



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2025

POZIȚIA APLICANTULUI	Profesor din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativul obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2019 – 31 august 2024

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ - 80puncte								
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de	10p	- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii	4p 3p					▪ Fișa de apreciere a progresului elevilor ▪ Adeverințe din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director ▪ Statistici oficiale de la



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.		obiectivelor/elementelor de competență - rată de progres: 75,00% – 100% - rată de progres: 40,00% – 74,99% - rată de progres: 10,00% – 39,99%	2p					unitatea școlară în care funcționează ▪ · Adeverință din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director
			- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă/ la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu rată de promovabilitate la clasă* (media pe cei 5 ani evaluați): - 90,00-95,00% - peste 95,00%	4p 5p					
			- rată de promovabilitate la examene naționale (media pe cei 5 ani evaluați): Evaluare Națională, Examen de Bacalaureat, Examen de certificare a competențelor pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel I, II, III, IV, V - 75,00-79,99% - 80,00-84,99% - 85,00-89,99% - 90,00-94,99%	1p 2p 3p 4p 5p					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			- 95,00-100%						
			* Pentru cadrele didactice care nu predau discipline de examen se alocă 8p pentru intervalul 90,00-95,00% și 10p peste 95,00%, la rata de promovabilitate la clasă.						
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10p							
b.1.	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5p	- activități de reducere și prevenire a abandonului școlar - rezultate obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	0,5p/ activitate 0,5p/elev					▪ Adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada implicării cadrului didactic în reducerea abandonului școlar, a numărului de absențe ▪ Date statistice ▪ Certificate, diplome ▪ Proiecte, procese verbale desfășurare activitate ▪ Documente relevante pentru pregătirea elevilor



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
									din categorii dezavantajate însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat.
b.2.	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5p	- rezultate obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	0,5p/elev 1p/elev/an pentru disciplinele de examen					▪ PIP avizat de directorul unității de învățământ și avizat de director CJRAE ▪ Curriculum adaptat ▪ Fișa de progres din care să reiasă rezultatele obținute, progresul elevului; ▪ Copii diplome avizate de directorul unității/ directorul CJRAE ▪ Colaborarea cu rețele de specialiști ▪ Adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada că elevul este înscris în clasa la care predă cadrul didactic respectiv. ▪ Documente relevante pentru pregătirea elevilor din categorii dezavantajate însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
									dezavantajată din care face parte elevul.
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	5p	- inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative /incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte: - cu finanțare externă - la nivel județean/național - promovate de Ministerul Educației - desfășurarea de activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline	1,5p/ activitate 0,5p/ activitate 1p/ activitate 1p/ activitate/ an					▪ Adeverință în care se vor preciza denumirea proiectului și calitatea cadrului didactic în proiect ▪ Procese-verbale, fișă de asistență/ interasistență certificată de directorul unității ▪ Dovezi ale activității: fișe de activitate/ tematică de pregătire suplimentară pentru performanță / liste de prezență la pregătirea suplimentară/ pentru performanță (certificate de directorul unității) ▪ Diplome care atestă rezultatele obținute
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/	10p	- Distincții: FAZA INTERNAȚIONALĂ - orice distincție FAZA NAȚIONALĂ /INTERJUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III	Max. 8 p 8 p./elev/an Max. 10 p 5 p/elev/an 4 p/elev/an 3 p/elev/an 2 p/elev/an 0,5 p/elev/an					▪ Diplome ▪ Certificate de participare ▪ Adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor ▪ Documente certificate de inspectori de specialitate



