



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GALAȚI AN ȘCOLAR 2022-2023



**26 octombrie
2023**

REȚEAUA ȘCOLARĂ GĂLĂȚEANĂ - optimizarea ei pentru anul școlar 2023-2024



REȚEAUA ȘCOLARĂ PREUNIVERSITARĂ în ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt	Nivel de învățământ	Unități de învățământ				
		Total	U	R	Unități cu PJ	Unități AR (unități arondate)
1	Antepreșcolar	4	4	0	1	3
2	Preșcolar	210	63	147	23	187
3	Primar	17	0	17	0	17
4	Gimnazial	135	38	97	101	34
5	Școli profesionale	1	0	1	1	0
6	Învățământ special	6	6	0	4	2
7	Licee/Colegii	33	29	4	32	1
	TOTAL unități de învățământ	406	140	266	162	244
8	Cluburi Sportive	2	2	0	2	0
9	Palate și Cluburi ale Copiilor	2	2	0	1	1
10	Centrul de excelență	1	1	0	1	0
	TOTAL inv. de stat	411	145	266	166	245
11	Unități particulare	22	21	1	21	1
Total general		433	166	267	187	246

OPTIMIZAREA REȚELEI ȘCOLARE 2011-2023

Tipul unității de învățământ	UNITĂȚI ȘCOLARE CU PERSONALITATE JURIDICĂ												
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Creșe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Grădinițe	29	29	28	25	24	24	24	24	24	24	24	23	23
Școli cu clase I-IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Școli cu clase I-VIII	108	108	109	108	108	108	108	107	107	104	104	101	101
Licee/colegii	33	33	33	33	33	33	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL ÎNV. MASĂ	171	170	170	166	165	165	165	163	163	160	160	157	157
Școli speciale	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Palate și cluburi+CEX	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Unități de învățământ particular	25	21	23	24	26	26	22	21	19	21	21	21	21
TOTAL GENERAL	205	198	200	197	198	198	194	191	189	189	189	187	187

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR GĂLĂȚEAN 2022-2023

Unități de învățământ preșcolar	Unități de învățământ primar, gimnazial și liceal	Unități de învățământ postliceal
1. Grădinița „Omul de Zăpadă” Galați 2. Grădinița „Bambi” Galați 3. Grădinița „Iosif” Galați 4. Grădinița „Alexuța” Galați 5. Grădinița „Tom și Jerry” Galați 6. Grădinița „Clever Kids” Galați 7. Grădinița „Verde” Galați 8. Grădinița „Benthal” Tecuci	1. Școala Gimnazială Româno-Britanică Galați 2. Școala Gimnazială Adventistă Matca 3. Școala Primară „Nanny” Galați 4. Liceul „Marin Coman” Galați	1. „Sf. Vasile cel Mare” Galați 2. „Christiana” Galați 3. „Carol Davila” Galați 4. „Carol Davila” Tecuci 5. „Intellectum” Galați 6. „Danubius” Galați 7. „Coman” Galați 8. „FEG” Galați 9. „FEG Education” Tecuci

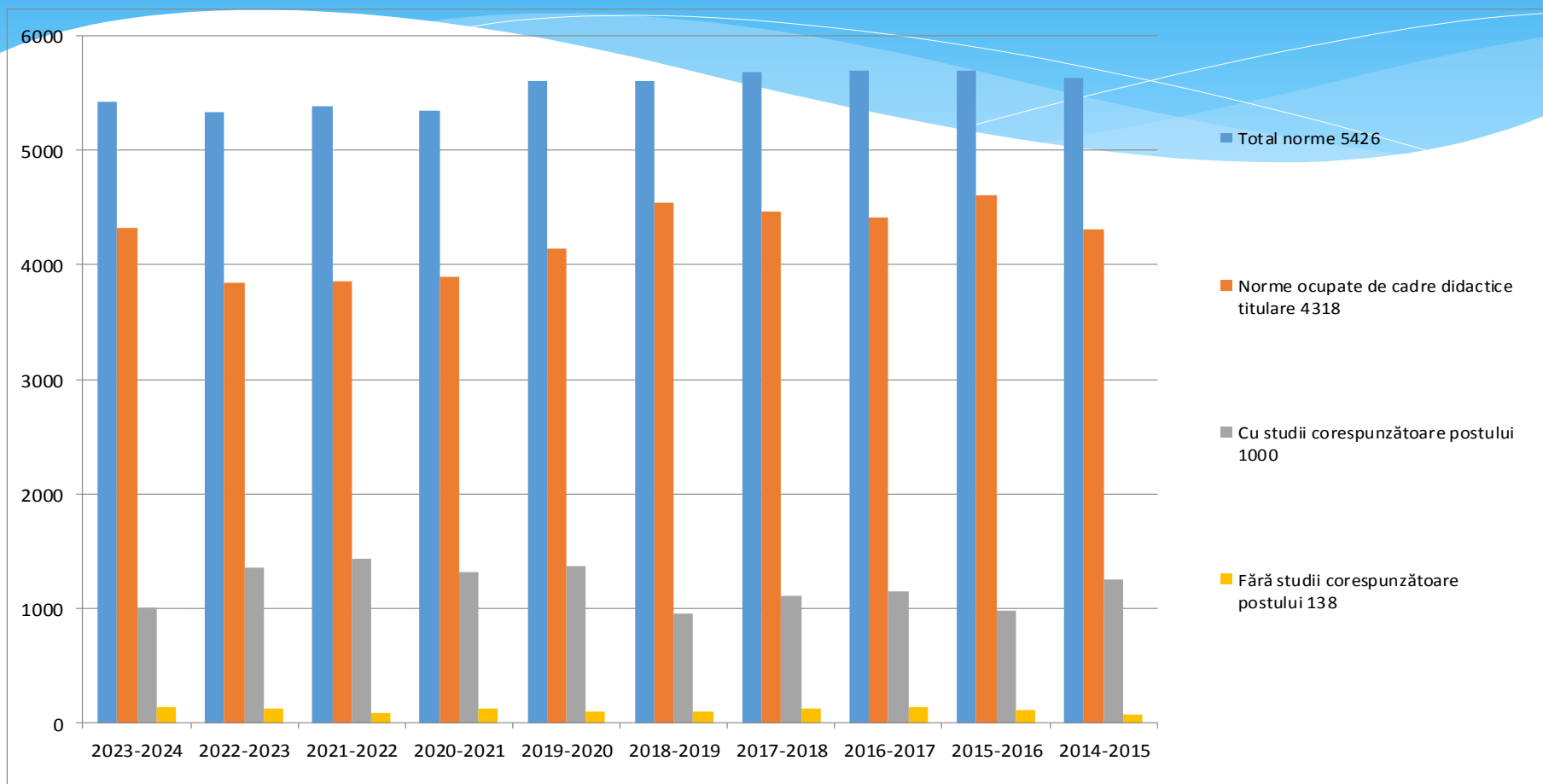
RESURSELE UMANE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GĂLĂȚEAN



Structura resurselor umane – PERSONAL DIDACTIC din perioada 2014- 2023

Anul școlar	Total norme	Norme ocupate de cadre didactice titulare	Număr norme pentru angajare pe perioadă determinată	
			Cu studii corespunzătoare postului	Fără studii corespunzătoare postului
2023-2024	5456	4318	1000	138
2022-2023	5328	3846	1355	127
2021-2022	5380	3861	1434	85
2020-2021	5343	3897	1318	128
2019-2020	5599	4138	1369	92
2018-2019	5611	4548	959	104
2017-2018	5687	4463	1104	120
2016-2017	5695	4411	1149	135
2015-2016	5698	4608	985	105
2014-2015	5637	4312	1255	70

Diagrama evoluției normelor didactice în perioada 2014-2023

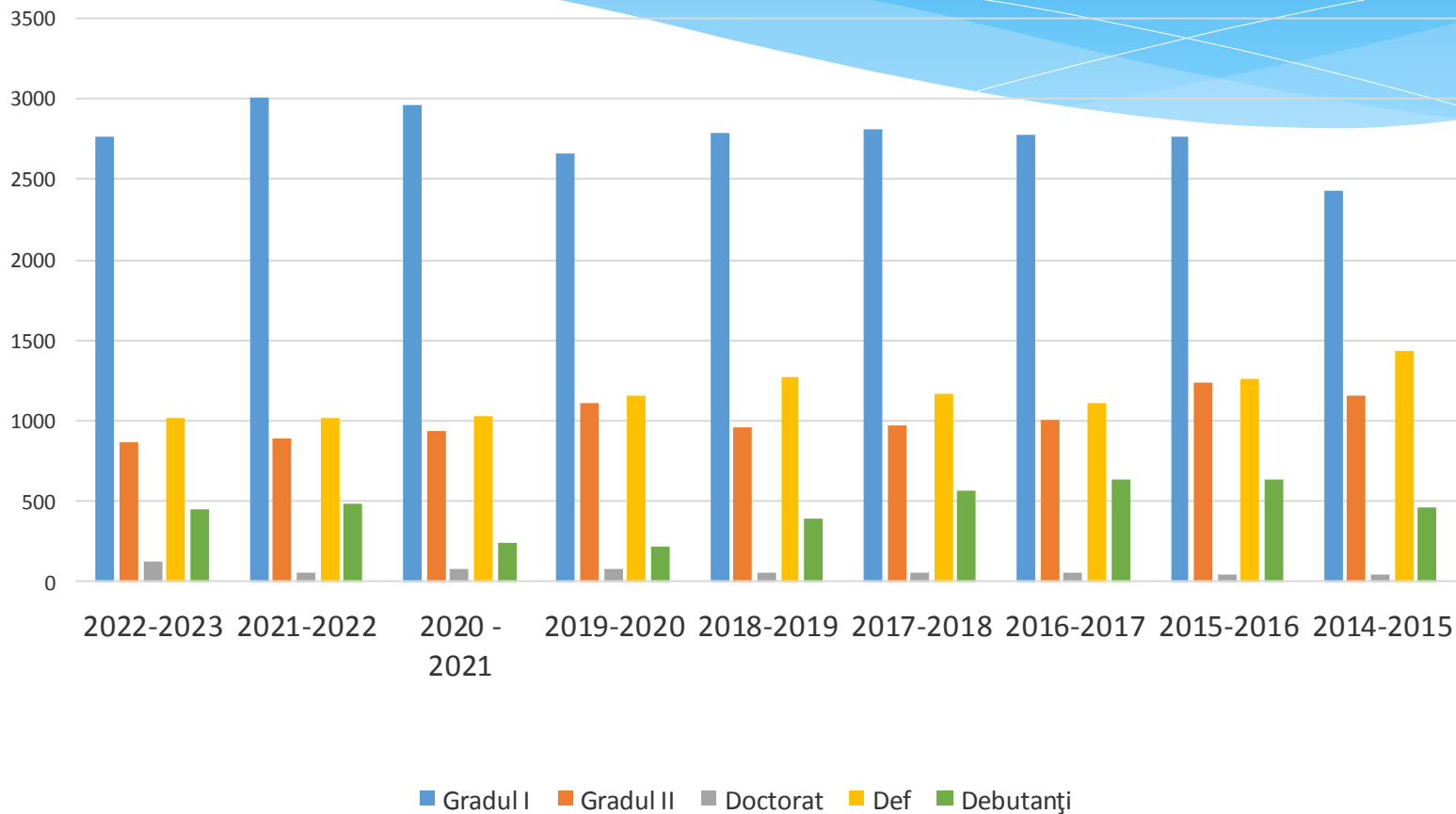


STRUCTURA ÎNCADRĂRII PERSONALULUI DIDACTIC PE GRADE DIDACTICE în perioada 2014 - 2023

Anul școlar	Gradul I	Gradul II	Doctorat	Def	Debutanți
2022-2023	2769	865	123	1023	454
2021-2022	3006	894	81	1016	483
2020 - 2021	2962	940	82	1027	247
2019 -2020	2662	1112	79	1151	221
2018 - 2019	2788	956	58	1277	396
2017-2018	2812	973	56	1170	568
2016 -2017	2774	1009	54	1110	636
2015 -2016	2763	1242	45	1258	630
2014 - 2015	2428	1155	47	1429	458

