



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului		* Pentru cadrele didactice care nu predau discipline de examen se alocă 8p pentru intervalul 90-95% și 10p peste 95%, la rata de promovabilitate la clasă. - Fișe de evaluare inițială; - Fișe de evaluare finală; - Fișe de progres; - Fișe de consiliere.	5p 0,5p/elev/an 0,5p/elev/an 0,5p/elev/an 1p/elev/an					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori	10*							
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5	- activități de prevenire a absenteismului /eșecului școlar/abandon școlar la clasa unde predă cadrul didactic	1p/elev/an					Certificate/diplome; Planuri/Planificări remediale certificate de unitatea de învățământ; Curriculum adaptat, PIP – avizat director/CJRAE; Adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada că elevul aparține categoriei de risc menționată și este înscris în clasa la care predă cadrul didactic respectiv, procese verbale, minute.
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe	5	- rezultate semnificative obținute cu elevii de la clasă - rezultate obținute cu elevii școlarizați la domiciliu sau în spital,	1p/elev/an					Certificate/diplome Programe individuale de Pregătire/planuri remediale - avizat director/CJRAE



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.		cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.						Curriculum adaptat, PIP avizat director/CJRAE Colaborarea cu rețele de specialiști dovedită prin documente relevante Adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada că elevul face parte din categoria de risc menționată și este înscris în clasa la care predă cadrul didactic respectiv.
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respective în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5	- utilizarea unor metode, procedee și tehnici de predare-învățare-evaluare inovatoare la nivel individual/grupă/clasă - creare de secvențe de activitate pe calculator; - realizarea de activități în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale	1p/activ. 1p/activ. 1p/activ.					Procese-verbale, adeverințe, fișe de asistență/interasistență certificate de directorul unității; Certificate de participare la mobilități/schimburi de experiență în proiecte externe; Dovezi privind aplicarea la clasă a competențelor dobândite prin participarea la proiecte/ mobilități/schimburi de experiență; Printscreen-uri cu secvențe activități pe calculator însoțite de adeverință/certificat/diplomă /documente relevante.

Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ministerul Educației	10	- Distincții: FAZA INTERNAȚIONALĂ orice distincție FAZA NAȚIONALĂ /INTERJUDEȚEANĂ/REGIONALĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune Premiu special/Mențiune specială FAZA JUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune Premiu special/Mențiune special <i>*Dacă în loc de elev este echipă/echipaj/grupă, punctajul acordat se dublează (nu se atribuie pentru fiecare elev component al echipei/echipajului/grupe).</i> <i>* Medalioane acordate de societăți, asociații de specialitate etc. sunt asimilate premiilor; speciale/mențiunilor speciale.</i> <i>* În cazul în care pe diplomă nu se regăsește numele profesorului coordonator se va atașa o adeverință certificată de directorul unității.</i>	Max. 8 p 8 p./elev/an Max. 8 p 5 p/elev/an 4 p/elev/an 3p/elev/an 2p/elev/an 0,5 p/elev/an Max. 8 p 4p/elev/an 3p/elev/an 2 p/elev/an 1 p/elev/an 0,5 p/elev/an					Diplome; Certificate de participare; Adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor; Adeverințe certificate de directorii unităților școlare; Documente certificate de inspectorii de specialitate.
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de	10	- activități în centrele de excelență, cu certificare a inspectorului de						Adeverințe eliberate de furnizorii de formare cu



