



## METODOLOGIE

### *privind organizarea și desfășurarea concursurilor de limba și literatura română pentru elevii din gimnaziu și liceu - anul școlar 2009 – 2010 -*

#### Capitolul I. Dispoziții generale

**Art. 1.** – (1) Prezenta metodologie reprezintă un cadru de reglementare a organizării și desfășurării concursurilor naționale la disciplina limba și literatura română, pe domenii precum: comunicare, teorie literară, critică literară, jurnalism, creație literară etc.

(2) Regulamentele de organizare și desfășurare a concursurilor naționale și regionale/ internaționale în domeniul limbii și literaturii române fac parte integrantă din prezenta metodologie.

(3) Concursul specific cu grad maxim de complexitate științifică și relevanță este Olimpiada și are rolul de a stimula activitatea de performanță a elevilor cu predispoziții, aptitudini, talent, în vederea asigurării dezvoltării competenței de comunicare și a competenței culturale la nivel maxim.

**Art.2** La disciplina limba și literatura română, Olimpiada se desfășoară pe două niveluri:

(1) pentru clasele V-VI - **Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română – „ Ionel Teodoreanu”**

(2) pentru clasele VII - XII - **Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română – „ George Călinescu”**

**Art.3** Etapele Olimpiadei sunt următoarele :

(1) pentru clasele V-VI : **pe școală, locală, județeană (comune cu etapele Olimpiadei pentru clasele VII-XII) și națională( organizată separat de Olimpiada pentru clasele VII-XII)**

(2) pentru clasele VII – XII : **pe școală, locală, județeană, națională și internațională**(adresată elevilor înmatriculați în unități de învățământ din alte țări, cetățeni români sau cu alte cetățenii, care studiază limba română și elevilor premianți la etapa națională a olimpiadei de limbă, comunicare și literatura română)

(3) În județele în care există școli cu predare în limbile minorităților naționale, olimpiada pentru elevii din clasele V-VI, respectiv VII-VIII, va avea două secțiuni: pentru școli cu predare în limba română și pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art.4** Structura probelor Olimpiadei este următoarea:

(1) la etapele pe școală, locală, și județeană, atât la clasele V-VI cât și la clasele VII-XII – probă scrisă.

(2) la etapa națională : probă scrisă individuală și probă orală individuală( pe secțiuni).

(3) la etapa internațională: proiect literar și probă orală individuală( pe secțiuni).

#### Capitolul II. Organizarea și desfășurarea olimpiadei

**Art. 5 (1) Comisia județeană/a municipiului București** pentru organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:

- a) președinte - inspectorul școlar de specialitate;
- b) vicepreședinte - responsabilul comisiei metodice de limba și literatura română din unitatea școlară în care se desfășoară olimpiada, etapele locală și județeană
- c) secretar - 1 profesor de limba română, operator PC;
- d) membri - 8 profesori de limba română, responsabili pentru fiecare clasă.

(2) Comisia județeană se înființează în prima jumătate a lunii octombrie 2009 și își încetează activitatea pe data de 20 ianuarie 2010, după finalizarea etapei județene a olimpiadei și transmiterea datelor.