DIAGRAMA ÎNCADRĂRII PE GRADE DIDACTICE

2014 - 2023



Concursul de Titularizare 2023

Situația încadrării după concursul de ocupare a posturilor didactice din învățământul preuniversitar - iulie 2023

Anul	Candidați prezenți la concurs	Note obținute			Cadre didactice repartizate		
		Note <5	Note cuprinse între 5 – 6.99	Note ≥ 7	Titulari	Angajate pe perioadă determinată cu studii corespunzătoare postului	Angajate pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare postului
2023	471	81	144	246	61	419	88
2022	500	76	174	250	72	380	48
2021	523	80	193	250	101	370	52
2020	515	82	161	272	75	372	68
2019	468	69	160	239	67	284	24
2018	442	71	157	213	55	263	94
2017	442	69	155	218	76	251	87
2016	444	71	166	207	54	334	56
2015	487	108	171	208	78	346	63
2014	634	103	208	322	87	323	0

SITUAȚIA OCUPĂRII FUNCȚIILOR DE DIRECTOR 2022-2023

FUNCȚIA MODALITATEA DE OCUPARE	NUMĂR FUNCȚII
FUNCȚII DE DIRECTOR OCUPATE PRIN CONCURS	140
FUNCȚII DIRECTOR OCUPATE PRIN DETAȘARE	31
FUNCȚII DIRECTOR ADJUNCT OCUPATE PRIN CONCURS	56
FUNCȚII DIRECTOR ADJUNCT OCUPATE PRIN DETAȘARE	12

Dinamica populației școlare preuniversitare în județul Galați la începutul anului școlar 2023-2024

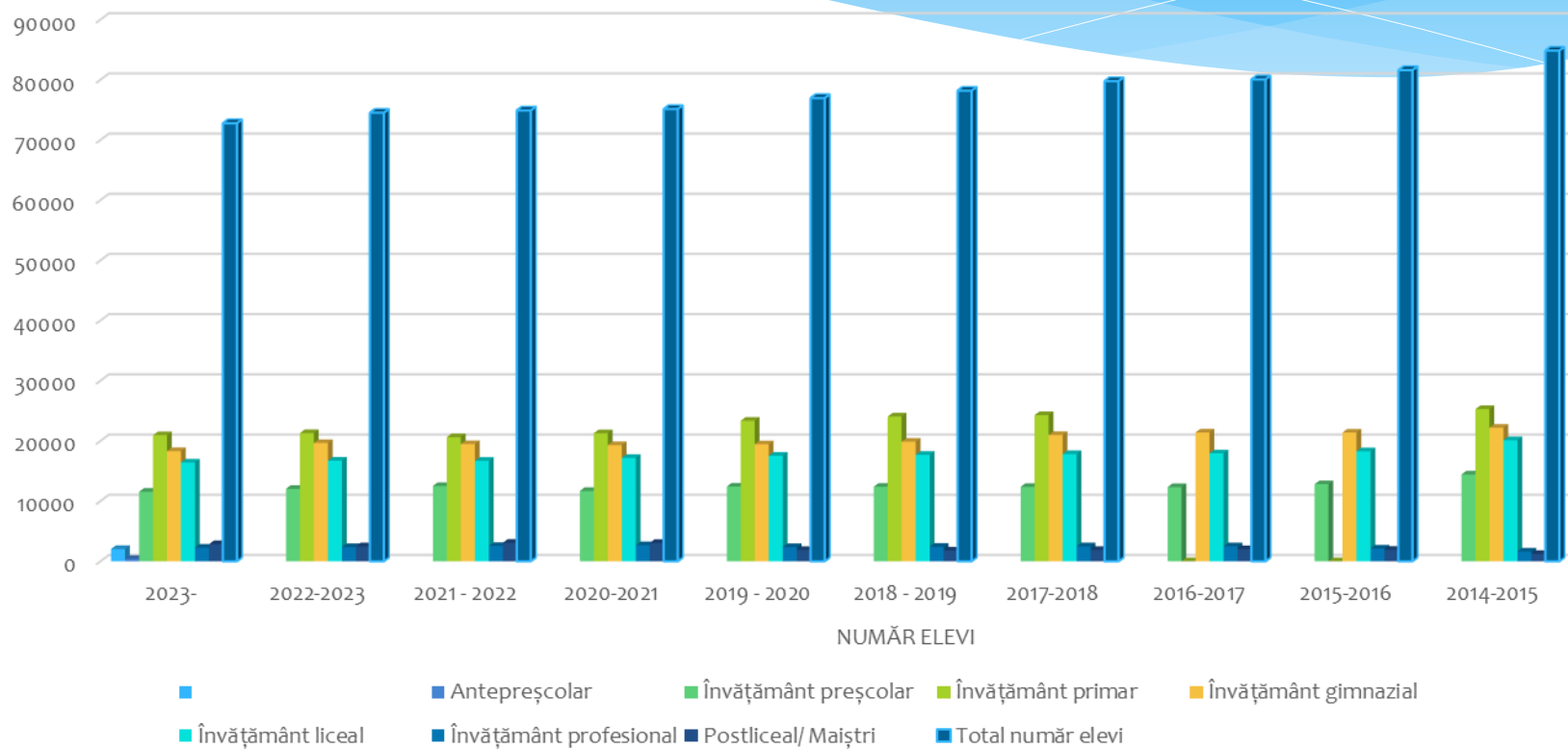


Dinamica populației școlare în perioada 2014-2023

Nivel de învățământ	2023- 2024	NUMĂR ELEVI								
		2022- 2023	2021 - 2022	2020- 2021	2019 - 2020	2018 - 2019	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015
Antepreșcolar	381									
Învățământ preșcolar	11.536	12.035	12.499	11.673	12.404	12.378	12.351	12.311	12.804	14.407
Învățământ primar	20.944	21.294	20.625	21.271	23.352	24.051	24.285	23.92	25.13	25.284
Învățământ gimnazial	18.302	19.641	19.463	19.301	19.434	19.869	20.959	21.397	21.377	22.189
Învățământ liceal	16.410	16.706	16.682	17.174	17.533	17.682	17.806	17.929	18.264	20.109
Învățământ profesional	2.266	2.361	2.548	2.663	2.358	2.413	2.481	2.488	2.114	1.627
Postliceal/ Maiștri	2.837	2.480	3.080	3.048	1.880	1.790	1.879	2.010	1.910	1.216
Total număr elevi	72.676	74.517	74.897	75.130	76.961	78.183	79.761	80.055	81.599	84.832

Diagrama evoluției populației școlare în perioada 2014-2023

DIAGRAMA



ELEVII ȘCOLARIZAȚI LA CLASA a IX-a
În anul școlar 2023-2024, comparativ cu anul școlar 2022-2023

Filieră	Anul școlar 2023-2024 Număr elevi			Anul școlar 2022-2023 Număr elevi		
	zi	seral	FR	zi	seral	FR
Teoretică	1794	0	142	1782	0	138
Tehnologică	1402	188	0	1482	194	0
Vocațional	254	0	0	266	0	0
TOTAL	3450	188	142	3530	194	138

Viitori absolvenți din învățământul de masă anul școlar 2023 - 2024

	Clasa a VIII-a zi	Clasa a XII-a zi	Clasa a XIII-a, seral+FR	Învățământ profesional
Nr. clase	237	129	32	39
Nr. elevi	4477	3435	802	655

Rezultate școlare 2022-2023



PROMOVABILITATE (%) anul școlar 2022-2023

Nivelul de învăț.	Promovabilitate (%) 2022-2023		Total 2022-2023 %
	U	R	
Primar	94,13	91,26	92,76
Gimnazial	90,85	89,29	90,15
Liceal zi	95,18	94,04	95,13
Profesional	81,93	56,61	78,17
Postliceal	87,99	-	87,99

EVOLUȚIA PROCENTULUI DE PROMOVARE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ – clasa a VIII-a JUDEȚUL GALAȚI ÎN PERIOADA 2013- 2023

Anul școlar	Număr elevi înscriși	Număr elevi absenți	Număr elevi prezenți	PP%	Număr note în intervalul						
					<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2022-2023	3991	192	3799	80,23	751	427	531	570	839	669	12
2021-2022	3864	154	3710	88,14	440	508	650	671	804	631	6
2020-2021	3557	227	3330	81,74	611	493	518	566	595	542	5
2019-2020	4466	395	4071	80,91	777	413	472	735	861	786	27
2018-2019	3925	279	3646	80,38	715	495	628	690	630	483	5
2017-2018	3857	246	3611	83.63	591	561	669	734	603	443	10
2016-2017	3570	48	3522	85.55	507	397	498	569	755	794	2
2015-2016	3917	100	3817	82.08	684	498	576	697	831	530	1
2014-2015	4512	121	4391	83.65	718	622	650	711	872	805	13
2013-2014	4493	122	4367	71.26	1266	598	586	694	736	493	5

**CLASAMENTUL ȘCOLILOR CU REZULTATE REMARCABILE LA EVALUAREA
NAȚIONALĂ ÎN ANUL 2023 PROCENT MEDII PESTE 5>95%**

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Procent medii peste 5 (%)
1	COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA", LOCALITATEA GALATI	100,00
2	COLEGIUL NATIONAL "CALISTRAT HOGAS", LOCALITATEA TECUCI	100,00
3	COLEGIUL NATIONAL "COSTACHE NEGRI", LOCALITATEA GALATI	100,00
4	COLEGIUL NATIONAL "MIHAIL KOGALNICEANU", LOCALITATEA GALATI	100,00
5	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET", LOCALITATEA TECUCI	100,00
6	COLEGIUL NATIONAL "VASILE ALECSANDRI", LOCALITATEA GALATI	100,00
7	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, COMUNA CUDALBI	100,00
8	LICEUL TEORETIC "DUNAREA", LOCALITATEA GALATI	100,00
9	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA", LOCALITATEA GALATI	100,00
10	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI	100,00

