



Nr. 13456/ 15.10.2020

Aprobat în Consiliul de Administrație
al I.Ș.J. Galați din data de 15.10.2020

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Onuț- Valeriu ATANASIU

PLAN MANAGERIAL



AN ȘCOLAR 2020-2021

Echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Galați



**Inspector Școlar General,
Prof. Onuț- Valeriu ATANASIU**



**Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Carmen NECULA- VIJELIE**

**Domeniul MANAGEMENT
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Selena COSTEA**

ARGUMENT

Educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării, prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

Reconsiderarea managementului educațional, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea resurselor comunitare, descentralizarea, asigurarea calității în educație, precum și efectele pozitive pe termen lung ce decurg din aceste acțiuni de importanță majoră care converg spre asigurarea condițiilor de acces și reușită școlară sunt câteva dintre elementele ce au fost avute în vedere în realizarea acestui plan managerial.

Inspectoratul Școlar Județean Galați și-a elaborat Planul Managerial pentru anul școlar 2020–2021, având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental și ținând cont de obiectivele Strategiei EUROPA 2020 pentru a asigura preșcolarii și elevilor din sistemul de învățământ gălățean șanse egale pentru dezvoltarea abilităților, competențelor și trăsăturilor pozitive de caracter care să le faciliteze nu doar integrarea optimă socio-profesională, ci și identificarea acelor mecanisme de acțiune care să le permită să transforme societatea în care trăiesc într-o societate durabilă, o societate a cunoașterii, o societate bazată pe valorile umanismului și ale democrației.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Galați s-a realizat din perspectiva concluziilor rezultate din analiza de nevoi de tip SWOT.

Inspectoratul Școlar Județean Galați a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2020–2021, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și accesul la educație, al compatibilizării ofertei de formare cu cerințele pieții muncii existente la nivel local, național și european.

Inspectoratul Școlar Județean Galați consideră că școala este a elevului, iar dezideratul principal al școlii este acela de a răspunde nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia. Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor- elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare, care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale pot oferi un model de progres educațional, formator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.



VIZIUNEA *Inspectoratului Școlar Județean Galați urmărește promovarea unui învățământ deschis și flexibil, asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale, prin cooperare și colaborare cu toți actorii educaționali, încurajând inițiativele individuale și de grup.*

MISIUNEA *Inspectoratului Școlar Județean Galați este să ofere o nouă perspectivă de abordare a reformei învățământului, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse pe termen mediu și lung, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională.*

VALORI: CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE, TRANSPARENȚĂ, CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE, PERSEVERENȚĂ, RESPONSABILITATE, RESPECT, ASUMARE.

PREMISE LEGISLATIVE

Ministerul Educației și Cercetării

- ◆ Legea Educației Naționale nr.1/2011 și metodologiile subsecvente acesteia;
- ◆ Legea 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ◆ Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ◆ H.G. 765/ 10.09.2020, pentru modificarea H.G. nr.24/ 2020, privind organizarea și funcționarea M.E.C.;
- ◆ Ordinul nr. 5530/5.10.2011 privind *aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare*;
- ◆ Legea 55/ 2020, privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de Covid-19;
- ◆ Ordinul comun M.E.C. și M.S. nr. 5487/ 1494/ 2020, pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-CoV-2;
- ◆ Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- ◆ Ordinul M.E.C. nr. 5447/ 31.08.2020, privind aprobarea regulamentului- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ◆ Ordinul M.E.C. nr.5545/ 10.09.2020, pentru aprobarea Metodologiei- cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ◆ Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2021-2022, Anexă la OMEC nr. 5259/ 12.11.2019;
- ◆ OMECTS nr.5561/ 2011, privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar modificat și completat prin OMEC nr. 4303/ 21.05.2020;
- ◆ OMECI nr. 5132/ 2009, privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ◆ OMEN nr. 3597/ 18.06.2014, pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/ 2011;

- ◆ OMEN nr. 3191/ 20.02.2019, privind structura anului școlar 2020-2021;
- ◆ Ordinul MEN nr. 4619/ 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ◆ Ordin nr.600/ 2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; instrucțiunea nr.1/ 16.05.2018, privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9- Proceduri, prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/ 2018;
- ◆ Ordinul nr. 4831/ 30.08.2018, privind aprobarea Codului- cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ◆ OMEN nr. 3969/ 30.05.2017;
- ◆ OMENCȘ nr. 4742/ 10.08.2016, pentru aprobarea Statutului elevilor;
- ◆ OMENCȘ nr. 4664/ 02.08.2016, privind aplicarea unor acte normative;
- ◆ OMEN nr. 4694/ 02.08.2019, privind aprobarea Curriculum-ului pentru educație timpurie, Curriculum pentru nivel primar;
- ◆ OMEN nr. 3393/ 28.02.2017, privind aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII, Curriculum pentru nivel liceal;
- ◆ Ordinul 1409/ 29.06.2007, cu privire la aprobarea strategiei MECI de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ◆ OMECTS nr. 5248/ 31.08.2011, privind aplicarea programului „A doua șansă”;
- ◆ OMECTS nr. 5349/ 07.09.2011, privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Școală după școală”;
- ◆ OMEC nr. 5453/ 31.08.2020, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național- 2021;
- ◆ OMEC nr. 5455/ 31.08.2020, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020-2021;
- ◆ OMEC nr. 4948/ 27.08.2019, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;
- ◆ OMEC nr. 5459/ 31.08.2020, privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021.

Guvernul României

- ◆ Guvernul României- Programul de guvernare în M.O., Partea I, nr.888/ 04.11.2019;
- ◆ Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (supliment gratuit de hrană, „Lapte- corn- fruct”, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele pregătitoare și I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu, rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „bani de liceu”, aprobat prin H.G. nr.1448/ 2004; programul „Euro 200”, „masa caldă”, bursa profesională etc.

Strategii naționale

- ◆ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- ◆ Strategia educației și formării profesionale din România;
- ◆ Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții;
- ◆ Strategia națională pentru învățământ terțiar.

Dimensiunea europeană a educației

- ◆ Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul referitor la educație;
- ◆ Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (E.T. 2020);
- ◆ Fonduri europene: Acord de parteneriat 2014-2020;
- ◆ Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13.12.2006 și semnată de România în data de 27.07.2007;
- ◆ Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020. Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POSDRU) 2007/ 2013, finanțat de F.S.E.

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ÎN JUDEȚUL GALAȚI

Până la implementarea unei reforme profunde a sistemului de învățământ românesc, **PRIORITATEA GENERALĂ** formulată de către actuala guvernare pentru domeniul **Educație**, este **asigurarea unui cadru normativ previzibil și stabil în sistemul de educație**, prin măsuri urgente, cu caracter reparatoriu, în vederea creșterii calității procesului educațional, fără a genera instabilitate pentru elevi, profesori sau societate.

Ca urmare, **OBIECTIVELE GENERALE** derivate- care au ca scop prevenirea eșecului școlar în sistemul de învățământ preuniversitar și a apariției „noii generații pierdute”- vor prioritiza componenta de echitate și acele abordări pedagogice centrate pe elevi, în scopul de a combate cele trei mari crize din educația românească (rata ridicată de părăsire timpurie a școlii; rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internațional; rata de analfabetism, măsurată la vârsta de 15 ani) și vor corela programele de studii cu cerințele de pe piața muncii, se vor dezvolta parteneriatele cu partenerii socio- economici, cu scopul dezvoltării programelor din învățământul profesional dual și cel universitar, astfel încât să existe corelarea într-o măsură mai mare cu economia reală și cu prioritățile pe termen mediu și lung ale României.

Pe termen lung, după consultarea societății și a experților din domeniu, se vor pune în practică strategia și viziunea din proiectul „România educată”. Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate **PRIORITĂȚI** pe termen scurt, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare, dezvoltare și relații comunitare.