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ activități	Pu nct aj aut oev alu are	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	interjudețeană/națională/internațională , incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.		Mențiuni Premiu special/Mențiune specială						
			FAZA JUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiuni Premiu special/Mențiune specială	Max. 8 p 4 p/elev/an 3 p/elev/an 2 p/elev/an 1 p/elev/an 0,5 p/elev/an					
			Pentru Concursuri CAEN/ CAER/ CAEJ din calendarul ME și ISJ - Distincții: FAZA INTERNAȚIONALĂ - orice distincție	Max. 5 p 5p./elev/an					
			FAZA NAȚIONALĂ/INTERJUD E-ȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiuni / Premiu special/Mențiune specială	Max. 4 p 1 p/elev/an 0,75 p/elev/an 0,5 p/elev/an 0,25 p/elev/an					
			FAZA JUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiuni Premiu special/Mențiune specială * Dacă în loc de elev este	Max. 3 p 1 p/elev/an 0,75 p/elev/an 0,5 p/elev/an 0,25 p/elev/an					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			<i>echipă/echipaj/grupă, punctajul acordat se dublează (nu se atribuie pentru fiecare elev component al echipei/ echipajului/grupe).</i> <i>* Medaliiile acordate de societăți, asociații de specialitate etc. sunt asimilate premiilor speciale/mențiunilor speciale.</i> <i>* În cazul în care pe diplomă nu se regăsește numele profesorului coordonator se va atașa o adeverință certificată de directorul unității.</i>						
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională /Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	10p	- rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență,precum și la competițiile aflate în calendarul ministerului; cu certificare a inspectorului de specialitate; - rezultate obținute cu elevi cu CES, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina/directorul CJRAE	0,5p/an/elev/ rezultat 0,5p/an/elev/ rezultat					▪ Adeverințe eliberate de centrele de excelență cu precizarea nr. de elevi, perioadă și rezultate obținute, certificate de inspectorul de specialitate ▪ Adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada că elevul este înscris în clasa la care predă cadrul didactic respectiv. ▪ Certificate, diplome ▪ PIP avizat de directorul unității de învățământ și avizat de director CJRAE, din care să reiasă



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
									<i>rezultatele obținute, progresul elevului;</i> ▪ · Copii diplome avizate de directorul CJRAE
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.	8p	- președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar/ membru/ evaluator în comisiile de evaluare/organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare și extrașcolare la nivel: local/județean/ interjudețean/național - supraveghetor/asistent la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare la nivel: local/ județean/ interjudețean/național - elaborare subiecte la nivel:	0,75p <i>președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar/ comisie</i> 0.5p/membru/ evaluator/ comisie 0,25p/asistent					▪ Adeverințe, decizii



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut. evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			local/județean/ interjudețean/ național - însoțitor de loturi olimpice cu participanți la faza națională/internațională	0,5p/elaborare subiecte la nivel local 1p/elaborare subiecte la nivel județean/ național 1 p/an					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	5p*							
g.1.	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5p	- activități de informare, consiliere și asistență familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/ reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional	0,5p/ activitate /an					▪ Adeverință eliberată de unitatea de învățământ/ copie decizie/procese verbale
g.2.	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5p	- activitate de tratare diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	0,5p/elev/ an					▪ Programe individuale de pregătire certificate de directorul unității ▪ Curriculum adaptat,



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
										PIP ▪ Situații statistice
	g.3..	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5p	- activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	1p/activitate/an					▪ · Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea remedială. orar, planificare/ copie decizie
	g.4.	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5p	- activități în cadrul programului „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	1p/an					▪ · Adeverință eliberată de unitatea de învățământ
	g.5.	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5p	- activități în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	1p/an					▪ · Adeverință eliberată de unitatea de învățământ
	g.6.	. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară	5p	- colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	1p/an					▪ · Adeverință eliberată de unitatea de învățământ
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru		10p	- implementarea unor proiecte educaționale inovatoare (educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație						▪ Adeverințe, certificate, copii diplome ▪ Copii după proiecte educaționale



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ activități	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) aprobate la nivel: - o local - o județean/ interjudețean/ regional - o național - o internațional	0,5p/proiect/ an 0,75p/proiect/an 1p/proiect / an 1,5p/proiect/ an					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	12p*							
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	10p	- calitatea de autor/coautor al manualelor școlare aprobate de ME.	10p/ număr de autori/ manual					▪ Adeverință MEC de aprobare ▪ Copie lista manualelor aprobate ▪ Copie copertă manual