CLASAMENTUL ȘCOLILOR CU REZULTATE REMARCABILE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ ÎN ANUL 2023 PROCENT MEDII PESTE 5>95%

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Procent medii peste 5
11	SCOALA GIMNAZIALA NR.1, SAT COASTA LUPEI, COMUNA NICORESTI	100,00
12	SCOALA GIMNAZIALA NR.10, LOCALITATEA GALATI	100,00
13	SCOALA GIMNAZIALA NR.29, LOCALITATEA GALATI	100,00
14	SCOALA GIMNAZIALA NR.7, LOCALITATEA GALATI	100,00
15	SCOALA GIMNAZIALA "ROMANO-BRITANICA", LOCALITATEA GALATI	100,00
16	SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL IERARH NICOLAE", COMUNA VLADESTI	100,00
17	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. ANDREI", LOCALITATEA GALATI	100,00
18	SCOALA GIMNAZIALA NR.28, LOCALITATEA GALATI	99,00
19	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN CEL MARE", LOCALITATEA GALATI	98,68
20	SCOALA GIMNAZIALA NR.25, LOCALITATEA GALATI	97,78
21	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU", LOCALITATEA GALATI	96,94
22	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN GH. MARINESCU« GALATI	96,43
23	SCOALA GIMNAZIALA "STEFAN OCTAVIAN IOSIF", LOCALITATEA TECUCI	96,15

**CLASAMENTUL ȘCOLILOR CU REZULTATE REMARCABILE LA EVALUAREA
NAȚIONALĂ ÎN ANUL 2023 PROCENT MEDII PESTE 5>95%**

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Procent medii peste 5
24	SCOALA GIMNAZIALA "IORGU IORDAN", LOCALITATEA TECUCI	95,79
25	SCOALA GIMNAZIALA "MIRON COSTIN", LOCALITATEA GALATI	95,45
26	SCOALA GIMNAZIALA "ELENA DOAMNA", LOCALITATEA TECUCI	95,24
27	SCOALA GIMNAZIALA NR.22, LOCALITATEA GALATI	95,00

BACALAUREAT - EVOLUȚIE PROCENT PROMOVARE 2013- 2023

Anul	Candidați înscriși	PP%	Prezenți	Reușiți	Reușiți cu medii cuprinse				
					6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2023	3591	81,73	3399	2778	749	650	846	532	1
2022	3571	82,74	3413	2824	684	600	784	744	12
2021	3313	77,73	3166	2461	459	557	791	652	2
2020	3943	69,47	3751	2606	533	549	803	713	8
2019	3499	74,72	3335	2492	515	602	710	663	2
2018	3487	76.92	3159	2430	488	602	749	590	1
2017	3397	80.48	3258	2622	486	653	795	684	4
2016	3430	79.73	3280	2615	551	631	817	615	1
2015	4269	76.40	4076	2603	713	871	962	567	1
2014	4018	69.42	3747	2601	740	750	699	411	1
2013	4414	61.45	4075	2504	788	653	642	416	5

LISTA LICEELOR DUPĂ PROCENTUL DE PROMOVARE BACALAUREAT 2023 (ambele sesiuni)

Nr. crt.	DENUMIRE LICEU	PROCENTUL DE PROMOVARE (%)
1	COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA« GALATI	100.00
2	COLEGIUL NATIONAL "COSTACHE NEGRI", LOCALITATEA GALATI	100.00
3	COLEGIUL NATIONAL "MIHAIL KOGALNICEANU", LOCALITATEA GALATI	100.00
4	COLEGIUL NATIONAL "VASILE ALECSANDRI", LOCALITATEA GALATI	100.00
5	LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA", LOCALITATEA GALATI	98.86
6	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET", LOCALITATEA TECUCI	97.28
7	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI	95.83
8	COLEGIUL NATIONAL "CALISTRAT HOGAS", LOCALITATEA TECUCI	95.24
9	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", LOCALITATEA GALATI	94.24
10	LICEUL TEORETIC "DUNAREA", LOCALITATEA GALATI	93.96
11	LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN", LOCALITATEA GALATI	83.05
12	LICEUL TEORETIC "SFANTA MARIA", LOCALITATEA GALATI	79.62
13	LICEUL TEHNOLOGIC "T. VLADIMIRESCU", TUDOR VLADIMIRESCU	76.92
14	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. ANDREI", LOCALITATEA GALATI	75.61
15	COLEGIUL NATIONAL DE AGRICULTURA SI ECONOMIE TECUCI	75.30

LISTA LICEELOR DUPĂ PROCENTUL DE PROMOVARE BACALAUREAT 2023 (ambele sesiuni)

Nr. crt.	DENUMIRE LICEU	PROCENTUL DE PROMOVARE (%)
16	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI	71.43
17	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I", MUNICIPIUL GALATI	69.23
18	LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU", ORAS TG.BUJOR	68.97
19	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY", LOCALITATEA GALATI	68.09
20	LICEUL TEHNOLOGIC "COSTACHE CONACHI", COMUNA PECHEA	68.00
21	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, LOCALITATEA GALATI	66.67
22	LICEUL TEORETIC "MARIN COMAN", LOCALITATEA GALATI	66.67
23	LICEUL DE TURISM SI ALIMENTATIE "DUMITRU MOTOC" GALATI	56.63
24	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, COMUNA COROD	55.56
25	COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA "ELENA DOAMNA", LOCALITATEA GALATI	52.41
26	LICEUL TEHNOLOGIC "GrI.DE MARINA NICOLAE DUMITRESCU MAICAN" GALATI	50.00
27	LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL DIMO", MUNICIPIUL GALATI	49.43
28	LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU", MUNICIPIUL GALATI	46.34
29	LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI", LOCALITATEA TECUCI	46.24
30	LICEUL TEHNOLOGIC "RADU NEGRU", LOCALITATEA GALATI	43.00

LISTA LICEELOR DUPĂ PROCENTUL DE PROMOVARE BACALAUREAT 2023 (ambele sesiuni)

Nr. crt	DENUMIRE LICEU	PROCENTUL DE PROMOVARE (%)
31	LICEUL TEHNOLOGIC "OVID CALEDONIU", LOCALITATEA TECUCI	43.75
32	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, COMUNA CUDALBI	38.46
33	LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO "TRAIAN VUIA" GALATI	30.77

REZULTATELE OBȚINUTE DE ELEVII GĂLĂȚENI LA OLIMPIADELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

ETAPA NAȚIONALĂ

Premiul	Numărul de elevi care au obținut
PREMIUL I	21
PREMIUL al II-lea	18
PREMIUL al III-lea	12
MENTIUNE	79

ETAPA INTERNAȚIONALĂ

Premiul	Numărul de elevi care au obținut
Medalie de aur	1
Medalie de argint	2
Medalie de bronz	1

Proiecte și programe

derulate de Inspectoratul Școlar Județean Galați
anul școlar 2022-2023



PROGRAME GUVERNAMENTALE

în anul școlar 2022-2023

- **Manuale școlare**

Pentru anul școlar 2022-2023, Inspectoratul Școlar Județean Galați a asigurat și distribuit în unitățile școlare din județ un număr total de 190520 manuale digitale noi și retipăriri pentru elevii claselor I-XII.

- **Rechizite școlare**

Conform OUG 33/2002, pentru anul școlar 2022-2023, în urma necesarului transmis de unitățile școlare, au fost achiziționate **4148** pachete de rechizite, astfel:

- ✓ clasa pregătitoare – **488** pachete;
- ✓ clasa I – **593** pachete;
- ✓ clasele II – IV - **1272** pachete;
- ✓ clasele V – VII – **1228** pachete;
- ✓ clasa a VIII-a – **567** pachete,
- ✓ la care s-au adăugat stocurile existente din anul anterior, în număr de **1820**
- ✓ **Total pachete distribuite în anul școlar 2022-2023 – 5968.**

PROGRAME GUVERNAMENTALE

în anul școlar 2022-2023

✓ „Programul pentru Școli” s-a derulat în **373 de unități școlare**, cu un număr mediu lunar de **46.170 de copii și elevi** beneficiari de la învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

✓ De asemenea, *Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din* **450 de unități de învățământ preuniversitar de stat** s-a derulat în 19 unități școlare din județ.

PROGRAME GUVERNAMENTALE

anul școlar 2022-2023

- * În baza HG 1488/2004 și a OMECTS 4389/2004, cu modificările și completările ulterioare, **600 elevi** au beneficiat de bursa „Bani de liceu”;
- * În baza HG 1294/2004, Legea 269/2004 și HG 228/2010, cu modificările și completările ulterioare, **34 elevi** au beneficiat de Programul guvernamental „Euro 200”;
- * În baza HG nr. 1062/2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, au beneficiat de „Bursa profesională” un număr de **2031 elevi**.
- * În baza OUG 133/2020 - **11.908 elevi** au beneficiat de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic

PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

A doua șansă la educație la ORIZONT

POCU/665/6/23/135358, Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

***Obiectivul general:** Reducerea fenomenului de abandon școlar la nivelul județului Galați, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de susținere a educației tinerilor și adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu.

*Dezvoltarea programului **A Doua Șansă** în comunitățile în care s-a înregistrat abandon școlar va crea oportunitatea reintegrării în sistemul de educație și finalizării studiilor obligatorii pentru o categorie vulnerabilă de persoane, supuse excluziunii sociale. Participarea la educație și certificarea studiilor, deschid șansa creșterii inserției pe piața muncii și a gradului de ocupare a persoanelor cuprinse în program, atât pe perioada derulării proiectului, cât și după finalizarea acestuia.



A doua șansă la educație la ORIZONT

OBJECTIVE SPECIFICE

- * Îmbunătățirea competențelor profesionale pentru **515 cadre didactice** din județul Galați, care activează în comunități educaționale cu risc crescut de abandon școlar, în vederea dezvoltării unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor.
- * Reintegrarea în sistemul de învățământ a **600 de tineri și adulți** din județul Galați, care au abandonat școala, prin dezvoltarea programului „A doua șansă” într-un format flexibil și adaptat nevoilor specifice ale beneficiarilor.
- * Creșterea nivelului de integrare socio-educțională a persoanelor vulnerabile, prin consilierea privind cariera, informarea și conștientizarea a **14 comunități dezavantajate** din județul Galați cu privire la importanța educației și accesibilizării serviciilor educaționale la orice vârstă.

