

COLEGIUL DE INDUSTRIE  
ALIMENTARĂ „ELENA  
DOAMNA” GALAȚI

VALORILOR EUROPENE ÎN  
FORMULARUL DE  
CANDIDATURĂ PENTRU  
OBTINEREA TROFEULUI DE  
„ȘCOALĂ EUROPEANĂ”  
-ediția 2023-



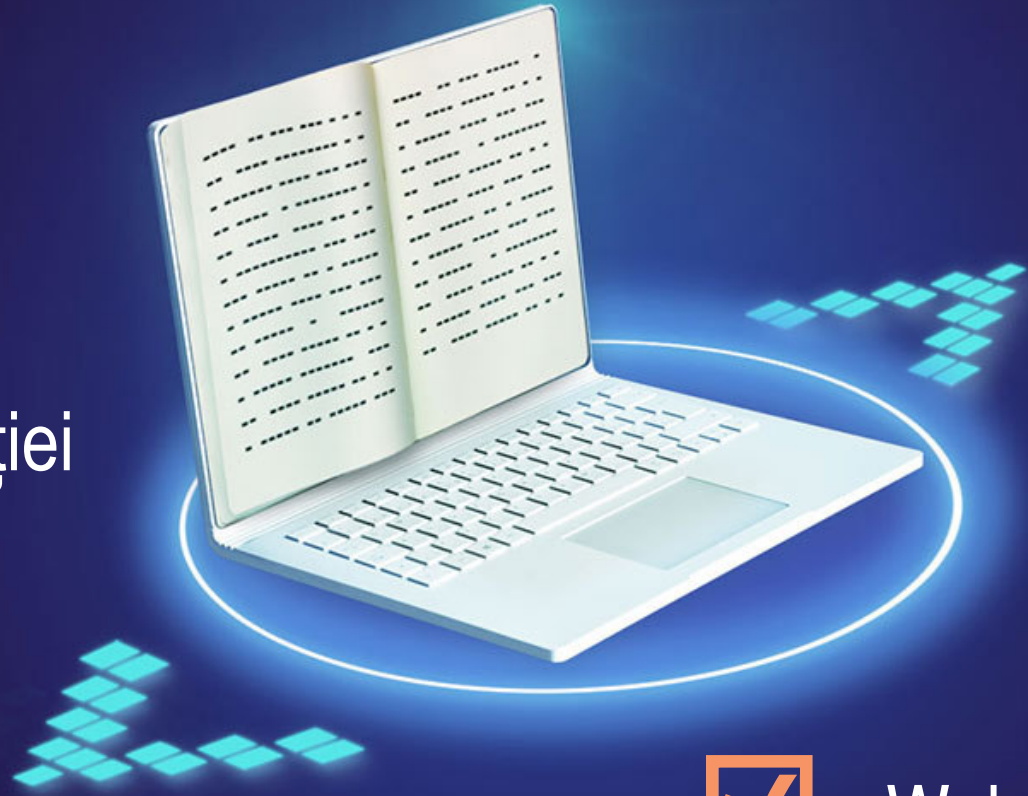
Prof. Baston Elena-Jenica

## Formularul va fi însoțit de:

- 01 un portofoliu ilustrativ
- 02 copie a proiectului de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.)
- 03 copii ale planurilor manageriale anuale 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023
- 04 avizul inspectoratului școlar



# 1. Date despre instituția de învățământ



Denumirea instituției

Adresa

Nr. telefon/fax

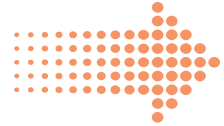
Email

Websit

Numele directorului

Date de contact (tel. și e-mail)

## 2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

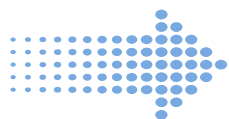


Informații despre instituție: dotări, baza materială, istoric, specializări, profilul actual al instituției de învățământ, elevii pot parcurge unul dintre cele două domenii de pregătire profesională: industrie alimentară și alimentație publică, în clasele de liceu zi, seral sau școală profesională.



Analiza mediului extern și intern al școlii, având ca finalitate dezvoltarea parteneriatelor pe plan local, regional, național și în spațiul UE, iar colaborările cu partenerii din țările europene au condus la implicarea școlii în proiecte de reformă educațională.