**Art. 6 (1) Atribuțiile Comisiei județene/ a Municipiului București sunt următoarele:**

- a) asigură comunicarea și dezbateră programelor pentru olimpiadă și a calendarului acestora, în toate unitățile școlare, până la data de 30 octombrie 2009;
- b) stabilește unitatea școlară care va fi centrul de organizare a etapelor anterioare etapei naționale ale olimpiadei de limbă și literatura română, la nivelul fiecărui județ/ municipiului București; unitatea școlară nominalizată va fi sediul Comisiei județene pentru olimpiadă și va gestiona toată baza de date privind conținutul și organizarea etapelor olimpiadei de limbă și literatura română, anterioare etapei naționale - se recomandă a se stabili un centru permanent județean/municipal pentru olimpiadă;
- c) stabilește și comunică în toate unitățile școlare, datele pentru desfășurarea etapelor anterioare etapei județene, respectând luna calendaristică indicată pentru fiecare etapă, în prezenta metodologie;
- d) decide asupra normei de reprezentare/școală, la fiecare dintre etapele locală și județeană, stabilind criterii clare, comunicate în școli, odată cu toate celelalte informații privind olimpiada;
- e) elaborează subiectele pentru etapele locale, anterioare etapei județene;
- f) asigură, sub coordonarea inspectorului/inspectorilor de specialitate, preluarea subiectelor și a baremelor pentru etapa județeană, precum și aplicarea procedurilor comunicate de cei doi inspectorii generali din cadrul MEDCI;
- g) decide asupra modului de comunicare a subiectelor în fiecare centru de concurs stabilit la nivelul întregului județ, la etapele anterioare etapei județene;
- h) stabilește unitățile școlare-gazdă pentru desfășurarea etapei locale/ pe sector;
- i) elaborează fișa de atribuții pentru asistenți și pentru evaluatori;
- j) convoacă asistenții și evaluatorii pentru etapele locală și județeană și realizează instruirea acestora;
- k) elaborează adeverințe de participare pentru asistenți și pentru evaluatori și le înmânează acestora la finalizarea fiecărei etape la care au participat;
- l) asigură logistica necesară fiecărei etape, împreună cu responsabilul comisiei metodice de limba și literatura română din unitatea școlară-gazdă;
- m) asigură elaborarea bazei de date privind participarea elevilor din județ/municipiu la toate etapele olimpiadei;
- n) răspunde de completarea în baza de date, la fiecare etapă, a rezultatelor obținute de către elevii participanți;
- o) comunică fiecărei școli lista elevilor calificați la etapa superioară, precum și data, ora și locul desfășurării etapei superioare, în termen de 3 zile de la desfășurarea uneia dintre etapele locale;
- p) numește câte 2 evaluatori pentru comisia județeană de contestații, la fiecare clasă, dintre profesorii cu autoritate profesională, care nu evaluează inițial;
- q) validează listele cuprinzând clasamentul final și comunică școlilor, numele elevilor participanți la etapa superioară, cu respectarea normei de reprezentare;
- r) în intervalul 16 – 18 ianuarie, inspectorii de specialitate, în calitate de președinți ai Comisiei județene, vor transmite tabelele cuprinzând numele și datele de contact ale elevilor care vor reprezenta județul la etapa națională și ale profesorilor însoțitori, validate în cadrul Comisiei județene, prin fax, la I.S.J. Arad, respectiv ISJ Iași, instituțiile organizatoare ale etapei naționale a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română –, „George Călinescu”, respectiv a Olimpiadei

de limbă, comunicare și literatură română – „ Ionel Teodoreanu”, ediția 2010, și prin e-mail , celor doi inspectori generali din MEdCI, la adresa oficială pentru activitatea competițională a disciplinei limba și literatura română, [lrromed@gmail.com](mailto:lrromed@gmail.com);

- s) fixează și comunică criteriile de departajare valorică a lucrărilor la etapa județeană, în cazul în care pe ultimul loc se află mai mulți elevi, astfel încât să nu se depășească numărul locurilor repartizate județului în cauză pentru etapa națională și să nu se organizeze o etapă suplimentară de evaluare a elevilor, tip „baraj”;
- t) organizează pregătirea lotului reprezentativ al județului pentru proba orală individuală de la etapa națională, desfășurată pe secțiuni, prin nominalizarea a 1-2 profesori, cu atribuții clare, pentru fiecare secțiune la care județul/municipiul are reprezentanți; activitatea acestora va fi monitorizată de către Comisia județeană care asigură și consilierea, la nevoie;
- u) poartă întreaga răspundere privind modul de organizare și desfășurare a etapelor locale și județeană ale olimpiadei, cu excepția conținutului subiectelor pentru etapa județeană.

**Art. 7 (1) Comisia Centrală** pentru organizarea și desfășurarea olimpiadei de limba și literatura română se înființează prin notă întocmită de către cei doi inspectori generali de limba română din cadrul MEdCI aprobată de către Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar și avizată de directorul general al DGBFIP și de directorul general al DGETSPP.