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut. evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10p	- calitatea de evaluator al unui proiect de manual școlar - calitatea de traducător de manuale școlare	5p/proiect 5p/manual					▪ Adeverință ME de evaluare/reevaluare a proiectelor de ▪ manuale școlare sau traducerea de manuale
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5p	- calitate de formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	1p/sesiune de formare					▪ Adeverință, decizie ME
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, a Inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4p	- participarea la elaborarea de auxiliare școlare - participare la evaluarea auxiliarelor curriculare - participarea, la cererea Ministerului Educației/ a Inspectoratului școlar, la elaborarea unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4p/număr de autori/ auxiliar 4p/ auxiliar 4p/număr de autori/ lecție					▪ Adeverințe, copii după auxiliare curriculare, la solicitare ME/ISJ. ▪ Certificate
	i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	5p	- participarea la elaborarea de resurse educaționale deschise validate de ISJ/mijloace de învățământ.	5p/număr de autori/ RED/ mijloc de învățământ					▪ Adeverințe ISJ
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare	4p	- participarea la elaborarea de resurse educaționale deschise,	4p/număr de autori/ resursă					▪ Adeverințe, copie



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut. evaluare	Punctaj C.C./inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.		auxiliare curriculare publicate pe platforme cu licență, relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară						după resursa educațională, link către resursa educațională încărcată pe platformă/ print screen din care să reiasă autorul
TOTAL PUNCTAJ CRITERIUL 1									
2	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 40 puncte								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	5p	- <i>Activitate depusă, la nivel național/județean la elaborarea de</i> programe școlare, avizate MEC/ISJ. - <i>Activitate depusă, la nivel național/județean la elaborarea de</i> regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu avizate ME/ISJ.	<i>1p/programă/național</i> <i>0,5p/programă/județean</i> <i>1p/material/național</i> <i>0,5p/material/județean</i>					▪ Decizii de numire, adeverințe, OME ▪ Copii după regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean/național avizate ME/ISJ
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2p	- organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de ME sau CNPEE sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	<i>1,5p/sesiune ca organizator</i> <i>0,5p/sesiune ca participant</i>					▪ Adeverințe eliberate de MEC sau CNPEE care să ateste calitatea de speaker, adeverințe organizator/participant ▪ Orice alt document relevant



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	3p	Activitate depusă la elaborarea de: - îndrumătoare/ghiduri metodice, reviste școlare, suporturi de curs avizate de ISJ sau de ME; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; - elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	0,5p/ îndrumător/ghid/ revistă, suport de curs 1 p/articol 1p /reper metodologic curricular /1 p programă opțional, însoțită de suportul de curs					▪ Copii coperti ale îndrumătoarelor, ale ghidurilor metodice, ale suporturilor de curs avizate ME/ISJ ▪ Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN ▪ Copie copertă revistă și copie articol ▪ Copii fișă avizare opțional, programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.
	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	5p	- Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. - Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală la nivel național/județean. - Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME/ISJ	1p/activitate 1p/material Proiect prezentat /lecție proiectată/realizată 1p/soft educațional/ platformă de e-learning					▪ Certificate, adeverințe, link, CD, ▪ copii coperti soft și adeverință avizare ▪ ME/ISJ. ▪ Printscreen platformă avizată de ME



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18028

[illegible]



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18028

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ activități	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.		de învățământ/I.S.J - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (lider de sindicat) - activitate observator sindicat; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel: - local/județean; - național/internațional.	1p/an 0,5p/an 0,5p/an 1p/an					
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	4p	Activitate depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator /secretar de cerc pedagogic	1p /responsabilitate/ an					▪ Adeverințe, decizii, delegații, procese verbale certificate de directorul unității/instituției
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/	6p	Activitate, la solicitarea ME/ISJ, desfășurată în cadrul: - Comisiei Naționale /Județene de Specialitate; - unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative; - unor comisii pentru	1p/activitate					▪ Adeverințe, decizii, certificat, ordin al ministrului, documente de convocare



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj autorealizare	Punctaj C.C./inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.		elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale; - unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, - în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; - traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; - activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; - activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative; - unor comisii pentru elaborarea subiectelor/testelor de antrenament pentru concursurile pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante / simulările județene ale examenelor naționale; - unor comisii de organizarea și desfășurare a evaluării naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a; - unor comisii de organizare și desfășurare a examenului de titularizare/definitivat/concursului la nivelul județului						



