



## FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT ANUL 2023

POZIȚIA APLICANTULUI	EDUCATOARE/ INSTITUTOR/ PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativ obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2017 - 31 august 2022

1. Pentru fiecare subcriteriu, punctajele din coloanele 5, 6, 7 și 8 nu pot depăși punctajul maxim din coloana 2.

Subcriteriul care trebuie îndeplinit decătore candidat	Punctaj maxim/subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV- EDUCATIVĂ (maximum 80 puncte)</b>								
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor menționate în acesta; rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor la grupă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor impuse de Curriculumul pentru educație timpurie în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a	<b>10</b>	Evaluările finale ale copiilor, ce reflectă performanțele și evoluția acestora. Ponderea calificativelor de „Foarte bine” în procent de: - 80-100%; - 60-79,9%; - sub 60%.  Fișa de apreciere a progresului copilului la finalul grupei mari.  Activități de consiliere individuală și de grup părinți/ preșcolari.  Activități de reducere a abandonului școlar, de educație incluzivă/ de remediere.	2 p/ an 1 p/ an 0,5 p/ an  2 p / promoție  1p/ an  0,5p / activitate					Adeverințe și statistici oficiale; rezultate evaluări finale/raport de analiză la finalul etapei de cunoaștere și observare a copiilor/ evaluare sumativă; raport de progres școlar grupa mare.  Fișe de apreciere a progresului copiilor înainte de intrarea în clasa pregătitoare  Planificare activități de consiliere, adeverință director etc.  Planificare activități, adeverință director, minute, procese verbale



abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la grupă, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.								etc.
<b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</b>	10	b1) rezultatele în combaterea absenteismului școlar: îmbunătățirea semnificativă a prezenței la grădiniță sau a rezultatelor obținute de preșcolarii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ: Ateliere Șotron, Săptămâna porților deschise, Grădinița de vară, Ateliere de literație Legea 248, Masa caldă, Lapte-corn etc.;	<b>Maxim 5 p</b>					Adeverință director; prezență zilnică, statistică dosare ajutor social primărie fișe de asistență, minute; procese-verbale; diplome.
		b2) îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute la grupă/ individual la categorii de activități/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	<b>Maxim 5 p</b>					Adeverință director; diplome, plan de intervenție personalizată; programe individuale de pregătire; fișe de asistență – activități integrate; raport de progres școlar, bază de date refugiați, baza de date copii cu părinți plecați în străinătate/ familii monoparentale



<p>c) inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorificarea achizițiilor promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (Comenius, Erasmus+ etc.);</li> <li>- valorificarea achizițiilor promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean, în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau ONG etc.);</li> <li>- utilizare platformă/ soft educațional/ aplicație;</li> <li>- valorificarea elementelor inovative de abordare a predării-învățării-evaluării din lucrările de gradul I, de licență sau ca urmare a unor schimburi de experiență în domeniul didactic;</li> <li>- implementarea proiectelor din Scrisoarea metodică.</li> </ul>	<p>1,5p/ activitate proiect</p> <p>1p/ activitate proiect</p> <p>0,5p/ aplicație</p> <p>0,5p/an</p> <p>1 p/ proiect/ an</p>				<p>Adeverință director, proiecte de parteneriat etc.</p> <p>Adeverință director; fișă de asistență director;</p> <p>Printscreen platformă; copie copertă soft educațional;</p> <p>Extrase, conform cu originalul.</p> <p>Planificare activități proiect.</p>
<p>d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor distinși la concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerului Educației.</p>	10	<p><b>Județeană</b></p> <p>Premiul I</p> <p>Premiul II</p> <p>Premiul III</p> <p>Mențiune/ premii și mențiuni speciale</p> <p><b>Interjudețeană</b></p> <p>Premiul I</p> <p>Premiul II</p> <p>Premiul III</p> <p>Mențiune/ premii și mențiuni speciale</p> <p><b>Națională</b></p> <p>Premiul I</p> <p>Premiul II</p> <p>Premiul III</p>	<p><b>Maxim 2 p</b></p> <p>0,75 p/ premiu</p> <p>0,5 p/ premiu</p> <p>0,25 p/ premiu</p> <p>0,20 p/ premiu</p> <p><b>Maxim 2 p</b></p> <p>0,75 p/ premiu</p> <p>0,5 p/ premiu</p> <p>0,25 p/ premiu</p> <p>0,20 p/ premiu</p> <p><b>Maxim 4 p</b></p> <p>1p/ premiu</p> <p>0,75 p/ premiu</p> <p>0,5 p/ premiu</p>				<p>Adeverință director; copii diplome, certificate de participare, adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor. Este indicat să se precizeze pe diplomă numele cadrului didactic coordonator.</p>