(2) Comisia centrală este compusă din:

- 1 președinte executiv, cadru didactic universitar;
- 2 vicepreședinți, inspectori generali din cadrul MEdCI;
- 1-2 secretari științifici - inspectorul/inspectori de specialitate din județul gazdă;
- 1 secretar - operator PC, nominalizat de către județul-gazdă;
- 2-6 profesori de limba română - câte un responsabil pentru echipele de evaluare de la fiecare clasă a V-a VI-a, respectiv a VII-a - a XII-a;
- 1-2 responsabili pentru echipele de evaluare de la clasele a V - a VI-a , respectiv a VII-a și a VIII-a (școli cu predare în limbile minorităților naționale);
- 1 responsabil pentru echipa de evaluare a eseurilor elaborate de elevii din afara României( în vederea participării la etapa internațională a Olimpiadei)
- câte 1 responsabil pentru fiecare secțiune de evaluare a probei orale individuale;
- evaluatori, pentru ambele probe, scrisă și orală.

(3) **Atribuțiile Comisiei Centrale sunt următoarele:**

- a) asigură, prin activitatea grupului de lucru, elaborarea subiectelor pentru etapele județeană și națională, selectarea din programă a temei și elaborarea structurii proiectului literar pentru etapa internațională, cu respectarea programei de olimpiadă, pentru fiecare clasă;
- b) asigură transmiterea în toate județele a precizărilor privind conținutul probelor și desfășurarea etapelor județeană, națională și internațională ale olimpiadei;
- c) transmite fiecărui inspectorat școlar, prin FTP, subiectele pentru etapa județeană, la data și ora stabilite prin nota avizată de către Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar;
- d) fixează județele-gazdă pentru etapa națională a olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română (clasele a V- a , a VI-a, respectiv clasele a VII-a – a XII-a);
- e) comunică inspectorului/inspectoriilor de specialitate din județul-gazdă toate detaliile privind organizarea și desfășurarea etapei naționale a olimpiadei de limba și literatura română;
- f) asigură crearea bazei de date pentru etapa națională, prin secretarul Comisiei centrale și cu ajutorul inspectorului/inspectoriilor de specialitate din județul-gazdă;
- g) stabilește și comunică, prin afișare, criteriile de acordare a premiilor, a mențiunilor și a premiilor speciale;
- h) realizează activitatea de reevaluare a lucrărilor contestate, sub coordonarea președintelui executiv și a celor doi vicepreședinți;
- i) validează și coordonează afișarea rezultatelor inițiale și a rezultatelor finale( în urma contestațiilor);

- j) elaborează și implementează, prin vot, cu acordul majorității simple a membrilor săi, o serie de măsuri menite să eficientizeze organizarea și desfășurarea olimpiadei, consemnate în proces-verbal;
- k) elaborează raportul cu privire la modul de desfășurare a etapei naționale a olimpiadei, în termen de 2 zile de la încheierea acesteia și propune eventuale modificări pentru ediția din anul școlar următor, menite să contribuie la creșterea calității pregătirii de performanță a elevilor și a nivelului competițional.
- l) secretarul Comisiei centrale va elabora situația centralizată a județelor care vor beneficia de suplimentarea numărului de locuri la etapa națională a olimpiadei din anul școlar următor, conform precizărilor din art.9 al prezentei metodologii.

### Capitolul III. Înscrierea și participarea elevilor

**Art. 8** La etapa județeană, norma de reprezentare pentru fiecare clasă, unitate școlară din județ va fi stabilită de către inspectorii de specialitate de la inspectoratele școlare.

**Art. 9** Promovarea unui elev pentru a concura la etapele județeană, națională și, în cazul claselor a VII-a – a XII-a , internațională, ale olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română este condiționată de punctajul obținut de acesta conform tabelului următor:

Tipul de școală	Etapa județeană	Etapa națională	Etapa internațională	Observații
Gimnaziu cu predare în limba română și Liceu	Primii trei concurenți/ clasă în ordinea punctajului, dar nu mai puțin de 100 de puncte	Minimum 110 de puncte obținute la etapa județeană, cu încadrarea în norma de participare din prezenta metodologie	Cel puțin mențiune și minimum 110 de puncte obținute la etapa națională, cu încadrarea în norma de participare din prezenta metodologie	Promovarea elevilor la etapa națională se va face în limita numărului de locuri fix, alocat fiecărui județ, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut
Gimnaziu cu predare în limbile minorităților naționale	Primii trei concurenți/ clasă, în ordinea punctajului, dar nu mai puțin de 90 de puncte	Minimum 100 de puncte obținute la etapa județeană, cu încadrarea în norma de participare din prezenta metodologie		

**NOTĂ** Se recomandă ca selecția concurenților pentru etapa superioară să aibă drept criteriu ierarhia valorică, prin promovarea primilor trei concurenți/clasă/secțiune din fiecare școală, pentru etapa locală și a tuturor celor care au obținut cel puțin 110 puncte la etapa județeană, pentru etapa națională.