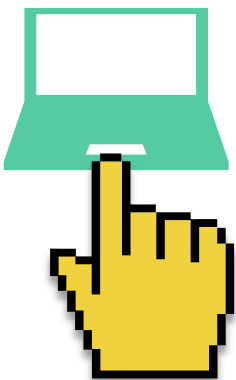


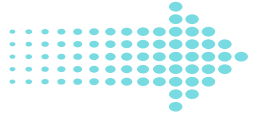


Acțiunile de dezvoltare în domeniul didactic au urmărit încurajarea învățării limbilor străine, cooperarea cu alte școli europene, promovarea conștiinței interculturale, a inovației în ceea ce privește metodele didactice și tehnicile informaționale în vederea îmbunătățirii calității educației, respectiv a consolidării dimensiunilor europene în școală.



Acțiunile de dezvoltare în domeniul didactic , a proiectării activităților școlare și extrașcolare, s-au concentrat pe dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea unei tranziții rapide și eficiente către o economie competitivă, participativă și inclusivă, care să permită elevilor școlii să dobândească competențe profesionale la nivelul Standardelor Europene, pentru a se putea angaja în țară și în străinătate.





Prioritățile instituției școlare s-au axat pe dezvoltarea bazei materiale care să permită o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ, cât și a activităților extrașcolare, dintre care pot fi enumerate: laboratoarele, atelierul școală, dotarea cu table inteligente în cabinetul de informatică și Sala Multimedia, etc., ceea ce permite o legătură permanentă cu partenerii din școlile Comunității Europene.



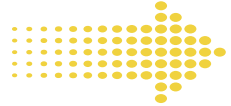
Pe lista priorităților instituției noastre se află accesarea fondurilor Erasmus+ și a fondurilor structurale, care să permită perfecționarea corpului de cadre didactice în vederea aplicării a strategiilor de învățare europene în activitățile desfășurate cu elevii.







Formarea personalității elevilor se realizează continuu, promovându-se o instruire la standarde ridicate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe în cele două domenii ale școlii, sunt îndrumați să participe la olimpiade, concursuri școlare județene și naționale, la târgurile firmelor de exercițiu, respectiv a dezvoltării spiritului antreprenorial în vederea valorificării potențialului oferit de domeniile de pregătire.



Diversitatea activităților școlare și extrașcolare desfășurate de profesorii și elevii școlii a avut drept scop îmbunătățirea rezultatelor la olimpiade, concursuri școlare, examenul de certificare a competențelor profesionale și de bacalaureat, ceea ce a condus la un interes ridicat din partea agenților economici din țară și UE, iar instituția noastră rămâne o școală incluzivă, flexibilă, dinamică și modernă, care urmărește motivarea învățării pe tot parcursul vieții pentru o dezvoltare durabilă.





## ☑ Funcții și principii urmărite de managementul școlii pentru dezvoltarea instituției școlare în vederea integrării europene

- ⇒ Promovarea egalității de șanse și a valorilor general valabile: respect, demnitate, perseveranță, disciplină, nediscriminare, șanse egale la educație.
- ⇒ Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor pentru a răspunde standardelor de pregătire profesională cerute de UE.
- ⇒ Promovarea principiului învățării pe tot parcursul vieții în vederea dezvoltării durabile pentru a avea absolvenți cât mai bine pregătiți.
- ⇒ Consolidarea pregătirii profesionale pentru a dobândi competențe specifice economiei de piață.
- ⇒ Cooperarea elevilor și a profesorilor cu alte instituțiile școlare naționale și europene.
- ⇒ Desfășurarea permanentă a activităților de parteneriat la nivelul școlii.





## ☑ Caracteristici relevante pentru dimensiunea europeană a instituției școlare



01

---

Cunoașterea valorilor educației europene dobândite în urma experiențelor cu partenerii europeni prin proiectele Erasmus+ și eTwinning: Turcia, Grecia, Polonia, Italia, Lituania , Bulgaria, Franța, Portugalia, Macedonia, Slovenia



02

---

Valorificarea în demersul didactic a experiențelor dobândite prin participarea profesorilor și a elevilor la programele europene de tip Erasmus+, eTwinning



03

---

Formarea la elevi a abilităților de lucru prin mijloace moderne, fapt susținut de numărul mare de calculatoare din școală

A top-down view of a desk with various items. In the top left, a small green succulent in a white pot. To its right is a silver laptop with a black keyboard. Below the laptop is a pair of black-rimmed glasses. To the left of the glasses is a yellow pencil. Further left is a black smartphone. In the center is an open notebook with text on both pages.