A doua şansă la educație la ORIZONT **UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTENERE**

LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU", ORAȘ TG.BUJOR

LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR", ORAS BERESTI

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, COMUNA CUDALBI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGA", SAT TALPIGI, COMUNA GHIDIGENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COMUNA BRĂHĂȘEȘTI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COMUNA DRĂGUȘENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION PETROVICI", LOCALITATEA TECUCI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUDOVIC COSMA", LOCALITATEA GALAȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BALCESCU", LOCALITATEA TECUCI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SF. NICOLAE, comuna VLADESTI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR ION POPA", COMUNA IVEȘTI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COMUNA BARCEA

A doua şansă la educație la ORIZONT

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTENERE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COMUNA FRUMUȘIȚA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COMUNA MUNTENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT TOFLEA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16, LOCALITATEA GALAȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.18, LOCALITATEA GALAȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2, COMUNA BARCEA

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” LOCALITATEA GALAȚI cu ȘCOALA
GIMNAZIALĂ NR. 20 GALAȚI**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5, LOCALITATEA GALAȚI

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 COROD

ȘCOALA PROFESIONALĂ "HORTENSIA PAPADAT BENGESCU", COMUNA IVESTI

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DOMENIULUI FUNCȚIONAL MANAGEMENT

Anul școlar 2022-2023

PRIORITĂȚI MANAGERIALE ALE DOMENIULUI MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- ❖ **Implementarea politicilor educaționale ale M.E. în vederea creării unui cadru adecvat pentru o educație de calitate în învățământul gălățean.**
- ❖ **Asigurarea unui management flexibil pentru garantarea accesului egal și a participării la o educație de calitate.**
- ❖ **Diversificarea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și a altor categorii de personal.**
- ❖ **Asigurarea unui climat de confort, siguranță și securitate în toate unitățile de învățământ.**
- ❖ **Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.**

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- ❖ Monitorizarea implementării descentralizării instituționale s-a realizat prin toate inspecțiile tematice, urmărindu-se permanent creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ.
- ❖ S-au organizat periodic ședințe de analiză și de informare cu personalul de conducere din unitățile școlare, pentru discutarea problemelor de actualitate.
- ❖ Inspectorii școlari s-au implicat în rezolvarea problemelor, care au intervenit în unitățile de învățământ de care răspund, soluționând un număr de 495 petiții-reclamații-sesizări și 18 solicitări, în baza Legii 544/2001.

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Tema cercurilor metodice: Medierea conflictelor - între necesitate și bună practică în managementul educațional

Set/Nivel	Unitatea de învățământ organizatoare	Inspector coordonator
Directori învățământ preșcolar	Grădinița PP Nr. 9 Galați	Prof. Dobrin Mihaela
Set II - Gimnazii Tecuci și comune	Școala Gimnazială „Victor Ion Popa” Ivești	Prof. Puțanu-Cuzub Marius-Daniel
Set III - Gimnazii Galați și comune	Școala Gimnazială „Sfinții Împărați” Galați	Prof. Costea Selena
Set IV - Gimnazii Galați și comune	Școala Gimnazială Nr. 3 Galați	Prof. Olaru Stela
Set licee și școli postliceale	Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea	Prof. Moza Aura-Otilia

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Tema cercurilor metodice:

Organizarea activității de mentorat în unitățile de învățământ preuniversitar

Set/Nivel	Unitatea de învățământ organizatoare	Inspector coordonator
Directori învățământ preșcolar	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 39 Galați	Prof. Dobrin Mihaela
Set II - Gimnazii Tecuci și comune	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Tecuci	Prof. Puțanu-Cuzub Marius-Daniel
Set III - Gimnazii Galați și comune	Școala Gimnazială Nr. 1, comuna Independența	Prof. Costea Selena
Set IV - Gimnazii Galați și comune	Școala Gimnazială Nr. 10 Galați	Prof. Olaru Stela
Set licee și școli postliceale	Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați	Prof. Moza Aura-Otilia

COMPARTIMENTUL MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- ❖ În majoritatea școlilor a existat o preocupare pentru îmbunătățirea infrastructurii școlare, pentru un bun management al spațiilor școlare (în sensul utilizării optime a acestora) pentru a crea un mediu educațional atractiv, prietenos, optim, în vederea unui învățământ de calitate (inclusiv preocupări pentru obținerea autorizării sanitare și a avizelor privind Protecția și Securitatea la Incendiu - PSI);
- ❖ S-a monitorizat permanent și a existat o preocupare pentru asigurarea pazei și protecției elevilor și cadrelor didactice (angajarea de paznici/firme de pază, parteneriate cu poliția locală, montarea de camere de supraveghere și implementarea unor proceduri clare de acțiune).

INFRASTRUCTURA EDUCAȚIONALĂ

	Număr total școli		Număr școli cu aviz parțial		Număr școli fără autorizație	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
AUTORIZATE SANITAR	393	386	13	13	30	29
NEAUTORIZATE ISU	20 (cu 26 clădiri)					35 (cu 42 clădiri)

COMPARTIMENTUL REȚEA ȘCOLARĂ

- ❖ **Derularea activităților specifice privind realizarea planului de școlarizare, pentru anul școlar în curs.**
- ❖ **Realizarea de activități specifice pentru organizarea și funcționarea CLDPS.**
- ❖ **Analiza dinamicii populației școlare și realizarea de prognoze pentru anii școlari următori.**
- ❖ **Colaborarea cu reprezentanții Consiliilor Locale, în vederea emiterii de hotărâri pentru rețeaua școlară a anului școlar 2023-2024.**
- ❖ **Monitorizarea unităților școlare/consilierea managerilor unităților școlare privind realizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar viitor.**

PROMOVAREA ȘI ASIGURAREA ACCESULUI LA PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ”

Programul „**A doua șansă**” s-a derulat în județul Galați, în anul școlar 2022-2023, în conformitate cu prevederile legale în vigoare:

Cu finanțare de la bugetul de stat au fost organizate:

- **26** de grupe pentru învățământul primar – **339** elevi;
- **31** grupe pentru învățământul secundar inferior – **545** elevi.

Cu finanțare din proiecte (contract):

- **14** de grupe pentru învățământul primar – **260** elevi;
- **31** grupe pentru învățământul secundar inferior – **555** elevi.

RAPORTUL ANUAL AL DOMENIULUI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Anul școlar 2022-2023

INSPECȚII TEMATICE

- * În anul școlar 2022-2023, s-au efectuat 6 inspecții tematice care au vizat aspectele stabilite în *Graficul unic de monitorizare și control*, aprobat de Consiliul de Administrație al ISJ Galați la începutul anului școlar 2022-2023, după cum urmează:

Inspecții tematice	Perioada
Inspecția tematică nr. 1	19.09.2022 – 14.10.2022 (115 unități școlare cu P.J. verificate)
Inspecția tematică nr. 2	14.11.2022 - 16.12.2022 (89 unități școlare cu P.J. verificate)
Inspecția tematică nr. 3	16.01.2023 - 10.02.2023 (82 unități școlare cu P.J. verificate)
Inspecția tematică nr. 4	06.03.2023 – 31.03.2023 (73 unități școlare cu P.J. verificate)
Inspecția tematică nr. 5	25.04.2023 - 12.05.2023 (55 unități școlare cu P.J. verificate)
Inspecția tematică nr. 6	19.06.2023 - 30.06.2023 (44 unități școlare cu P.J. verificate)

CONSTATĂRI DIN INSPECȚIILE TEMATICE

Inspecția tematică 1

Respectarea legislației privind încheierea situației școlare din anul școlar 2021-2022;
Monitorizarea desfășurării activității în anul școlar 2022 – 2023

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI</u>
Situațiile școlare au fost încheiate corect la majoritatea unităților de învățământ verificate.	- Există unități școlare în care, la începutul anului școlar 2022-2023, existau registre matricole necomplete. - Dosare de transfer incomplete. - nu se respectă prevederile din ROFUIP în toate unitățile școlare privind scăderea notei la purtare pentru absențe. - Nu există planificare de desfășurare a examenelor de încheiere a situației școlare a elevilor amânați și nici documentația aferentă desfășurării acestora în toate unitățile de învățământ verificate. - Situația școlară finală nu este validată la finalul anului școlar. - Există PV la finalul cataloagelor neasumate de către diriginte/învățător. - Cataloagele electronice nu sunt imprimate și semnate

Inspecția tematică 1

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI</u>
• Majoritatea unităților de învățământ au autorizații sanitare și avize de Securitate la incendiu; • sunt constituite colectivele de elevi, • se respectă programul școlar.	• Nu există aprobare ISJ pentru toate clasele care funcționează sub/peste efectiv. • Constituirea CA și a Comisiilor nu respectă întotdeauna termenul de constituire. • Existența planificărilor, în unele unități, doar în format digital.

Inspecția tematică 2

Respectarea legislației privind desfășurarea procesului instructiv - educativ în anul școlar 2022-2023;

Respectarea legislației privind organizarea și desfășurarea învățământului dual (unde este cazul);

Respectarea legislației privind programele sociale guvernamentale „Bani de liceu”, „Bursa profesională”, burse de merit, burse de performanță, burse sociale.

Respectarea O.M.E.N.C.Ș. 3844/2016 cu modificările și completările ulterioare, pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare.

Existența stocului de combustibil solid (lemne, peleți, alt tip de combustibil).

Inspecția tematică 2

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI</u>
- Există PIP-uri, în general, pentru elevii cu CES. - Există analize SWOT privind rezultatele la examenele naționale din anul școlar 2021 – 2022, avizate de C.A. - Comisiile de acordare a burselor sunt corect întocmite, conform legislației în vigoare. - În majoritatea unităților școlare este respectat art.11 din Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare.	- Ritmicitatea notării nu este respectată la toate disciplinele. - Elevii de la liceele tehnologice care au înregistrat un număr mare de absențe nu au la unele discipline cel puțin o notă. - Unele cataloage nu sunt semnate, deși se apropie finalul anului școlar. - Nu există în majoritatea unităților de învățământ verificate planuri pentru reducerea abandonului școlar sau pentru reducerea absenteismului. - Atenție în completarea cataloagelor școlare. - Monitorizarea elevilor care nu frecventează cursurile, menținerea contactului cu instituțiile abilitate.

Inspecția tematică 2

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Avertismentele/ muștrările vor fi completate în catalog, cu numărul lor de înregistrare.
- Absențele elevilor vor fi aduse la cunoștința părinților prin înștiințări scrise.
- Site-urile școlii se vor reactualiza de câte ori este cazul, inclusiv cu hotărârile CA.
- Planurile manageriale vor fi avizate CA.
- RAEI va fi avizat CA.
- Tematica CA trebuie să fie completă.
- PIP-urile vor fi avizate CJRAE.
- Organizarea documentelor în dosarele directorilor și ale comisiilor.
- Nu există în toate unitățile grafice de pregătire suplimentară și fișe de monitorizare a prezenței elevilor la pregătirea suplimentară.

Inspecția tematică 3

Verificarea existenței documentelor prevăzute de legislație în dosarele personale ale angajaților;

Verificarea respectării prevederilor legale referitoare la evaluarea personalului nedidactic, efectuarea concediului de odihnă de către angajați și la modalitatea de recuperare a zilelor lucrătoare pentru care se acordă zile libere, altele decât zilele de sărbătoare legală;

Verificarea respectării prevederilor privind dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii;

Verificarea măsurilor de protecție, prevenire și protejare împotriva gripei în colectivitățile școlare/preșcolare.