DOMENIUL CURRICULUM

1. Aprobarea Planurilor-cadru pentru învățământul liceal – filiera teoretică
2. Continuarea aplicării Planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial. Aplicarea a început în anul școlar 2019 – 2020 pentru învățământul preșcolar, clasa pregătitoare și clasa I și continuă în anul școlar 2020-2021, cu clasele a II-a, a VI-a, și a IX-a.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN – ANALIZA S.W.O.T. A I.Ș.J. GALAȚI

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane cu o pregătire profesională și managerială bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – grad didactic I, II, doctorat, masterat în management educațional, cadre didactice admise în Corpul de experți în management educațional); • Cadre didactice care participă la cursuri de formare în vederea dezvoltării profesionale; • Oferta de activități extracurriculare diversă datorată derulării în unitățile școlare a unor proiecte educaționale naționale și internaționale în parteneriat; • Colaborarea optimă și derularea de programe comune cu unitățile conexe (Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse pentru Asistență Educațională, Palatul Copiilor, Cluburile sportive școlare); • unități școlare dotate cu echipament informatic, carte școlară, aparatură și materiale pentru laboratoare, săli de sport, pentru cabinete de logopedie și de consiliere psihopedagogică; • Organizarea de programe educaționale după școală, de clase „A doua șansă” și de programe de educație remedială sau de suport, pentru a răspunde eficient nevoilor de învățare ale elevilor; • Monitorizarea optimă a mediului educațional datorată bunei colaborări între ISJ Galați și unitățile școlare; • Școli reabilitate prin proiecte naționale cu finanțare guvernamentală sau externă; • Oferta de formare adaptată nevoilor de formare ale cadrelor didactice (identificate prin inspecția școlară sau prin consultarea acestora); • Existența unui număr mare de unități școlare care au obținut autorizări pentru calificări noi; • Existența condițiilor bune pentru derularea online a lecțiilor, în unitățile școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unor spații școlare fără autorizație sanitară de funcționare și a unui număr de spații școlare parțial autorizate; • Abilități relativ medii ale unor manageri de școli și ale echipelor de cadre didactice de atragere de resurse financiare (datorate și insuficienței preocupării pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în legătură cu obținerea unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională); • Insuficienta informare a unor membri ai consiliilor de administrație și a cadrelor didactice despre noutățile legislative, metodologice și aplicarea legislației școlare; • Dificultățile de încadrare cu personal didactic a unor școli din centrul și nordul județului; • Fluctuația personalului didactic în unele școli din zone dezavantajate sau îndepărtate teritorial; • Deficitul de personal didactic auxiliar și nedidactic; • Insuficienta colaborare a școlii din unele comunități locale cu reprezentanții administrației locale, cu CL și cu părinții; • Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc., pentru a transforma unitatea de învățământ într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate); • Insuficienta preocupare pentru informare și pentru documentare a unor manageri sau a unor cadre didactice, în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltarea personală/instituțională; • Slaba motivație a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite; • Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație;

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea eficientă a noutăților legislative din domeniul educației și a prevederilor Ordinului comun • Mobilizarea directorilor și a cadrelor didactice de a accesa platforme educaționale în timpul pandemiei cu noul coronavirus, în intervalul martie- iunie 2020; • Multitudinea și diversitatea proiectelor și programelor educative; • Activitatea de formare din cadrul CCD Galați; • Monitorizarea riguroasă a respectării, în unitățile de învățământ din județ, a măsurilor de prevenție a îmbolnăvirilor cu Sars-CoV-2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități scăzute privind orientarea în carieră având în vedere numărul mic de psihologi și consilieri școlari. • Necorelarea, în unele unități școlare din județ, a ofertei educaționale cu realitățile socio-economice ale zonei și cu interesele beneficiarilor direcți și ale comunității; • Dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare din mediul rural, cu precădere în partea de nord a județului; • Participarea cadrelor didactice la stagii de formare are, în unele cazuri, un caracter formal, prin lipsa preocupării de valorificare a formării în actul de predare- învățare- evaluare; • Slaba pregătire a multor cadre didactice în ceea ce privește derularea activităților online, în timpul pandemiei cu noul coronavirus; • Existența unui număr mare de preșcolari și elevi fără acces la device-uri sau la rețea de internet; • Lipsa competențelor digitale la preșcolari, elevi și părinți, care să le permită accesarea platformelor educaționale; • Monitorizare insuficientă și ineficientă a directorilor unităților școlare, a activităților derulate online; • Insuficienta accesare a proiectelor, în vederea dotării unităților școlare cu instrumente digitale de lucru; • Desfășurarea online a cursurilor conduce la creșterea timpului petrecut de minori în fața ecranelor, ceea ce are efect negativ asupra stării de sănătate fizică și emoțională; • Școala online are drept rezultat existența unui număr mare de copii care rămân singuri acasă, nesupravegheați de către părinți; • Imposibilitatea de a realiza activități practice, în laboratoare; • Imposibilitatea de a desfășura activități extracurriculare sau extrașcolare, de a participa la olimpiade și concursuri școlare; • Disfuncționalități în comunicare sau comunicare formală, neproductivă, în relația școală- familie și, în unele cazuri, în relația școală- autorități locale; • Creșterea numărului de conflicte dintre părinți- elevi- cadre didactice;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice din mediul online, dificil de monitorizat în perioada martie- 22 aprilie 2020, când s-a elaborat, la nivel național/ județean, Planul de intervenție educațională.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • Unități școlare liceale care aplică programul ROSE, pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat; • Oportunități de finanțare pentru educație și pentru formare profesională prin programul POCU 2014-2020; • Oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de unitățile școlare, prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice; • Existența unei oferte MEC de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodiști, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale); • Promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate; posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor europene; • Regândirea relației școală- familie- comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii; • Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional (învățământul profesional dual); existența, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare și de parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute deja pe piața muncii; • Manuale virtuale; • Existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți determinate de managementul resurselor financiare, mai ales, în mediul rural; • Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi; • Lipsa posibilităților administrative și financiare ale unor comunități locale din mediul rural, de a susține motivația cadrelor didactice pentru asigurarea continuității de încadrare în școlile respective; • Insuficienta implicare a unor comunități, Consilii Locale, agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate; • Existența unor comunități cu numeroși elevi ce provin din familii cu părinți care au locuri de muncă în străinătate; • Riscul de îmbolnăvire cu noul coronavirus și parcurgerea stărilor de urgență și de alertă; • Parcurgerea incompletă a programelor școlare; • Starea de incertitudine existentă la nivel mondial are drept rezultat scăderea interesului elevilor pentru studiul individual și pentru activitatea școlară; • Adaptarea planurilor- cadru/ programelor școlare/ cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar (după 10 martie 2020); • Diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situație socio-economică dificilă, în contextul disponibilizărilor din cauza pandemiei; • Absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice din mediul rural; • Declinul demografic al populației școlare, mai ales în mediul rural.

<p>culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Erasmus+/ KA1/ KA2, POCU;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale; • Existența unei oferte MEC de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a profesorilor mentori, prin programe regionale, naționale și internaționale; • Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat, existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor, conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional și postliceal, în meserii cerute de piața muncii; • Existența programelor naționale, regionale și europene în diverse domenii educaționale și sociale; • Stimularea performanței în învățământ și aplicarea programelor guvernamentale de recompensare a elevilor olimpici și a cadrelor didactice îndrumătoare; • Reorganizarea activității didactice, din perspectiva implementării educației online și a tehnologiei digitale; • Formarea/ perfecționarea competențelor digitale la preșcolari, elevi, părinți și cadre didactice; • Existența cadrului legislativ care să faciliteze achiziționarea de device-uri, necesare pentru derularea activităților online. 	
--	--