		Mențiune/ premii și mențiuni speciale	0,25p/ premiu				
		<b>Internațională</b> Premiul I Premiul II  Premiul III  Mențiune/ premii și mențiuni speciale	<b>Maxim 4 p</b> 1p/ premiu 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25p/ premiu				
<b>e) rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.</b>	<b>10</b>	- activități cu preșcolari cu cerințe educaționale speciale;  - activitate și rezultate obținute în pregătirea preșcolarilor cu dificultăți de învățare.	2 p/ copil  0,5 p/ copil / an				Adeverință CJRAE/ DGASPC/alte centre de asistență socială/ director/ inspector de specialitate; certificat medical; diplome. Dovezi ale progresului preșcolarului.
<b>f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerului Educației.</b>	<b>8</b>	<b>La nivel județean</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator	<b>Maxim 2 p</b> 1p/ activitate 0,5p/ activitate				Adeverință director; copii diplome, certificate de participare, decizii, adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor.
		<b>La nivel interjudețean</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator	<b>Maxim 4 p</b> 1p/ activitate 0,5p/ activitate				
		<b>La nivel național</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator	<b>Maxim 5 p</b> 1p/ activitate 1p/ activitate				
		<b>La nivel internațional</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator	<b>Maxim 7 p</b> 1p/ activitate 1p/				



			activitate					
<b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională</b>	5	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	<b>Maxim 5 puncte</b>  1p/ program					Adeverință director, PV/ minute de consiliere individuală/ vizite la domiciliu
		g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	5 puncte					Fișe de asistență
		g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5 puncte					Programe de activități remediale
		g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată:	5 puncte					Nu se aplică
		g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 puncte					Nu se aplică
		g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară”.	5 puncte					PV colaborare cu DAS, DGASPC, CEPECA etc.
<b>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și</b>	10	- participarea în calitate de coordonator/ membru al echipei de implementare a unor proiecte educaționale inovatoare având ca temă educația parentală, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația financiară, educația emoțională, educația incluzivă, educația remedială, educația						Adeverință director, copii decizii, minute, procese- verbale, protocoale de colaborare, acorduri de parteneriat.

antidiscriminare etc.		interculturală, învățarea cooperativă, educația pentru mișcare etc., la nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- local</li> <li>- județean</li> <li>- interjudețean</li> <li>- național</li> <li>- internațional</li> </ul>	0,5p/ 0,25 p proiect/ an 0,5p/ 0,25 p proiect/ an 1p/ 0,5 p proiect/ an 1,5p/ 0,75 p proiect/ an 2p/ 1 p proiect/ an				
<b>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu limba maternă), sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul preșcolarilor, cadrelor didactice și părinților la materiale educaționale de calitate.</b>	<b>12</b>	i.1) autor/ coautor la elaborarea de manuale școlare aprobat M.E.	max 10 puncte/ număr de autori				Adeverință director, copie copertă manual, contract colaborare editură etc.
		i.2) evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorităților naționale	max 10 puncte/ număr de autori				Adeverință director, copie copertă manual, contract colaborare editură etc.
		i.3) participarea, ca formator național la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă, pentru experții evaluatori de manuale.	max 5 puncte/ sesiune				Adeverințe, certificate de participare
		i.4) elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare: - elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru învățământul preșcolar	max 4 puncte/ număr de autori				Adeverință director, copie copertă, contract colaborare editură etc.
		i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate preșcolarilor/ mijloace de învățământ	max. 5 puncte/ număr de autori				Adeverință director, printscreen platformă, diplome.