Inspecția tematică 3

ASPECTE POZITIVE

- Dosarele tuturor angajaților conțin documentele prevăzute de legislația în vigoare și sunt completate cu acte adiționale.
- Unitățile de învățământ inspectate au prezentat planificările concediilor de odihnă pentru întreg personalul și cererile de efectuare a concediilor de odihnă, aprobate de către conducerile acestora, fișele de evaluare ale personalului nedidactic și procesul verbal al sedinței Consiliului de Administrație în care acestea au fost validate.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

- Actualizarea dosarelor personale, în special a CV-urilor;
- Actualizarea CIM-urilor prin acte adiționale, inclusiv pentru personalul nou angajat;
- Depunerea certificatelor de acordare a gradelor didactice și a altor certificate pentru competențele obținute prin cursurile de formare.

Inspecția tematică 3

ASPECTE POZITIVE

- Toate unitățile de învățământ verificate au planificat recuperarea orelor din zilele lucrătoare, acordate libere prin prelungirea programului de lucru. Au fost emise hotărâri ale Consiliului de Administrație în vederea aprobării programului de recuperare.
- Comisiile pentru curriculum au realizat analiza de nevoi pentru anul școlar 2023-2024 și analiza SWOT de implementare a ofertei curriculare din anul școlar anterior, acestea fiind prezentate și dezbătute în Consiliile profesionale.
- Comisiile pentru curriculum au verificat existența unui număr mai mare de propuneri de discipline opționale la fiecare clasă.
- Oferta de curriculum la decizia școlii, la nivelul unităților de învățământ, a fost dezbătută și avizată de Consiliile profesionale și aprobată în Consiliile de Administrație în vederea elaborării programelor pentru disciplinele din CDȘ.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

- Revizuirea procedurii de elaborare a CDȘ-urilor la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Respectarea procedurii de proiectare a ofertei CDȘ pentru anul școlar 2023 – 2024.

Inspecția tematică 3

ASPECTE POZITIVE

- Unitățile de învățământ inspectate realizează triajul în colectivitățile școlare cu ajutorul asistenților medicali, a cadrelor didactice, chiar și cu ajutorul personalului nedidactic.
- Managerii școlari au procurat din timp materialele necesare efectuării dezinfecției, desemnând persoane responsabile cu această activitate.
- În majoritatea unităților de învățământ elevii au fost instruiți cu privire la comportamentul ce trebuie adoptat, în caz de tuse sau strănut pentru evitarea răspândirii virusului gripal, întocmindu-se în acest sens procese verbale.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

- Înființarea de cabinete medicale și angajarea de asistenți medicali, acolo unde triajul este realizat de cadrele didactice;
- Aplicarea măsurilor pentru evitarea îmbolnăvirilor de gripă și întocmirea proceselor verbale privind instruirea elevilor cu privire la comportamentul adecvat, în caz de tuse sau strănut pentru evitarea răspândirii virusului gripal.

Inspecția tematică 4

Verificarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării la nivelul fiecărei discipline.

Verificarea situațiilor de renunțare la frecventarea învățământului obligatoriu.

Monitorizarea activităților din „Săptămâna Verde” sau „Școala Altfel”.

Verificarea îndeplinirii condiției de formare pentru cadrele didactice (acumularea a minium 90 cpt. în intervalul legal prevăzut).

Verificarea validării îndeplinirii obligației legale prevăzute la art. 245 alin. (6) din legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (acumularea a minium 90 cpt.), pentru cadrele didactice care au încheiat ultimul interval legal prevăzut la 31.08.2022 (interval 2017-2022).

Analiza rezultatelor obținute la simularea județeană a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a viii-a și a simulării județene a probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2022– 2023.

Inspekția tematică 4

ASPECTE POZITIVE

- În majoritatea unităților de învățământ există note la toate disciplinele, consemnate în cataloagele școlare.
- Documentele școlare sunt completate în mod corespunzător.
- Nu există elevi care au renunțat la frecventarea cursurilor învățământului obligatoriu în favoarea sistemului educațional de tip homeschooling.
- Este respectată procedura de echivalare a studiilor pentru elevii audienți care solicită acest lucru.
- Există planificări pentru fiecare activitate din „Săptămâna verde” sau „Școala altfel”.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

- Elevii cu număr mare de absențe nu au suficiente note.
- Realizarea de planuri de măsuri pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar, în colaborare cu serviciul de asistență socială din cadrul primăriilor.
- Să se ofere posibilitatea elevilor de a urma programul „A Doua Șansă” primar/ secundar inferior.
- În realizarea planificărilor pentru „Săptămâna verde” sau „Școala altfel” trebuie să se țină cont de nr. de ore/ cadru didactic/ clasă.

Inspecția tematică 4

ASPECTE POZITIVE

- În toate unitățile verificate s-au emis decizii de constituire a Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică (CMDFCD).
- Există dovezi, în scris, a ultimului interval legal prevăzut, stabilit de CMDFCD, pentru care se verifică și se validează îndeplinirea condiției de acumulare a minimum 90 de credite profesionale transferabile.
- Există, la nivelul fiecărei CMDFCD, registrul de evidență numărului de credite profesionale transferabile acumulat în ultimul interval legal prevăzut încheiat, pentru fiecare cadru didactic cu norma de bază în unitate.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

- Numărul de ore de activitate din „Săptămâna verde” sau „Școala altfel” trebuie să fie corelat cu nr. de ore semnate în condică și nr. de ore din fișa de pontaj.
- Monitorizarea mai atentă a factorilor care influențează performanța unității școlare, prin consilierea cadrelor didactice în cadrul asistențelor la ore.

Inspecția tematică 4

• ASPECTE POZITIVE

În majoritatea unităților de învățământ în care s-a realizat IT4:

- Au fost depuse de cadrele didactice în vederea calculării numărului de credite profesionale transferabile acumulate în ultimul interval legal prevăzut încheiat;
- S-a realizat verificarea conformității dosarelor, în acord cu Procedura nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022: nr. de înregistrare, cerere tip (anexa nr. 2), declarație pe propria răspundere (anexa nr. 3), acord GDPR (anexa nr. 4), documente suport (certificate conform cu originalul de secretariat), opis;
- S-au analizat și evaluat dosarele de către membrii CMDFCD, în conformitate cu OME nr. 4224/06.07.2022 și anexa nr. 5 din Procedura nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022;
- Validarea de către CA a situației centralizate privind numărul de credite profesionale transferabile acordate;
- S-au eliberat adeverințele prevăzute în Anexa nr. 1 la Procedura nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022;
- S-a realizat comunicarea situației centralizate privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile la ISJ (Anexa nr. 5 din Procedura nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022).

Inspecția tematică 4

• ASPECTE POZITIVE

În majoritatea unităților de învățământ în care s-a realizat IT4:

- S-au comunicat și analizat rezultatele de la simularea județeană la nivelul fiecărei clase prin discuții individuale cu elevii;
- S-a realizat analiza rezultatelor în cadrul ședințelor cu părinții;
- S-a realizat analiza rezultatelor în cadrul ședinței Consiliului Profesoral;
- S-a elaborat planul de acțiune care cuprinde măsuri de remediere și a fost transmis Inspectoratului Școlar Județean Galați.



Inspekția tematică 5

Respectarea legislației privind desfășurarea procesului instructiv-educativ în anul școlar 2022-2023;

Respectarea legislației privind desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării naționale a probelor scrise ale examenului de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;

Respectarea legislației privind admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024 și înscrierea la clasa pregătitoare;

Monitorizarea activităților antibullying desfășurate în cadrul orelor de consiliere și orientare.

Inspekția tematică 5

ASPECTE POZITIVE

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/RECOMANDĂRI

- În majoritatea unităților de învățământ în care s-a realizat IT5 (**44 din 55 – 80,00%**), în urma verificărilor s-a constatat că:
 - există nr. de note raportat la nr. de ore pe săptămână;
 - cataloagele sunt completate și erorile sunt corectate conform metodologiei;

La unele unități de învățământ în care s-a realizat IT5 (**11 din 55 – 20,00%**), în urma verificărilor s-au constatat următoarele:

- nu există suficiente note la unele discipline;
- există în cataloage mici erori care nu au ștampilă sau semnătura directorului;
- cataloagele nu erau semnate la final de către toate cadrele didactice;
- condicile de prezență sunt incorect completate și cu foarte multe ore ne semnate (peste 550 de ore ne semnate, doar la gimnaziu).
- Corectarea erorilor și completarea cataloagelor școlare conform normelor în vigoare, la clasele unde este cazul. Schimbarea modalității de scriere a condicii, astfel încât să se poată identifica disciplina și cadrul didactic.
- Corelarea pontajelor lunare cu condicile de prezență.

Inspecția tematică 5

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI</u>
- În majoritatea unităților de învățământ în care s-a realizat IT5 (33 din 55 – 60,00%), nu există situații de elevi care să renunțe la frecventarea învățământului obligatoriu. În toate unitățile de învățământ în care s-a realizat IT5 (55 din 55 – 100%), în urma verificărilor s-a constatat că: - s-au comunicat și analizat rezultatele la nivelul fiecărei clase prin discuții individuale cu elevii; - s-a realizat analiza rezultatelor în cadrul ședințelor cu părinții; - s-a realizat analiza rezultatelor în cadrul ședinței Consiliului Profesoral; - s-a elaborat planul de acțiune care cuprinde măsuri de remediere.	• Urmărirea elevilor aflați în risc de abandon școlar (în unitățile școlare unde este cazul) și susținerea acestora pentru a continua studiile. • Realizarea unei corespondențe continue cu familiile elevilor care acumulează un nr. semnificativ de absențe, dar și cu serviciul de asistență socială din cadrul primăriilor și cu secțiile de poliție. • Întocmirea unui dosar de pregătire remedială.

Inspecția tematică 5

ASPECTE POZITIVE

În **29 din 55 (52,72%)** de unități de învățământ în care s-a realizat IT5 și în care există elevi de etnie romă:

- s-au desfășurat ședințe de instruire a diriginților cu privire la admiterea pe locurile speciale a elevilor români de etnie rromă;
- s-au desfășurat ședințe de instruire a elevilor și părinților cu privire la admiterea pe locurile speciale a elevilor români de etnie rromă.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

•În **25 din 55 (45,45%)** de unități școlare inspectate, **nu s-a realizat instruirea** pe considerentul că nu există elevi care s-au declarat aparținând etniei rrome. Se recomandă realizarea instruirii, chiar dacă există sau nu elevi rromi.

- Se recomandă instruirea diriginților înaintea părinților și elevilor și întocmirea de procese verbale.