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM/ INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE/ MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE/ MANAGEMENTUL PROIECTELOR
SCENARIUL INSTRUȚIONAL	Scenariul 1(S1)/ SENARIUL VERDE ACTIVITATE DIDACTICĂ FAȚĂ ÎN FAȚĂ Participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) <i>Promovarea calității procesului de predare-învățare- evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale/ de recuperare progresivă a curriculum-ului național, centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din anii de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale din 2021.</i></p> <p>O.1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculum-ului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat/ adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.)/ interdisciplinar, cu aplicare progresivă de măsuri remediale/ de recuperare a curriculum-ului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p> <p>O.1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T., inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>O.1.3. Monitorizarea/ evaluarea calității procesului educațional; aplicarea/ recuperarea corectă și inovativă a curriculum-ului național/ local, evaluarea</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) <i>Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice/ la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.</i></p> <p>O.1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze/ dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.)</p> <p>O.1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmus+/ KA1/ KA2 și prin programe POCU.</p> <p>O.1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p> <p>O.1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul MEC „Școala de acasă”) și pentru accesarea/ derularea unor proiecte.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) <i>Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic/ dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local, pentru toate nivelele de calificare 3, 4 și 5, prin modernizarea programelor/ rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ dual.</i></p> <p>O.1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O.1.2. Avizarea/ aprobarea curriculum-ului la dispoziția școlii (CDȘ/ CDL).</p> <p>O.1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>

<p>calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.</p> <p>O.1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne/ externe a calității curriculum-ului furnizat elevilor.</p> <p>O.1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p> <p>O.1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local/ județean/ național).</p>		
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Eficientizarea procesului instructiv, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</i></p> <p>O.2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolarii/ elevii cu cerințe educaționale speciale/ cu tulburări de învățare (din învățământul special/ special integrat, din învățământul de masă).</p> <p>O.2.2. Promovarea educației diferențiate/ incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/ dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ gălățean, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativelor altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</i></p> <p>O.2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic.</p> <p>O.2.2. Monitorizarea utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal, de către serviciul Audit, din cadrul I.S.J. Galați.</p> <p>O.2.3. Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe, de către serviciul Audit, din cadrul I.S.J. Galați.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței/ calității în educație.</i></p> <p>O.2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale</p> <p>O.2.2. Înființarea „Școlii de excelență” la nivelul județului Galați (cu organizare de activități didactice online)</p> <p>O.2.3. Consilierea corpului de profesori voluntari care să pregătească elevii performanți și care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante, în sistem de videoconferință.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor/ a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a</i></p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Galați și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului</i></p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare- repere culturale și</i></p>

<p><i>riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor/ prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</i></p> <p>O.3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată/ județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>O.3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor/ elevilor/ a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.”/ „After school”, educație pentru sănătate, educație pentru securitate personală, educație ecologică, educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educație inter și multiculturală, educație civică, educație antreprenorială, educație juridică, educație rutieră etc.)</p> <p>O.3.3. promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.</p> <p>O.3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar/ absenteismul/ abandonul școlar.</p>	<p><i>instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.</i></p> <p>O.3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea/ încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>O.3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/ remediale/ financiare/ de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>O.3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>O.3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor/ fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	<p><i>comportamentale în comunitate.</i></p> <p>O.3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară/ cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p> <p>O.3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2,</i></p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.</i></p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J. Galați cu Autoritățile locale și județene și cu</i></p>

<p>în școlile din subsistemul de educație județean.</p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul Covid-19, în școlile din subsistemul de educație județean.</p> <p>Inițierea/ derularea/ popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local/ județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G-uri etc.</p>	<p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.</p>	<p>toți actorii educaționali 9elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass- media și comunitatea locală.</p> <p>O.4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. Galați cu unitățile școlare, cu Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, C.S.J.U., serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.</p> <p>O.4.2. Cooperarea cu mass- media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii gălățene etc.</p> <p>O.4.3. Inițierea/ derularea/ popularizarea în mediul online a unor programe educaționale (nivel local/ județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>
--	--	---

OBSERVAȚII: În funcție de dinamica scenariilor de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar din județul Galați, ca urmare a evoluției situației epidemiologice*, se particularizează obiectivele I.Ș.J. Galați la scenariul instrucțional în desfășurare.

*Notă: *potrivit Ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 5487/ 1494/ 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile/ instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile, raportat la 1000 de locuitori.*

<p>SCENARIUL INSTRUCȚIONAL</p>	<p>Scenariul 2 (S2) / SENARIUL GALBEN</p> <p>ACTIVITATE DIDACTICĂ: BLENDED LEARNING</p> <p>Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de 1-2 săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal/ bisăptămânal, rămas acasă.</p>	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare- evaluare, prin realizarea unui act</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic/ dual, cu cerințele de pe piața</p>

<p><i>educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale/ de recuperare progresivă a curriculum-ului național, centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din anii de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale din 2021.</i></p> <p>O.1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculum-ului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat/ adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.)/ interdisciplinar, cu aplicare progresivă de măsuri remediale/ de recuperare a curriculum-ului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p> <p>O.1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T., inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>O.1.3. Monitorizarea/ evaluarea calității procesului educațional; aplicarea/ recuperarea corectă și inovativă a curriculum-ului național/ local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față/ cu învățarea online/ cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal/ bisăptămânal, rămas acasă.</p> <p>O.1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne/ externe a calității curriculum-ului furnizat elevilor.</p> <p>O.1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p> <p>O.1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări</p>	<p><i>societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice/ la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocrațierea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.</i></p> <p>O.1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze/ dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.)</p> <p>O.1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmus+/ KA1/ KA2 și prin programe POCU.</p> <p>O.1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p> <p>O.1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul MEC „Școala de acasă”) și pentru accesarea/ derularea unor proiecte.</p>	<p><i>muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local, pentru toate nivelele de calificare 3, 4 și 5, prin modernizarea programelor/ rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ dual.</i></p> <p>O.1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O.1.2. Avizarea/ aprobarea curriculum-ului la dispoziția școlii (CDS/ CDL).</p> <p>O.1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>
--	--	--

organizate la nivel local/ județean/ național).		
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</i></p> <p>O.2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolarii/ elevii cu cerințe educaționale speciale/ cu tulburări de învățare (din învățământul special/ special integrat, din învățământul de masă).</p> <p>O.2.2. Promovarea educației diferențiate/ incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creșterea/ dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ gălățean, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativelor altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</i></p> <p>O.2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea/ derularea unor proiecte.</p> <p>O.2.2. Monitorizarea utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal, de către serviciul Audit, din cadrul I.S.J. Galați.</p> <p>O.2.3. Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe, de către serviciul Audit, din cadrul I.S.J. Galați.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței/ calității în educație.</i></p> <p>O.2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale</p> <p>O.2.2. Înființarea „Școlii de excelență” la nivelul județului Galați (cu organizare de activități didactice online)</p> <p>O.2.3. Consilierea corpului de profesori voluntari care să pregătească elevii performanți și care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante, în sistem de videoconferință.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor/ a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor/ prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</i></p> <p>O.3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată/ județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>O.3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Galați și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.</i></p> <p>O.3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea/ încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>O.3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/ remediale/ financiare/ de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>O.3.3. Optimizarea activităților manageriale prin</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare- repere culturale și comportamentale în comunitate.</i></p> <p>O.3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară/ cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p> <p>O.3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>

<p>programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor/ elevilor/ a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.”/ „After school”, educație pentru sănătate, educație pentru securitate personală, educație ecologică, educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educație inter și multiculturală, educație civică, educație antreprenorială, educație juridică, educație rutieră etc.)</p> <p>O.3.3. promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.</p> <p>O.3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar/ absentismul/ abandonul școlar.</p>	<p>aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>O.3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor/ fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2, în școlile din subsistemul de educație județean.</i></p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul Covid-19, în școlile din subsistemul de educație județean.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.</i></p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J. Galați cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass- media și comunitatea locală.</i></p> <p>O.4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. Galați cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, C.S.J.U., serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.</p>

		<p>O.4.2. Cooperarea cu mass- media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii gălățene etc.</p> <p>O.4.3. Inițierea/ derularea/ popularizarea în mediul online a unor programe educaționale (nivel local/ județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>
--	--	--

OBSERVAȚII: În funcție de dinamica scenariilor de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar din județul Galați, ca urmare a evoluției situației epidemiologice*, se particularizează obiectivele I.Ș.J. Galați la scenariul instrucțional în desfășurare.

