



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – SESIUNEA 2024

POZIȚIA APLICANTULUI	PROFESORI METODIȘTI AI CASEI CORPULUI DIDACTIC
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativul obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2018 – 31 august 2023

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj/ activități	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector disciplină	C.C./ pe	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - 80p										
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/Rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică	10	- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență orată de progres: 75,00% – 100% orată de progres: 40,00% – 74,99% orată de progres: 10,00% – 39,99% - rata de promovabilitate la clasă (media pe cei 5 ani evaluați) - 90-95% - peste 95% - rată de promovabilitate la examene naționale la(media pe cei 5 ani evaluați): ● Evaluare Națională	4p 3p 2p 4p 5p						Adeverințe și statistici oficiale de la unitatea școlară în care funcționează.



și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		● Examen de Bacalaureat ● Examen de certificare a competențelor pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel I, II, III, IV și V - 75-79,99% - 80-84,99% - 85-89,99% - 90-94,99% - 95-100% * Pentru cadrele didactice care nu predau discipline de examen se alocă 8p pentru intervalul 90-95% și 10p peste 95%, la rata de promovabilitate la clasă.	1p 2p 3p 4p 5p					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori	Maxim 10							
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5	- activități de reducere și prevenire a abandonului școlar, reducerea numărului de absențe - rezultate obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ - inițierea/participarea la activități care au ca scop pregătirea pentru succes școlar a elevilor cu risc de abandon - inițierea/implementarea/responsabil de programe de formare, dedicate cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu risc de abandon	0,5p/activitate 0,5p/elev/an 1p/program/an					Adeverință de la unitate de învățământ care face dovada reducerii numărului de absențe/statistici Diplome, proiecte, minute, procese verbale activitate, adeverințe specifice criteriului, parteneriate cu școli pe tematica precizată Adeverințe inițiere/ implementarea/ responsabil programe de formare conform criteriului



b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cuclasa/ individual la discipline/modulele de specialitate de elevii cu cerințeducationale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau înșpital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	5	- rezultate obținute în pregătirea elevilor dinmedii dezavantajate - rezultate obținute în pregătirea elevilor cucerințe educaționale speciale - rezultate obținute în pregătirea elevilor cudificultăți de învățare - inițierea/participarea la activități care au ca scop pregătirea pentru succes școlar a elevilor provenind din categorii dezavantajate - inițierea/implementarea/responsabil programe dedicate cadrelor didactice care lucrează cu elevi din categorii dezavantajate - parteneriate pentru derularea proiectelor care au ca scop pregătirea pentru succes școlar a elevilor provenind din categorii dezavantajate	0,5p/elev/an 0,5 p /activitate 1p/program/an 0,5p/parteneriat				Adeverință de la unitatea de învățământ cu rezultatul obținut de elev ca urmare a coordonării acestuia de către cadrul didactic respectiv, însoțită de Certificat/diplomă. Documente care atestă rezultatul obținut de elev/i în urma colaborării cu alte instituții abilitate. Adeverințe inițiere/ participare la activități specifice criteriului Adeverințe inițiere/ implementare/ responsabil cursuri specifice criteriului Parteneriate specifice criteriului
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării- evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline	5	- inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil - inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, promovate în cadrul unor proiecte: - ocu finanțare externă - ola nivel județean/național - opromovate de Ministerul Educației - inițierea/implementarea unor programe de formare în vederea aplicării la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive. - monitorizarea activităților de aplicare la clasă a metodelor, procedeeelor și tehnicilor de abordare a predării învățării- evaluării inovative/incluzive învățate la cursurile de formare derulate prin CCD Galați	1p/activitate 1,5p/activitate 0,5p/activitate 1p/activitate 1p/program/an 0,5p/activitate de monitorizare				Procese-verbale, fișă deasistență, interesistență certificată de directorul unității, adeverințe activități metodice/ pregătire suplimentară Dovezi privind aplicarea clasă a competențelor dobândite prin participarea la cursuri /proiecte organizate lanivel local/ județean/ național/ internațional Adeverințe programe de formare inițiate/ /implementate specifice criteriului Decizii de monitorizare

