



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Social Operațional Sectorial Dezvoltarea resurselor Umane 2007-2013.
Investește în oameni!

“Corelarea Învățării pentru Viață cu Integrarea Socio-educativă” CIVIS



Proiectul CIVIS a fost derulat de către **Inspectoratul Școlar Județean Brașov** în parteneriat cu **Inspectoratul Școlar Județean Galați** și **Concept Electronics SRL** pe parcursul a 18 luni, în perioada aprilie 2014 - septembrie 2015. Obiectivul proiectului a fost să susțină preșcolarii și elevii proveniți din comunități dezavantajate, din cele două județe, prin acțiuni integrate de reducere a abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.



AXA PRIORITARĂ 2
„Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 2.2.
„Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”
Numărul de identificarea al contractului POSDRU/162/2.2/S/140293

Parteneri





Implicarea unui număr de șaisprezece școli în proiectul CIVIS este cea mai bună dovadă a faptului că dascăli iubesc marile provocări. Ei, alături de alte persoane dedicate, (reprezentanți ai comunităților, de la oameni politici până la jurnaliști sau ONG-iști) au însuflețit un ideal, acela de a oferi o „A doua șansă” unor oameni care, din diferite motive, au abandonat școala.

Prof. Ariana Bucur
Inspector Școlar General - Brașov

Ce s-a dorit ?

Creșterea numărului de copii/tineri reintegrați în sistemul de învățământ și susținerea preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate din județele Brașov și Galați, prin operațiuni de prevenție a abandonului școlar.

Care au fost pașii ?



- Vectorul principal de promovare a proiectului a fost Caravana CIVIS, care s-a aflat în centrul celor 16 comunități pentru informarea cu privire la principiile proiectului și la finalitatea acestuia;
- S-au constituit CASE-le (Centrele de Asistență Socio- Educativă) pentru monitorizarea efectivă a școlilor implicate;
- S-a organizat și desfășurat programul de educație „A doua șansă”;
- S-a asigurat asistența socio-educativă și consilierea în vederea diminuării riscului de părăsire timpurie a școlii;

S-au constituit Centre de Asistență Socio-Educativă (CASE)

De ce ?

- Abandon școlar și familial;
- Număr mare de asistați sociali;
- Mentalități de pasivitate;
- Excludere socială;
- Lipsa mijloacelor materiale;
- Lipsa interesului pentru educație;

Cine?

- persoane fara educația de baza;
- grupuri defavorizate: rromi, copii cu dizabilități fizice / intelectuale, delincvenți juvenili;
- căsătorii premature;
- familii monoparentale;
- persoane in cautarea unui loc de munca;

Școli în care s-a desfășurat programul „A doua șansă”

Județul Brașov

- Școala Gimnazială Măieruș
- Școala Gimnazială Apața
- Școala Gimnazială Augustin
- Școala Gimnazială Homorod
- Școala Gimnazială nr. 2 Codlea
- Școala Gimnazială „Ovid Densușianu” Făgăraș
- Școala Gimnazială Hârseni
- Școala Gimnazială Vulcan