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

1. Adaptarea procesului de formare a abilităților și competențelor profesionale la cerințele pieții muncii din România și spațiul UE cu scopul de a crește gradul de inserție profesională în rândul absolvenților asigurată prin:

↳ creșterea ofertei de școlarizare prin învățământ profesional pentru continuarea studiilor de către absolvenții care doresc să se și angajeze;

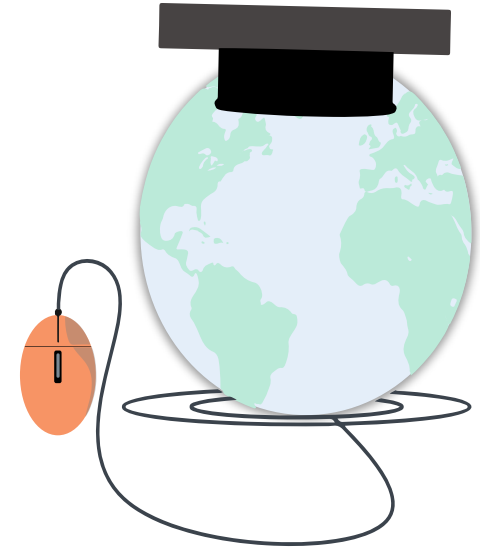
↳ încheierea de parteneriate cu agenții economici;

↳ voluntariat din partea elevilor și a profesorilor școlii;

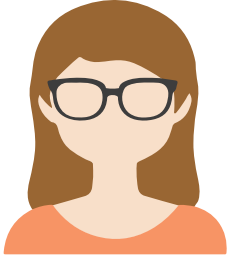
↳ dezvoltarea unor strategii pentru a corela legătura dintre teorie și practică;

↳ asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu;

↳ adoptarea unui program de măsuri pentru identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale ș.a.



## 2. Crearea unui mediu educațional atractiv (practic/ util/ consecvent/ eficient) și de înaltă calitate realizat prin:



↳ motivarea cadrelor didactice de a se perfecționa continuu pentru crearea unui mediu ambient școlar stimulat în vederea orientării și dezvoltării profesionale în corelare cu cerințele pieței actuale;

↳ elaborarea unor strategii și programe eficiente pentru pregătirea și învățarea centrată pe elevi în vederea formării de specialiști la nivelul standardelor europene;

↳ alegerea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii interne și europene;  
↳ perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin formarea continuă în acord cu cerințele reformei pentru învățământul profesional și tehnic;

↳ proiectare, implementare și evaluare curriculară și extracurriculară conform standardelor de calitate;

### 3. Optimizarea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație asigurată prin:

- ↳ motivarea elevilor în vederea formării și dezvoltării personale prin aplicarea în procesul didactic a strategiilor centrate pe elev și învățare diferențiată, adaptate nevoilor elevilor și cerințelor pieții muncii;
- ↳ încurajarea elevilor și profesorilor să ia contact cu educația la nivel european prin dezvoltarea abilităților lingvistice;
- ↳ încheierea de parteneriate cu școli și asociații din Uniunea Europeană;
- ↳ scrierea și derularea de proiecte Erasmus+ și eTwinning;
- ↳ formarea competențelor profesionale ale elevilor la standarde europene ;
- ↳ perfecționarea abilităților/competențelor digitale de către elevi și profesori, etc.



#### 4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene

a) A contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și

b) A condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră.