*Notă: *potrivit Ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 5487/ 1494/ 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile/ instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile, raportat la 1000 de locuitori.*

SCENARIUL INSTRUCȚIONAL	Scenariul 3 (S3) / SENARIUL ROȘU ACTIVITATE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități/ lecții online.	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare- evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale/ de recuperare progresivă a curriculum-ului național, centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din anii de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale din 2021.</p> <p>O.1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculum-ului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat/ adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.)/ interdisciplinar, cu aplicare progresivă de măsuri remediale/ de recuperare a curriculum-ului centrat</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice/ la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.</p> <p>O.1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze/ dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.)</p> <p>O.1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmus+/ KA1/ KA2 și prin programe POCU.</p> <p>O.1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic/ dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local, pentru toate nivelele de calificare 3, 4 și 5, prin modernizarea programelor/ rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ dual.</p> <p>O.1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O.1.2. Avizarea/ aprobarea curriculum-ului la dispoziția școlii (CDȘ/ CDL).</p> <p>O.1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>

<p>pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p> <p>O.1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T., inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>O.1.3. Monitorizarea/ evaluarea calității procesului educațional; aplicarea/ recuperarea corectă și inovativă a curriculum-ului național/ local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.</p> <p>O.1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne/ externe a calității curriculum-ului furnizat elevilor.</p> <p>O.1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p> <p>O.1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).</p>	<p>O.1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul MEC „Școala de acasă”) și pentru accesarea/ derularea unor proiecte.</p>	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</i></p> <p>O.2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolarii/ elevii cu cerințe educaționale speciale/ cu tulburări de învățare (din învățământul special/ special integrat, din învățământul de masă).</p> <p>O.2.2. Promovarea educației diferențiate/ incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/ dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ gălățean, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativelor altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</i></p> <p>O.2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor/ solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea/ derularea unor proiecte.</p> <p>O.2.2. Monitorizarea utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal, de către serviciul Audit, din cadrul I.S.J. Galați.</p> <p>O.2.3. Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe, de către serviciul Audit, din cadrul I.S.J. Galați.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) <i>Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței/ calității în educație.</i></p> <p>O.2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale (cu organizare de activități didactice online)</p> <p>O.2.2. Înființarea „Școlii de excelență” la nivelul județului Galați (cu organizare de activități didactice online)</p> <p>O.2.3. Consilierea corpului de profesori voluntari care să pregătească elevii performanți și care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante, în sistem de videoconferință.</p>

<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor/ a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor/ prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</i></p> <p>O.3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată/ județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>O.3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor/ elevilor/ a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere)</p> <p>O.3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, CJSU, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.</p> <p>O.3.4. Monitorizarea periodică a de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Galați și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.</i></p> <p>O.3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea/ încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>O.3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/ remediale/ financiare/ de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>O.3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>O.3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor/ fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) <i>Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare- repere culturale și comportamentale în comunitate.</i></p> <p>O.3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară/ cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p> <p>O.3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2, în școlile din subsistemul de educație județean.</i></p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.</i></p> <p>O.4.1. colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații) pentru asigurarea tehnologizării multimedia</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J. Galați cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de</i></p>

<p>combatere a îmbolnăvirilor cu virusul Covid-19, în școlile din subsistemul de educație județean, pentru personalul de conducere, pentru personalul didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic, care asigură continuitatea activităților specifice în unitățile de învățământ din județ.</p>	<p>a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.</p>	<p>comunicare cu mass- media și comunitatea locală. O.4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. Galați cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, C.S.J.U., serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun. O.4.2. Cooperarea cu mass- media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimentele importante ale școlii gălățene etc. O.4.3. Inițierea/ derularea/ popularizarea în mediul online a unor programe educaționale (nivel local/ județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>
---	---	---



PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

1. Monitorizarea asigurării condițiilor igienico-sanitare de funcționare a unităților școlare, a respectării măsurilor de combatere a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 și a dinamicii scenariilor educaționale din școlile din județul Galați.
2. Eficientizarea actului de predare – învățare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplelor de bună practică în inovarea didactică, din perspectiva învățării digitalizate, a învățării interdisciplinare, a învățării personalizate (remedială, de consolidare de achiziții, recuperatorie, cu țintă spre competențe și conținuturi aferente perioadei de suspendare a cursurilor în anul școlar 2019-2020/ cu țintă spre abilitățile elevilor capabili de performanță școlară înaltă; a pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a/ a XII-a / a XIII-a).
3. Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.
4. Promovarea de măsuri care să sprijine unitățile școlare în vederea: digitalizării sistemului de educație județean, a utilizării tehnologiilor I.T. în procesul de predare – învățare – evaluare, a achiziționării de echipamente electronice necesare predării online / transmiterii lecțiilor în sistem sincron.
5. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
6. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă pe formarea profesorului "digital".
7. Coordonarea de proiecte comunitare și de proiecte de educație complementară (educație pentru sănătate, educație pentru securitate personală, educație ecologică, educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educație inter și multiculturală, educație civică, educație juridică, educație cultural-artistică și științifică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).
8. Crearea de parteneriate între unitățile de învățământ și marile companii din județul Galați.
9. Derularea unui dialog permanent între I.Ș.J. Galați și mediul O.N.G., pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
10. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
11. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Galați în creșe, grădinițe și școli, în special la nivelul municipiului Galați, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE/ UMANE/DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ						
Scenariul 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ: "FAȚĂ ÎN FAȚĂ"						
Participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară						
ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GALAȚI, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. GALAȚI LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE						
NOTĂ: *Potrivit ordinului comun al M.E.C. și M.S. nr. 5487/1494/01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile/instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii este rata incidenței cumulate, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimile 14 zile raportat la 1000 de locuitori.						
Scenariul 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ: "BLANDED LEARNING"						
Scenariul instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară, precum și transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.						
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1.) Promovarea calității procesului de predare – învățare - evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale/ de recuperare progresivă a curriculumului național, centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale din 2021.						
O1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat/ adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.)/ interdisciplinar, cu aplicare progresivă de măsuri remediale/ de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.						
O1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T., inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.						
O1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional; aplicarea/ recuperarea corectă și inovativă a curriculum-ului național/ local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.						
O1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne/ externe a calității curriculumului furnizat elevilor.						
O1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.						
O1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local/ județean/ național, furnizate de C.N.P.E.E.)						