d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținereapremiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	10	- Distincții: • FAZA INTERNAȚIONALĂ orice distincție • FAZA NAȚIONALĂ/INTERJUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune Premiu special/Mențiune specială • FAZA JUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune Premiu special/Mențiune specială Pentru Concursuri CAEN/CAER/CAEJ din calendarul ME și IȘJ - Distincții: • FAZA INTERNAȚIONALĂ orice distincție • FAZA NAȚIONALĂ/INTERJUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune Premiu special/Mențiune specială • FAZA JUDEȚEANĂ Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune Premiu special/Mențiune specială <i>* Dacă în loc de elev este echipă/echipaj/grupă, punctajul acordat se dublează (nu se atribuie pentru fiecare elev component al echipei/echipajului/grupe).</i> <i>* Medalioane acordate de societăți, asociații de specialitate etc. sunt asimilate premiilor speciale/mențiunilor speciale.</i> <i>* În cazul în care pe diplomă nu se regăsește numele profesorului coordonator se va atașa o adeverință certificată de directorul unității.</i> - pregătire de loturi olimpice de participanți la faza	Max. 8 p 8 p./elev/an Max. 10 p 5 p./elev/an 4 p./elev/an 3 p./elev/an 2 p./elev/an 0,5 p./elev/an Max. 8 p 4 p./elev/an 3 p./elev/an 2 p./elev/an 1 p./elev/an 0,5 p./elev/an Max. 5 p 5 p./elev/an Max. 4 p 1 p./elev/an 0,75 p./elev/an 0,5 p./elev/an 0,25 p./elev/an 0,15 p./elev/an Max. 3 p 1 p./elev/an 0,75 p./elev/an 0,5 p./elev/an 0,25 p./elev/an 0,15 p./elev/am 1,5 p/an 1 p/an 1 p/an					Diplome Certificate de participare Adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor Documente certificate de inspectori de specialitate
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.	8	- președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar/ membru/ evaluator în comisiile de evaluare/organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare și extrașcolare la nivel: local/județean/ interjudețean/național - supraveghetor/asistent la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare la nivel: local/județean/ interjudețean/național - elaborare subiecte la nivel: județean/interjudețean/ național - membru al comisiei de organizare programe de formare continuă acreditate, simpozion național și internațional	0,75 p/ președinte/ președinte executiv/ vicepreședinte/ secretar/comisie/an 0,50p/ membru/ evaluator/comisie/an 0,25p/asistent/ comisie/an 0,5 p/ elaborare subiecte/comisie locală/an 1 p/ elaborare subiecte/comisie județeană/națională/an 0,75 p/ președinte/ 0,5p/membru al comisiei de evaluare programe de formare continuă acreditate, evaluator/organizator simpozion național și internațional						Adeverințe, decizii, diplome
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	Max 5 p								
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)	5	- activități în cadrul programelor naționale ("Banide liceu", „Lapte - corn”, Burse sociale, „Rechizite școlare”, „Bursa profesională” etc.)	1 p/an						Adeverință eliberată de unitatea de învățământ/ copie decizie/procese verbale



g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	5	- activitate de tratare diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	0,50p/ elev/an					Programe individuale de pregătire certificate de directorul unității Curriculum adaptat, PIP
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5	- activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	0,50p/activitate/an					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea remedială.orar, planificare / copie decizie
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	5	- activități în cadrul programului „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	1p/an					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	5	- activități în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată - activități de implementare a cursurilor de formare pentru cadrele didactice care lucrează în programul „A doua șansă”	1p/an 1p/an/ curs					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ Adeverință implementare curs conform criteriului
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară	5	- colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară - implicarea în activitatea de formare pentru cadrele didactice care desfășoară activități de predare și evaluare diferențiată în grupe/ clase unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale - implicarea/ participarea la proiecte cu caracter social	1p/ activitate/ curs/an 1p/ proiect cu caracter social/ an					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu documente ce atestă colaborarea SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) Adeverință formator/responsabil/ evaluator la cursuri de formare conform criteriului Adeverință/diplomă pentru implicarea/ participarea la proiect cu caracter social



	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti discriminare etc.)	10	- implementarea unor proiecte educaționale inovatoare aprobate la nivel: - o local - o județean/interjudețean/regional - o național - o internațional - inițierea, organizarea și implementarea programelor de formare din domeniile specificate.	0,25p/proiect 0,5p/proiect 0,75p/proiect 1p/proiect 1p/curs/an					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea. Copie proiect educațional Proces-verbale certificate Adeverințe pentru inițierea, organizarea și implementarea programelor de formare din domeniile specificate
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10	- calitatea de autor/coautor al manualelor școlare aprobate de M.E. - calitatea de autor/coautor al suporturilor de curs avizate de M.E din oferta CCD.	10p/ număr de autori/ manual 1 p/suport de curs avizat ME					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul, din care să reiasă că este aprobat de M.E. Adeverință elaborare suport de curs din oferta CCD