➔ Școala noastră oferă absolvenților o educație de calitate pregătindu-i în domeniile de studiu, în acord cu nevoilor de schimbare ale societății, la nivelul de Standarde de Pregătire Profesională;

➔ Formarea continuă a adulților pentru a deține competențe la nivelul standardelor europene;

➔ Educația centrată pe elev este valorificată și valorizată pentru o instruire la standarde înalte și formarea unei conduite în concordanță cu valorile morale europene;

**NO.1 EDUCATION  
PLAN**







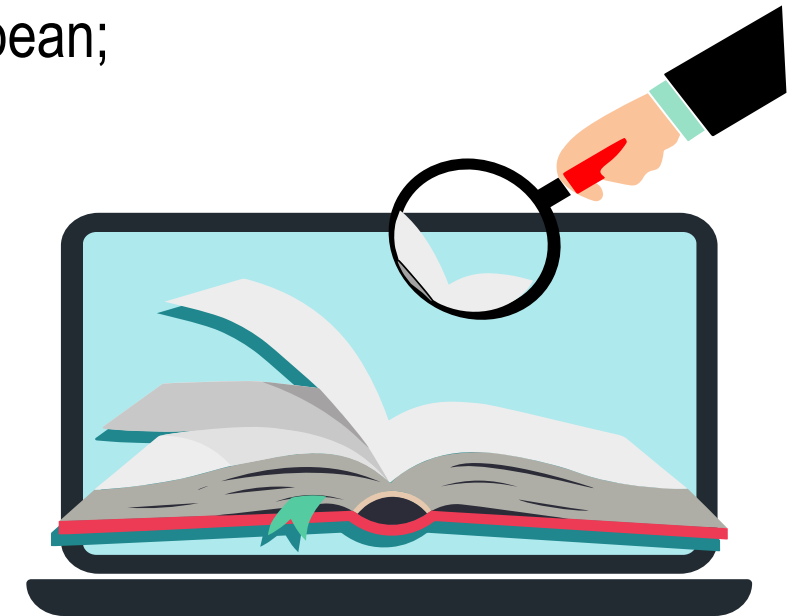
⇒ Misiunea școlii angajează managementul și personalul școlii să acționeze prin activitățile didactice și extrașcolare pentru o educație de calitate, o bună pregătire teoretică și practică a elevilor;

⇒ Școala concepe în fiecare an oferta educațională pentru a fi adecvată contextului socio-economic, pentru a corespunde proiectului de dezvoltare instituțională, resurselor umane existente, realizând pregătirea profesională a elevilor prin asigurarea egalității de șanse la educație;

⇒ Absolvenții dobândesc competențe de specialitate la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională europene, activitățile extrașcolare de cooperare europeană completează diversitatea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară;

⇒ Obiectivul instituției constă în tranziția rapidă către o economie competitivă, bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă la nivel județean, național, european;

⇒ Misiunea școlii se realizează prin colaborarea elevilor, părinților și profesorilor, cooperarea cu rețelele școlare naționale și internaționale= **școala a obținut în 2022 acreditarea Erasmus pentru mobilități Erasmus+**



⇒ Derularea proiectelor europene a contribuit la:

◆ Formarea la elevi a competențelor și abilităților la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională europene.

◆ Îmbunătățirea bazei materiale.

◆ Stimularea elevilor pentru a participa la activitățile de cooperare europeană.

◆ Implementarea unei varietăți de proiecte prin specificul și tematica lor.

◆ Perfecționarea cadrelor didactice.

◆ Transferul de informații între elevii din țările partenere de proiect.





➔ Rezultatele schimburilor de experiență:



Formarea/dezvoltarea la elevi a unor concepții și adoptarea unei atitudini pozitive, sănătoase asupra vieții și prietenoase cu mediul înconjurător (ERASMUS+KA105 „Eco Hero”)



Formarea cadrelor didactice pentru a îndruma și sprijini educația elevilor cu nevoi speciale și a elevilor proveniți din medii defavorizate (ERASMUS+ „NO OBSTACLE, NO BOUNDARIES”)



Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice, a abilităților și deprinderilor elevilor de obținere a produselor și preparatelor culinare specifice țărilor europene (ERASMUS+ KA229 „KITCHEN OUR KINGDOM COOKING OUR PASSION”)



Formarea profesorilor pentru predarea cu CLIL (învățare integrată în conținut și limbă ERASMUS+ „Intercultural Bridges Extending to European Citizenship”)



Formarea competențelor necesare învățării pe tot parcursul vieții cu scopul îmbunătățirii abilităților lingvistice și de utilizare TIC



VĂ MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!



