



## CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ

### PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013

| POZIȚIA APLICANTULUI       | Cadru didactic din învățământul special                      |
|----------------------------|--|
| Nume și prenume solicitant |  |
| Funcția                    |  |
| Unitatea de învățământ     |  |
| Vechimea în învățământ     |  |
| Gradul Didactic            |  |
| Observații                 | Calificativul „Foarte bine” în perioada 1.09.2007-31.08.2011 |

| Nr. crt. | Criteriul   | Detalii   | Punctaj maxim   | Auto-evaluare | Consiliul consultativ al disciplinei ISJ |
|----------|---|---|---|---------------|--|
| 1.       | <b>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă</b>  |   | <b>Max. 50 pct.</b>   |               |  |
| 1.1      | Rezultate deosebite în activitatea de prevenție/recuperare cu preșcolarii/elevii:<br>- infectați cu HIV;<br>- cu deficiențe asociate/severe;<br>- autiști;<br>- deficiențe senzoriale;<br>- tulburări de comportament.<br>- deficiență mintală moderată/ușoară (dovezi; atestare de la școala primitoare) | - Integrarea în clase cu copii cu deficiență moderată sau ușoară<br>- Integrarea în învățământul de masă          | <b>Max.13 pct.</b><br><br>13 pct.   |               |  |
| 1.2      | Inițierea și aplicarea unor proiecte de specialitate prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare.   |   | <b>Max.1 pct.</b><br>1 pct.   |               |  |
| 1.3      | Performanțe în pregătirea copiilor/elevilor la concursurile școlare, cultural-artistice și sportive recunoscute de MECTS/ISJ și materializate în obținerea premiilor / mențiunilor.   | - la nivel județean/interjudețean<br>- național/internațional   | <b>Max.3 pct.</b><br><br>1 pct.<br><br>2 pct.   |               |  |
| 1.4      | a) Pregătirea și participarea la concursurile școlare;<br><br>b) Membru în comisiile de organizare a concursurilor școlare;<br><br>c) Cadru didactic coordonator al grupurilor de preșcolari/elevi ce participă la concursuri;<br><br>d) Însoțitor/supraveghetor al copiilor/ elevilor.                   | - elaborator de subiecte<br>- evaluator<br><br>- județene, interjudețene<br>- naționale/internaționale<br>.       | <b>Max.9 pct.</b><br>2 pct.<br>2 pct.<br><br>1 pct.<br>2 pct.<br><br>1 pct.<br><br>1 pct. |               |  |
| 1.5      | Organizarea de concursuri, festivaluri la nivel internațional, național, interjudețean;<br><br>Organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel   | • concursuri, festivaluri:<br>-organizator principal / președinte<br>- membru<br>• spectacole,expoziții, concerte | <b>Max.5 pct.</b><br><br>3 pct.<br><br>2 pct.   |               |  |

| Nr. crt. | Criteriul  | Detalii   | Punctaj maxim   | Auto-evaluare | Consiliul consultativ al disciplinei ISJ |
|----------|--|---|---|---------------|--|
|          | internațional, național, județean  | -organizator<br>- membru<br>• simpozioane internaționale<br>-organizator<br>- membru<br>• simpozioane naționale/interjudețene<br>-organizator<br>- membru   | 2 pct.<br>1 pct.<br><br>2 pct.<br>1 pct.<br><br>2 pct.<br>1 pct.                              |               |  |
| 1.6      | Rezultate notabile/măsurabile obținute în activități culturale și educative (parteneriat/voluntariat) la nivel de:<br>- școală<br>- comunitate locală<br>- județean<br>- național/internațional.   |   | <b>Max. 3 pct.</b><br><br>0,5 pct./ activitate<br>1 pct.<br>1,5 pct.<br>2 pct.                |               |  |
| 1.7      | Rezultatele comunicării/consilierii cu părinții și autoritățile locale, Consiliul Județean și D.G.A.S.P.C concretizate în egalizarea șanselor pentru acces la educație a tuturor copiilor, reducerea abandonului școlar, diminuarea comportamentelor marginale.  |   | <b>Max. 3 pct.</b><br><br>3 pct.  |               |  |
| 1.8      | Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activitate de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/ interculturală, educație pentru diversitate), programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național. |   | <b>Max. 2 pct.</b><br><br>2 pct.  |               |  |
| 1.9      | Activitate depusă în calitate de :<br>consilier educativ în școală<br>coordonarea colectivelor redacționale ale<br>- revistelor școlare<br>- membru în colectivul redacțional<br>- membru comisie CEAC   |   | <b>Max.5 pct.</b><br><br>2 pct.<br>0,5 pct.<br>5 pct.   |               |  |
| 1.10     | Participare la cursuri de formare organizate de CCD/ISJ/MECT.  | 0,50 pct./curs dar nu mai mult de 2 pct.  | <b>Max.5 pct.</b><br>2 pct.<br>2 pct.   |               |  |
| 1.11     | Coordonarea activităților în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară   | - local<br>- județean   | 1 pct.  |               |  |
| 2.       | <b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică</b>   |   | <b>Max. 30 pct.</b>   |               |  |
| a.       | Contribuții la elaborarea de:<br>• programe școlare, regulamente, metodologii - avizate de I.S.J/M.E.C.T.S<br>• îndrumătoare/ghiduri metodice și auxiliare didactice – avizate de I.S.J / M.E.C.T.S.;<br>• manuale școlare – avizate de M.E.C.T.S.;<br>• reviste școlare – avizate de M.E.C.T.S/ISBN;  | - 1 pct./ghid (auxiliar), dar nu mai mult de 2 pct.<br><br>- 2 pct./manual, revista<br>- Membru în colectivul de redacție<br>- Colaborator (0,25 pct./ articol publicat, dar nu mai mult de 1 pct.) | <b>Max. 8 pct.</b><br>2 pct.<br><br>2 pct.<br><br>2 pct.<br>2 pct.max<br>1 pct.<br><br>1 pct. |               |  |

