



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE

pentru personalul de conducere din învățământul sportiv integrat și suplimentar
în vederea acordării gradăției de merit în sesiunea 2025

POZIȚIA APLICANTULUI	PERSONAL DE CONDUCERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPORTIV INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR
Numele și prenumele solicitantului	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativul obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2019 – 31 august 2024

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim criteriu	Punctaj maxim subcriteriu	Detalierea punctajului maxim	Auto-evaluare	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestatii
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă						
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	45p max.	4p	1			
			1			
			2			
b. Rezultate deosebite obținute în selecția, pregătirea și promovarea sportivilor cu calități deosebite pentru sportul de performanță	45p max.	5p	1			
			1			
			3			
c. Performanțe în pregătirea elevilor distinși la competițiile municipale, naționale și internaționale,	45p max.	15p				
COMPETIȚII INTERNAȚIONALE OFICIALE						
- Locul I			4p*(nr premii)			
- Locul II			3p*			
- Locul III			2p*			



- Locul IV-VI				1p*			
COMPETIȚII NAȚIONALE OFICIALE							
Locul I				3p*(nr premii)			
Locul II				2p*			
Locul III				1p*			
Locul IV-VI				0,5p*			
COMPETIȚII MUNICIPALE OFICIALE							
Locul I				2p*			
Locul II				1p*			
Locul III				0,5p*			
d. Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și Federațiilor Naționale de Specialitate	- membru al comisiilor/grupurilor naționale de coordonare		10p	0,5**(nr comisii)			
	- membru în comisia de organizare a etapei județene			0,25**			
	- membru în comisia de organizare a etapei naționale			1**			
	- membru în comisia de organizare a competițiilor internaționale oficiale			2**			
e. Implicare în activitatea de tratare diferențiată și individualizare a sportivilor și rezultate deosebite obținute în pregătirea acestora			1p	1			
f. Participarea, în calitate de membru al comisiilor de evaluare/jurizare și profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile județene, interjudețene, naționale și internaționale și pregătirea loturilor naționale/olimpice	- membru în comisiile de evaluare/jurizare a competițiilor de nivel județean		5p	0,5**			
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel zonal			0,75**			
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel național			1**			
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel internațional			1,5**			
	- profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile județene și interjudețene			0,25**			
	- profesor-antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile naționale și internaționale			1**			



	- pregătirea loturilor naționale/ olimpice			2			
g. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație sportivă, educație olimpică, educație pentru sănătate, educație emoțională, educație incluzivă) cu C.O.S.R, A.O.R, M.T.S., federațiile de specialitate, DJST/DSTMB			3p				
h. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea/traducerea de manuale școlare aprobate de M.E.C., la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele sportive/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.			2p				
2. Criteriul privind performanțele deosebite în inovarea didactică/ management educațional							
a. . Elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, studii/cercetări în domeniu la nivel național și județean.	- programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghidur	45p max.	3p	1p x nr.progr /regul/met.			
	- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs			0,25x nr.progr.			
b. . Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare /ghiduri metodice/suporturi de curs avizate de inspectorul școlar sau de M.EC.. articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN;			3p	1p x nr. materiale			
c. Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	- activitate de formator		4p	1p x curs			
	- activitate în cadrul cercului pedagogic la nivel județean			0,25p x activitate			
d. Activitatea la nivelul unităților de învățământ/județean în cadrul comisiilor de etică, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității	-activitate în cadrul comisiilor				0,5p x activitate		



În educație, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante / rezervate, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.	- activitate ca lider sindical - observator sindical		5p	1p/an 0,5p/an			
e. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general.	- activitate ca metodist - activitate ca membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar - coordonator de cerc pedagogic		10p	2px an 1px an 1px an			
f. Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ - activitate în cadrul comisiei naționale de specialitate - activitate de evaluator de manuale școlare		9p	0,5px activitate 1px activitate 1p de manual			



g. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	- comunicări la simpozioane zonale/județene/naționale/internaționale	11p	1/1,5/2/2,5 x nr comunicări			
	-cursuri fără credite/cu credite		0,5/1p x nr cursuri			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională						
a. Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională	20p max.	5p	1p x inițiere 1p x coordonare 1p x participare			
b. Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv cu C.O.S.R., M.T.S., federațiile de specialitate, DJST, DSTMB		5p	1/1,5/2/2,5 x nr proiecte			
c. Participarea la activități de voluntariat, performante dovedite în pregătirea elevilor la concursuri sportive în cadrul unor programe ale M.EC.,M.T.S.,C.O.S.R.		5p	1p activitate			
d.Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		5p	1p activitate			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională						
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	a.1) Scrierea unor proiecte neremunerată.	40p max.	20 p *	15 p		
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.			5 p		
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată			5 p		
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.		10 p	0,5 p x nr. sponsorizari/fi nantari			
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.		10 p	0,5 p x nr. parteneriate			
TOTAL		150				



NOTĂ:

* = se înmulțește cu numărul de premii obținute;

**= se înmulțește cu numărul de comisii; în situația în care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul maxim alocat subcriteriului, se acordă punctajul maxim aferent.

Notă: Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

IMPORTANT: Pentru acordarea gradăției de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte

Semnătura candidatului _____

*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**

Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

Nume și prenume	Funcția	Semnătura
	Inspector școlar	

Comisia de evaluare

Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Semnătura
	Președinte	

Comisia de contestații

Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Semnătura
	Președinte	