# *Cerc metodic al responsabililor cu proiecte europene*

*15 martie 2024*

01

02

03

04

05

06

07

08

**Competiția națională  
pentru obținerea  
certificatului  
„Școală Europeană”  
-ediția 2023-**

*Prof. Cucu Aurelia*

*Prof. Mistrianu Ema-Violeta*



# Cuprins

01

*Formularul-tip de candidatură*

02

*Activități/proiecte/programe  
europene*

03

*Exemplu de bună practică*

04

*Activitate practică*

01

02

03

04

05

06

07

08

01

02

03

04

05

06

07

08

# *Formular-tip de candidatură*

Section subtitle.

Formularul va fi însoțit de:

a). un portofoliu ilustrativ

\*

b). copie a proiectului de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.)

\*

c). copii ale planurilor manageriale anuale 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023

\*

d). avizul inspectoratului școlar

*Cele 4 documente manageriale (de la pct. b și c) pot fi transmise și în format electronic (pdf.) pe memory-stick. Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ/semnate electronic. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

01

02

03

04

05

06

07

08

*Activități/proiecte/  
programe europene*

## Table of Contents

*Erasmus+*

01

*eTwinning*

02

*Eco-Școala*

*Junior Achievement România*

03

*Proiectul „Azi Student, Mâine Antreprenor!” (ASMA)*

*Concursul național „Made for Europe”*

04

*Word’s largest lesson*

05

*Proiectul „Ora de Net”*

*Proiecte internaționale*

06

*Proiecte naționale*

*Proiecte locale*

07

*Cursuri de formare*

08

01

02

03

04

05

06

07

08

*Exemplu de  
bună practică*



# Erasmus+ KA229 “KITCHEN OUR KINGDOM COOKING OUR PASSION”

## 2019-1-PL01-KA229-065360

**1. Perioada în care s-a derulat:** 2019-2023

**2. Grup țintă la nivelul parteneriatului:** Polonia, Franța, Slovenia, Turcia, Italia și România

**3. Coordonator:** prof. Aurelia Cucu

**4. Obiective:** Scopul proiectului este cooperarea în domeniul promovării patrimoniului nostru cultural, care este fără îndoială bucătăria națională și regională, precum și creșterea competențelor profesionale și lingvistice. În timpul mobilităților, elevii vor participa la pregătirea în domeniul gastronomiei desfășurată de către profesorii școlii gazdă, care vor viza bucătăria națională și regională a țării gazdă, precum și alte activități legate de gastronomie, serviciu de ospătar, catering, cofetărie, panificație și calitatea produselor. O parte a atelierelor va fi realizată în bucătăriile restaurantelor locale care cooperează cu școlile, ceea ce le va permite elevilor să se familiarizeze cu adevăratul mediu de lucru din alte țări.

01

02

03

04

05

06

07

08

**Erasmus+ KA229 “KITCHEN OUR  
KINGDOM COOKING OUR PASSION”  
2019-1-PL01-KA229-065360**

**5. Ariile curriculare implicate:** limbă și comunicare, gastronomie

**6. Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia:** Produsele finale în toate limbile parteneriatului includ, printre altele, un site web care include un dicționar multimedia / interactiv, care conține termeni generali, dar și tipic gastronomici în fiecare dintre limbile partenerilor proiectului, o carte de bucate cu rețete de preparate naționale și regionale caracteristice fiecărui partener - într-o versiune tipărită și digitală (descărcabilă), videoclipuri cu instrucțiuni de pregătire a preparatelor individuale din cartea de bucate. Datorită acestor forme de diseminare, vom asigura un proces lung și larg de punere a acestora la dispoziție ca materiale de instruire disponibile sub licențe deschise CC BY-SA (Resurse educaționale deschise)

01

02

03

04

05

06

07

08

**Erasmus+ KA229 “KITCHEN OUR  
KINGDOM COOKING OUR PASSION”  
2019-1-PL01-KA229-065360**

**7. Metodele de evaluare și de diseminare folosite:**

Toți profesorii implicați în proiect au fost responsabili cu activitățile de diseminare. A existat un plan de desfășurare a activităților. Fiecărei școli partenere în proiect, i s-au atribuit sarcini. Diseminarea rezultatelor și produselor proiectului s-a făcut prin publicarea informațiilor pe site-ul web creat pentru proiect <https://www.kokcop.eu/index.php/ro/>.

