



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT ANUL 2024

POZIȚIA APLICANTULUI	EDUCATOARE/ INSTITUTOR/ PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTREPREȘCOLAR/PREȘCOLAR
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativ obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2018 - 31 august 2023

1. Pentru fiecare subcriteriu, punctajele din coloanele 5, 6, 7 și 8 nu pot depăși punctajul maxim din coloana 2.

Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/ subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV- EDUCATIVĂ (maximum 80 puncte)								
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii domeniilor de dezvoltare/ dimensiunilor dezvoltării/ comportamentelor menționate în acesta; rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor la grupă, la evaluări, rezultate	10	Evaluările finale ale copiilor, ce reflectă performanțele și evoluția acestora. Ponderea calificativelor de „Foarte bine” în procent de: - 80-100%; - 60-79,9%; - sub 60%. Fișa de apreciere a progresului copilului la finalul grupei mari. Activități de consiliere individuală și de grup părinți/ preșcolari.	 <i>2 p/ an 1 p/ an 0,5 p/ an</i> <i>2 p / promoție</i> <i>1p/ activitate de consiliere</i>					Adeverințe și statistici oficiale; rezultate evaluări finale/ raport de analiză la finalul etapei de cunoaștere și observare a copiilor/ evaluare sumativă; raport de progres școlar grupa mare; adeverințe școală progres școlar. Fișe de progres. Planificare activități de consiliere, minute, procese verbale, adeverință director



<i>obținute cu grupă și individual, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii dimensiunilor dezvoltării/comportamentelor impuse de curriculumul pentru învățământul preșcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la grupă, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</i>		Activități de reducere a abandonului școlar, de educație incluzivă/ de remediere.	0,5p / activitate					etc. Planificare activități, adeverință director, minute, procese verbale etc.
<i>b) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială,</i>	10	b.1.) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la grădiniță sau rezultatelor obținute de preșcolarii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ - realizarea de proiecte pentru prevenirea abandonului școlar (la-mă de mână, Șotron, Săptămâna porților deschise, Grădinița de vară Atelierele de literație etc.)	Maxim 5 1p/proiect					Adeverințe director, copii decizii, copii statistici programe, copii proiecte/protocoale de parteneriat, diplome etc.



cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.		b.2.) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. - realizarea de planuri remediale/ proiecte pentru copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Maxim 5 1p/ activitate/ copil					Adeverințe director, copie plan remedial, copii proiecte, fișe de observare etc.
c) inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5	- valorificarea achizițiilor promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (Comenius, Erasmus+ etc.); - valorificarea achizițiilor promovate în cadrul unor schimburi de experiență, proiecte la nivel județean, în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau ONG etc.); - utilizare platformă/ soft educațional/ aplicație; - valorificarea elementelor inovative de abordare a predării-învățării-evaluării din lucrările de gradul I, de licență în domeniul didactic; - implementarea proiectelor din Scrisoarea metodică.	1,5p/ activitate proiect 1p/ activitate proiect 0,5p/ aplicație 0,5p/an 1 p/ proiect/ an					Adeverință director, proiecte de parteneriat etc. Adeverință director; fișă de asistență director; printscreen platformă; copie copertă soft educațional; extrase, conform cu originalul. Planificare activități proiect.
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la concursuri de	10	Județeană Premiul I	Maxim 2 p 0,75 p/ premiu					Adeverință director; copii diplome, certificate de



profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea preșcolarilor pentru participarea la concursuri		Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale Pregătirea preșcolarilor	0,5 p/ premiu 0,25 p/ premiu 0,25 p/ premiu 0,25 p/ copil					participare, adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor. Este indicat să se precizeze pe diplomă numele cadrului didactic coordonator.
		Interjudețeană Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale Pregătirea preșcolarilor	Maxim 2 p 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25 p/ premiu 0,20 p/ premiu 0,25 p/copil					
		Națională Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale Pregătirea preșcolarilor	Maxim 4 p 1p/ premiu 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25p/ premiu 0,25 p/copil					
		Internațională Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale Pregătirea preșcolarilor	Maxim 4 p 1p/ premiu 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25p/ premiu 0,25 p/ copil					
e) rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.	10	- activități și rezultate obținute cu preșcolari cu cerințe educaționale speciale; - activități și rezultate obținute în pregătirea preșcolarilor cu dificultăți de învățare.	2 p/ copil/an 0,5 p/ copil / an					Planificări activități, minute, PV, dovezi ale progresului preșcolarului, diplome de participare la concursuri.
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil,	8	La nivel județean Membru al comitetului de organizare Evaluator	Maxim 2 p 1p/ activitate 0,5p/ activitate					Adeverință director; copii diplome, certificate de participare, decizii,



etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerului Educației.		La nivel interjudețean Membru al comitetului de organizare Evaluator	Maxim 4 p 1p/ activitate 0,5p/ activitate					adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor.
		La nivel național Membru al comitetului de organizare Evaluator	Maxim 5 p 1p/ activitate 1p/ activitate					
		La nivel internațional Membru al comitetului de organizare Evaluator	Maxim 7 p 1p/ activitate 1p/ activitate					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională	5	g.1.) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). - participare directă la implementarea programelor sociale: Legea 248, Masa caldă, Lapte-corn, tichete sociale etc.	Maxim 5 p 1p/proiect/an					PV, tipizate programe sociale
		g.2.) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele unde învață preșcolari cu cerințe educaționale speciale. - utilizarea unor metode de aplicare a principiului tratării diferențiate și individualizate pentru copii cu cerințe educative speciale	Maxim 5 p 0,5 p/activitate					Adeverință director, fișă asistență director – activități integrate; minute; procese-verbale; decizii.
		g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. - activități de învățare remedială	Maxim 5 p 1p/ program					Adeverință director, planificare activități remediale, fișă de asistență etc.
		g.4.) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. - organizarea și participarea la activități de tip „Școală după școală”	Maxim 5 p 1p/an					
		g.5.) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. - participarea la activități din programul „A doua șansă”	Maxim 5 p 1p/an					
		g.6.) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de	Maxim 5 p 1p/activitate					Adeverință CJRAE/ DGASPC/alte centre de asistență socială/ director/



		excluziune școlară. - activități în colaborare cu instituții abilitate pentru susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de excluziune școlară						inspector de specialitate; certificat medical.
h) inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.	10	- participarea în calitate de coordonator al unor proiecte educaționale inovatoare având ca temă educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc., la nivel: - local - județean - interjudețean - național - internațional	0,5p proiect/ an 0,5p/ proiect/ an 1p/ proiect/ an 1,5p/ proiect/ an 2p/ 1 p proiect/ an					Adeverință director, copii decizii, minute, procese-verbale, protocoale de colaborare, acorduri de parteneriat.
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale, învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ oferite gratuit pentru a asigura accesul preșcolarilor, cadrelor didactice și părinților la materiale educaționale de calitate.	12	i.1.) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației - manual școlar aprobat M.E. elaborat în calitate de autor/ coautor. i.2.) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale - evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale i.3.) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - participarea ca formator național la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții	Maxim 10 puncte/ număr de autori Maxim 10 puncte/ număr de autori Maxim 5 1 p / sesiune					Adeverință director, copie copertă manual, contract colaborare editură etc. Adeverință director, copie copertă manual, contract colaborare editură etc. Adeverințe, certificate de participare.



		evaluatori de manuale de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale						
		i.4.) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; - auxiliar curricular aprobat de Ministerul Educației la elaborarea/ evaluarea căruia a participat.	Maxim 4 puncte/ număr de autori					Adeverință director, copie copertă, contract colaborare editură etc.
		i.5.) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/ elevilor/ mijloace de învățământ - resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate preșcolarilor, părinților sau cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ mijloace de învățământ	Maxim 5 puncte/ număr de autori					Adeverință director printscreen platformă.
		i.6.) Resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. - resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	Maxim 4 puncte/ număr de autori					Adeverință director, printscreen platformă.
TOTAL CRITERIUL 1		PUNCTAJ MAXIM 80 p						
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (maximum 40 puncte)								
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea prin la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	- Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea la nivel național/județean de: - programe școlare; - regulamente / metodologii; - proceduri; - studii/ cercetări în domeniul educației preșcolare.	<i>0,5p/0,25p/ programă 0,5p/0,25p/ document 0,5p/0,25p/ procedură 0,5p/0,25p/ material</i>					Adeverință director/ inspector școlar; copii documente; programe școlare, proceduri, studii.
b) organizare/participare ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile	2	- organizare ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere - participare ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere	<i>1,50p/ sesiune 0,50p sesiune</i>					Adeverință



grupurilor de lucru pentru Curriculum Național								
c) elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs	4	Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea de: - îndrumătoare/ ghiduri metodice; - suporturi de curs avizate ISJ sau M.E.; - articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN. - programe școlare;	2p/carte 2p/ suport de curs 1 p articol 0,5p/programă					Adeverințe; copii copertă auxiliar/ ghid metodic/ suport de curs. Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN. Programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs avizate de ISJ
d)Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul programului TV Teșcoală; Proiectarea / prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	5	- realizare de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.	2p/soft/ platformă					Certificate, adeverințe, print screen-uri, copii copertă soft.
e) activitatea de formator național pentru consituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	- mentorat; - formator; - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii: - activitate demonstrativă; - referat.	1 p/an 2 p/curs susținut 1p/activitate 0,5p/referat					Adeverințe, documente de convocare în grupurile de lucru / adeverințe privind calitatea formator / mentor, de demonstrare a activității de formator / mentor. Adeverințe susținere activități de promovare a unei educații de calitate.
f) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel	4	Activitate desfășurată în calitate de: - membru în comisia de etică a ISJ; membru în comisia paritară a ISJ/ comisia județeană de dialog social; - coordonator/membru CEAC; - membru în comisia de control intern managerial - coordonator/membru în Comisia de securitate și sănătate în muncă; - coordonator/membru în Comisia PSI și situații de	0,25p/an 1p/0,25p/an 0,5p/0,25/ an 0,5p/0,25/ an 0,5p/0,25/ an					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea; copie decizii. Adeverințe/diplome/