**Art.10** Înscrierea elevilor care studiază în afara României și participarea lor la etapa internațională - constau în elaborarea unui eseu literar, pe o temă dată, pe care participanții îl vor transmite în format electronic, împreună cu o fișă de aplicare al cărei formular figurează în anexele prezentei Metodologii, până la data de 30 ianuarie 2010, la adresa de e-mail [llromed@gmail.com](mailto:llromed@gmail.com) . Tema acestei ediții va fi : **Români în spațiul cultural și istoric european**. Evaluarea eseurilor va fi făcută de o subcomisie a Comisiei Centrale de organizare și evaluare a etapei naționale a Olimpiadei iar rezultatele vor fi comunicate la finalul etapei naționale. Principiile pentru elaborarea acestui eseu, împreună cu criteriile de evaluare constituie anexa la prezenta metodologie.

### Capitolul IV. Etapele olimpiadei

**Art. 11** (1) Etapele olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română (clasele a V- a , a VI-a, respectiv clasele a VII-a – a XII-a)sunt următoarele:

Etape locale	

	Pe școală	Pe localitate (oraș, comună) /sector	Pe județ/ municipiul București		
V-VI	NOIEMBRIE 2009	DECEMBRIE 2009	10 IANUARIE 2010	APRILIE 2010 IAȘI	-
VII - XII				30 IANUARIE 4 FEBRUARIE 2010, ARAD, jud. ARAD	MAI 2010 CONSTANȚA, Jud. CONSTANȚA
VII - XII elevi din afara României				-	

## Capitolul V. Norma de participare

**Art. 12** (1) Norma de participare la etapa națională este conform tabelului următor:

Clasele	Tipul de școală	Pentru fiecare județ	Județul gazdă	Municipiul București	Observații
V - VI	Gimnaziu cu predare în limba română	2 locuri	6 locuri	12 locuri	Se va suplimenta numărul de locuri în funcție de performanțele obținute de județ la etapa națională/ internațională din anul școlar precedent*.
V - VI	Gimnaziu cu predare în limbile minorităților naționale	2 locuri	4 locuri	2 locuri	
VII - VIII	Gimnaziu cu predare în limba română	2 locuri	6 locuri	12 locuri	
VII - VIII	Gimnaziu cu predare în limbile minorităților	2 locuri	4 locuri	2 locuri	
IX - X	Indiferent de profil	2 locuri	6 locuri	12 locuri	
XI - XII	Indiferent de profil	2 locuri	6 locuri	12 locuri	

\* Notă:

- fiecare județ va trimite la etapa națională câte un elev pentru fiecare clasă, primul în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de art. 7 din prezenta metodologie;
- județul gazdă are o bonificație, conform tabelului de mai sus, cu respectarea condiției de punctaj, prevăzută de art. 7 din prezenta metodologie;
- fiecare sector din municipiul București este asimilat unui județ, prin urmare, formula de calcul a numărului de participanți din București la etapa națională este de 6 (sectoare) x 2 (elevi/fiecare sector);
- din fiecare județ în care există școli cu predare în limbile minorităților naționale, la etapa națională a olimpiadelor pentru elevii din gimnaziu, va participa câte 1 concurent pentru fiecare clasă;
- Municipiul București va participa cu 2 concurenți (câte 1 elev pentru fiecare clasă) pentru școlile cu predare în limbile minorităților naționale, atât la clasele a V-a – a VI-a, cât și la clasele a VII-a – a VIII-a.
- județele ai căror concurenți au avut premii II sau III, la ediția 2009 a etapei naționale, beneficiază de o bonificație de câte 1 loc pentru fiecare premiu obținut; locurile astfel obținute se vor repartiza în funcție de decizia Comisiei județene de olimpiadă;

- județele ai căror concurenți au avut cel puțin un premiu I, la ediția 2009, beneficiază de o bonificație de câte 2 locuri pentru fiecare premiu obținut;
- județele ai căror candidați au avut premii și mențiuni la proba scrisă individuală, la etapa internațională a olimpiadei, vor primi câte 3 locuri pentru premiul I, indiferent de numărul acestora, 2 locuri pentru premii II și III, indiferent de numărul acestora și câte 1 loc pentru mențiuni I, indiferent de numărul acestora;
- locurile în plus obținute prin acordarea bonificației se vor distribui la decizia comisiei județene.