Toate instrumentele oferite au fost utilizate, iar rezultatele au fost de asemenea vizibile publicului nostru local, cu link-uri către site-urile școlilor. Elevii, sub îndrumarea profesorilor, au scris două articole care au fost publicate în reviste și ziare locale și regionale.

„Colțul Erasmus +” din fiecare școală

În cadrul organizației noastre, proiectul a fost prezentat colegilor, studenților și părinților noștri. Informații despre proiect (obiective, activități, parteneri, rezultate) au fost prezentate în cadrul ședințelor profesorilor, consiliului elevilor și ședințelor părinți- profesori.

Unul din rezultatele proiectului a fost prezentat în cadrul concursului Național „Școală Europeană” unde a obținut premiul al II-lea pe județ.

01

02

03

04

05

06

07

08

**Erasmus+ KA229 “KITCHEN OUR  
KINGDOM COOKING OUR PASSION”  
2019-1-PL01-KA229-065360**

**8. Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.):** Au fost consolidate relațiile de cooperare europeană între profesorii din diverse țări în domeniul educației școlare.

Prin participarea la proiect, profesorii și elevii vor dobândi cunoștințe și abilități în pregătirea mâncărilor caracteristice pentru o anumită țară și regiune, vor coopera în echipe internaționale, vor îmbunătăți competențele digitale și de comunicare.

**Impact la nivel local și regional:**

●Proiectul a fost promovat în regiunea noastră prin intermediul mass-media. Media joacă un rol important în sprijinirea școlii în construirea unei societăți în care să existe un sprijin puternic pentru o educație de calitate.

●Elevii și profesorii au găsit răspunsuri la problemele lor, au putut aplica strategiile noastre și au putut dezvolta activitățile propuse în proiectul nostru.

●Cadrele didactice și-au îmbunătățit abilitățile pedagogice, adaptând demersul didactic în cadrul orelor de gastronomie, în funcție de particularitățile fiecărui elev.

01

02

03

04

05

06

07

08

# Erasmus+ KA229 “KITCHEN OUR KINGDOM COOKING OUR PASSION”

2019-1-PL01-KA229-065360

## Impact la nivel european și internațional:

● Prin intermediul site-ului proiectului (unde au fost încărcate toate activitățile și materialele) și prin activitățile de diseminare, am transmis din metodele și principiile identificate în sprijinul toleranței și nonxenofobiei.

● Proiectele eTwinning au conferit proiectului o dimensiune europeană și au continuat tema proiectului “KITCHEN OUR KINGDOM COOKING OUR PASSION” cu alte țări partenere, pentru creșterea gradului de conștientizare a elevilor europeni în ceea ce privește provocările societății actuale

**9. Caracterul inovator:** Promovarea tradițiilor culinare și împărtășirea de bune practici în domeniul gastronomic s-au realizat prin mai multe metode:

Mobilități în toate țările partenere

Cursuri de formare atât cu profesorii participanți, cât și cu elevii

Workshop-uri în atelierele de gastronomie din toate școlile partenere

Demonstrații de cooking oferite de chefi din toate țările partenere

Webinar

Materiale video cu rețete tradiționale  
Carte de bucate realizată cu rețete tradiționale din toate țările partenere în toate limbile parteneriatului + engleză

01

02

03

04

05

06

07

08

**Erasmus+ KA229 “KITCHEN OUR  
KINGDOM COOKING OUR PASSION”  
2019-1-PL01-KA229-065360**

**10. Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului:** ERASMUS + Club, club înființat în cadrul proiectului, pentru a continua desfășurarea activităților dincolo de finalizarea proiectului.

01

02

03

04

05

06

07

08



01

02

03

04

05

06

07

08

# *Activitate practică*

Section subtitle.

## Table of Contents

01

02

03

04

05

06

07

08

*Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități / proiecte / programe europene în care a fost implicată școala dumneavoastră /personalul didactic al școlii.*



*Mulțumim pentru participare  
și succes în completarea  
formularului!*

01

02

03

04

05

06

07

08