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		specialitate; - activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu certificarea CJRAE, ISJ, Palatul Copiilor, Bibliotecă, CCD, ONG-uri, Centre de formare care derulează activități specifice pentru elevii cu CES., asociații cu profil specific.	1p/activitate/ elev/an 1p/activitate/ elev /an					precizarea nr. de elevi, perioada și rezultatele obținute, certificate de inspectorul de specialitate, de director; Adeverință de la unitatea de învățământ care face dovada că elevul este înscris în clasa la care predă cadrul didactic respectiv; Adeverință/diplome/ procese verbale activități, certificate de CJRAE / ISJ/Palatul Copiilor/ Bibliotecă/CCD, ONG, Centre de formare, e.t.c.
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	8	- președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar/ membru/ evaluator în comisiile de evaluare/organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare și extrașcolare la nivel: local/județean/interjudețean/regional/ național -supraveghetor/asistent la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare la nivel: local/județean/interjudețean/ național - elaborare subiecte la nivel: județean/interjudețean/ național	1p/activitate /an 0,5p/activitate /an 1p/activitate /an					Adeverințe, decizii, diplome



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5 *							
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5	- activități de consiliere a familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară în vederea beneficiarii de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). - activități în cadrul programelor naționale ("Bani de liceu", „Lapte - corn”, „Euro 200”, „Rechizite școlare”, „Bursa profesională/tehnologică”, „Bursa socială”)	1p/activitate/ an					Adeverințe, procese verbale, minute, fișe de activitate.
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5	- PIP-uri; - activitate de tratare diferențiată a elevilor din clasele în regim simultan/alternative educaționale;	1p /PIP/an 1p/ activitate la clasă/grupă					PIP-uri, fișe de asistență la lecție, adeverințe eliberate de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea.
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5	- activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (pregătirea elevilor de clasa a VIII -a pentru Evaluarea Națională, pentru examenul de Bacalaureat și examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3,4 și 5)	1p/activ./an					Planuri de măsuri pentru învățare remedială. Procese verbale, grafice de pregătire remedială, adeverințe.



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
				-activități specifice pentru elevii cu CES pentru formarea autonomiei personale, stimulare cognitivă, abilități de viață, etc. neremunerate, desfășurate în contexte formale sau nonformale.	0,30/activitate 1p/parteneriat					PV, Minută, Parteneriat
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școala după școală”, ca activitate neremunerată.	5	- activități în cadrul programelor de tip „Școala după școală”, ca activitate neremunerată; - activități în parteneriat cu Asociațiile de părinți/lectorate cu părinți; - excursii, vizite.	1p /activ./an					Diplome, adeverințe, procese verbale, fișe de activitate, folografii, planul de excursie.
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5	- activități în cadrul programelor „A doua șansă”.	1p/ activ./an					Diplome, adeverințe, decizii, certificate.
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5	- activități în colaborare cu DGASPC (centre, case de tip familial) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	0,30 p elev/an 1p/ parteneriat					Procese verbale, minute, adeverință,decizie/parteneriat
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		10	- inițiere/coordonare proiecte educaționale inovatoare aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/regional/ național/ internațional; - implementare/participare în cadrul unor proiecte educaționale inovatoare aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional;	2p/proiect/an coordonator 1p/proiect/an membru					Copii după proiectele educaționale unde să apară și componența echipei de lucru, decizii, adeverinșe, diplome, procese verbale ale activităților,minute.
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea		12*							



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *								
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10	- calitatea de autor/coautor al manualelor școlare aprobate de ME.	10p/ număr de autori/ manual					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care să reiasă că este aprobat de M.E.
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10	- calitatea de autor/coautor al unui proiect de manual școlar; - calitatea de traducător de manuale școlare.	10p/număr de autori/proiect de manual școlar 10p/manual/ traducător de manuale școlare					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și aprobarea M.E.
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5	- calitatea de formator;	2,5p/sesiune de formare sau curs					Adeverințe, diplome, certificate.
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4	- elaborarea/ evaluarea de auxiliare curriculare; - elaborarea, la solicitarea ME/ISJ, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	2p/pentru fiecare autor/ auxiliar; 4p/pentru fiecare propunător lecții.					Adeverințe, copii după auxiliare curriculare; Dovezi ale solicitărilor ME/ISJ însoțită de proiecte de lecții.
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/ elevilor/mijloace de învățământ	5	- elaborarea de resurse educaționale publicate în format electronic pe diferite platforme educaționale.	2,5p/resursă					Adeverințe, copii după resursa educațională/print-screen - uri de pe platformă