| Nr. crt. | Criteriul  | Detalii  | Punctaj maxim  | Auto-evaluare | Consiliul consultativ al disciplinei ISJ |
|----------|--|--|--|---------------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>crearea de softuri educaționale în specialitate - avizate de M.E.C.T.S.;</li> <li>programă școlară pentru disciplina opțională și/sau adaptări curriculare avizate de ISJ/M.E.C.T.S.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1pct. (soft, platformă) împărțite la nr. de autori, dar nu mai mult de 2 pct.</li> <li>- 1 pct./ programă dar nu mai mult de 2 pct.</li> </ul>                          | <p>2 pct.</p> <p>2 pct.</p>  |               |  |
| b.       | Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;   | - 2 pct./ carte/ lucrare, dar nu mai mult de 4 pct.  | <b>Max. 4 pct.</b><br>4 pct.   |               |  |
| c.       | Activitate de: <b>evaluator de manuale, mentor, formator;</b><br><b>Autor curs de formare;</b><br><br>Participarea <b>cu comunicări</b> la simpozioane, ateliere, conferințe:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- județean</li> <li>- regional/național;</li> <li>- internațional.</li> </ul>   | <b>Max. 4 pct.</b><br><br>2 pct.<br><br>2 pct.<br><br>1 pct.<br>2 pct.<br>3 pct. |               |  |
|          | Contribuții la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației (evidențiate prin lucrări științifice, lucrări de doctorat etc.)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicări științifice la simpozioane (1pct. de lucrare)</li> <li>- contribuții la cercetări științifice în problematica învățământului special</li> </ul>              | <b>Max. 3 pct.</b><br><br>1 pct.<br><br>2 pct.                                   |               |  |
| d.       | Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ, coordonator de cerc pedagogic.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodist,</li> <li>- membru în consiliul consultativ,</li> <li>- Comisia națională</li> <li>- coordonator de cerc pedagogic</li> </ul>                                  | <b>Max. 6 pct.</b><br>2 pct.<br>1 pct.<br><br>2 pct.<br>1 pct.                   |               |  |
| e.       | Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social.<br><br>Activitate în domeniul sindical la nivel :<br>Internațional<br>Național<br>Județean<br>Local  |  | <b>Max. 10 pct.</b><br><br><br>10 pct.<br>10 pct.<br>8 pct.<br>5 pct.            |               |  |
| 3.       | <b>Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reforma educațională, coordonate de inspectoratul școlar, Ministerul Educației și Cercetării, de alți parteneri - Institutul Francez, British Council, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria etc., recunoscute de M.E.C.T.S.</b> | Participarea la proiecte în calitate de:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonator - 5 pct./proiect</li> <li>- Colaborator - 3 pct./proiect</li> <li>- Participant - 2 pct./proiect</li> </ul> | <b>Max.15 pct.</b>   |               |  |

| Nr. crt.             | Criteriul   | Detalii   | Punctaj maxim                                | Auto-evaluare | Consiliul consultativ al disciplinei ISJ |
|----------------------|---|---|--|---------------|--|
| 4.                   | <b>Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de acesta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:</b> |   | <b>Max. 5 pct.</b>                           |               |  |
| a.                   | - Contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului (membru în Consiliul de Administrație, ARACIP, Comisii Naționale etc.);   | Membru în consiliul de administrație<br><br>Activitate desfășurată în cadrul unor structuri profesionale, sociale (comisii în școală, colegii de redacție etc.) | <u>Max. 2 pct.</u><br>2 pct.<br><br>0,5 pct. |               |  |
| b.                   | - atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare - învățare -- evaluare, a bazei didactico-materiale;   |   | 1 pct.                                       |               |  |
| c.                   | - realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară;  |   | 1 pct.                                       |               |  |
| d.                   | - realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații, etc.) la nivel local, regional, național și internațional (Nu e cazul)  |   | -  |               |  |
| d.                   | - realizărilor în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).  |   | 1 pct.                                       |               |  |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |   | <b>100</b>  |  |               |  |

**NOTĂ:**

1. Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare autentificate de directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ.
2. Perioada evaluată : 1 septembrie 2007– 31 august 2011.
3. Punctajele alocate subcriteriilor (notate a,b,c,...) pot fi cumulate fără a depăși maximul prevăzut pentru criteriul căruia i se subordonează (notat 1,2,3 sau 4);
4. Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1a și 1c.
5. Calificativele în anii școlari din perioada evaluată vor fi incluse în aprecierea directorului unității.
6. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu actele doveditoare vor fi structurate în funcție de succesiunea criteriilor din fișa de evaluare.

Evaluatori,

Semnătura candidatului,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_