(2) Nu se admite transferul locurilor de la un tip de școală la altul, în cazul județelor pe teritoriul cărora funcționează atât școli cu predare în limba română, cât și școli cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art. 13** (1) Fiecare județ va trimite la etapa națională câte un profesor însoțitor la 10 elevi.

(2) elevul/elevii participanți la etapa internațională a olimpiadei va/vor fi însoțit/ți de câte un profesor;

(3) costurile aferente transportului, cazării și diurnei pentru acești însoțitori vor fi asigurate de MEdCI, din bugetul olimpiadei.

## **Capitolul VI. Organizarea și desfășurarea probelor de concurs**

**Art. 14** (1) Răspunderea pentru primirea, multiplicarea și transmiterea subiectelor pentru etapa județeană, precum și întocmirea documentelor specifice acestei etape revin inspectorului/ inspectorilor de specialitate din fiecare județ.

(2) Răspunderea pentru calitatea și obiectivitatea evaluării la etapele pe clasă, pe școală, pe localitate și județeană revine deopotrivă comisiei județene și fiecărui profesor evaluator.

**Art. 15** Timpul de lucru

(1) Etapele locale :

- pentru clasele V – VI– 2 ore;
- pentru clasele VII – VIII – 2 ore
- pentru clasele IX – XII – 3 ore;

(2) Etapa națională

a. proba scrisă individuală

- pentru clasele V – VI– 3 ore;
- pentru clasele VII – XII– 4 ore;

b. proba orală individuală – 30 min (20 min. pregătirea răspunsului și 10 min. susținerea acestuia).

(3) Etapa internațională

a. proiectul literar (colectiv) – va fi predat comisiei de către fiecare echipă în momentul sosirii la concurs și reprezintă condiția necesară participării fiecărui concurent la probele b și c;

b. proba scrisă individuală – 2 ore;

c. proba orală individuală – 40 min (20 min. pregătirea răspunsului și 20 min. susținerea acestuia).

**Art. 16.** Structura probelor :

### **(1) Etapele locale:**

Proba A - ( se susține numai această probă) constă în elaborarea unei lucrări scrise individuale (*având două subiecte, la alegere*) în care se va face o abordare comparativă, pornind de la două texte literare (*fragmente de roman, poezii, acte dramatice*) pe care fiecare participant le va primi pe suport de hârtie; proba include un timp destinat lecturii critice a textelor ( 30 min.) și un timp distinct (90 min.) destinat elaborării lucrării.

### **(2) Etapa națională:**

Proba A - constă în elaborarea unei lucrări scrise individuale (*având două subiecte, la alegere*) în care se va face o abordare comparativă, pornind de la două texte literare (*fragmente de roman, poezii, acte dramatice*) pe care fiecare participant le va primi pe suport de hârtie; proba include un timp destinat lecturii critice a textelor (1 oră) și un timp distinct (2/3 ore, în funcție de nivelul de vârstă al participanților) destinat elaborării lucrării.

Proba B este structurată pe 3 secțiuni, având următorul conținut:

*a. Comunicare*

- Creare de imagine pentru opere literare, evenimente culturale, case memoriale și muzee literare;
- Discurs public pe teme precum: lectura, relația literaturii cu celelalte arte, personajul literar .
- Realizarea unei cronici de teatru/film.

*b. Demers interpretativ*

- Interpretarea critică, personală, argumentată științific, a unei afirmații aparținând unui critic literar/ scriitor;
- Interpretarea critică a unui text literar (un fragment *epic* - roman/nuvelă/descriere / povestire - *liric* - o poezie sau un număr de versuri – *dramatic* (una sau mai multe replici/scene)

*c. Tradiții culturale*

- Prezentarea unui obicei, cu focalizare pe recitativul acestuia sau a unui moment de peste an, cu obiceiurile aferente;
- Prezentarea în stil științific a unui spectacol folcloric.