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		Materiale	Umane	De Timp				
<p>1.1. Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar/ pentru clasa a VIII-a, în vederea asigurării egalității de șanse în educație cu țintă spre: remedierea/ recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc.</p> <p>Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale.</p> <p>Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.</p>	Curriculum și inspecție școlară	Resurse materiale locale	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Inspectori școlari	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare/ unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitățile școlare, evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / temetice / generale	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.2.	Consilierea instituțională / a cadrelor didactice în sfera pregătării elevilor pentru rezultatele școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2021, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2021, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; monitorizarea activităților de învățare personalizată, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru/ discipline Documente specifice	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Comisiile județene pentru examene naționale 2021	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2021, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților de învățare personalizată și de tip tutorat, din unitățile școlare și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local/ județean
1.3.	Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / județean / național*, pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (noua programă EN VIII) și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.P.E.E.): probele scrise la limba și literatură română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2021 a elevilor de clasa a VIII-a; probele scrise (Ea), (Eb), (E.c), (E.d), probele A,B,C,D – competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2021. Notă: *La decizia M.E.C.	Curriculum și inspecție școlară	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2020/ teste de antrenament pentru examene 2020, modele C.N.P.E.E.	Inspectori școlari, prof. Daniela Nistor, prof. Veronica Grigore, prof. Iuliana Trifan, prof. Corina Tatu directori	Decembrie 2020- aprilie 2021	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor județene / naționale	Nivel național / Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.4.	<p>Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (E.N._II_IV_VI*, E.N.VIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii, etc.).</p> <p>Notă: *La decizia M.E.C.</p>	Management și inspecție școlară Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Inspectori școlari Directori	Conform calendarelor M.E.C.	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Comisiile județene pentru examene naționale 2021	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel județean
1.5.	<p>Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre învățământul preșcolar și spre clasa a VIII-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)</p>	Curriculum și inspecție școlară	Programe școlare noi / Programa nouă E.N. VIII Documente specifice	Inspectori școlari / pentru educație timpurie, prof. Oana Iuliana Enache, pentru învățământ special și minorități naționale, prof. Veronica Grigore, prof. Daniela Angelica Nistor	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Galați	Inspector școlar general, Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, Carmen NECULA-VIJELIE	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puțin un 1 curs de formare / an /cadru didactic	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.6.	Monitorizarea școlilor care desfășoară activități prin programul "Școala după școală", precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural – artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I., sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Lazăr Maricel Nicolae, prof. Maria Chirac Alis, prof. Marius Daniel Puțanu - Cuzub Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori din învățământul primar	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Galați Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, Carmen NECULA-VIJELIE,	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagiile de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean
1.7.	Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire și de evaluare, în pregătirea și derularea examenelor naționale 2021.	Management și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale	Inspector școlar, prof. Genia Joc expert I.T., Maria Mîndru, Informatician, Mioara Preda	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagiile de formare continuă în domeniul I.T.	Monitorizarea procesului și a rezultatelor acestuia	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.8.	Consilierea echipelor manageriale din unitățile școlare în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (achiziție de carte / de bunuri materiale: tehnologie digitală)	Consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel Județean
1.9.	Cooperarea cu Universitatea "Dunărea de Jos" Galați / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Galați, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice [(grupuri-țintă în 2020-2021: <i>abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale</i> : 1. Sală de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării online, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (face to face, online, blended learning); <i>abilitare curriculară pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examene naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat</i> etc.)] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pornind de la standardele specifice.	Management	Elaborare de materiale-suport / portofolii în unitățile școlare	Inspectori școlari pentru management Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Prof. Mustața Mariana Inspectori școlari	Conform calendarelor I.Ș.J. și C.C.D. Galați	Inspector școlar general, Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE Director C.C.D., Prof. Doina Geru	Realizarea de parteneriate cu Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, cu C.C.D. și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel Județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.10.	Monitorizarea desfășurării programului "A doua șansă", conform planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2020-2021.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș. J., Materiale promoționale	Inspectori școlari, prof. Aura Otilia Moza prof. Corina Tatu prof. Elena Ștefan prof. Maria Oprișan	Cazual	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Gradul de cuprindere a adulților (re)integrați în sistemul de învățământ obligatoriu cu ≈0,25% mai mare ca în anul precedent	Analiză comparativă și monitorizarea curriculumului pentru toate formele de învățământ / pentru "A doua șansă", 2020-2021	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2)

Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O.2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special/special integrat, din învățământul de masă).

O.2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.



ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate): programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate ("Bani de liceu", "Euro 200" rechizite, burse sociale etc.) acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare).	Curriculum și inspecție școlară	Docu- mente specifice M.E.C., I.Ș. J.	Inspectori școlar pentru învățământul special și minorități naționale, prof. Gabriela Grecu Inspector școlar, prof. Corina Tatu Directori Serviciul Birou salarizare Serviciul Contabilitate	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,5% Creșterea promovabilită-ții cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel județean
2.2.	Promovarea elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate: derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediale pentru cei care își fac debutul școlar (derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, admiterea pentru anul școlar 2021-2022, pe locurile rezervate pentru elevi de etnie rromă; desfășurarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă etc.) Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarelor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	Curriculum și inspecție școlară	Docu- mente specifice M.E.C., I.Ș. J.	Inspector școlar pentru învățământul special și minorități naționale, prof. Gabriela Grecu Inspectori școlari, prof. Maricel Nicolae Lazăr, prof. Sorin Langu Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3)									
<i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor/ a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală - comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</i>									
O.3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.									
O.3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.”/ „After school”, educație pentru sănătate, educație pentru securitate personală, educație ecologică, educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educație inter și multiculturală, educație civică, educație antreprenorială, educație juridică, educație rutieră etc.)									
O.3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.									
O.3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.									
3.1.	Monitorizarea ratei de participare la cursuri (față în față / blended learning) prin colectarea periodică, centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii. Analiza problematicei participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităților de învățământ, inclusiv în perioada pandemiei cu SARS-CoV-2. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru	Curriculum și inspecție școlară și Management	Surse prognostice, Resurse materiale / financiare locale Baze de date	Inspectori școlari, prof. Aura Otilia Moza prof. Corina Tatu prof. Florin Ghețău prof. Silivestru Adrian Poliția Siguranță Școlară	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%, creșterea promovabilității cu ≈0,10% față de anul școlar 2019-2020 Studiu prognostic, gradul de	Monitorizare și consiliere / evaluări periodice; Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea rezultatelor activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica	Nivel județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
<p>grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ.</p> <p>Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării / derulării activității de serviciu pe școală a personalului didactic, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar, absentismul și abandonul școlar.</p>						diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu $\approx 1\%$	abandonului școlar	Nivel județean	
3.2.	Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale "Programul pentru școli"/ "Lapte corn", rechizite burse, "Bani de liceu", "Euro 200", transport școlar etc.	Contabilitate și Rețea școlară	Resurse asigurate prin programe M.E.C.	Contabil-șef, econ. Chița Moisii, Consilieri, Mihaela Gaiu	Conform graficelor	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU	Situații statistice, rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel județean
3.3.	Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2020-2022, pe componente Erasmus+, POCU; dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Sorin Langu Expert I.T., Maria Mîndru, Inginer investiții, Janeta Sava	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.4.	Colaborarea cu Instituția Prefectului Județului Galați, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Galați cu C.J.S.U., Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.	Management	Resurse locale	Inspector școlar pentru educație permanentă, Prof. Emilian Pătru, Inspector școlar pentru activități Extracurriculare, prof. Maricel Nicolae Lazăr Directori Colaboratori I.S.J.	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.)									
Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul Sars-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.									
O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul Covid-19, în școlile din subsistemul de educație județean.									
4.1.	Monitorizarea ritmică, prin inspecția școlară, a respectării condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în toate unitățile de învățământ din județul Galați, la debutul / în timpul anului școlar 2020-2021.	și Management	Documente specifice	Inspectori școlari, în sectorul de responsabilitate	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în mediul școlar	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2	Nivel județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		Materiale	Umane	De Timp				
Scenariul 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE								
Participarea tuturor preșcolărilor și elevilor la activități / lecții online								
<p>ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GALAȚI, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. GALAȚI LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ:* Potrivit ordinului comun al M.E.C. și M.S. nr. 5487/1494/01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii este rata incidenței cumulate, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimile 14 zile raportat la 1000 de locuitori.</p>								
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1). Promovarea calității procesului de predare – învățare - evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național, centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020, prin extinderea învățării digitalizate, prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale din 2021.</p>								
<p>O1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/ grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.)/ interdisciplinar, cu aplicare progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p>								
<p>O1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T., inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p>								
<p>O1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.</p>								
<p>O1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.</p>								
<p>O1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p>								
<p>O1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).</p>								



ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
1.1.	Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, realizată în condițiile specifice scenariului 3, inclusiv a noilor programe, pentru învățământul preprimar/ pentru clasa a VIII-a, în vederea asigurării egalității de șanse în educație cu țintă spre: remedierea/ recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară, realizată în condițiile specifice scenariului 3: aplicarea corectă și creativă/ interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale. Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, realizată în condițiile specifice scenariului 3, în vederea aplicării/ recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse materiale locale	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Inspectori școlari	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare/ unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitățile școlare, evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate/ temetice/ generale	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.2.	<p>Consilierea instituțională / a cadrelor didactice, în sistem de videoconferință, în sfera pregătirii elevilor pentru rezultatele școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2021, prin adecvarea formelor/ conținuturilor evaluării la curriculum/ la programele în vigoare pentru examenele naționale 2021, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; monitorizarea activităților de învățare personalizată, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.</p>	<p>Management și inspecție școlară</p>	<p>Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru/ discipline Documente specifice</p>	<p>Inspectori școlari Directori</p>	<p>Sem. I, Sem. II</p>	<p>Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Comisiile județene pentru examene naționale 2021</p>	<p>Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2021, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ cu $\approx 0,5\%$</p>	<p>Monitorizarea prin inspecția școlară tematică / de specialitate, a activităților de învățare / de tip tutorat, din unitățile școlare și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere</p>	<p>Nivel local/ județean</p>
1.3.	<p>Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (E.N._II_IV_VI*, E.N.VIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii, etc.).</p> <p>Notă: *La decizia M.E.C.</p>	<p>Management și inspecție școlară</p>	<p>Documente specifice, bazele de date, rapoarte</p>	<p>Inspectori școlari Directori</p>	<p>Conform calendarelor M.E.C.</p>	<p>Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Comisiile județene pentru examene naționale 2021</p>	<p>Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020</p>	<p>Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor</p>	<p>Nivel local / Nivel județean</p>

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.4.	Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a resurselor I.T. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate, pentru realizarea instruirii online / prin intermediul platformelor e-learning, în sistem de videoconferință (cu țintă spre învățământul preprimar și spre clasa a 8-a) în furnizarea unui curriculum adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.).	Curriculum și inspecție școlară	Programe școlare noi / Programa nouă EN VIII Documente specifice	Inspector școlar pentru informatică Prof. Genia Joc Expert I.T. Maria Mîndru Inspector școlar pentru educație timpurie prof. Oana Enache Inspectori școlari, prof. Daniela Nistor prof. Veronica Grigore	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Galați	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagiile de formare continuă în domeniul I.T./ 1 curs formare / an	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean
1.5.	Monitorizarea școlilor care desfășoară activități prin programul "Școala după școală", realizată în condițiile specifice scenariului 3, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural – artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I., sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Lazăr Maricel Nicolae, prof. Maria Chirac Alis, prof. Marius Daniel Puțanu - Cuzub Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori din învățământul primar	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Galați Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagiile de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.6.	Consilierea echipelor manageriale din unitățile școlare în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Permanent	Inspector școlar general, Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (achiziție de carte / de bunuri materiale: tehnologie digitală)	Consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel județean
1.7.	Cooperarea cu Universitatea "Dunărea de Jos" Galați / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Galați, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice [(grupuri-țintă în 2020-2021: <i>abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale</i> : 1. Sală de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării online, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (face to face, online, blended learning); <i>abilitare curriculă pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examene naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat</i> etc.]] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pe baza standardelor specifice.	Management	Elaborare de materiale-suport / portofolii în unitățile școlare	Inspectori școlari pentru management Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Prof. Mustața Mariana Inspectori școlari	Conform calendarelor I.Ș.J. și C.C.D. Galați	Inspector școlar general, Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE Director C.C.D., Prof. Doina Geru	Realizarea de parteneriate cu Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, cu C.C.D. și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.									
O2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special/ special integrat, din învățământul de masă).									
O2.2. Promovarea educației diferențiate/ incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/ dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.									
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate): programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii medii / grupuri dezavantajate ("Bani de liceu", "Euro 200" rechizite, burse sociale etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea reței de neșcolarizare.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș. J. Galați	Inspector școlar pentru învățământul special și minorități naționale, prof. Gabriela Grecu Inspector școlar, prof. Corina Tatu Directori Serviciul Plan-salarizare Serviciul Contabilitate	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,5% Creșterea promovabilității cu ≈0,5%	Monitorizare a activităților, analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
2.2.	Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și o bună integrare în sistemul de învățământ primar, precum și derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș. J. Galați	Inspectori școlari / pentru educație timpurie, prof. Oana Iuliana Enache prof. Sorin Langu Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupeii mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor/ a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor/ prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală - comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).									
O3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie.									
O3.2. Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / tinerilor / la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programele de tip "A doua șansă" etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere).									
O3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului Județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică Galați, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.									
O3.4. Monitorizarea cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.									
3.1.	Monitorizarea ratei de participare la cursuri (stil de predare online) prin colectarea periodică, centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii. Analiza problematicei participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplurilor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităților de învățământ, inclusiv în perioada pandemiei cu SARS-CoV-2. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate la toate nivelurile de învățământ.	Curriculum și inspecție școlară și Management	Surse prognostice, Resurse materiale / financiare locale Baze de date	Inspectori școlari, prof. Aura Otilia Moza prof. Corina Tatu prof. Silvestru Adrian prof. Pătru Emilian prof. Florin Ghețau prof. Diana Giurea prof. Iuliana Trifan Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%, creșterea promovabilității cu ≈0,10% față de anul școlar 2019-2020 Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%	Monitorizare și consiliere / evaluări periodice; monitorizare rezultate Monitorizare a activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.2.	Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale "Programul pentru școli"/ rechizite burse, "Bani de liceu", "Euro 200", transport școlar etc.	Contabilitate și Rețea școlară	Resurse asigurate prin programe M.E.C.	Contabil-șef, ec. Chița Moisiu, Consilier, Mihaela Gaiu	Conform graficelor	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU,	Situații statistice, Rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel județean
3.3.	Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2020-2022, pe componente Erasmus+, POCU; dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, prof. Sorin Langu Expert I.T., Maria Mîndru, Inginer investiții, Janeta Sava	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel județean
3.4.	Consilierea școlilor în rezolvarea problemei de încadrare a consilierilor școlari / profesorilor logopezi școlari / profesorilor itineranți / de sprijin / mediatori școlari / asistenți sociali care să furnizeze asistență specializată pentru integrarea optimă a elevilor cu cerințe educaționale speciale și a ratei de participare școlară.	Curriculum și inspecție școlară și Management	Resurse materiale locale	Inspector școlari resurse umane, prof. Iuliana Monica Mușunoiu-Novetschi, Gabriela Grecu, Director C.J.R.A.E., psih. Diana Bulai, directori ai C.S.E.I.-urilor	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%	Proiecte de încadrare Diseminarea bunelor practici, monitorizare a școlilor confruntate cu problema abandonului școlar Rapoarte de monitorizare	Nivel local

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.5.	Colaborarea, cazual cu Instituția Prefectului Județului Galați, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Galați cu C.J.S.U., Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Galați.	Management	Resurse locale	Inspector școlar pentru management, Prof. Emilian Pătru, Inspector școlar pentru activități extracurriculare, prof. Maricel Nicolae Lazăr Directori Colaboratori I.Ș.J.	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar	Nivel județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Scenariul 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ: "FAȚĂ ÎN FAȚĂ"

Participarea zilnică ("față în față") a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară

ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GALAȚI, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. GALAȚI LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *Potrivit ordinului comun al M.E.C. și M.S. nr. 5487/1494/01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele scenarii este rata incidenței cumulate, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimile 14 zile raportat la 1000 de locuitori.

Scenariul 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ: "BLANDED LEARNING"

Scenariul instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară, precum și transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.

Scenariul 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE

Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități / lecții online

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1). Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.

O1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.)

