



**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ  
 PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT 2015**

Poziția applicantului	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - LABORANT
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Calificativ obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2009 - 31 august 2014

Criteriaul care trebuie îndeplinit de către candidat (perioada 01.09.2009-31.08.2014)	Punctaj maxim	Subcriterii	Punctaj maxim/subcriteriu	Auto-evaluare	Evaluare
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV EDUCATIVĂ</b>	20	<b>a) Îndeplinirea sarcinilor corespunzătoare funcției din fișa postului privind:</b> <b>I. calitatea de gestionar al laboratorului</b> 1. calitatea documentelor privind evidența materialului existent în laborator 2. participarea la activitatea de casare a materialului didactic uzat 3. contribuie la păstrarea mobilierului și recuperarea pagubelor în caz de prejudiciu 4. participă la recepționarea materialului didactic nou intrat în unitatea școlară 5. monitorizează starea de funcționare a instalațiilor anexe laboratorului 6. se implică în respectarea normelor privind protecția muncii 7. se implică în respectarea normelor privind prevenirea incendiilor <b>II. calitatea de cadru didactic auxiliar</b> 1. colaborează cu cadrele didactice de specialitate pentru pregătirea lucrărilor experimentale 2. proiectarea eficientă, pe capitole, teme, termene, cu graficele anuale, semestriale, săptămânale și zilnice aferente 3. participarea efectivă la desfășurarea lecțiilor folosind mijloace audio-vizuale (calculator, videoproiector etc.)	2p 2p 2p 2p 2p 2p 2p 2p 2p		
	10	b) Îndeplinirea sarcinilor suplimentare nespecifice postului, precizate în fișa postului, (se vor specifica altele decât cele precizate la punctul a)	2p/fiecare atribuție		
	10	c) Îndeplinirea unor sarcini stabilite de conducerea instituției, nespecifice postului și necuprinse în fișa postului (pentru a căror desfășurare există dovezi)	2p/fiecare atribuție		
	10	d) Participarea la aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, a utilizării produselor de software din cadrul școlii,	2p/aplicație		



	5	e) Contribuții la obținerea de rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală			
	5	f) Susținerea activităților și rezultatele obținute în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă			
	5	g) Colaborarea cu cadrele didactice de specialitate pentru obținerea de rezultate măsurabile/cuantificabile în desfășurarea unor activități practice/ experimentale educative pentru formarea de abilități tehnice la elevi;			
	10	h) Participarea la cursuri de formare;	2p/curs de minim 4 ore		
	5	i) Colaborarea cu I.S.J., CCD și alte instituții subordonate MECȘ	2,5p/fiecare acțiune		
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>				
<b>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGERIALĂ</b>	2	<b>a) Contribuții la elaborarea de documente și materiale școlare avizate de ISJ sau MECȘ</b>  1. contribuții în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc. la nivelul instituției sau în afara acesteia 2. contribuții la elaborarea/redactarea de reviste școlare, anuare, pliante de prezentare etc.	0,5p/document  0,5p/revista/broșura/pliant		
	2	<b>b) Publicații</b> - articole publicate; contribuții personale la ameliorarea activității didactice/a compartimentului	0,5p/publicație		
	2	<b>c) Activitate desfășurată în calitate de lider sindical:</b> - national - județean - local	2 p 1 p 0,5 p		
	2	<b>d) Activitate:</b> - de formator, organizator de cerc metodic - participarea la activitățile metodice din școală și la cercurile pedagogice organizate în școală	0,5 p		
	3	<b>e) participarea, ca secretar / membru, în diferite comisii de la nivelul școlii, local sau județean</b>	1p/comisie		
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>			
<b>3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE</b>	4	<b>Participare la proiecte ale unității școlare în calitate de membru/ colaborator al echipei de proiect</b> - Membru în echipa de proiecte - colaborator	2p/proiect 1p/proiect		
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>				
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ CONEXE</b>	1	a) Contribuții individuale și/sau în echipa la aplicarea corectă și completă a cerințelor conform fișei postului în contextul reformei învățământului	1p/contribuție		
	2	b) Participare la realizarea unor activități pentru atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	1p/activitate		
	2	c) Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având ca obiectiv creșterea calității procesului de învățământ	1p/proiect		



	1	d) Contribuții la buna comunicare și colaborare cu elevii, părinții, cadrele didactice și instituțiile comunității locale	0,5p/contribuție		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>100</b>				

PUNCTAJ		
Max.	Autoevaluare	Evaluare ISJ
<b>100</b>		

Evaluatori \_\_\_\_\_

Cadru didactic auxiliar \_\_\_\_\_

**NOTA:**

1. Fișa de autoevaluare, completată în rubrica aferentă, va fi atașată raportului de autoevaluare.
2. Atât pe fișa de autoevaluare, cât și pe raportul de autoevaluare se vor menționa pentru fiecare criteriu specific paginile de la dosar la care se găsesc dovezile atașate.
3. Pentru fiecare criteriu specific punctat vor fi prezentate dovezi (fotocopii, adeverințe de la unitatea școlară sau, după caz, de la alte instituții, etc.), confirmate de Consiliul de administrație al școlii.
4. Concursurile școlare care nu au faza intermediare (școala, sector, județ), sau care nu se finalizează cu clasamente explicite vor primi cel mult punctajul corespunzător concursurilor interșcolare.
5. Raportul de autoevaluare poate fi tehnoredactat pe structura fișei, prin consemnarea detaliierelor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu specific.