



**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013
INVATAMANT PRESCOLAR**

POZIȚIA APLICANTULUI	EDUCATOARE
Nume și prenume solicitant	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul Didactic	

	CRITERIUL CARE TREBUIE INDEPLINIT DE CĂTRE CANDIDAT (se referă la activitatea din perioada 1.09.2007-31.08.2011)	Detalierea punctajului maxim	Autoeval.	Evaluare
	1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ	Max. 50 p.		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în progresul copiilor la grupă, rezultate și testări finale, în treapta de învățământ superioară.	10 puncte		
	b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea calculatorului în cadrul grădiniței, dacă există condițiile <i>tehnice necesare</i> .	1 punct		
	c+d) Performanțe ale copiilor obținute la concursuri de profil, concursuri cultural-artistice și sportive, recunoscute de MECTS, materializate în obținerea premiilor, mențiunilor și premiilor speciale la faza: Faza locala - locul I - locul II - locul III - mențiune, premiu special Faza județeană - locul I - locul II - locul III - mențiune, premiu special Faza națională - locul I - locul II - locul III - mențiune, premiu special Internationala - locul I - locul II - locul III - mențiune, premiu special	15 puncte Maxim 5 p <u>2 puncte</u> <u>1.5 puncte</u> <u>1 punct</u> <u>0.5 puncte</u> Maxim 6 <u>3 puncte</u> <u>1.5 puncte</u> <u>1 punct</u> <u>0.5 puncte</u> Maxim 6.5 <u>3 puncte</u> <u>2 puncte</u> <u>1 punct</u> <u>0.5 puncte</u> Maxim 6.5 <u>3 puncte</u> <u>2 puncte</u> <u>1 punct</u> <u>0.5 puncte</u>		
	e+f) Pregătirea copiilor pentru concursurile cuprinse în calendarul și programul de activități ISJ/MECTS - pregătirea preșcolarilor - participarea la concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale (acreditate ISJ si MECT) în calitate de:	Maxim 5 1 punct 1 punct		

	<ul style="list-style-type: none"> - membru al juriului - membru al comitetului de organizare activitate cultural artistică, educativă, concretizată în: <ul style="list-style-type: none"> - organizarea de concursuri si festivaluri - participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel interșcolar, interjudețean, național și internațional 	2 puncte 1 punct (0.5 puncte/participare)		
	g) Rezultate notabile măsurabile obținute în activitățile culturale și educative din grădiniță cu impact la nivel: <ul style="list-style-type: none"> • local • județean • național • internațional 	Maxim 4 0.5 puncte 1 punct 1 punct 1.5 puncte		
	h) Activități desfășurate cu copii cu dificultăți de învățare	3 puncte		
	i) Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație: (remediere școlară, grădinița de vară, activități de desegregare, educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală /interculturală, educație pentru diversitate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel local/județean/național)	2 puncte		
	j) Rezultate obținute în desfășurarea unor activități practice: <ul style="list-style-type: none"> ➤ de cerc metodic (activitate demonstrativă, prezentare materiale didactice informative etc.) ➤ abilități de comunicare cu parintii; - activități demonstrative/ serbări - vizite/ excursii/ lectorate	4 puncte 2 puncte 1 punct 1 punct		
	k) rezultate obtinute in activitati de voluntariat la nivel local, judetean, national, international	1 punct		
	l) Activitate depusa in calitate de: <ul style="list-style-type: none"> - coordonator de programe educative si extrascolare - membru in colectivele redactionale ale revistelor prescolare 	1 punct 0.5 puncte 0.5 puncte		
	m) Participare la cursuri de formare	2 puncte 1 punct/curs		
	n) activitati in cadrul Strategiei nationale de actiune comunitara	0.5 puncte		
	o) integrarea copiilor cu CES in gradinite si desfasurarea activitatilor de educatie remediala	1.5 puncte		
	2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALA, materializate în:	MAXIM 30 P		
	Contribuții la elaborarea de: a) <ul style="list-style-type: none"> - programe școlare avizate de MECS - regulamente - metodologii - îndrumătoare/ghiduri metodologice - auxiliare didactice - reviste școlare avizate de ISJ sau MECS, cu ISSN - cărți cu ISSN - softuri educationale - elaborarea de programe școlare pentru discipline optionale noi, insotite de suport de curs 	Maxim 8 1 punct 1 punct 0.5 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 0.5 puncte 1 punct 1 punct		
	b) Elaborare de: <ul style="list-style-type: none"> - cărți/manuale - lucrări științifice în domeniul didacticii specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISSN 	Maxim 4 2 puncte 2 puncte		
	c) Activitate de: <ul style="list-style-type: none"> - evaluator de manuale - mentorat - participare cu comunicări la simpozioane - formatori prin CCD 	Maxim 4 0.5 puncte 1 punct 0.5 puncte 2 puncte		
	d) Activitate ca: <ul style="list-style-type: none"> - metodist 	Maxim 6 2 puncte		

	- membru în Consiliul Consultativ de specialitate - membru în Comisia națională de specialitate - coordonator de cerc pedagogic/metodic	1 punct 2 puncte 1 punct		
	e) Activitate desfășurată în: <ul style="list-style-type: none"> ▪ comisii tehnice de elaborarea unor acte normative, administrative ▪ comisii consultative de dialog social ▪ comisii naționale de specialitate ▪ domeniul sindicatelor <ul style="list-style-type: none"> ○ lider internațional/național ○ județean ○ la nivelul școlii 	8 puncte 2 puncte 0,5 puncte 0,5 puncte 3 puncte 1 punct 1 punct		
	3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE a) proiecte de parteneriat educațional (recunoscute ISJ sau MECTS) desfășurate la nivel: <ul style="list-style-type: none"> - local - județean - național - internațional b) proiecte/programe realizate în parteneriat între gradinite și: <ul style="list-style-type: none"> - asociații reprezentative ale părinților - comunitatea locală - agenți economici c) proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/Proiecte PHARE d) Proiecte europene (Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, etc) e) Proiecte / programe coordonate MECTS, ISJ, UNICEF, Banca Mondială, Organizația Salvării Copiilor f) Alte proiecte / programe recunoscute ISJ, MECTS	Maxim 15 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte		
	4. CRITERIUL PRIVIND CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII, făcând vizibile rezultatele acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin: <ul style="list-style-type: none"> a) contribuții individuale sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional b) atragerea de finanțări extrabugetare c) realizarea de proiecte extracurriculare cu finanțare extrabugetară d) Realizări în ceea ce privește educația adulților (PRET, PETI, „EDUCAȚIA ASA”) și conversie profesională 	5 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 2 puncte		

TOTAL: 100 puncte

NOTĂ:

1. Fișa de autoevaluare, completată în rubrica aferentă, va fi atașată raportului de de autoevaluare;
2. Atât pe fișa de autoevaluare, cât și pe raportul de autoevaluare se vor menționa pentru fiecare criteriu specific paginile de la dosar la care se găsesc dovezile atașate;
3. Pentru fiecare criteriu specific punctat vor fi prezentate dovezi (fotocopii, adeverințe de la unitatea școlară sau, după caz, de la alte instituții etc.), confirmate de conducerea școlii;
4. Vor fi prezentate la dosar aprecierea Consiliului Profesoral și a directorului;
5. Dosarul va cuprinde și declarația pe proprie răspundere
6. Raportul de autoevaluare poate fi tehnoredactat pe structura fișei, prin consemnarea detaliilor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu specific pentru perioada 1.09.2007 – 31.08.2011.

Comisia de evaluare,

Semnătura,