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
01.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmus +/ KA1 / KA2 și prin programe POCU.									
01.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.									
01.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv pri programul M.E.C. "Școala de acasă" și pentru derularea unor proiecte.									
1.1.	Management	Recunoașterea / recompensarea măiestriei didactice/ profesionale, promovarea excelenței personale și instituționale, pe bază de criterii valorice validate național și internațional și a performanțelor profesionale.	Portofolii profesionale	Inspectori școlari	Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Standarde profesionale pentru cariera didactică <i>Metodologia pentru obținerea gradației de merit</i>	Monitorizarea activităților și a performanțelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradației de merit Numărul de gradații de merit 2021	Nivel județean
1.2.	Management	Derularea unor programe de formare / monitorizarea derulării unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională.	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Mariana Mustață Inspector școlar prof. Daniela Nistor	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE director C.C.D. Galați, prof. Doina Geru	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplelor de bună practică	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.3.	Derularea inspecțiilor / monitorizarea derulării inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare din învățământul preuniversitar județean. Organizarea examenului de definitivat 2021. Formări în vederea obținerii gradului didactic II, respectiv I.	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Mariana Mustăță	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Creșterea cu ≈0,15% a obținerii gradelor didactice	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2021 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2021	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2). Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ gălățean, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.									
O2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. "Școală de acasă") și pentru accesarea / derularea unor proiecte.									
O2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal. Notă:*Audit I.Ș.J. Galați									
O2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe. Notă:*Audit I.Ș.J. Galați									
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021.	Contabilitate și Management	Documente specifice Resurse legislative	Contabil șef, econ. Chița Moisiu	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel local
2.2.	Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. "Școala de acasă"). Consilierea pentru derulare de proiecte specifice.	Management	Documente de monitorizare	Contabil șef, econ. Chița Moisiu Ing. investiții, Sava Janeta Serviciul audit, Florin Dănilă	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Indicatori specifici Demararea construcției / reabilitării unor clădiri școlare finanțate prin Consiliile locale/ Consiliul județean	Documente financiare specifice	Nivel local / județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.C.									
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3). Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J. Galați și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.									
O3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.									
O3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/ remediale / financiare/ de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.									
O3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.									
O3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.									
3.1.	Consilierea echipelor manageriale în definirea politicilor de resurse umane și asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacante în timpul anului școlar. Asistarea școlilor în realizarea încadrării și în managementul normelor didactice; gestionarea mobilității personalului didactic 2021-2022, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021, prin aplicarea riguroasă a <i>Metodologiei M.E.C. de mobilitate a personalului didactic</i> anul școlar 2021-2022 / a	Management	Baza de date I.Ș.J. Galați, Metodologii M.E.C.	Inspectori M.R.U. prof. Iuliana Monica Mușunoiu-Novetschi prof. Gabriela Grecu	Conform calendarului M.E.C. Galați	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplinire, titularizare etc. emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea prin inspecția școlară, a legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean	Nivel județean

ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
								Nivel județean	
								Nivel județean	
3.2.		Management	Raportului privind starea învățământului gălățean în anul școlar 2019-2020, Planului managerial al I.Ș.J Galați,, 2020-2021 Raportul de evaluare internă a calității / raportul starea învățământului La nivelul unităților școlare, 2019-2020, Planul managerial a unităților școlare, 2020-2021	Inspectori școlari Directori	Octombrie Noiembrie 2020	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Existența Raportului privind starea învățământului gălățean în anul școlar 2019-2020 și a Planului managerial al I.Ș.J Galați pe anul școlar 2020-2021, Gradul de reflectare a Strategiei I.Ș.J. Galați în documentele manageriale ale școlilor	Elemente de feedback ale ședințelor / consfăturilor județene	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.3	Elaborarea tematicii / graficelor pentru ședințele Consiliului de administrație, ale Consiliului Consultativ al I.Ș.J. Galați și ale consiliilor consultative pe specialități, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor pedagogice și ale comisiilor de nivel județean sau de nivel local; adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate prin efectul de feedback. Actualizarea pentru anul școlar 2020-2021 a regulamentelor specifice ale Consiliului Consultativ al I.Ș.J. Galați și ale Consiliilor consultative pe specialități.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Documentele structurilor organizate, regulamentele specifice	<p>Inspectori școlari pentru management, prof. Aura Otilia Moza, prof. Emilian Pătru</p> <p>prof. Adrian Silivestru</p> <p>prof. Toader Ștefănică</p> <p>Consilii consultative C.A. a I.Ș.J. Galați</p> <p>C.C. al I.Ș.J. Galați</p> <p>C.A. din unitățile școlare etc.</p>	Sem. I	<p>Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU,</p> <p>Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA,</p> <p>prof. Carmen NECULA-VIJELIE</p>	<p>Existența documentelor specifice 2020-2021 pentru activitatea C.A (Registrul de p.v., tematica, graficul de desfășurare a ședințelor C.A., Hotărâri C.A., Registru de hotărâri C.A.), pentru activitatea Consiliilor Consultative/ specialități (existența Regulamentelor CC/ specialități), Pentru Consiliului Consultativ al I.Ș.J Galați (existența Regulamentului C.C. al I.Ș.J Galați</p>	<p>Analiza periodică a eficienței și a efectelor / deciziilor adoptate</p> <p>Gradul de corelare a tematicii cu diagnoza / obiectivele activității și cu rezultatele scontate</p>	Nivel local; județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.4	Întocmirea <i>Graficului de monitorizare și control</i> al I.Ș.J. Galați, semestrul I / al II-lea, an școlar 2020-2021, în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și al graficului I.Ș.J. Galați / al inspectorilor școlari, în conformitate cu dinamica scenariilor instructionale / la nivelul unităților de învățământ; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor /metodologiilor specifice, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile; documente specifice; regulamentele specifice	Echipele de inspecție	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Existența <i>Graficului de monitorizare și control</i> al I.Ș.J. Galați, a graficelor de inspecții / inspectorii școlari, concluziile inspecțiilor / ale inspecțiilor de revenire scrise în p.v. de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnalate etc.	Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare	Nivel local; județean
3.5	Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unitățile școlare în vederea desfășurării eficiente a activităților din primul / al doilea semestru; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform <i>Graficului de monitorizare și control</i> al I.Ș.J. Galați, semestrul I / al II-lea, an școlar 2020-2021.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Planuri de intervenție educațională diagnoze I.Ș.J. Galați	Inspectori pentru management Directori	Conform graficelor de inspecții	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor de intervenție remediale, a calendarelor de acțiuni	Procese verbale, note de control	Nivel local; județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.6	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodelor și a regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlae 2020-2021 etc.	Management	Portofoliul de proiecte; documentele grupurilor de lucru IȘ.J. Galați, documente legislative M.E.C. metodologii	Inspectori școlari, Contabil-șef, Ec. Chița Moisii, Directori, Parteneri, Echipele de implementare a proiectelor	Conf. Calendarului planurilor de implementare specifice	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Documentele grupurilor de lucru ale I.Ș.J.Galați, numărul de proiecte aprobate și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel local; județean
3.7	Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului instituțional; asigurarea asistenței calificate, a consilierii individuale și colective. Evaluarea anuală a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului școlar și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	Management	Documente manageriale, portofolii tematice	Inspectori școlari pentru management, prof. Aura Otilia Moza, prof. Emilian Pătru prof. Adrian Silivestru prof. Toader Ștefănică	Conform calendarelor	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Costea Selena prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Calitatea și eficiența documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor, creșterea numărului de unități școlare inspectate	Efecte scontate / finalități realizate, indicatori ai calității	Nivel local; județean
3.8	Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.C. Monitorizarea gestionării și utilizării corecte și eficiente a bazelor de date și a platformelor electronice dedicate: siir.edu.ro , edusal.edu.ro , finantare.org	Management, Plan, salarizare, rețea școlară și Contabilitate	Documente legislative M.E.C., Studii de caz etc.	Inspectori școlari pentru management, Normare-salarizare, ec. Elena Aneta Nedelcu Contabil-șef, ec. Chița Moisii	Permanent	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA	Gradul de soluționare a problematicei specifice de la nivelul unităților de învățământ din sistemul de educație județean	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel local; județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.9	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii ritmice / integrale a curriculumului / a programelor / niveluri de școlaritate în învățământul obligatoriu și în învățământul post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a elevilor din clasele liceale terminale	Curriculum și inspecție școlară	Portofoliile de proiectare didactică, documente de specialitate	Inspectori școlari Directori Comisia pentru curriculum din școli profesori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Gradul de parcurgere a programelor școlare, numărul de unități școlare inspectate	Inspecții școlare, analiza rezultatelor pe sem. I, aplicarea planurilor remediale	Nivel local; județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei, media, necesare procesului didactic.									
O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
O.4.1. Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
4.1	Consilierea / monitorizarea a unităților de învățământ cu privire la identificarea de resurse alternative (donații, sponsorizări etc.)	Contabilitate și Management	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, ec. Chița Moisii	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel local; județean

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE/ MANAGEMENTUL PROIECTELOR

Scenariul 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ: "FAȚĂ ÎN FAȚĂ"

Participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară

ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL GALAȚI, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. GALAȚI LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ:* Potrivit ordinului comun al M.E.C. și M.S. nr. 5487/1494/01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile/instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele scenarii este rata incidenței cumulate, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1000 de locuitori.