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4	- elaborarea de resurse educaționale deschise/auxiliare.	2p/resursă					Adeverințe, copii după resursa educațională
Punctaj criteriul 1- max. 80 p.									
2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - 40 p									
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	Activitate depusă la elaborarea de: - programe școlare (inclusiv discipline opționale noi, curriculum în dezvoltare locală) avizate ME /ISJ; - proceduri operaționale; - PDI/PAS/ROFUIP - regulamente/metodologii; -studii/cercetări în domeniu de specialitate.	1p/programă 1p /regulament/ metodologie/ procedură/ studiu					Copii după regulamente, metodologii, proceduri, studii, cercetări în domeniu. Copii ale programei școlare avizată ISJ Adeverințe, decizii.
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	Activitate depusă, la nivel național, la sesiunile online ca speaker	1p/an/activ.					Adeverințe, diplome, certificate, print-screen-uri etc.
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	Activitate depusă la elaborarea de: - îndrumătoare/ghiduri metodice; - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.; -articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2p/material 0,5p/ material					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și avizul ME sau ISJ; Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN.
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din	5	- proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul	5p/ proiectare/ prezentare					Adeverințe, diplome, certificate,



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației		emisiunilor TV Teleșcoală; - realizarea de softuri educaționale în specialitate; - îmbunătățirea platformelor de e-learning prin publicarea de conținut de specialitate	1p/ soft 1p/material					printscreen-uri.
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	Activitatea depusă în calitate de: - formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene; - formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației; - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	2/formator/ an 2p/formator/ an qp/activ. susținută la cerc					Adeverințe/copie după programul de formare certificat; Adeverință/ copie după programul cercului metodic certificată de directorul unității/ inspectorul de specialitate.
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate	4	Activitate în cadrul: - comisiilor de etică; - comisii de acordare a burselor - comisii paritare/de dialog social; - comisii de evaluare și asigurare a calității în educație; - comisii de control intern managerial; - comisii de sănătate și securitate în muncă; - comisii de ocupare a posturilor vacante/rezervate; - coordonator pentru proiecte și programe educative școlare; - Comisia pentru cercetare disciplinară - coordonator CJAP/CLI;	coordonator comisie 1p/an membru comisie 0,5p/an 1p/concurs/an 1p/proiect/progr am/an 0,20p/an					Adeverințe, decizii, procese-verbale, fișe de activitate.



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator		- membru în Consiliul de Administrație la nivelul unității de învățământ/I.S.J - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (lider de sindicat) - activitate observator sindicat; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel: - local/județean; - național/internațional	4p/an 0,75p/an 1 p/an 0,5p/an 0,25p/an 0,50 p/an					
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4	Activitate depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic.	2p/responsabilitate/an 1p/cerc metodic organizat					Adeverințe, decizii, delegații, procese-verbale certificate de directorul unității/instituției
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor	7	Activitate desfășurată în cadrul: - Comisiei Naționale de Specialitate; - Comisiei de înscriere a copiilor în învățământul preșcolar/primar;	1p/activitate/an					Adeverințe, decizii, activitate.



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative		- Comisiei de înscriere a elevilor în învățământul profesional; - comisiilor de evaluare constituite la nivel național /ME/ la nivel județean (evaluări II, IV, VI, simulare evaluare națională clasa a VIII a și simulare bacalaureat); - comisiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, ca reprezentant desemnat de forurile superioare; - comisiilor de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competenșelor profesionale de nivel 3, 4 și 5; - Susținerea lecțiilor demonstrative online.	3p/lecție					Adeverință/decizie/Certificat – însoțit de printscreen
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	4	Participarea cu comunicări la: - simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; - cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional.	0,25 p / 0,5 p / 0,75 p / 1 p / lucrare/comunicare 1p/ curs de perfecționare					Adeverințe, diplome, certificate de participare/speaker la simpozioane/ conferințe; Copii după articole/ lucrări; Certificate, adeverințe, atestate de formare avizate/acreditate.
Punctaj criteriul 2- max. 40 p.									
3.Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională - 15 p									
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională*	5*							
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5	- activități de inițiere/coordonare de proiecte; - diseminare cunoștințe de specialitate în activitatea de perfecționare;	1p/ activitate/an					Adeverințe, decizii, contracte, procese-verbale, copii ale proiectelor.