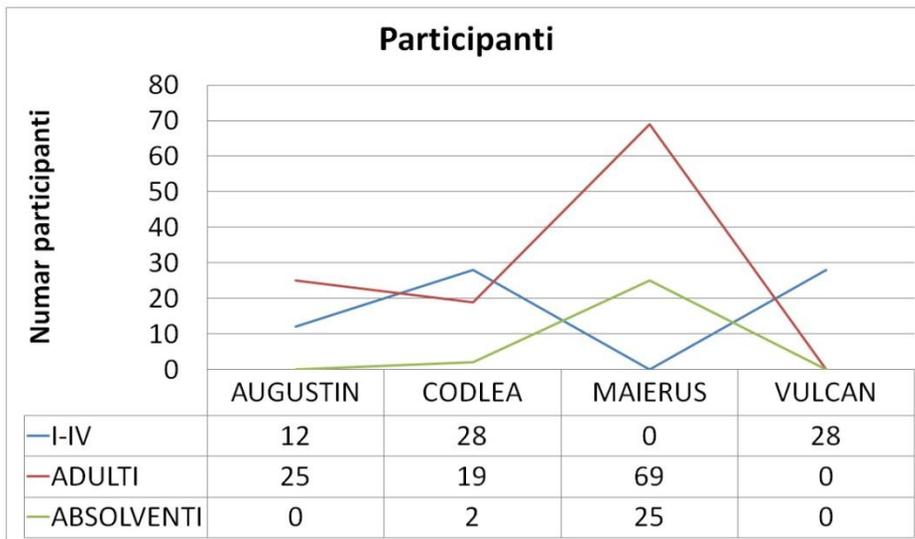
Județul Galați

- Școala Gimnazială „Elena Cuza” Galați
- Școala Gimnazială „Victor Ion Popa” Ivești
- Liceul Tehnic „Eremia Grigorescu”, Târgu Bujor
- Școala Gimnazială nr. 18 Galați
- Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Tecuci
- Școala Gimnazială „Ion Petrovici” Tecuci
- Școala Gimnazială nr. 1 Brăhășești
- Școala Gimnazială „Natalia Negru” Bucium



Indicatori statistici zonali

Organizarea și desfășurarea programului „A doua șansă”



Participanți estimați / realizați ; Nivel de vârstă

Valorile care au dat coerență și perspectivă activității noastre:

Dezvoltare: dotarea cu echipamente, resurse materiale, instrumente de lucru și perfecționarea continuă a personalului angajat;

Calitate/ eficiență: am furnizat servicii de calitate, care au contribuit la ameliorarea activității instructiv-educative din școală;

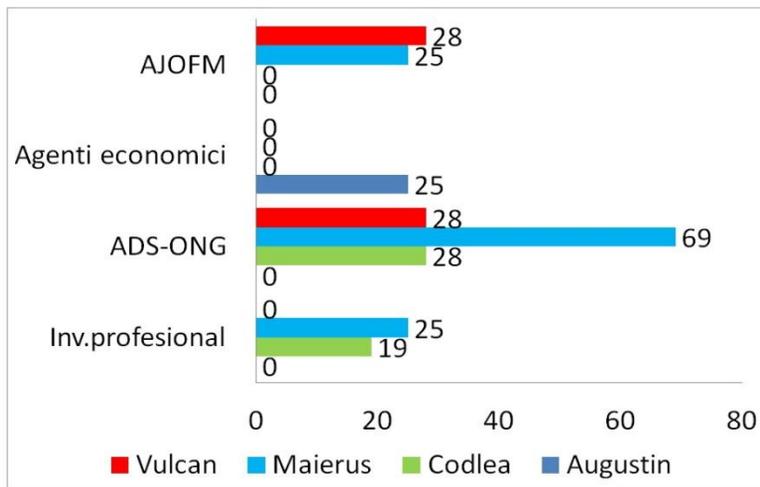
Lucrul în echipă: am folosit metode participative și consultative pentru a dezvolta un climat de muncă pozitiv;

Colaborare: am devenit mai activi pe linia colaborării cu instituțiile de la nivel local și național, cu atribuții în domeniul educației;

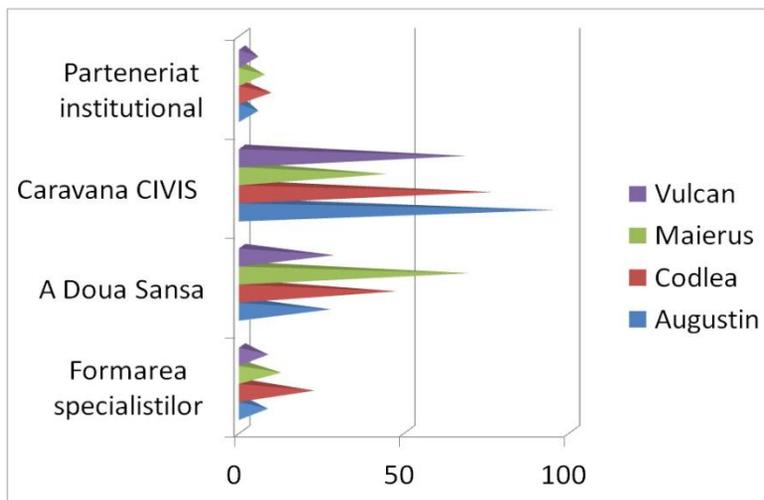


Indicatori statistici zonali

Oferte educaționale/Parteneriate instituționale



Derularea activităților de învățare, formare, asistență și consiliere



Experiențe pozitive:

- cursanți care, din dorința de a fi prezenți la toate orele, au venit însoțiți de copiii lor, unii dintre ei fiind foarte mici;
- elevi dornici să citească suplimentar acasă pentru a-și îmbunătăți exprimarea;
- unui cursant care tocmai a absolvit ciclul secundar inferior i s-a oferit un loc de muncă;
- entuziasmul unor elevi i-a determinat pe cei mai puțin interesați să nu renunțe și să continue școala;
- elevii s-au simțit egali, au dezvoltat atitudini non-discriminatorii;
- a existat mereu o atmosferă de relaționare și comunicare, un mediu incluziv;

Indicatori asumați:

- 120 de specialiști instruiți;
- 270 de persoane certificate în urma absolvirii unui nivel;
- 100 elevi beneficiari ai programelor de prevenție;
- 100 preșcolari beneficiari ai programelor de prevenție;
- 360 de participanți la programe de tip “A doua șansă”;
- 100 de părinți beneficiari ai consilierii și asistenței socio-educative;



Reușite CIVIS:

- Înscrierea unui număr mai mare decât cel estimat în cadrul proiectului;
- Implicarea mai multor instituții în proiect, după conștientizarea, la nivelul comunității, a importanței pe care o are prezentul program;
- Sute de vieți schimbate în bine prin statutul conferit cursanților care au absolvit stagiul CIVIS și care au beneficiat apoi de înscrierea la programe de formare profesională furnizate de partenerii proiectului;



Programul „A doua şansă” derulat prin proiect a oferit unui număr de peste 360 de persoane servicii integrate de asistența socială și psihopedagogică, condiții optime de învățare și șanse reale de ameliorare a nivelului de educație, de continuare a carierei școlare, de reintegrare la nivel de socio-profesional.”

Mihaela Popa
Director CCD Braşov

Pași spre succes în derularea programului „A doua şansă”

- 1 nu uitați că lucrați cu adulți!
- 2 negociați reguli de bază pentru grup;
- 3 creați spații de clasă neconvenționale;
- 4 construiți noile competențe pe bagajul de cunoștințe și pe experiența lor de viață;
- 5 fiți empatici și flexibili;
- 6 implicați cursanții în alegerea temelor de discuție;
- 7 oferiți activități de învățare;
- 8 folosiți frecvent activități de spargere a gheții;
- 9 arătați-vă interesați de diversitatea din grupul de cursanți ;
- 10 socializați cât de mult se poate pe durata cursurilor;

Repere didactice necesare:

- ▶ atmosfera pozitivă și informală;
- ▶ un proces „consultativ”;
- ▶ un program și o programă flexibile;
- ▶ învățare construită pe experiențele lor de viață;
- ▶ resurse și materialele didactice diversificate;
- ▶ recompense financiare, sub forma subvenției de studiu;





Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Axa prioritară 2 Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
Domeniul major de intervenție 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii

Titlul proiectului: „Corelarea Învățării pentru Viață cu Integrarea Socio-educativă” - CIVIS
POSDRU/162/2.2/S/140293

Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Brașov

Parteneri: Inspectoratul Școlar al Județului Galați, Concept Electronics S.R.L.

Inspectoratul Școlar al Județului Brașov

Adresa: 500123 Brașov, Șirul Dima nr.4

Tel: 0268.511.111, Fax: 0268.475.621

Email: info@isjbrasov.ro

Editat de: Inspectoratul Școlar Județean Brașov

Data publicării: septembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a
Uniunii Europene sau a Guvernului României