**(3) Etapa internațională:**

Proba A - lucru în echipă - constă în elaborarea unui proiect literar colectiv, pe una dintre următoarele teme:

- *Literatura și celelalte arte (Reflectarea operelor literaturii române în alte arte)*
- *Confluente culturale (Tradiții și obiceiuri românești comune cu ale altor popoare)*
- *Itinerarii culturale românești (case memoriale și muzee literare românești)*
- *Simboluri arhetipale în literatura română*

în intervalul dintre etapele națională și internațională ale olimpiadei, proiect care va fi predat de către fiecare echipă Comisiei Centrale, în momentul sosirii la concurs.

Echipele vor fi alcătuite pe țări, reunind toți reprezentanții țării respective, cu excepția României, în cazul căreia, datorită numărului participanților, echipele vor fi alcătuite din premianții la etapa națională a olimpiadei de la câte două clase, după cum urmează: clasele a VII-a și a X-a, clasele a VIII-a și a XI-a, clasele a IX-a și a XII-a. La prezentarea la etapa internațională a olimpiadei, fiecare echipaj va preda comisiei centrale proiectul literar, în format electronic și pe suport de hârtie. Principiile de elaborare ale acestui proiect, împreună cu criteriile de evaluare constituie anexa la prezenta metodologie. Numărul echipelor participante la etapa internațională și componența acestora vor fi anunțate la finalul etapei naționale a olimpiadei.

Proba B – constă în elaborarea unei lucrări scrise individuale (*având două subiecte, la alegere*) în care se va face o abordare comparativă, pornind de la două texte literare (*fragmente de roman, poezii, acte dramatice*) pe care fiecare participant le va primi pe suport de hârtie; proba include un timp destinat lecturii critice a textelor (1 oră) și un timp distinct (2/3 ore, în funcție de nivelul de vârstă al participanților) destinat elaborării lucrării.

Proba C – individuală - orală – constă în susținerea liberă și argumentată a proiectului, realizată de către fiecare participant, pe clase, de la a VII-a la a XII-a.

Participanții, atât elevi care studiază în România cât și elevi care studiază în alte țări, la nivelul aceleiași clase de studiu, vor fi evaluați și ierarhizați după aceleași criterii. Se va stabili ierarhia la nivel de clasă de studiu.

**Art. 17** (1) Cu ocazia desfășurării etapelor națională și internațională a olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, se vor elabora revistele concursului.

(2) Inspectorul/inspectori școlari de specialitate din județul gazdă, prin Comisia județeană, are/au obligația ca, până la desfășurarea concursului, să coordoneze apariția revistei olimpiadei. Acesta va fi un proiect al județului gazdă, care va presupune elaborarea, implementarea și sustenabilitatea, respectiv asigurarea resurselor financiare necesare, organizarea colectivului de redacție și a materialului redacțional, difuzarea. Denumirea revistei, macheta și forma grafică de tipărire aparțin exclusiv județului gazdă.

**Art. 18** Programul desfășurării olimpiadei va fi conceput de către inspectorul/inspectorii de specialitate din județul gazdă și avizat de DGETSPP din ME dCI. Inspectorul /inspectorii de specialitate din județul gazdă va/vor transmite tuturor inspectoratelor școlare din țară aceste documente avizate de ME dCI și însoțite de adresa inspectoratului școlar-gazdă cuprinzând alte detalii organizatorice.

### **Capitolul VII. Programele și subiectele**

**Art. 19** (1) Pentru participarea la olimpiada de limbă, comunicare și literatură română, elevii, sub îndrumarea profesorilor, vor parcurge programa specială pentru olimpiadă;

(2) Comisia centrală, prin vicepreședinții ei, va asigura postarea pe site, la termenele prevăzute, a documentelor specifice olimpiadei;

(3) La etapele pe școală și pe localitate, subiectele vor fi elaborate în cadrul comisiei județene, coordonate de către inspectorul de specialitate, în calitate de președinte;

(4) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremului, la etapele locale ale olimpiadei, pentru confidențialitate, precum și pentru transmiterea acestora în școli revine comisiei județene și inspectorului de specialitate de la inspectoratul școlar;

(5) Subiectele pentru etapa județeană vor fi elaborate de către un grup de lucru, coordonat de către cei doi inspectori generali din ME dCI;

(6) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremului, la etapa județeană a olimpiadei, pentru confidențialitate, precum și pentru transmiterea acestora pe serverul FTP revine Comisiei centrale, prin vicepreședinții acesteia, cei doi inspectori generali din cadrul ME dCI.