Inspecția tematică 5

ASPECTE POZITIVE

În majoritatea unităților de învățământ în care s-a realizat IT5 și care au nivelul de învățământ primar (**43 din 55 – 78,18%**) se respectă procedura de înscriere pentru anul școlar 2023-2024, prin:

- existența deciziei de constituire a comisiei de înscriere în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024;
- postarea pe site-ul unității de învățământ a circumscripției școlare aferente școlii, a numărului de clase alocate în planul de școlarizare;
- postarea pe site-ul școlii a modelului de cerere-tip (anexa 2 din Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar) pentru evaluarea dezvoltării copiilor care au frecventat grădinița și care împlinesc 6 ani între 1 septembrie - 31 decembrie 2023;
- anunțarea, prin afișare la sediul școlii/site-ul acesteia, a criteriilor specifice de departajare aprobate de ISJ (dacă este cazul), conform calendarului înscrierii în învățământul primar.

Inspekția tematică 5

ASPECTE POZITIVE

În majoritatea unităților de învățământ în care s-a realizat IT5 (**44 din 55 – 80,00%**), în urma verificărilor s-a constatat că:

- există decizie de constituire a grupului de acțiune antibullying, conform OMEC nr. 4343/2020;
- există strategia și planurile de asigurare și menținere a unui climat școlar adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului;
- s-au desfășurat activități antibullying în cadrul orelor de consiliere și orientare.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI

•În **11 din 55 (20,00%)** de unități școlare inspectate s-au identificat unele aspecte ce trebuie îmbunătățite, cum ar fi:

- lipsa strategiei și a planului de asigurare a unui climat școlar adecvat educației de calitate;
- diferențe importante între nr. de activități planificate în cadrul grupului de acțiune antibullying și nr. de fișe de activitate completate.

Inspecția tematică 6

Verificarea modului în care s-a realizat încheierea situației școlare în anul școlar 2022-2023;

Verificarea asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;

Respectarea legislației în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.

ASPECTE POZITIVE

- unitățile de învățământ din județul Galați au încheiat, în mare, mediile generale în conformitate cu art. 109 din ROFUIP (două zecimale prin rotunjire);
- În toate unitățile școlare au fost asigurate dotările necesare pentru desfășurarea în condiții optime a examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a probelor scrise la examenul de Bacalaureat 2023;
- În toate unitățile școlare au fost asigurate dotările necesare pentru desfășurarea în condiții optime a examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a probelor scrise la examenul de Bacalaureat 2023.

Inspecția tematică 6

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ RECOMANDĂRI</u>
• Toate unitățile școlare respectă legislația în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale (centre de examen - arondări, calificări, număr de candidați; asigurarea dotării centrelor de examen - resurse materiale și financiare; constituirea comisiilor de examen - resursele umane, eventuale probleme apărute și soluționate etc.).	• Respectarea legislației în vigoare pentru organizarea examenului pentru echivalări. • Completarea riguroasă și atentă a cataloagelor și a condicilor de prezență.

PRIORITĂȚI MANAGERIALE ALE DOMENIULUI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- I. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ**
- II. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau celor din grupuri defavorizate**
- III. Asigurarea evaluării elevilor, în conformitate cu reglementările actuale**
- IV. Aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare**
- V. Folosirea eficientă a resurselor educaționale**
- VI. Dezvoltarea curriculumului local**
- VII. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare**
- VIII. Stimularea activității de performanță a elevilor și cadrelor didactice**

PRIORITĂȚI MANAGERIALE ALE DOMENIULUI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

IX. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de calitate

X. Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale, în special în mediul rural

XI. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie.

XII. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic.

ASIGURAREA EVALUĂRII ELEVILOR ÎN CONFORMITATE CU REGLEMENTĂRILE ACTUALE

- Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor naționale și a concursurilor școlare.
- Inspectoratul Școlar Județean Galați a stabilit locațiile de desfășurare a examenelor naționale, a olimpiadelor și concursurilor școlare și a luat măsurile corespunzătoare pentru pregătirea și dotarea acestora cu materialele și echipamentele necesare.
- Pentru examenul de Evaluare Națională a elevilor de clasa a VIII-a au fost stabilite **117** centre de examen și **4** centre de evaluare.

Evaluarea competențelor elevilor de clasa a II-a și a IV-a

• Prin desfășurarea ei, evaluarea națională de la ciclul primar, pune la dispoziția diferitelor categorii de beneficiari ai sistemului educațional (elevi, profesori pentru învățământul primar, consilieri educaționali, părinți, directori, inspectori școlari, mentori educaționali, parteneri educaționali etc.) date/informații/concluzii/recomandări/exemple de bune practici în domeniu care pot fi utilizate pentru optimizarea diferitelor aspecte ale procesului educațional.

Aspecte pozitive:

- Toate instrumentele de evaluare au fost proiectate pe baza unui set de specificații, după modelul proiectării instrumentelor de evaluare din evaluările internaționale la care România a participat de-a lungul timpului. Oferă profesorilor, elevilor și părinților informații concludente despre nivelul de pregătire a elevilor și despre ceea ce trebuie îmbunătățit;
- La nivelul comisiei de evaluare, s-au evaluat testele administrate, individual, de către profesorii-evaluatori și s-a discutat rezultatul în echipă. Scopul acestei activități a fost de a modera prin consens modul de alocare a codurilor pe fiecare test evaluat, astfel încât rezultatul evaluării să fie optimizat prin creșterea fidelității, a consistenței evaluării, realizată prin diminuarea eventualelor diferențe dintre profesorii-evaluatori privind aplicarea codurilor corecte.

Evaluarea competențelor elevilor de clasa a II-a și a IV-a

- Procedurile de organizare și desfășurare a probelor au fost clare, astfel încât, membrii comisiilor din unitățile de învățământ, administratorii de test, asistenții și evaluatorii au înțeles rolul și atribuțiile ce le revin.
- Testele administrate au respectat cerințele programelor școlare aflate în vigoare, fiind în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor. Testele au fost repartizate alternativ elevilor dintr-o clasă și au fost proiectate astfel încât să aibă un nivel mediu de dificultate.

Evaluarea competențelor elevilor de clasa a II-a și a IV-a

Aspecte de îmbunătățit:

- Dificultăți mai mari în rezolvarea itemilor la testele de limba română, față de celelalte;
- S-au înregistrat dificultăți în interpretarea rezultatelor;
- Unii itemi au solicitat puterea de concentrare mai mare a elevilor la citirea textului literar dat (la prima vedere), precum și capacitatea de formulare și de redactare a textelor personale, cu încadrare în cerințele formulate. În acest context, este importantă mai frecventa exersare la clasă a deprinderilor de redactare pornind de la înțelegerea textelor citite;
- Notarea elevilor prin sistemul de coduri nu îi motivează pe aceștia, unii dintre ei fiind total dezinteresați;
- Încărcarea excesivă a paginilor, fapt care a dus la derutarea elevilor și la un consum mare și inutil de materiale consumabile.

APLICAREA UNITARĂ A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A PROGRAMELOR ȘCOLARE

Organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale pentru anul școlar 2022-2023:

- au fost planificate **5** inspecții generale;
- s-au desfășurat **4** inspecții generale.

S-a efectuat **1** inspecție generală de revenire.

INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE

Unitatea școlară (cu PJ) programată pentru inspecție	Perioada de derulare a inspecției școlare generale
Școala Gimnazială „Vasile Burlui”, Suceveni	07.11-18.11.2022
Grădinița cu program prelungit nr.39, Galați	12.12-23.12.2022
Liceul Tehnologic „Paul Dîmo”, Galați	06.02-17.02.2023
Școala Gimnazială „Vasile Burlui”, Suceveni - revenire	06.03-10.03. 2023
Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați	14.03-25.03.2023
Seminarul Teologic „Sfântul Apostol Andrei”, Galați (revenire)	09.05-20.05.2023

Obiectivele inspecțiilor școlare generale au fost:

- Monitorizarea și evaluarea activității unităților de învățământ preuniversitar;
- Evaluarea calității actului educațional oferit de unitatea școlară și adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația specifică domeniului educațional în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR PLANIFICARE ȘI PROIECTARE DIDACTICĂ

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• Aplicarea prevederilor curriculare, dezvoltarea proiectelor tematice și integrarea corectă a acestora în teme anuale de studiu; • Aplicarea curriculumului la decizia unității conform prevederilor legale; • Activitatea comisiei pentru curriculum; • Bună implementare a curriculumului; • Preocupare permanentă pentru asigurarea unui învățământ de calitate, în acord cu indicatorii de calitate specifici și cu exigențele beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului instructiv-educativ;	• Studiul individual, realizat cu responsabilitate, al Curriculumului pentru învățământul preșcolar, al metodicilor și al documentelor care reglementează activitatea la grupă; • Participarea la cursuri de formare profesională privind proiectarea didactică.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR DEMERS DIDACTIC

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• strategiile didactice abordate au fost alese conform organizării activităților în manieră integrată, realizând un acord între forma de organizare, obiectivele propuse, metode și mijloace de învățământ, conținuturi; • conținutul activităților a fost bine fundamentat științific, fiind accesibilizat în funcție de vârsta copiilor și nivelul lor de pregătire; • Se promovează egalitatea șanselor în toate activitățile, astfel încât copiii să își atingă potențialul. • Preșcolarii înregistrează progres, ca urmare a studierii evaluărilor inițiale, a fișelor de progres, a portofoliilor copiilor și a observării curente a activității acestora.	• Urmărirea progresului copiilor cu deficiențe și colaborarea cu psihologul școlar. • Menținerea activităților în sfera ludicului și a jocului. • Solicitarea preșcolarilor în analiza lucrărilor, accent pe autoevaluare, autoapreciere și aprecierea celorlalți, în funcție de specificul vârstei.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

PLANIFICARE ȘI PROIECTARE DIDACTICĂ

ASPECTE POZITIVE

- Există documente de planificare și proiectare a unităților tematice elaborate conform programelor în vigoare, cu adaptare la specificul clasei de elevi;
- Proiectarea didactică este întocmită pe baza rezultatelor obținute la evaluările inițiale de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de vârstă și individuale ale elevilor;
- competențele specifice, cadrul referențial privind activitățile de învățare aferente și conținuturile respectă programele școlare;
- Există concordanță între organizarea activității didactice și planificarea/ proiectarea didactică.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- în unele situații, organizarea/eșalonarea materiei în planificările anuale nu este modulată adecvat pe structura anului școlar;
- în unele cazuri, planificarea nu e datată calendaristic și conformată structurii semestrelor școlare;
- planificarea nu este întotdeauna adaptată nivelului clasei și bazei materiale oferite de școală și tratează firav abordarea integrată, interdisciplinară a conținuturilor specifice disciplinelor din programul zilei.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR DEMERS DIDACTIC

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• Activitățile de învățare sunt adaptate (sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice) la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, la ritmul de lucru propriu fiecărui elev; • Materialul didactic este variat și optim valorificat spre asigurarea înțelegerii conținuturilor selectate conform temelor lecțiilor; • Conținutul transmis este corect științific, este bine organizat, metodele și procedeele sunt centrate pe elev.	• Realizarea proiectării didactice în comun pentru clasele care funcționează simultan; • Abordarea justă a timpului în proiectarea activităților; • Utilizarea eficientă a timpului alocat fiecărei activități; • Respectarea legislației și a normelor privind asigurarea de servicii educaționale de sprijin elevilor cu cerințe educaționale speciale (PIP).

