



CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ
 PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2009 -2010

POZIȚIA APLICANTULUI	ADMINISTRATOR PATRIMONIU , REFERENT , FUNCȚIONAR
Nume și prenume solicitant	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Calificativul	Foarte bine
Perioada de evaluare	01.09.2005 – 31.08.2009

Nr. crt.	CRITERII				Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie ISJ
1.	Modul de îndeplinire a atribuțiilor de serviciu cuprinse în fișa postului				15		
2.	Complexitatea activității determinată de efectivul de elevi, personal, unități arondate	Complexitatea muncii în funcție de numărul elevilor din unitate	Până la 400 elevi	2	5		
			Între 400-900	3			
			Peste 900	5			
		Complexitatea muncii în funcție de tipul unității școlare	Licee, colegii, grupuri școlare	5	5		
			Șc.cu cls. I-VIII	3			
			Grădinițe	2			
			Altele	1			
		Complexitatea muncii în funcție de numărul clădirilor aflate în patrimoniul instituției	Între 1 – 3 clădiri	1	2		
			Peste 4 clădiri	2			
		Complexitatea muncii în funcție de numărul posturilor aprobate în statul de funcții	Până la 50 posturi	1	3		
Peste 50 posturi	3						
3.	Preocuparea pentru formarea continuă în specialitate (se atașează copii după actele de atestare)				10		
4.	Aportul adus la creșterea prestigiului unității de învățământ, la promovarea unei bune imagini; preocuparea pentru conservarea și modernizarea mijloacelor aflate în patrimoniul unității angajatoare.				10		

5.	Contribuția individuală avută la organizarea activităților de tipul: - Manifestări culturale, sportive, concursuri, examene, olimpiade, seminarii organizate la nivelul unității sau găzduite de aceasta ;	10		
6.	Utilizarea curentă a tehnologiei informației în activitatea zilnică	5		
7.	Dovedirea unor capacități creative și inovatoare în activitățile curente (elaborarea unor metode, programe și sisteme care să contribuie la o mai bună eficiență a activității curente)	5		
8.	Capacitatea de a lucra în echipa și de a răspunde lucrărilor cu caracter urgent pentru colectivul din care face parte. Dovedirea unor capacități de bună comunicare în relațiile cu publicul, foruri tutelare, instituții subordonate și terți.	15		
9.	Participarea și implicarea în realizarea de finanțări extrabugetare, parteneriate cu părinții și autorități locale, ONG-uri, etc.	5		
10.	Alte activități și rezultate deosebite efectuate în afara sarcinilor specificate în fișa postului	10		
PUNCTAJ		100		

Notă:

1. Fiecare criteriu va fi susținut cu documente doveditoare.
2. În raportul de autoevaluare vor fi menționate concret activitățile desfășurate pentru fiecare criteriu

Evaluatori,

Semnătura candidatului,