### **Capitolul VIII. Evaluarea**

**Art. 20** Etapele locale și etapa națională:

(1) La proba A - proba scrisă individuală, lucrările vor fi evaluate cu punctaj de la 10 la 120.

(2) Evaluarea va fi realizată de profesorii nominalizați de către comisia județeană/ centrală;

(3) După finalizarea evaluării inițiale, comisia județeană/centrală va afișa listele concurenților, pe clase, numai în ordine alfabetică.

(4) Rezultatele obținute la această probă pot fi contestate, reevaluarea lucrărilor în cauză fiind realizată de către comisia județeană/centrală de contestații.

(5) Contestarea notelor obținute la proba scrisă A se face numai în scris, prin completarea de către autorul lucrării a formularului pus la dispoziție de către comisia județeană/centrală și semnat atât de către acesta, cât și de către părinte/ susținătorul legal respectiv de către acesta și profesorul însoțitor, pentru etapa națională, în termen de 12/ 6 ore( pentru etapa națională) de la afișarea rezultatelor inițiale.

(6) Modificarea punctajului inițial va fi determinată de o diferență de cel puțin 15 puncte între evaluarea inițială și evaluarea în urma contestației.

(7) Dacă diferența dintre evaluarea inițială și evaluarea în urma contestației este mai mare de 30 de puncte, lucrarea/lucrările în cauză va/vor fi reevaluată/e de către o a treia comisie, alcătuită din profesori care nu au evaluat la clasa respectivă.

(8) Punctajul acordat de a treia comisie va fi punctajul final al lucrării.

(9) După reevaluarea lucrărilor contestate, comisia județeană/centrală va afișa rezultatele finale atât în ordine alfabetică, cât și în ordine valorică, specificându-se în dreptul fiecărui elev premiul sau mențiunea obținute, acolo unde este cazul;

(10) Lucrările de la etapa județeană/națională se păstrează în școala-gazdă, timp de un an;

(11) Comisia județeană/centrală are libertatea de a decide dacă se pot elibera copii ale lucrărilor elevilor, la solicitarea acestora, a părinților sau a profesorului clasei; orice decizie în acest sens, se va lua cu acordul majorității simple a membrilor comisiei, se va consemna în procesul-verbal și va fi anunțată înaintea desfășurării probei.

(12) Rezultatele la proba orală individuală nu se pot contesta.

**Art. 21** Etapa internațională:

(1) la proba A – proba de proiect literar colectiv - lucrările vor fi evaluate cu punctaj de la 10 la 120 și fiecare membru al echipei va primi același punctaj acordat proiectului;



- (2) la proba B – proba scrisă individuală - lucrările vor fi evaluate cu punctaj de la 10 la 120;
- (3) la proba C – proba orală individuală, susținerea proiectului de la proba A va fi evaluată cu punctaj de la 10 la 120;
- (4) Punctajul final al fiecărui candidat va fi calculat astfel:

$$\frac{\text{Proba A} + \text{Proba B} + \text{Proba C}}{3}$$

3

**Art. 22** Inspectorul/inspectorii de specialitate din fiecare județ va/vor realiza centralizarea rezultatelor la etapa județeană și va/vor întocmi tabelul cuprinzând elevii calificați pentru a participa la etapa națională, conform normei de participare precizate în prezenta Metodologie, art. 10, alin. (1).

**Art. 23** (1) Contestarea rezultatelor obținute de către concurenți la concursul individual de la etapa națională se face numai de către elevul în cauză și numai însoțit de către profesorul însoțitor al echipajului județului respectiv;

(2) Depunerea contestațiilor se va face personal de către elevul în cauză, la secretariatul Comisiei centrale, prin completarea formularului-tip, semnarea acestuia și legitimarea contestatarului, precum și contrasemnarea de către profesorul însoțitor;

(3) Retragera contestației se poate face până cel târziu două ore după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză;

(4) Profesorul însoțitor va contrasemna contestația;

(5) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană în afară de elevul în cauză; se exclude delegarea pentru această operațiune a unei alte persoane, indiferent cine ar fi aceasta;

(6) La etapa națională, nu se admite eliberarea de copii ale lucrărilor elevilor, oricine ar fi solicitantul acestora.