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL DEMERS DIDACTIC

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• în mare măsură, se asigură corelarea dintre competențele specifice și obiectivele operaționale; • strategiile didactice sunt selectate în funcție de resurse, obiective și conținuturi, dar și în funcție de specificul clasei și de nevoile de instruire ale elevilor; • majoritatea profesorilor demonstrează o bună pregătire a lecției atât din punct de vedere științific, cât și metodic.	• activitățile de învățare de tip remedial sunt prezente în mică măsură; • Responsabilizarea elevului privind propriul proces de învățare; • Stabilirea unui set de reguli de comunicare la nivelul clasei, astfel încât intervențiile elevilor să se realizeze după o viziune unitară; • Utilizarea tehnologiei pentru a crește gradul de interactivitate al procesului de învățare.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL PLANIFICARE ȘI PROIECTARE DIDACTICĂ

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• Planificările anuale, calendaristice și pe unități sunt concepute corect, conform prevederilor metodologice; • Se remarcă, în general, parcurgerea corectă, ritmică a materiei; • În proiectele didactice, informația este prezentată corect, structurată, sistematizată; • Se apelează la noțiuni dobândite anterior, există momente de recapitulare.	• Evitarea studierii unui element de conținut în două module distincte/ două intervale de cursuri; • Atenție în alegerea tipului lecției în cadrul proiectării didactice; • Organizarea clasei astfel încât să existe o atmosferă de studiu; • Proiectarea corectă, în funcție de specificul clasei și specificul individual al elevilor; • Justificarea, în rubrica de observații a planificărilor, a decalajelor existente.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL – DEMERS DIDACTIC

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• Conducerea cu tact pedagogic a colectivelor de elevi; • Sunt integrate eficient mijloace didactice în lecții (materiale Power Point, manual, planșe, fișe de lucru, laptop, tabla, fișe de lucru, etc.); • Sunt utilizate forme diverse de evaluare; • În general, activitățile duc la realizarea obiectivelor propuse; • Sarcinile de lucru sunt distribuite echilibrat; • Elevii sunt stimulați să participe la oră; • Informațiile din manuale sunt completate cu informații din alte surse.	• Implicarea întregului efectiv de elevi în activitate; • Nu se respectă întotdeauna ritmicitatea notării; nu sunt notați întotdeauna toți elevii care participă la ora de curs; • Organizarea corectă a informațiilor; • Eficientizarea activităților de învățare în raport cu resursele de timp existente; • Corelarea conținutului cu experiența de viață a elevului.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/TEHNOLOGIC PLANIFICARE ȘI PROIECTARE DIDACTICĂ

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare sunt realizate corect și în conformitate cu standardele de pregătire profesională și programele școlare; • Definirea competențelor derivate se realizează ca particularizare a competențelor specifice, în raport cu anumite detalieri ale conținuturilor; • Există, în general, adaptare curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; • Conținuturile sunt esențializate în scopul accentuării laturii formative; • Există coerență intra- și interdisciplinară; • Proiectarea didactică este, în general, creativă.	• Unele cadre didactice folosesc planuri/schițe de lecție din ani anteriori; • Realizarea unei interpretări a evoluției școlare a elevilor pe parcursul unui an, pe discipline; • Există dificultăți în formularea corectă și completă a obiectivelor operaționale; • Există obiective operaționale stabilite în raport cu informațiile care trebuie transmise și nu pe baza competențelor ce trebuie formate la elevi; • S-au constatat unele deficiențe de proiectare – greșeli de concepere atât în formă, cât și în conținut la unele discipline școlare; • Diminuarea timpilor în care elevii sunt receptori pasivi, utilizarea redusă a unor metode expozitive.

ASPECTE CONSTATATE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/TEHNOLOGIC DEMERS DIDACTIC

<u>ASPECTE POZITIVE</u>	<u>ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT</u>
• Învățarea se realizează diferențiat, în funcție de specificul elevilor; • Parcursul lecției este centrat pe nevoile elevului, asigură o mare diversitate și conduce către atingerea competențelor specifice și implicit ale celor generale; • Cadrele didactice demonstrează o bună cunoaștere a conținuturilor științifice; • Metodele selectate țin cont de dotările claselor; • Sunt îmbinate metode clasice cu metode moderne și TIC.	• Conținuturi interesante, dar fără esențializare, volum mare de informații; • Centrarea pe elev se realizează mai degrabă prin activități interactive, nu prin lucrul diferențiat; • Se recomandă utilizarea unor metode didactice atractive care să faciliteze procesul de învățare; • Există și profesori care nu reușesc să se detașeze de rolul central în demersul didactic; • Se recomandă realizarea unor activități care să includă munca în echipă, pentru a fi implicați și elevii cu CES sau cei cu un ritm de învățare scăzut; • Se recomandă respectarea criteriilor și standardelor în evaluare pentru eliminarea subiectivității în evaluare.

Monitorizarea aplicării planurilor de învățământ și a programelor școlare la nivelul unităților școlare

- Una dintre prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Galați este asigurarea aplicării integrale a planurilor de învățământ și a programelor școlare la nivelul tuturor unităților școlare.
- Prin inspecțiile de specialitate realizate de inspectorii școlari și de cadrele didactice metodiste, prin controalele tematice, prin cooptarea membrilor consiliilor consultative în acțiunile organizate de instituția noastră, s-a reușit, în mare măsură, monitorizarea modului de aplicare a planurilor de învățământ și parcurgerea integrală a programelor școlare.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA

- **CCD GALAȚI**
- **CJRAE GALAȚI**
- **PALATUL COPIILOR GALAȚI**
- **CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ
GALAȚI**

CASA CORPULUI DIDACTIC GALAȚI

Casa Corpului Didactic Galați a asigurat suport unităților de învățământ prin inspecții de monitorizare postformare.

Tematica vizată în cadrul procesului de monitorizare a fost următoarea:

- monitorizarea modului de constituire și funcționare a Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică - CMDFCD din unitățile școlare;
- verificarea modului de evoluție profesională a cadrelor didactice;
- verificarea modului de popularizare a ofertei educaționale a CCD (corelarea ofertei cu cerințele educaționale, diversificarea ofertei, eficiența modului de popularizare, înscrierea cursanților și constituirea grupelor, conceperea echilibrată a orarului/graficului de desfășurare al activităților etc.);
- monitorizarea utilizării competențelor dobândite în urma parcurgerii cursurilor de formare

Unități de învățământ vizitate în perioada octombrie 2022- decembrie 2022:

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Școala Gimnazială „Grigore Hagiu” Tg. Bujor

Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați

Seminarul Teologic „Sf. Andrei” Galați

Unități de învățământ vizitate în perioada martie -mai 2023:

Școala Gimnazială Nr. 1 Foltești, jud. Galați

Școala Gimnazială Nr. 17, Galați.

Școala Gimnazială Nr. 1 Tulucești

Școala Gimnazială Nr.28 Galați



- S-au organizat ateliere din cadrul următoarelor proiecte naționale:

- Cafeneaua Merito (5 ediții) -

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PL72A9JoGlzTHS3OWJMha95r0nB3rpS1F9>

- Proiectul „Teleşcoala profesorilor” - realizat de Casa Corpului Didactic Galați în colaborare cu postul de televiziune RTV Galați - Brăila - constând în prezentări realizate de un metodist CCD ale unor materiale didactice care pot fi ușor aplicate în predarea online, blended learning sau față în față.

- (https://www.youtube.com/playlist?list=PLLvUuK95OskP0HEv8A_17dfAHqXWxuYoy)

- Lansarea Proiectului educațional **Management agil și leadership** în parteneriat cu Universitatea Danubius Galați și ISJ Galați

- Conferința Internațională **Educația în era digitală** în parteneriat cu Universitatea Danubius Galați, ISJ Galați, CJRAE Galați

- 
- Conferința regională Severin Bumbaru **Perspective IT în societatea cunoașterii**, în parteneriat cu Universitatea Dunărea de Jos Galați, ISJ Galați, C.N.A.I.C Galați
 - Atelier de lucru: **Creativitate și tehnologii IT pentru învățare interactivă și practic-aplicativă** în parteneriat cu Facultatea de Automatică Inginerie Electrică și Electronică Galați;
 - Seria de ateliere online (două ediții) pentru învățătorii de la clasele pregătitoare realizate de prof. Anca Dediu, în parteneriat cu Proiectul MERITO - <https://www.youtube.com/watch?v=vrC-ALWtxrs>;

- 
- Seria de ateliere desfășurate în parteneriat cu Dataware Consulting și Synergetix în cadrul Proiectului „Inovație printr-o soluție personalizată de e-learning în cadrul clusterului IT&C Dunărea de Jos”, COD SMIS 129817” față în față și transmise live pe facebook CCD Galați - 8 întâlniri;
 - Workshop CRED - „Abordări transdisciplinare în educația non-formală- schimb de bune practici”
 - Workshop - „Cum îi educăm pe cei greu educabili”- Caty Roos
 - „Abordări transdisciplinare în educația non-formală” - schimb de bune practici - ISJ Galați

- 
- Workshop - „Clasa deschisă - locul în care fiecare elev găsește oportunități de a crește”
 - Cerc metodic limbi moderne - „Abordări transdisciplinare în activitățile de învățare a limbii moderne”
 - Workshop - „Joaca serioasă în clasă” - Liliana Olărașu
 - Dezbateri - „Ce predăm când predăm?” Despre școala în care educăm, nu instruim - Mircea Miclea
 - Dezbateri - „Despre școală în era digitală” - Măriuca Talpeș
 - Dezbateri - „Standardizarea evaluării” - Dragoș Iliescu
 - Pilotare unitate de învățare “My Community”- abordări transdisciplinare - Școala Gimnazială nr. 16 Galați

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Educație nonformală în sistem outdoor	O.M. 3673/02.05.2022	15	178	15000	1,6
A DOUA ȘANSĂ- acces la educație pentru elevi	O.M. 3673/02.05.2022	15	402	-	-
Total programe: 2			Total participanți: 580		

Programe de formare ale altor instituții derulate prin C.C.D. Galați

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Casa Corpului Didactic Buzău	Resurse educaționale digitale. Realizare, utilizare, evaluare (RED)	5138/27.08.20212.05.2022	10	61	0	0
Casa Corpului Didactic Buzău	Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER – CRED	3673/2.05.2022	10	78	0	0
Casa Corpului Didactic Brăila	PROF III – Management educațional în context mentorat	4740/ 19.08.2022	16	193	0	0
Casa Corpului Didactic Brăila	PROF IV - Coaching în procesul de învățare – predare – evaluare în context blended learning	4740/ 19.08.2022	16	421	0	0
Total Programe: 4			Total participanți: 753			

C.J.R.A.E.

ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE

Asistență psihopedagogică colectivă (dirigenție) - **2574 activități / 56181 beneficiari**

Activități / ore în cadrul curriculumului la decizia școlii - **856 activități / 21686 beneficiari**

Consiliere de grup – **36083** elevi gimnaziu – liceu, preșcolari și primar – **1993 grupuri / 2065 activități**

Consiliere individuală preșcolari /elevi (primar-liceu) – **6388**

Consiliere individuală părinți – **1063 beneficiari / 1076 activități**

Consiliere individuală cadre didactice – **1131 beneficiari**

Consiliere colectivă cadre didactice - **134 activități / 1496 beneficiari / 41 grupuri**

Consiliere de grup părinți – **683 beneficiari / 66 grupuri / 71 activități colective cu 694 beneficiari**

Orientare și reorientare școlară – **1142 beneficiari** (certificate emise)

Evaluare psihoaptitudinală clasele VIII/XII – **1024 elevi**

Evaluare psihosomatică pentru înscrierea / retragerea în / din învățământul primar – **21**

Workshop –uri cadre didactice – **404 beneficiari**

Activități de consiliere individuală/Tematica abordată

Autocunoaștere și dezvoltare personală	Elevi	984
	Părinți	86
	Profesori	59
Comunicare și abilități sociale	Elevi	3452
	Părinți	582
	Profesori	547
Managementul informațiilor și al învățării	Elevi	3459
	Părinți	582
	Profesori	547
Planificarea și dezvoltarea carierei	Elevi	452
	Părinți	73
	Profesori	56
Stil de viață sănătos	Elevi	109
	Părinți	11
	Profesori	26

Programe derulate CJRAE

TITLUL PROGRAMULUI	TIPUL DE PROGRAM
"Fii activ, nu captiv!"	prevenirea comportamentelor de risc
„Violența nu e o soluție!”	prevenirea violenței în școală
„Rămâi la școală, școala este șansa ta!”	prevenirea absenteismului și abandonului școlar
„RO-parent”	consilierea părinților
”Fii bine cu tine!”	program de sănătate mintală
„Dă ESC-ape dificultăților tale”	intervenții specifice pentru copii cu CES si/sau dificultati emotionale,sociale,comportamentale
„Viitorul este acum!”	informare, consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a:
„Ființele umane nu au preț”	prevenirea traficului de ființe umane
"Învăță cu CAP!"	motivația învățării
“Fii în formă pentru școală!	program de facilitare a adaptării școlare

Programe derulate CJRAE/CJAP

TEMA PROGRAMULUI	ACTIVITATE / WORKSHOP
SEPTEMBRIE – Luna adaptării	"Fii în formă pentru școală!"
OCTOMBRIE – Luna autocunoașterii	"Micul Prinț!" – workshop-uri online
NOIEMBRIE – Luna motivației și învățării	„Motivat pentru învățare, motivat pentru succes!"
DECEMBRIE – Luna dăruirii și toleranței	Campania umanitară "De la inimă la inimă-Dăruiește bucurie copiilor!"
IANUARIE – Luna caracterului	"Cu vigilența, conștiinciozitatea și fermitatea pe plus"

Programe derulate CJRAE/CJAP

TEMA PROGRAMULUI	ACTIVITATE / WORKSHOP
FEBRUARIE – Luna iubirii, relațiilor și non-violenței	„Arta relaționării – Școala relațiilor armonioase”
MARTIE – Luna familiei	„Eu și relațiile mele”
APRILIE – Luna carierei și a muncii	Târgul de Oferte ”Cariera” Tombola prieteniei – campanie umanitară
MAI – Luna antreprenoriatului și implicării civice	Târgul Meseriilor
IUNIE – Luna copilului	”Magicienii Bucuriei” - campanie umanitară

Programe derulate de CJRAE în parteneriat

TITLUL PROGRAMULUI	TIPUL DE PROGRAM
"Exploratori în lumea emoțiilor!"	Dezvoltare emoțională și facilitare a adaptării
Să găsim soluții fără violență!	Program de prevenire a comportamentelor violente
"Călătorie în lumea sentimentelor!"	Dezvoltare personală
"Caracterul"	Dezvoltarea caracterului
"Să-ți vorbesc despre mine!"	Dezvoltare personală
"Psiho+"	Autocunoaștere, dezvoltare personală, inserție socio profesională
"Pro CES"	Promovarea egalității de șanse

Programe CJRAE cu finanțare externă

TITLUL PROGRAMULUI	TIPUL DE PROGRAM
Proiect „A doua șansă la educație la Orizont”	Programul Operațional Capital Uman
CERDIS -”Cooperare și cercetare transfrontalieră prin abordarea interdisciplinară a apariției, manifestării clinice și aspectelor terapeutice / preventive ale tulburărilor specifice limbajului oral / scris și dezvoltarea unei metode inovatoare de intervenție în zona transfrontalieră”	Program Operațional Comun-România-Republica Moldova

PALATUL COPIILOR GALAȚI

Cercuri cultural artistice:

- Cenuclu literar;
- Cultură și civilizație franceză;
- Cultură și civilizație engleză;
- Pictură;
- Sculptură - grafică;
- Atelierul fanteziei;
- Muzică ușoară;
- Instrumente muzicale - orgă.

Cercuri tehnico - științifice:

- Ecologie, protecția mediului;
- Navomodele;
- Informatică;
- Jocuri logice.

Cercuri sportiv - turistice:

- Tenis de masă;
- Gimnastică ritmică.

FILIALA TECUCI

Cercuri cultural artistice:

- Muzică instrumentală;
- Atelierul fanteziei;
- Cultură și civilizație engleză;
- Dans sportiv.

Cercuri tehnico - științifice:

- Aeromodele.

Activități la nivel regional:

Proiect județean "Having Fun With English"	Palatul Copiilor Galați
Proiect județean "România europeană - oameni, locuri, fapte - între trecut, prezent și viitor"	Palatul Copiilor Galați
Proiect județean "Tehnică, artă, creativitate"	Palatul Copiilor Galați
Proiect județean "PianoTop Music"	Clubul Copiilor Tecuci
Proiect local "Apa, picătura fermecată"	Palatul Copiilor Galați
Proiect local "Lumină din suflet de copil"	Palatul Copiilor Galați
Proiect județean "Tehnică, artă, creativitate"	Palatul Copiilor Galați

Centrul Județean de Excelență

1. **Erasmus+KA2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751 ” ECO DIGITAL -Taking action for reducing the environmental impact of digitalisation”** parteneri din Islanda, Olanda, Cipru și Grecia, proiect aprobat pentru o finanțare de 19889 euro pentru CEX (2022-2025)

În anul școlar curent s-au realizat următoarele activități:

- Participarea la întâlnirea transnațională a partenerilor în Islanda – martie 2023
- Pregătirea materialelor pentru site-ul proiectului realizat la nivelul parteneriatului <https://ecodigital-project.eu/>
- Selecția celor 4 cadre didactice au participat la evenimentul de formare organizat la University of Iceland, Reykjavik
- Realizarea materialelor de promovare a proiectului
- Editarea primului newsletter
- Realizarea și aplicarea de chestionare de cercetare în cadrul proiectului
- Realizarea planului de Incluziune și diversitate, atribuție specifică a CEXGL.

- 
1. **Erasmus+KA2022-1-FR01-KA220-SCH-000085830** **"GreenGenerations: tackling climate change through intergenerational learning"** parteneri din Franța, Cipru, Grecia, Bulgaria aprobat pentru o finanțare de 29055 euro pentru CEX.

În anul școlar curent s-au realizat următoarele activități:

- Participarea la întâlnirea transnațională a partenerilor în Franța – decembrie 2022
- Pregătirea materialelor pentru site-ul proiectului realizat la nivelul parteneriatului <http://greengenerations.eu/en/>
- Selecția celor 6 cadre didactice care vor participa la evenimentul de formare organizat la Academie du Climat, Paris – iulie 2023
- Realizarea materialelor de promovare a proiectului
- Editarea primului newsletter
- Realizarea și aplicarea de chestionare de cercetare în cadrul proiectului
- Realizarea planului de Incluziune și diversitate, atribuție specifică a CEXGL.
- Realizarea cercetării referitoare la conștientizarea schimbărilor climatice
- Organizarea unui focus grup pe tema schimbărilor climatice

Proiectul **Științescu** – în parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv s-a obținut finanțarea proiectului **Go Kart – Începuturile** în urma căruia a fost construit un kart electric. Proiectul "**Go Kart – Începuturile** este finanțat prin Fondul Științescu, dezvoltat de către Federația Fundațiile Comunitare din România - FFCR cu sprijinul Romanian-American Foundation. Fondul Științescu Galați este implementat de Fundația Comunitară Galați cu sprijinul partenerilor locali: grupul de firme Den Breejen, Alewijnse Marine Galati SA și CRIOMEC S.A.

Organizarea Cercului metodic județean al profesorilor de Istorie cu tema ***Patrimoniul cultural digital și utilizarea lui în sala de clasă***, activitate realizată cu profesorii de istorie sub forma unor ateliere de lucru pentru valorizarea rezultatelor proiectului internațional ***Europeana DSI*** implementat de European SchoolnetAcademy și Europeana Education

Participarea la **aplicația practică de teren dedicată elevilor olimpici cu rezultate deosebite la Olimpiada de Geografie**, organizată în **stațiunea de cercetare științifică "Ion Gugiuman"** din **Masivul Rarău** și coordonată de cadrele didactice de la **Facultatea de Geografie și Geologie a Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași**. Pentru această tabără au fost selectați 4 elevi ai Centrului de Excelență premiați la Olimpiada de Geografie, etapele județeană și națională (din totalul de 5 elevi selectați din Județul Galați) - profesor însoțitor – Delia-Angelica Humelnicu, coordonator al grupei de performanță de Geografie – clasa a XI-a.

Participarea la Proiectul – concurs de discursuri publice pe teme civice și de dezbatere a problemelor sociale și politice a societăților balcanice – **"Balkan Voices"** organizat la Blagoevgrad, Bulgaria. Participarea a fost finanțată de organizatorul bulgar care a selectat pentru a participa la activitate trei eleve ale grupei de Dezbateri academice coordonate și însoțite la Blagoevgrad de prof. Maria-Isabela Miron. Programul a inclus workshopuri pe teme civice și s-a finalizat cu o competiție de public speaking la care au participat elevi din toate statele balcanice.



Proiect local – Educație pentru sănătate – 7 școli
Proiect Robotica în școli – 15 școli
Proiect – Dăm click pe România – câștigat în octombrie 2023 – 15 calculatoare

Depunere aplicație ACREDITARE ERASMUS (în evaluare)

Participare la 3 concursuri internaționale

307 premii la olimpiade și concursuri (etape județene și naționale)

***Vă dorim succes în noul
an școlar !***

