



Numele și prenumele _____
Unitatea de învățământ _____
Vechime în învățământ _____
Grad didactic _____

GRILĂ DE PUNCTAJ ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT

Profesori din Centre si Cabinete de Asistența Psihopedagogică

Nr. crt.	Activitatea evaluată	Punctaj maxim gradatie	Punctaj acordat
1.	<i>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv educativă/activitatea de asistență psihopedagogică</i>	55 puncte	
a	Activitatea de profesor coordonator de proiecte si programe educationale, derulate la nivelul unitatilor scolare arondate	2	
b	Activități diferite, desfășurate cu toate categoriile de beneficiari - consiliere individuală/de grup, consiliere educationala, vocațională - consilierea familiei - consultanță acordata cadrelor didactice, consiliere.	3 1 1 1	
c	Rezultate deosebite obținute în consilierea elevilor în raport cu standardele de performanță, materializate în progresul elevilor la clasă și în afara clasei	2	
d	Rezultate obtinute in consilierea părinților în vederea reducerii abandonului școlar, a delincvenței juvenile, a problemelor de învățare (participare activă la ședințe cu părinții și elaborare de materiale pentru aceste întâlniri)	2	
e	Activitati educative desfasurate cu elevii care au cerinte educative speciale - activitati de predare, invatare, evaluare, diagnosticare si terapie desfasurata cu copiii cu cerinte educative speciale in scolile de masa - integrarea copiilor cu CES in scolile de masa si desfasurarea activitatilor de educatie remediala	2 1 1	
f	Utilizarea TIC în activitățile de asistență psihopedagogică - utilizarea instrumentelor psihometrice - lectii in AEL/videoproiector sau alte forme de utilizare a calculatorului in activitatile de consiliere, evaluare, predare, utilizarea Internetului in activitatile de consiliere, a diferitelor programe in prezentarea unor activitati	2 1 1	

g	Asigurarea calității consilierii: - debutanți (activ. demonstrative, intervizare pe studii de caz, alte situații de îndrumare și orientare a acestora)/ prin cursuri de perfecționare - participarea de cursuri de formare in domeniul consilierii, psihoterapiei;participarea la programe masterale	1 2	
h	Susținerea de: - activități metodice în cadrul întâlnirilor de lucru - cerc pedagog al profesorilor consilieri	5 2 3	
i	Susținerea de activități metodice în cadrul: - comisiilor metodice ale profesorilor diriginți/ invatatori, activitati in cadrul consiliului profesoral <i>*se va puncta în cazul susținerii a cel puțin două activ. metodice</i> - cercurilor pedagogice ale directorilor / consilierilor educativi	5 2 3	
j	Activitate de sef de catedra\comisie metodica - metodist/ mentor/coordonator practică pedagogică - coordonator cerc pedagogic/comisie metodica - membru in consiliul consultativ de specialitate - membru în comisia de calitate a școlii - membru în comisii județene (<i>Comisia Județeană de testare psihologică a cadrelor didactice, Comisia de monitorizare a cazurilor de violență, Comisia din programul Bursa Școlară-Guvernul României etc.</i>) - gradul didactic II - gradul didactic I	10 2 1 1 1 2 1 2	
	Participarea la cursuri de formare - cursuri acreditate de CNFP - cursuri de formare autorizate organizate de CCD/ISJ/MECTS <i>* se va puncta 1 punct /curs, dar nu mai mult de 5 puncte</i>	5 3 2	
k	Rezultate obtinute cu prescolarii\elevii la concursurile si olimpiadele scolare la nivel local\judetean\national, concursuri scolare, activitati cultural – artistice recunoscute de MECTS	2	
l	Pregătirea și participarea la concursurile școlare: - propunător de subiecte - evaluator Membru în comisiile de organizare a concursurilor școlare: - județene, interjudețene - naționale/internaționale Cadru didactic coordonator al grupurilor de preșcolari/elevi ce participă la concursuri; Însoțitor/supraveghetor al copiilor/elevilor.	2 2 1 2 1 1	
m	Contribuții la realizarea temelor de cercetare propuse de C.J.A.P.\C.J.R.A.E. - aplicare de chestionare si centralizare, realizarea planului de cercetare și a raportului de cercetare - realizarea altor teme de cercetare la nivelul cabinetul interscolar de asistenta psihopedagogica	2 1	
n	Coordonarea/participarea la nivelul unitatii scolare a activitatilor din cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara	1	

<i>o</i>	Activități de voluntariat la nivelul comunității locale	1	
2.	<i>Criteriu privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială</i>	30 puncte	
a.	Activitatea de formator - local - județean/regional - național	4 1 1 2	
b	Elaborarea de materiale suport pentru activitățile de asistență psihopedagogică și de formare (cu părinți, cadre didactice) – ghiduri ptr. profesori/parinti, ghid OSP	2	
c	Elaborarea unor instrumente de lucru si utilizarea acestora in activitatea de asistenta psihopedagogica (cele care nu necesita avizul Colegiului Psihologilor).	2	
d	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN <i>* 2p/ carte/ lucrare, dar nu mai mult de 4 p</i>	4	
e	Publicarea de articole, studii, cercetări în reviste de specialitate	2	
f	Contribuții la elaborarea de: - programe școlare, regulamente, metodologii - îndrumătoare/ghiduri metodice și auxiliare didactice <i>* 1p/ghid (auxiliar), dar nu mai mult de 2 p</i> - reviste școlare <i>* 0,25 p/ articol publicat, dar nu mai mult de 1 punct)</i> - programă școlară pentru disciplina opțională și/sau adaptări curriculare	6 2 2 1 1	
g	Activitate de: evaluator de manuale, mentor, formator Autor curs de formare	2 2	
h	Participarea la sesiuni de comunicări științifice, în cadrul la simpoziunelor, atelierelor, conferințelor: - la nivel de instituție - județean /regional - național / internațional.	1 2 3	
3.	<i>Criteriul privind participarea la proiecte</i>	10 puncte	
a	Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reforma educaționala, coordonate de inspectoratul școlar, Ministerul Educației si Cercetării, de alți parteneri - Institutul Francez, British Council, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondiala, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria etc., recunoscute de M.E.C.T.S Participarea la proiecte în calitate de: - coordonator - colaborator - participant	10 5 3 2	
4.	<i>Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe</i>	5 puncte	
a	Realizarea de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației si al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultura, case de cultura, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național si internațional	1	

b	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare - învățare -- evaluare, a bazei didactico-materiale	1	
c	Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1	
d	Realizarea de materiale pentru sporirea vizibilității centrului / cabinetului și a serviciilor oferite, în comunitate <ul style="list-style-type: none"> - pliante, afișe, oferte de programe <i>sau</i> - forumuri de discuții pe Internet <i>sau</i> - CD-uri de prezentare <i>sau</i> - materiale pentru pagini web/portal <i>sau</i> - participarea la emisiuni radio-TV / articole în ziar - în calitate de angajat/reprezentant al CJAP/CJRAE 	2	

N.B.

1. Grila este o anexă la raportul de autoevaluare a cadrului didactic;
2. În raportul de autoevaluare se vor aduce toate argumentele necesare pentru justificarea punctajului acordat;

Data:

Director,