i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	10	- calitatea de autor/coautor al unui proiect demanual școlar - calitatea de traducător de manuale școlare - calitatea de evaluator al unui curs de formare autorizat ANC	<i>5p/număr de autori/ Proiect</i> <i>5p/număr de autori/ manual</i> <i>1p/an</i>					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care să reiasă că este aprobat de M.E. Adeverință - Comisia de autorizare a furnizorilor de formare profesională a jud. Galați
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5	- calitate de formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	<i>1p/sesiune de formare</i>					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care să reiasă că este aprobat de M.E.
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a Inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4	- participarea la elaborarea de auxiliare școlare	<i>4p/număr de autori/ auxiliar</i>					Adeverințe, copii după auxiliare curriculare, la solicitare M.E./I.Ș.J.
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinatelelevilor/mijloace de învățământ	5	- participarea la elaborarea de resurse educaționale deschise validate de I.Ș.J.	<i>5p/număr de autori/ resursă</i>					Adeverințe I.Ș.J.
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară	4	- participarea la elaborarea de Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară - participarea la elaborarea de resurse educaționale deschise relevante pentru activitatea sincron la cursuri din oferta de formare avizată a CCD	<i>4p/număr de autori/resursă</i>					Adeverințe, copii după resursa educațională
Punctaj criteriul 1									



2. Criteriu privind performanțe deosebite în inovarea didactică / management educational – 40 p

a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național /județean	5	Activitate depusă, la nivel național/județean, la elaborarea de: - programe școlare avizate M.E; - regulamente/metodologii avizate M.E/ISJ.; - proceduri avizate M.E/ISJ.; - studii/cercetări în domeniu avizate M.E/ISJ. - programe cursuri avizate M.E	1p/progamă 0,75p/regulament/ metodologie/ procedură/studiu					Copii după regulamente, metodologii, proceduri, studii, O.M., solicitare I.Ș.J. Copii ale programei școlare Decizii de numire, adeverințe Adeverințe elaborare programe cursuri avizate ME
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere online sau față în față organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național;	2	Activitate depusă, la nivel județean și local, la elaborarea de: - activități de speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere online sau față în față organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - activități în sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național;	1p/sesiune					Adeverințe, print-screen-uri, copii convocări/tabele de prezență, eliberate de M.E. sau C.N.P.E.E.
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național, elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	3	Activitate depusă la elaborarea de: - îndrumătoare/ghiduri metodice, reviste de specialitate; - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs - suporturi de curs acreditat de M.E.	0,5p/material 0,5p/articol 1p /reper metodologic curricular 0,5p programă școlară disciplină nouă 1 p/suport de curs acreditat ME					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN Fișă avizare programă Copie copertă și cuprinsale suportului de curs Adeverințe realizare suport curs acreditat ME
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5	- realizarea/utilizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. - realizarea de filme de promovare a unităților de învățământ, filme didactice - realizare instrumente/ aplicații pe platforme de e-learning pentru activități de formare continuă avizate și acreditate de Ministerul Educației	1p/platformă/ material realizat 0,5p material utilizat 1p/ aplicație pe platformă e- learning pentru activități de formare continuă					Certificate, adeverințe care să ateste calitatea de autor Print-screen-uri Alte dovezi ale activităților pe platforme: adeverințe, print screen-uri, linkuri



e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	Activitatea depusă în calitate de: - mentor - formator în formarea continuă a personalului din învățământ - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți: - o referat metodic - o lecție demonstrativă/activitate demonstrativă	0,5p/mentor/an 0,5p/formator/an 0,25p/referat 1 p/lecție/activitate					Adeverințe, procese- verbale certificate de către directorul unității
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	4	Activitate în cadrul: - comisiilor de etică, - comisii paritare/de dialog social, - comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, - comisii de sănătate și securitate în muncă, - comisii de ocupare a posturilor didactice la nivel județean/la nivelul unității de învățământ/ concurs metodist CCD - comisii de control intern managerial, - comisia pentru cercetare disciplinară - activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare - activitatea în comisie inventariere - <i>activitate în comisia de echivalare în CPT (art. 8 și 9 a și b)</i> - membru în Consiliul de Administrație la nivelul unității de învățământ/I.S.J - activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (lider de sindicat) - activitate observator sindicat; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel: - local/județean; - național/internațional.	0,25p/local/județean 0,25p/local/județean 1p/funcție/an 1p/funcție/an 0,20p/an 0,5p/comisie 0,5 p/ comisia de echivalare 0,75p/an 1p/an 0,5p/an 0,25p/an 0,50p/an					Adeverințe, decizii, procese- verbale