<i>județean/al Municipiului București, activitate de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI) activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.</i>		urgentă; - coordonator/membru în Comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic școlar (CLI) - comisia pentru cercetare disciplinară - membru în Consiliul de Administrație la nivelul unității de învățământ/I.S.J -activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (lider de sindicat) -activitate observator sindicat ; -activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel: -local/județean; -național/internațional.	1p/0,5p/an 1p/an 0,20p/an 0,75p/an 1p/an 0,5p/an 0,25p/an 0,50p/an					certificate. Adeverință eliberată de președintele organizației sindicale din care face parte
<i>g) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</i>	4	Activitatea depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul IȘJ; - coordonator de cerc pedagogic.	1 p/an 1 p/an 0,5p/an					Adeverințe/delegații/ decizii.
<i>h) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaboarea/revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al M.E., în</i>	7	Activitate desfășurată ca: - membru în comisia națională de specialitate; - membru în comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ comisii de evaluare la nivel național /M.E.; - traducere variante de subiecte - activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control al Ministerului Educației. - susținere activități online demonstrative	2p/ an 2p/activ./ an 1 p/ subiect 2p/activ./ an 2p/ activitate					Decizii/ documente de convocare/ adeverințe.



calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerului Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea activităților on-line demonstrative.								
i) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	4	- participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe - zonale - județene - naționale - internaționale - participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: - în domeniul managementului educațional; - în domeniul specialității; - aplicarea în activitatea curentă a achizițiilor dobândite la cursurile de formare.	0,25p/lucrare 0,25p/lucrare 0,5p/lucrare 0,75p/lucrare 0,5p/curs 0,5p/curs 0,25p/an					Adeverințe/ diplome/ certificate de participare/ liste de participare/ adeverință director.
TOTAL CRITERIUL 2		PUNCTAJ MAXIM 40 p						
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE DE FORMARE PROFESIONALĂ (maximum 15 puncte)								
a) implementare/coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională.	5	a.1.) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tuturat, coaching, comunități de practică etc) a.2.) participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tuturat, coaching, comunități de practică etc)	Maxim 5 p 2 p/ proiect/ program de formare Maxim 3 p 1 p/ proiect/ program de formare					Copii după proiectul/ programul de formare profesională Adeverințe, certificate, diplome
b) implementare/coordonare participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	5	b.1.) implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, „Școala verde” la nivel: - județean	Maxim 5 p 0,5p/ proiect 1p/ proiect					Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ; copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare, decizie



Operator de date cu caracter personal nr.18028

		- interjudețen - național - internațional	1,5p/ proiect 2p/ proiect					director, alte documente relevante.
		b.2) participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare la nivel: - județean - interjudețen - național - internațional	Maxim 3 p 0,25p/ proiect 0,5p/ proiect 0,75p/ proiect 1p/ proiect					Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ; minute, fișe de activitate, PV, alte documente relevante
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi la echipe, trupe) de preșcolari cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/modelare/robatică/performance dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	- activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional inițiate sau la care a participat;	0,25p/ 0,5p/ 0,75p/1p/ activitate					Certificate, adeverințe, proiecte, diplome, minute, PV, alte documente
		- activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară la nivel județean/ național;	0,5p/1p/ activitate					
		- îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de preșcolari cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/modelare/robatică/	0,5 p/ activitate					
		- performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,5 p/ activitate					
d) inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2	Activitate dovedită în cadrul schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare în calitate de: - inițiator/organizator/coordonator - participant - inițiere/organizare/coordonare - participare la workshop-uri	1 p/ activitate 0,25p/ activitate 0,50p/ activitate 0,25p/ activitate					Adeverințe, diplome, certificate, PV certificate de către directorul unității, copie proiecte/parteneriate
TOTAL CRITERIUL 3		PUNCTAJ MAXIM 15 p						
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maximum 15 puncte)								
a) atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), avînd ca efect creșterea calității activității instituționale si a procesului de predare-învățare-	9	a.1.) scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	Maxim 5p /proiect					Copie după proiect/ contracte de finanțare, sau copii alte documente oficiale
		a.2.) coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	Maxim 4p /proiect					
		a.3.) participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	Maxim 3p /proiect					



evaluare								
b) obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare, pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc) având ca efect creșterea activității instituționale și a procesului predare-învățare-evaluare	3	- aportul la îmbunătățirea dotării spațiilor unității de învățământ; achiziționarea de mijloace de învățământ și a altor resurse educaționale.	0,5p/ activitate de dotare/ achiziție					Copii ale unor documente de inventar; adeverințe, contracte de donații, contracte de comodat/ custodie, PV
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3	- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator sindical; - realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	0,50p/ activitate 0,50p/ parteneriat inițiat					Copii ale protocoalelor de parteneriat; copii decizii, adeverințe de participare.
TOTAL CRITERIUL 4		PUNTAJ MAXIM 15p						
TOTAL GENERAL *		PUNTAJ MAXIM 150						

NOTE:

* La punctul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.6) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

***La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*****La punctul 4.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.3) este mai mare de 9 puncte, se acordă punctajul maxim de 9 puncte.

Semnătura candidatului _____

*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**



Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	