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			- activitate de mentorat; -coordonator practică pedagogică neremunerată	2p/an					
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3	- participare la proiecte/ cursuri/programe de formare avizate - participare la cursuri/programe de formare acreditate	0.2p/ formare cu număr < 20 ore 0,5p/formare cu număr < 48 ore; 1p/formare cu număr > 48 ore; 1p/program					Adeverințe, certificate, diplome
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*							
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala Altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5	- coordonator program „Școala Altfel”; - membru în echipa de implementare a programului „Școala Altfel”; - coordonator proiecte extrașcolare în cadrul săptămânii „Școala Altfel”/ „Săptămâna verde”	1p/ an 0,5p/ an 1p/proiect/ an					Adeverințe, decizii, fișe de activități, program "Școala Altfel"; Copii proiecte/ parteneriate din care să reiasă și echipa de implementare.
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3	- participarea la activități în cadrul proiectelor care vizează domeniul activităților extrașcolare	0,5p/activitate proiect					Copii după proiecte/ parteneriate din care să reiasă echipa de implementare; Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale, fișe de activitate.
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării	3	- participarea la activități de voluntariat; - participarea la activitățile din cadrul SNAC; - îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în	0,5p/activitate					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale, fișe de activitate.



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		domeniul artistic / programare /modelare/robotică; - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive.						
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	- inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare; - Inițierea/ organizarea/ participarea la workshop-uri, diseminări, dezbateri, ateliere de lucru, e.t.c..	0,5p/activitate					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale.
Punctaj criteriul 3- max. 15 p.									
4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 15 p									
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10*							
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5	- scrierea unor proiecte câștigătoare;	5p/proiect					Adeverințe, decizii, alte dovezi justificative.
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	- coordonarea implementării proiectelor;	2p/ proiect					Adeverințe, procese verbale, decizii, alte dovezi justificative.
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	- participarea la implementarea proiectelor;	1p/activitate/ proiect					Adeverințe, procese verbale, decizii, alte dovezi justificative.
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și	2	- evidentierea unui progres în dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare; - atragerea de sponsorizari/alte finanțări extrabugetare.	0,5p/activ. de dotare/ achiziție; 2p/donație/ sponsorizare					Copie protocol/contract sponsorizare /copii după contracte de finanțare în care este nominalizat candidatul; Document justificativ privind



Nr. Crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	a procesului de predare-învățare-evaluare.			În valoare de peste 1000 lei; 1p/donație/ sponsorizare în valoare mai mică de 1000 lei.					donația /sponsorizarea; Copii alte documente oficiale.Adeverințe, copii ale unor documente de inventar care evidențiază progresul în dotarea unității școlare și/sau achiziția de mijloace de învățământ și/sau auxiliare curriculare prin efortul candidatului, pe perioada evaluată; Procese verbale, contracte donații/ sponsorizări.
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	3	- realizarea de parteneriate instituționale și implicarea în cadrul acestora.	1p/ Parteneriat/pr oiect inițiat 0.5/ activitate					Adeverințe, fișe de activitate; Copii parteneriate din care să reiasă și echipa de implementare
Punctaj criteriul 4- max. 15p.									
PUNCTAJ TOTAL		150							

Note:

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim.

Exemplu:

* La punctul 1 .i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnătura candidatului



*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**

Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	