		i.6) resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru sprijin și adaptare curriculară.	Max. 4 puncte/ număr de autori					Adeverință director, printscreen platformă, diplome.
<b>TOTAL CRITERIUL 1</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 80 p</b>						
<b>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (maximum 40 puncte)</b>								
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean.	5	Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea la nivel național/ județean de: - programe școlare;  - regulamente / metodologii;  - proceduri;  - studii/ cercetări în domeniul educației preșcolare.	0,5p/ programă 0,5p/ document 0,5p/ procedură 0,5p/ material					Adeverință director/ inspector școlar; copii documente; proceduri, studii.
b) organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile on-line de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național	2	- organizator/ participant ca speaker la sesiunile on-line de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național	1p/sesiune					Adeverințe, printscreen, diplome
c) elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suporturi de curs	4	Participarea în calitate de autor/ coautor la elaborarea de: - îndrumătoare/ ghiduri metodice; suporturi de curs avizate IȘJ sau M.E.; - articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN;  - programe școlare.	2p/carte  2p/ suport de curs 1 p articol 1p/ programă opțional					Adeverințe; copii copertă auxiliar/ ghid metodic/ suport de curs. Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN. Programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs avizate de IȘJ.



<p><b>d) Implementarea / coordonarea activităților la nivel național/ județean din cadrul programului TV Teleșcoală; Proiectarea / prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală; realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</b></p>	5	<p>- realizare de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.</p>	2p/soft/ platformă				<p>Certificate, adeverințe, print screen-uri, copii copertă soft.</p>
<p><b>e) activitatea de formator național pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examene, formatori în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</b></p>	5	<p>- formator național profesori evaluatori; - formator programe de formare continuă acreditate/ avizate ME - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p>	2 p/ curs  2 p/curs susținut  1p/ activitate				<p>Adeverințe, documente de convocare în grupurile de lucru / adeverințe privind demonstrarea activității de formator . Adeverințe susținere activități de promovare a unei educații de calitate.</p>
<p><b>f) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate de coordonator programe și proiecte educative școlare, activitate de coordonator al Centrului județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)/ Centrul Logopedic Interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.</b></p>	4	<p>Activitate desfășurată în calitate de: - coordonator/ membru în comisia de etică; - președinte/ membru în comisia paritară/ comisia de dialog social; - coordonator/membru CEAC;  - membru în comisia de control intern managerial - coordonator/membru în Comisia de securitate și sănătate în muncă; - coordonator/membru în Comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic școlar (CLI) - coordonator proiecte și programe educative școlare - activitate ca lider de sindicat la nivel unitate/județean/ național</p>	1p/0,25p/ an 1p/0,25p/ an 0,5p/0,25/ an 0,5p/0,25/ an 0,5p/0,25/ an 2p/1p/an  1p/an  1p/ an  0,5/1/1,5p/ an				<p>Adeverințe, copii decizii  Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea; copie decizii.  Adeverințe/diplome/ certificate.  Adeverință eliberată de președintele organizației sindicale din care face parte.</p>





g) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general .	4	Activitatea depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul IȘJ; - coordonator de cerc pedagogic.	1 p/an 1 p/an 0,5p/an				Adeverințe/ delegații/ decizii
h) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ județene de specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către Comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control al Ministerului Educației, activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea activităților on-line demonstrative.	7	Activitate desfășurată ca: - membru în comisia națională de specialitate; - membru în comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, - membru în comisii de evaluare constituite la nivel național în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ comisii de evaluare la nivel național /M.E.; - traducere variante de subiecte activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control al Ministerului Educației. - susținere activități online demonstrative	2p/ an 2p/comisie/ an 2 p/ comisie/ an 1 p/ subiect 2p/ activitate				Decizii/documente de convocare/ adeverințe.
i) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	4	Participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe - zonale - județene - naționale - internaționale Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: - în domeniul managementului educațional;	0,25p/ lucrare 0,25p/ lucrare 0,5p/lucrare 0,75p/ lucrare 0,5p/curs				Adeverințe/ diplome/ certificate de participare/ liste de participare/ adeverință director.



		- în domeniul specialității; - aplicarea în activitatea curentă a achizițiilor dobândite la cursurile de formare.	0,5p/curs 0,25p/an					
<b>TOTAL CRITERIUL 2</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 40 p</b>						
<b>3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE / PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (maximum 15 puncte)</b>								
<b>a) implementarea/coordonarea/ participarea la proiecte/ programe de formare profesională.</b>	<b>5</b>	a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>Maxim 5 p</b> 2 p/ proiect/ program					Copii după proiectul/ programul de formare profesională, adeverințe, diplome
		a.2.) Participare la proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>Maxim 3 p</b> 1 p/ proiect/ program					Adeverințe, certificate, diplome
<b>b)implementarea/coordonarea participarea la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare</b>	<b>5</b>	b.1.) implementarea/coordonarea unor proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala Altfel” - județean - național  - internațional	<b>Maxim 5 p</b>  1p/ proiect 1,5p/ proiect 2p/ proiect					Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ; copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare; alte documente relevante.
		b.2) participarea la proiecte care vizează domeniu activităților extrașcolare: - județean  - național  - internațional	<b>Maxim 3 p</b>  0,5p/ proiect 0,75p/ proiect 1p/ proiect					Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ; alte documente relevante.
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de preșcolari cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile, performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-</b>	<b>3</b>	- activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional inițiate sau la care a participat; - activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară la nivel județean/	0,25p/ 0,5p/ 0,75p/1p/ activitate  0,5p/1p/ activitate					Certificate, adeverințe, proiecte/ alte dovezi.



artistice, tehnico-științifice și sportive.		național; - îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de preșcolari cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltarea durabilă; - performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,5 p/ activitate  0,5 p/ activitate					
d) inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2	Activitate dovedită în cadrul schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare în calitate de: - organizator;  - participant.  Inițiere/organizare/participare la workshop-uri	0,5 p/ activitate 0,25 p/ activitate 0,5 0p/ activitate					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității.
<b>TOTAL CRITERIUL 3</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 15 p</b>						
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maximum 15 puncte)</b>								
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	9	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	5 p/ proiect					Copie avizare proiect, diplome, adeverințe copie proiect
		a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	4 p/ proiect					Copie proiect, diplome, adeverințe
		a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	3 p/ proiect					Copie proiect, diplome, adeverințe
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	3	- aportul la îmbunătățirea dotării spațiilor unității de învățământ; achiziționarea de mijloace de învățământ și a altor resurse educaționale.	0,5 p/ activitate de dotare/ achiziție					Copii ale unor documente de inventar; adeverințe, facturi, contracte sponsorizare
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea		- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/	0,25 p/ activitate					Copii ale protocoalelor de parteneriat; adeverințe de participare.



de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3	județean/ național, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator sindical; - realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	0,25p/ parteneriat					
<b>TOTAL CRITERIUL 4</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 15 p</b>						
<b>TOTAL GENERAL*</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 150</b>						

**NOTE:**

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Semnătura candidatului \_\_\_\_\_

\* Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.*Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina*

Nume și prenume	Funcția	Semnătura
	Inspector școlar	

*Comisia de evaluare*

Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Semnătura
	Președinte	

*Comisia de contestații*

Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Semnătura
	Președinte	