[illegible]



3. Criteriul privind activități extracurriculare și implicarea în proiecte /programe de formare profesională - 15

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*		5*							
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5	- Autor de suport de curs, pentru implementarea programelor de formare profesională - Coordonare proiecte/programe de formare profesională - Activități de mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică	Max. 5 p 1 p/proiect/program de formare					Copii după proiectul / programul de formare profesională în specialitate din care să reiasă că programul de formare este avizat/acreditat de M.E./ISJ/CCD/AJPS. Adeverință practică pedagogică eliberată de Universități din care să reiasă numărul de studenți mentorați/pregătiți. Adeverințe din care să reiasă coordonarea grupurilor de lucru în schimburi de experiență specifice formării profesionale.
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3	Participare în calitate de cursant/formabil la proiecte/programe de formare profesională în specialitate/domeniul educației.	Max. 3 p 0,25p/proiect/ program de formare					Adeverințe, certificate, diplome de participare, absolvire ale programelor/proiectelor de formare profesională din care să reiasă că programul este avizat/acreditat M.E./ISJ/CCD/instituții acreditate ME



b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare		5*							
b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5	- coordonarea de proiecte, județene, naționale sau internaționale din domeniul activităților extrașcolare - implementarea de proiecte, județene, naționale sau internaționale din domeniul activităților extrașcolare	Max. 5 p 1p/proiect internațional 0,75p/proiect național 0,5p/proiect județean/interjudețean					Adeverință, decizie coordonator/ membru în echipa de implementare. Copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	3	- participarea la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	Max. 3 p 0,25p/participare activitate					Copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității / instituției
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		3	- participarea la activități de voluntariat; - participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; - îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică); - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive o județean o interjudețean/regional o național o internațional - susținerea gratuită a cursurilor de formare, certificată de directorul Casei Corpului Didactic Galați	0,25p/activitate 0,5p/formațiune 0,25p/permanță 0,25p/formațiune/an 0,5p/ formațiune/an 0,75p/ formațiune/an 1p/ formațiune/an 1p/ curs					Adeverințe, diplome, certificate, procese- verbale, privind constituirea, îndrumarea și pregătirea elevilor certificate de către directorul unității / instituției Adeverință –susținere gratuită a cursurilor de formare



d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	- inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - parteneriate cu școli pentru proiecte interșcolare	1p/activitate de inițiere și organizare 0,5p/participare					Adeverințe, diplome, certificate, procese- verbale certificate de către directorul unității / instituției	
Punctaj criteriul 3									
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 15 p									
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare- învățare-evaluare*	10*								
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	5	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare- învățare-evaluare	Max. 5 p 5p/proiect				Copii după contracte de finanțare Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ din care să reiasă contribuția la scrierea proiectului ca activitate neremunerată/decizie	
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	5	Activități desfășurate în calitate de manager proiect, coordonator partener, membru în echipa de implementare a proiectului în cadrul proiectelor, neremunerate având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare- învățare-evaluare	Max. 5 p 4p/ proiect				Adeverințe, alte documente justificative care atestă activitatea desfășurată în proiect ca activitate neremunerată/decizii	



a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	-participarea la activități desfășurate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, ca activitate nerenumărată având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	Max. 5 p 2 p/proiect implementat					Adeverințe participare la activități, altele decât cele din fișa postului/decizii
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	2	- evidențierea unui progres în dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare prin atragerea de sponsorizări și/sau de alte finanțări extrabugetare - obținerea de venituri extrabugetare prin programe de formare continuă cu taxă având ca efect creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare	Max. 2 p 0,1p/100lei 0,5p/program de formare					Adeverințe, facturi, documente specifice Copii ale unor documente de inventar care evidențiază progresul în dotarea unității școlare și/sau achiziția de mijloace de învățământ și/sau auxiliare curriculare prin efortul candidatului, pe perioada evaluată. Adeverințe -venituri extrabugetare din program de formare
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	3	- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție; - participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel local/județean - participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel național - membru în comisia de mentorat didactic - realizarea de parteneriate instituționale județene - realizarea de parteneriate instituționale naționale - realizarea de parteneriate instituționale internaționale	0,25p/comisie/an 0,5/comisie/an 1/comisie/an 1/comisie/an 0,25p/proiect 0,5/proiect 1p/proiect					Adeverințe, copii după decizii Copii după parteneriat
Punctaj criteriul 4									



PUNCTAJ TOTAL	150							
---------------	-----	--	--	--	--	--	--	--

Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: * La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnătura candidatului _____

*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**

Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	