**Art. 24** (1) La concursul în echipă, punctajul maxim este de 120 de puncte;

(2) Punctajul obținut la concursul în echipă nu poate fi contestat.

**Art. 25** (1) Profesorii evaluatori nu vor avea elevi în concurs la clasa la care evaluează.

(2) Rezultatele inițiale se vor afișa în ordine alfabetică, pe clase;

(3) La etapa națională, comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă individuală se va constitui dintre profesorii membri ai Comisiei centrale care nu au corectat la clasa respectivă.

(4) Rezultatele finale la concursul individual se vor comunica, prin afișare, în termen de 24 ore de la depunerea contestațiilor și vor fi definitive.

(5) Evaluarea concursului de lucru în echipă se va face prin aplicarea unui barem construit de către Comisia centrală.

(6) Rezultatele evaluării la acest concurs vor fi comunicate în aceeași zi și nu pot fi contestate.

(7) Profesorii evaluatori nu vor da publicității informații din interiorul comisiei centrale, altele decât cele oficiale postate pe site-ul MECT.

## Capitolul IX. Premiarea

**Art. 26** (1) La fiecare etapă anterioară etapei naționale, premiile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajului obținut;

(2) La etapa națională/internațională, premiile și mențiunile se vor acorda, **pentru fiecare clasă** în parte/secțiune, după cum urmează:

- câte un premiu I, II și III;

- câte 12 mențiuni;

- câte 4 mențiuni pentru secțiunea **școli cu predare în limbile minorităților naționale**;

- premii speciale oferite de către sponsori, cu respectarea condiției de punctaj (cel puțin 96 de puncte din 120 posibile);

(3) Un concurent la etapa națională poate primi premiu, mențiune (acordate de MEdCI) sau/și premiu special, oferit de sponsori.

(4) Nu se acordă decât câte un premiu pentru fiecare categorie. În situația punctajelor egale, se vor aplica, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- punctajul obținut pentru originalitatea lucrării;

- punctajul obținut pentru redactare.

(5) Profesorii care au pregătit elevii **premiați** la etapa națională vor primi de la inspectoratul școlar județean, diplome de onoare și alte recompense, în semn de recunoaștere a contribuției lor la sporirea calității învățământului la limba și literatura română.

(6) Profesorii care au pregătit lotul fiecărui județ pentru elaborarea proiectului literar pentru etapa internațională, vor primi de la inspectoratul școlar județean, diplome de onoare și alte recompense, în semn de recunoaștere a contribuției lor la sporirea calității învățământului la limba și literatura română, **indiferent de rezultatul** pe care acești elevi îl vor obține la etapa internațională.

## Capitolul X. Dispoziții finale

**Art. 27** (1) la etapa internațională a limbă, comunicare și literatură română, vor participa elevii din clasele a VII-a - a X-a care la etapa națională au obținut locurile I și elevii din clasele a XI-a – a XII-a, care au obținut premiile I, II și III;

(2) Toți elevii participanți la etapa națională/internațională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă;

(3) Profesorii evaluatori din comisiile centrale vor primi o adeverință de participare eliberată de MEDCI;

(4) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională/internațională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă;

(5) Profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor pentru a fi publicate în revistele olimpiadei;

(6) Fragmentele selectate sau textul integral al lucrărilor care la etapa națională/internațională vor obține premiile I, al II-lea și al III-lea pot fi publicate în volumul al V-lea din cadrul proiectului **Lucrări de nota 10**, lansat de Editura Nomina, în parteneriat cu MEDCI.

(7) Proiectul **Lucrări de nota 10** are ca scop conturarea profilului valoric al fiecărei ediții a olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, în vederea afirmării elevilor capabili de performanță și pentru construirea standardelor care să-i orienteze pe profesori și elevi în pregătirea pentru a participa la ediția următoare a acestui tip de concurs de excelență.

**Art. 28** Prezenta metodologie constituie cadrul de organizare și evaluare pentru concursurile naționale de limba și literatura română. Fiecare concurs național din graficul aprobat de MEDCI va avea regulamentul propriu de organizare și desfășurare, anexă la prezenta metodologie.