Scenariul 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ: "BLANDED LEARNING"

Scenariul instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (față în față) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară, precum și transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal/bisăptămânal, rămas acasă.

SCENARIUL 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITATE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE

Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități/ lecții online.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O.1) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic/ dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local, pentru toate nivelele de calificare 3, 4 și 5, prin modernizarea programelor/ rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ dual.

O1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.

O1.2. Avizarea/ aprobarea curriculum-ului la dispoziția școlii (CDS/ CDL).

O1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.



ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
1.1.	Fundamentarea, împreună cu partenerii sociali, a Proiectului/ Planului de școlarizare 2021-2020, prin actualizarea analizei de nevoi educaționale ale elevilor și conform evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională, în raport cu dezvoltarea pieței muncii; eficientizarea / extinderea ofertei de școlarizare prin învățământul profesional dual.	Curriculum și inspecție școlară	Studii prognostice privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	Inspector școlar Moza Aura	Decembrie 2020-ianuarie 2021	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Existența documentelor specifice activității de fundamentare/ realizare a planului de școlarizare, consensul partenerilor educaționali, extinderea învățământului dual	Analiza Planului de școlarizare din anul școlar 2020/2021 Avizul M.E.C. pentru Planul de școlarizare 2021-2022.	Nivel local, județean
1.2.	Aprobarea, prin consultarea C.L.D.P.S. a propunerilor de C.LȘ/ C.D.L., asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru C.D.L. / C.D.Ș., pentru anul școlar 2021-2022.	Curriculum și inspecție școlară	Studii prognostice Resurse specifice	Inspectori școlari	Conform calendarelor	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, CA al I.Ș.J. Galați	Existența procedurii specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților în școli, oferta C.D.L./ C..D.Ș 2020-2021, numărul de opționale avizate	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021, proiectele de încadrare 2021-2022.	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O.2.) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean, prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței/ calității în educație.									
O.2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale/ discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online)									
O.2.2. Implementarea programului „Școala de excelență”/ discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).									
O.2.3. Consilierea corpului de profesori - titori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori - mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă/ care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante, în sistem de videoconferință.									

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
2.1.	Suținerea elevilor cu rezultate școlare slabe, prin programe de activități remediale/ discipline de studiu.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare/ materiale	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Inspectori școlari	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare/ unitate școlară, eficiența planurilor remediale	Nivel județean
2.2.	Implementarea „Școlii de excelență”, în vederea susținerii elevilor cu performanțe școlare înalte, prin asigurarea pregătirii lor instituționalizate, în vederea participării la competiții specifice*, motivarea profesorilor- voluntari, ca urmare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită. Monitorizarea derulării proiectelor pentru susținerea elevilor capabili de înaltă performanță. Notă: la decizia M.E.C.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare/ materiale	Inspectori școlari, Prof. Daniela Nistor, prof. Veronica Grigore, prof. Iuliana Trifan	Sem. II	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Rezultatele elevilor la olimpiade/ concursuri școlare organizate la nivel județean, în anul școlar 2020-2021.	Consiliere, analiză periodică a activității de proiect.	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O.3). <i>Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare - repere culturale și comportamentale în comunitate.</i>									
O.3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual.									
O.3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor români întorși din străinătate.									

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
3.1.	Aplicarea de proiecte din fonduri europene, în calitate de inițiator/partener de proiect, prin programe POIM, POCU, Erasmus+ K1/ K2. Sprijinirea și consilierea echipelor de proiect din unitățile de învățământ care derulează proiecte educaționale finanțate din fonduri europene; a echipelor manageriale în implementarea / derularea programelor și proiectelor educaționale prioritare, lansate de către M.E.C./ IȘJ Galați/ unități școlare.	Management	Material promoțional, proiecte, programe	Inspector programe educaționale europene, prof. Sorin Langu, Expert I.T. Maria Mîndru, Coordonatorii de proiect, echipele de proiect	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Selena COSTEA prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, consiliere, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
3.2.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunități de finanțare prin programe și proiecte, în vederea creșterii capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și a programelor naționale și transnaționale, pentru școlile din mediul rural, din învățământul special; acordarea consultanței și a sprijinului necesar identificării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare; facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate/ mobilități, în cadrul programelor facilitate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.).	Management	Material promoțional, Documentații de finanțare	Inspectori școlari/ pentru programe educaționale prof. Sorin Langu, Expert I.T. Maria Mîndru, pentru educație permanentă, prof. Emilian Pătru, pentru activități extrașcolare, prof. Maricel-Nicolae Lazăr, echipele de proiect	Periodic	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE,	Creșterea numărului școlilor/ a cadrelor didactice implicate cu ≈0,15%, chestionare, indicatorii specifici	Analiza programelor/ proiectelor	Nivel local, județean

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		Materiale	Umane	De Timp					
3.3.	Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti și a programelor desfășurate în școli, cu scopul creșterii expertizei în managementul de proiect, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale.	Management	Documente legislative	Inspector programe educaționale, prof. Sorin Langu, Expert I.T. Maria Mîndru	Periodic	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Chestionare, indicatori specifici	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) <i>Asigurarea unui parteneriat instituțional real al .IȘ.J. Galați cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass - media și comunitatea locală.</i>									
O.4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. Galați cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului Județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică, C.J.S.U. Galați, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.									
O.4.2. Cooperarea cu mass - media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor, cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii gălățene etc.									
O.4.3. Inițierea/ derularea/ popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local/ județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.									
4.1.	Colaborarea I.Ș.J. Galați și a unităților școlare cu Instituția Prefectului Județului Galați, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Galați, Consiliile Locale, Direcția de Sănătate Publică, C.J.S.U. Galați, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.	Management	Material promoțional, documente specifice activităților derulate	Inspectori școlari/ educație permanentă, prof. Emilian Pătru, activități extrașcolare, prof. Maricel-Nicolae Lazăr, parteneri din comunitatea educațională	periodic	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			Materiale	Umane	De Timp				
4.2.	Cooperarea cu mass - media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a comunității locale, cu privire la sistemul de educație județean, la activitățile și la evenimente importante ale școlii gălățene etc.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Comunicate/ conferințe de presă, materiale promoționale	Inspector școlar pentru relația cu mass- media, prof. Oana Enache	Periodic	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA, Inspector școlar general adjunct, prof. Carmen NECULA-VIJELIE	Numărul de comunicate de presă/ conferințe de presă, indicatori specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale.	Nivel județean
4.3.	Inițierea la nivel local, județean a unor programe educative, pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității, prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	Management	Documente specifice	Inspectori școlari / educație permanentă, prof. Emilian Pătru, activități extrașcolare, prof. Maricel Lazăr, Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. Onuț Valeriu ATANASIU, Inspector școlar general adjunct, prof. Selena COSTEA	Numărul de programe inițiate, creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate/ generale.	Nivel județean

**Inspector Școlar General,
Prof. Onuț - Valeriu ATANASIU**

**Inspector Școlar General Adjunct,
Domeniul Management
Prof. Selena COSTEA**

**Inspector Școlar General Adjunct,
Domeniul Curriculum și Inspecție școlară
Prof. Carmen NECULA - VIJELIE**