



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – SESIUNEA 2025

POZIȚIA APLICANTULUI	Cadru didactic din CJRAE (profesor consilier școlar/profesor logoped)
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativul obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2019 – 31 august 2024

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 p.								
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul	10	* Pentru cadrele didactice din centru/cabinet de asistență psihopedagogică-profesor consilier școlar - rata de îmbunătățire a comportamentelor la clasă/grupă - 90-100% - 80-90% - 70-80% dintre elevii/preșcolarii consiliați care au manifestat dificultăți sociale/emoționale/ comportamentale - rată de îmbunătățire a rezultatelor școlare-progresul elevilor - 90-100% - 80-90% - 70-80%	1,25 p/an – max.5 1 p/an-max.4p 0,75p/an-max.3p					Adeverințe și statistici oficiale de la unitatea școlară în care funcționează, avizate de CJRAE Plan/Program de modelare comportamentală în vederea facilitării incluziunii școlare /elev/an școlar și/sau rapoarte de evaluare CJRAE, adeverințe etc. Fișe de constatare/evaluare a progresului școlar, documente școlare privind



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18028

îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	dintre elevii/preșcolarii consiliați care au manifestat dificultăți / tulburări de învățare, eșec școlar și/ sau dificultăți sociale / emoționale / comportamentale - rată de îmbunătățire a frecvenței școlare pentru copii aflați în risc de abandon școlar - 90-100% - 80-90% - 70-80% - rata de optimizare a relațiilor interpersonale ale elevilor / preșcolarilor în școală și/sau în afara ei - 90-100% - 80-90% - 70-80% - număr de elevi consiliați/an - consiliere individuală -50-100 elevi/preșcolari -100-125 elevi/preșcolari -125-150 elevi/preșcolari - consiliere de grup -180-230 ședințe -230-260 ședințe -260-300 ședințe din care: - cu CES care beneficiază de certificat de orientare școlară/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari - cu eșec școlar/dificultăți/tulburări de învățare/an	1,25 p/an – max.5 1 p/an-max.4p 0,75p/an-max.3p 1,25 p/an – max.5 1 p/an-max.4p 0,75p/an-max.3p 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5				progresul elevilor în raport cu standardele de performanță,adeverințe etc. Fișă de apreciere a progresului/ raport de progres preșcolar/elev datorat activităților specifice de consiliere psihopedagogică Plan de Orientare în carieră/elev/an școlar Plan Educație Remedială/elev pentru îmbunătățirea performanțelor școlare Analiza statistică a elevilor/preșcolari cu dificultăți/risc de eșec școlar care au promovat/ continuă studiile/an școlar Program de modelare
--	---	---	--	--	--	---



			-1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari - cu dificultăți sociale / emoționale / comportamentale / adaptare/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari - cu manifestări agresive/violente/ predelincente/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari * Pentru cadrele didactice din centru/cabinet logopedic - rata de progres realizată de preșcolari/elevi asistați / an - 90-100% - 80-90% - 70-80% - numărul de copii aflați în terapie logopedică/ an - 40-50 elevi /preșcolari - 50-60 elevi /preșcolari - 60-70 sau > 70 elevi /preșcolari din care: - cu CES care beneficiază de certificat de orientare școlară - 5-10 elevi /preșcolari -10-15 elevi /preșcolari -15-20 elevi /preșcolari - cu tulburări moderate/severe de limbaj și comunicare, pe fondul deficiențelor	0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 1,25 p/an – max.5 1 p/an - max.4p 0,75p/an - max.3p 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5				comportamentală în vederea facilitării incluziunii școlare /elev/an școlar și/sau rapoarte de evaluare CJRAE și alte dovezi Plan de intervenție logopedică/psihopedagogică pentru remedierea limbajului și comunicării Fișe logopedice, fișe de evaluare inițială,rapoarte de progres, etc. Certificate /adeverințe care să ateste tipul tulburării/dizabilității și/sau rapoarte de evaluare CJRAE și alte dovezi
--	--	--	--	--	--	--	--	--



			mentale, senzoriale, asociate, TSA, ADHD, tulburări de comportament - 1-5 elevi /preșcolari - 5-10 elevi /preșcolari - 10-15 elevi /preșcolari - cu eșec școlar/dificultăți/tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie etc.) - 10-20 elevi /preșcolari - 20-30 elevi /preșcolari - 30-40 elevi /preșcolari	0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori *	10*							
b.1	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5	- activități realizate cu elevi în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	0,10 p/ activitate de consiliere de grup / asistență colectivă / terapie logopedică/an					Proiecte educaționale CJRAE (abandon/absenteism); adeverințe, minute, procese-verbale activități Raport de progres preșcolar/elev din categoriile menționate, datorat activităților specifice de consiliere psihopedagogică/terapie logopedică /an școlar Plan de orientare în carieră/elev din categoriile menționate /an școlar Plan de educație remedială/elev pentru
b.2	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de	5	- activitate și rezultate obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	0,50 p/ preșcolar/elev cu CES / celelalte categorii / an					



		protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.							îmbunătățirea performanțelor școlare/an școlar Plan educațional de intervenție pentru prevenirea abandonului/ reducerea absenteismului/an școlar Analiza mediului educațional al elevilor/ preșcolarilor din categoriile menționate Plan de intervenție logopedică/ psihopedagogică pentru remedierea limbajului și comunicării realizat/elev/ preșcolar din categoriile menționate /an școlar
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5	Utilizarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare preluate din proiecte județene/cu finanțare externă - realizarea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare/ instrumente de consiliere/logopedice inovatoare	1 p/ inițiere/aplicare metode, procedee, tehnici inovative proiect județean 1,5 p/ inițiere/aplicare metode, procedee, tehnici inovative din cercetarea educațională 2 p/ proiect cu finanțare externă					Procese-verbale, fișă de asistență/ interasistență Dovezi privind aplicarea la clasă a competențelor dobândite prin recunoașterea europeană a calificărilor Diplome/certificate /adeverințe Parteneriate educaționale / Protocoale de colaborare / Acorduri de parteneriat	
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și	10	- concursurile școlare la nivel local (premiul I, II ,III, mențiune) - concursurile școlare la nivel județean (premiul I, II ,III, mențiune) - concursurile școlare la nivel național	5 p (2 p/1,5 p/1 p/0,5 p) 5 p (3 p/ 2p/1,5p/ 1p)					Diplome Certificate de participare Adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor	



mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/inter națională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării	- concursurile școlare la nivel internațional - activități cultural-artistice recunoscute de ME - alte concursuri <i>Dacă în loc de elev este echipă/echipaj/grupă, punctajul se dublează (nu se atribuie pentru fiecare elev component al echipei/echipajului/grupe).</i> <i>* Medaliile acordate de societăți, asociații de specialitate etc. sunt asimilate premiilor speciale/ mențiunilor speciale.</i> <i>* În cazul în care pe diplomă nu se regăsește numele profesorului coordonator se va atașa o adeverință certificată de directorul unității școlare/directorul CJRAE.</i>	5 p (0,5 p/participare 1p/premiu) 5 p (1 p/ participare 2 p/ premiu) 2 p/ activitate 1 p/ activitate					Documente certificate de inspectori de specialitate/directorul CJRAE Diplome / certificate / adeverințe de participare la activități cultural-artistice recunoscute de M.E.C.
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență	10 Activități în centrul de excelență, cu certificare a inspectorului de specialitate / directorul CJRAE: - evaluare psihoaptitudinală a elevilor cu potențial aptitudinal ridicat; - realizarea de planuri de învățare diferențiate pentru elevii cu potențial aptitudinal înalt. Activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu certificare a CJRAE: - activități de evaluare și consiliere/ terapie logopedică desfășurată cu copiii cu CES în școlile de masă;	1 p/activitate de evaluare 1 p/elev/an 1 p/ elev/preșcolar/an 2 p/ elev/preșcolar/					Diplome/certificate care atestă calitatea de elev cu potențial aptitudinal înalt Copii după planurile de învățare diferențiată Adeverință CJRAE de certificare a progresului Adeverințe de participare ale elevilor/ profesorilor la activități școlare PIP, curriculum adaptat, dovezi ale colaborării cu profesorii clasei, învățători, profesori de sprijin, copii



	educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		- realizarea de planuri de intervenție personalizată pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă.	an					după proiecte, materiale, procese-verbale, liste de prezență Rapoarte de progres Rapoarte de evaluare psiho-aptitudinală
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării	8	- președinte, vicepreședinte, membru al juriului/ evaluator local/județean/național - membru în comisiile de organizare a concursurilor școlare/a spectacolelor la nivel local/județean; interjudețean/național - elaborare de subiecte la nivel local/județean/ interjudețean/național (inclusiv pentru evaluarea națională II-IV-VI copii cu CES) - pregătirea elevilor pentru proba practică a concursurilor	1,5 p/ activ./an 1 p/ activ./an 0,5 p /activ./an 0,5 p/ activ./an					Adeverințe Decizii Alte dovezi
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*							
g.1	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5	- activități de informare, consiliere și asistență pentru familii dezavantajate	1 p/ activ./an					Rapoarte de evaluare Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ / CJRAE Planuri de educație remedială individualizată Planuri de intervenție personalizată
g.2	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	5	- realizarea de activitate diferențiată cu elevii cu CES	1 p/ activ./an					
g.3	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5	- aplicarea planului de educație remedială individualizat	1 p/ activ./an					Planuri de intervenție logopedică pentru TSI
g.4	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	5	- realizarea de activități neremunerate în programul „Școală după școală”	0,5 p/ activ./an					Protocoale de colaborare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18026