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante; - unor comisii de organizare și desfășurare pentru concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct.						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	2p	- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale; - participare la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	<i>0,5p/lucrare/ județean</i> <i>0,75p/lucrare/ național</i> <i>1p/lucrare internațional</i> <i>0,5p/curs de perfecționare</i>					▪ Adeverințe, diplome, certificate de participare efectivă cu lucrări la simpozioane/ conferințe ▪ Copii după articole/ lucrări
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale	3p	- participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale (președinte comisie la nivelul unității/vicepreședinte/ membru/secretar/asistent/evaluator/persoană de contact/ persoană responsabilă cu supravegherea audio-video)	<i>1p/funcție</i>					▪ Copie decizie comisie, adeverințe
	TOTAL PUNCTAJ CRITERIUL 2								
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – 15 puncte								
	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/programe de	5p*							



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut. evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	formare profesională*.								
a.1)	Implementare/ coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	5	- implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	Max. 5 p 0,5p/proiect/program de formare					▪ Copii după proiectul/programul de formare
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3p	- participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) * altele decât cele de la criteriul 2 pct.	Max. 3 p 0,25p/proiect/program de formare					▪ Adeverințe, certificate, atestate
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale	5p*							
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	5p	- implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, programului „Săptămâna verde”.	Max. 5 p 1p/proiect					▪ Adeverință, decizie ▪ Copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	3p	- participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	Max. 3 p 0,75p/proiect					▪ Copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare ▪ Adeverințe, diplome, certificate, procese verbale certificate de către directorul unității / instituției



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale, tehnico-științifice și sportive etc.	3p	- participarea la activități de voluntariat/ activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică; - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive la nivel: - județean - interjudețean/ regional - național - internațional	0,5p/an/activitate 0,25p/an/formațiune 0,25p/formațiune/an 0,5p/formațiune/an 0,75p/formațiune/an 1p/formațiune/an					▪ Adeverințe, diplome, certificate, procese verbale certificate de către directorul unității / instituției
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2p	- inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1p/ an inițiere organizare 0,50 p/ participare activitate					▪ Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității / instituției
	TOTAL PUNCTAJ CRITERIUL 3								
4	CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – 15 puncte								
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU,	10p*							



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare evaluare*.								
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5p	- participare la scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare învățare-evaluare	2p/proiect cu finanțare europeană nerambursabilă /an 1p/proiect cu alte finanțări/an					▪ Copii după contracte de finanțare ▪ Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ din care să reiasă contribuția la scrierea proiectului ca activitate neremunerată/decizie
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5p	- activități desfășurate în calitate de manager proiect, coordonator partener, membru în echipa de implementare a proiectului în cadrul proiectelor, neremunerate având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	2p/an/proiect cu finanțare europeană nerambursabilă 1p/an/proiect cu alte finanțări					▪ Adeverințe, alte documente justificative care atestă activitatea desfășurată în proiect ca activitate neremunerată/decizii
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5p	- participarea la activități desfășurate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, ca activitate neremunerată având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	1p/activitate/proiect					▪ Adeverințe participare la activități



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/activități	Punctaj aut evaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2p	- contribuție la dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ/ la creșterea calității activității disciplinei predate la nivel județean	0,1p/100lei					· Copie protocol și contract sponsorizare /copii după contracte de finanțare în care este nominalizat candidatul · Document justificativ privind donație / sponsorizare · Copii după alte documente oficiale · Facturi · Adeverințe/documente justificative certificate de către directorul unității de învățământ
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3p	- participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile la nivel: - județean; - național; - internațional	0,5p/proiect 0,75/proiect 1p/proiect					· Copii după parteneriat/ document din care să reiasă implicarea cadrului didactic în realizarea parteneriatului
	TOTAL PUNCTAJ CRITERIUL 4								
	PUNCTAJ TOTAL	150p							



Note:

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim

de 12 puncte. *Semnătura candidatului* _____

*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**



Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	