g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	5	- realizarea de activități în programul „A doua șansă”	0,5 p/ activ./an					
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară	5	- activități comune cu instituțiile abilitate	1 p/ activ./an					
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)	10	- implementarea unor proiecte educaționale inovatoare aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional; elaborarea de materiale pentru aceste întâlniri	2 p/ proiect nivel local 3 p/ proiect nivel județean 4 p/ proiect inter-județean 5 p/ proiect național 6 p/ proiect inter-național					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea Procese-verbale / minute activitate / diplome
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	10	- calitatea de autor/coautor al manualelor școlare aprobate de M.E.C.	9 p/ număr de autori/ manual					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care să reiasă că este aprobat de M.E.C.
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale	10	- calitatea de autor/coautor al unui proiect de manual școlar - calitatea de traducător de manuale școlare	9 p/ număr de autori/ proiect					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care



	școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale			6 p/ număr de autori/ manual					să reiasă că este aprobat de M.E.C.
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5	- calitatea de formator	2,5 p/ sesiune					Copii ale documentului care atestă /din care să reiasă că este formator național în acest program
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4	- participarea la elaborarea de auxiliare școlare / ghiduri / mape de lucru ale CJRAE - realizarea de materiale în auxiliarele pentru activitatea de consiliere / intervenție logopedică / ghid / mapă de lucru a CJRAE	1 p/ autor/lucrare 2 p/ autor/material					Adeverințe, copii după primele și ultimele pagini ale lucrărilor
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	5	- participarea la elaborarea de resurse educaționale deschise	5 p/ număr de autori/ resursă					Adeverințe, copii după resursele educaționale
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară	4	- realizarea de resurse educaționale deschise postate pe platforme educaționale și/sau pe Google Drive/site-ul CJRAE	4 p/ număr de autori/ resursă					Adeverințe, copii după resursele educaționale
Punctaj criteriul 1 – max. 80 p.									
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – 40 p.								
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	Activitate depusă, la nivel național, la elaborarea de: - programe școlare (inclusiv discipline opționale noi) avizate M.E.C./ISJ; - regulamente/metodologii avizate M.E.C./ISJ/CJRAE; - proceduri avizate M.E.C./ISJ/CJRAE; - studii/cercetări în domeniu avizate M.E.C./ISJ/CJRAE.	1 p/ progamă 0,5 p/ regulament/ metodologie/ procedură/ studiu					Copii după regulamente, metodologii, proceduri, studii Copii ale programei școlare însoțite de suportul de curs



b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	Activitate depusă, la nivel național, la sesiunile online	1,5 p/ organizare 0,5 p/ participare					Adeverințe, convocări, diplome, printscreen-uri adevărinate participare la webinarii și orice alt document relevant.
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	Activitate depusă la elaborarea de: - îndrumare/ghiduri metodice; - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; - programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs avizate de ISJ sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală, avizate de ISJ.	2 p/ suport de curs/ghid metodic 1 p/ articol 3 p elaborare repere metodologice					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN Copii după programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	5	- realizarea de materiale/lecții în cadrul emisiunilor TV Teșcoală, de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C/ISJ/CJRAE	1,5 p/ implementare/coordonare 1,5 p/ proiectare/prezentare 2 p/ platformă					Adeverințe, diplome certificate de inspectorul de specialitate/ coordonatorul programului-CCD
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	Activitatea depusă în calitate de: - mentor; - formator în formarea continuă a personalului din învățământ; - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice- comisie metodică în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți: - referat metodic; - lecție demonstrativă.	2 p/ an 3 p/ program de formare 0.5 p referat 1p/ activitate					Adeverințe, protocoale de practică procese-verbale certificate de către directorul unității sau directorul CCD sau al unității care realizează formarea sau activitățile de cerc pedagogic sau comisie metodică



f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	6	Activitate în cadrul: - comisiilor de etică, - comisii de acordare a burselor - comisiilor paritare/de dialog social, - comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, - comisiilor de sănătate și securitate în muncă, - comisiilor PSI și situații de urgență, - comisiilor de ocupare a posturilor didactice, - coordonator CJAP/CLI; - lider de sindicat - observator sindical - membru în CA al ISJ - comisiei județene de Orientare Școlară și Profesională(COSP); - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean, național/ internațional.	1p/coordonator comisie 0,5 p membru/ comisie locală / an școlar 2p/ comisie județeană /an școlar 2 p/ an școlar 1 p/ an 0,5p/an 0,5p/an 3 p/ an școlar 1 p/ an școlar/județean 2p/an școlar/național/ internațional					Adeverințe, decizii
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4	Activitate depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic.	2 p/ responsabilitate/an					Adeverințe, decizii, delegații
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative;	7	Activitate desfășurată în cadrul: - Comisiei Naționale de Specialitate; - unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative;	1 p/ activitate					Adeverințe, decizii, certificate, ordine ale ministrului, documente de convocare, proceduri la nivelul școlii sau CJRAE, sau alte dovezi



	pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative		- unor comisii de evaluare constituite la nivel național/M.E.C.; - în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; - activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional; - unor comisii de simulare națională II-IV-VI, clasa a VIII-a și bacalaureat.						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	2	Participarea cu comunicări la: - simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; - cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional.	0,25 p / 0,5 p / 0,75 p / 1 p / lucrare/comunicare 1 p/ curs de perfecționare					Adeverințe, diplome, certificate de participare efectivă cu lucrări/speaker la simpozioane/conferințe Copii după articole/lucrări Certificate, adeverințe, atestate de formare avizate/acreditate de M.E.C.
	Punctaj criteriul 2 – max. 40 p.								
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională – 15 p.								
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională *	5*							
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5	Proiecte din Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare: - manager/coordonator - membru echipă proiect Proiecte/ programe europene realizate prin programe coordonate de ME, ISJ, CJRAE de alți parteneri - MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, ONG etc.:	4 p/ proiect 3 p/ proiect 3 p/ proiect 2 p/ proiect					Adeverințe/Copii după proiectul / programul de formare profesională din care să reiasă că programul de formare este acreditat / avizat Adeverințe/Contracte de muncă



			- manager/coordonator - membru echipă proiect Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul școlar județean/ME: - manager/coordonator - membru echipă proiect	2 p/ proiect 1 p/ proiect					Parteneriate, protocoale de colaborare
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3	Participare la activități derulate în proiecte	0,5 p/ participare					Adeverințe, certificate, diplome din care să reiasă că programul este acreditat / avizat ISJ/ME Dovezi privind recunoașterea europeană/ transfrontalieră a calificărilor Adeverințe de participare
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*							
b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5	Implementarea proiectelor/ programelor educaționale din "Școala Altfel/Săptămâna Verde", în calitate de: - coordonator; - membru.	1,5 p/ proiect/an 1 p/ proiect/an					Adeverință, decizie Copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3	Participarea la proiecte/ programe educaționale	0,5 p/ proiect/an					certificate de către directorul unității / instituției
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	- participarea la activități de voluntariat ; campanii umanitare; etc. - participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/ robotică; - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive	0,5 p/ activitate/an 0,5 p/ activitate/an 1 p/ activitate/an 1 p/ activitate/an					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității / instituției



	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	- inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1 p/ activitate/an 0,5 p/ activitate/an					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității / instituției
	Punctaj criteriul 3 – max. 15 p.								
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 15 p.								
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare *	10*							
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5	Scriere de proiecte	5p / proiect					Adeverințe și dovada demersurilor realizate .
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	Coordonarea implementării proiectelor	2p / proiect					Copii după contracte de finanțare în care este nominalizat candidatul. Copii alte documente oficiale.
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	Participarea la implementarea proiectelor	1p / proiect					
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ/ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, cabinete, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dotări în unitatea școlară sau CJRAE/CIAP/CLI	1 p / sponsorizare / finanțare					Copii documente justificative de sponsorizare / donație / finanțare extrabugetară
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii	3	La nivel de unitate/instituție: - responsabil arie curriculară, responsabil comisie metodică, șef catedră; - responsabil/coordonator/membru CEAC; - membru / observator sindical în consiliul de administrație al unității de învățământ;	1 p/ responsabilitate/ an					Adeverință, decizie Copii după acordul parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18028

	sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	- coordonator de programe educative școlare și extrașcolare; - responsabil cu programe și proiecte europene; - responsabil comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; - coordonator al Comisiei de dezvoltare profesională și evoluției în carieră; - membru în comisiile de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante la nivelul unității; - membru în alte comisii; - realizarea de parteneriate instituționale și implicarea în cadrul acestora. La nivel local/județean: - membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare din CAEJ/CAER; - membru în comisiile județene de organizare a examenului de bacalaureat și de evaluare națională, de evaluare la clasele II, IV, VI, de certificare a competențelor profesionale nivel I, II, III, IV și V; - membru în comisiile de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante la nivelul județean; - membru în comisiile județene de organizare și desfășurare a examenului de definitivat; - membru în comisia județeană de admitere; - membru în alte comisii. La nivel național: - membru în comisiile de evaluare a olimpiadelor/ concursurilor școlare și extrașcolare din CAEN;	2 p/ responsabilitate/ an					
--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--	--



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
 Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
 E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18028

			- expert în Corpul de experți al Corpului de control al ministrului; - membru în alte comisii.						
	Punctaj criteriul 4 – max. 15 p.								
PUNCTAJ TOTAL			150						

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
 Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnătura candidatului _____

*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**

Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	