



Nr. 13403/12.09.2017

## PLAN MANAGERIAL ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018

Inspectoratul Școlar Județean Galați promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020.

Dorim să asigurăm preșcolarilor și elevilor din sistemul de învățământ gălățean șanse egale pentru dezvoltarea abilităților, competențelor și trăsăturilor pozitive de caracter care să le faciliteze nu doar integrarea optimă socio-profesională ci și identificarea acelor mecanisme de acțiune care să le permită să transforme societatea în care trăiesc într-o societate durabilă, o societate a cunoașterii, o societate bazată pe valorile umanismului și ale democrației.

Planul managerial al I.S.J. Galați s-a realizat din perspectiva concluziilor rezultate din **analiza de nevoi de tip SWOT:**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Resurse umane cu o pregătire profesională și managerială bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – grad didactic I, II, doctorat, masterat în management educațional, cadre didactice admise în Corpul de experți în management educațional);</li><li>○ În anul școlar 2016-2017, rezultatele onorante de la examenele și concursurile naționale au condus la o creștere a calității educației la nivelul Județului Galați. Astfel, obținerea unui procent de promovabilitate de 79,59% la examenul de bacalaureat a situat județul nostru pe locul al VI-lea în ierarhia națională; obținerea unui procent de promovabilitate de 85,6% la examenul de Evaluare Națională a situat județul nostru pe locul al V-lea în ierarhia națională;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Număr mare de elevi cu dificultăți de învățare, în risc de eșec școlar care se află în anumite școli din zone cu risc crescut;</li><li>○ Motivația scăzută pentru învățare a unor elevi;</li><li>○ 509 elevi (14,45%) care au obținut medii sub 5 la examenul de Evaluare Națională la finalul clasei a VIII-a;</li><li>○ Rezultate relativ slabe obținute la examenul de bacalaureat în câteva unități școlare (existența unui număr de 10 unități școlare liceale cu promovabilitate sub 50%);</li><li>○ Existența unui procent de 17% de spații școlare fără autorizație sanitară de funcționare și a unui număr de 15 spații școlare parțial autorizate;</li></ul>

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cadre didactice care participă la cursuri de formare în vederea dezvoltării profesionale;</li> <li>○ Obținerea unui număr de 133 de premii la olimpiade naționale și internaționale;</li> <li>○ Procent crescut de elevi care au obținut atestatul de calificare profesională;</li> <li>○ Oferta de activități extracurriculare diversă datorată derulării în unitățile școlare a unor proiecte educaționale naționale și internaționale în parteneriat;</li> <li>○ Colaborarea optimă și derularea de programe comune cu unitățile conexe (Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse pentru Asistență Educațională, Palatul Copiilor, Cluburile sportive școlare);</li> <li>○ 70% dintre unitățile școlare dotate cu echipament informatic, carte școlară, aparatură și materiale pentru laboratoare, săli de sport, pentru cabinete de logopedie și de consiliere psihopedagogică;</li> <li>○ Organizarea de programe educaționale după școală, de clase „A doua șansă” și de programe de educație remedială sau de suport, pentru a răspunde eficient nevoilor de învățare ale elevilor;</li> <li>○ Monitorizarea optimă a mediului educațional datorată bunei colaborări între ISJ Galați și unitățile școlare;</li> <li>○ Școli reabilite prin proiecte cu finanțare internă/externă;</li> <li>○ Oferta de formare adaptată nevoilor de formare ale cadrelor didactice (identificate prin inspecția școlară sau prin consultarea acestora);</li> <li>○ Existența unor unități școlare care au obținut acreditări/ autorizări pentru calificări noi;</li> <li>○ Existența condițiilor bune pentru utilizarea sistemului AEL și SEI în unitățile școlare;</li> <li>○ Aplicarea eficientă a noutăților legislative și</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abilități medii ale unor manageri de școli și ale echipelor de cadre didactice de atragere de resurse financiare (datorate și insuficienței preocupări pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în legătură cu obținerea unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională);</li> <li>○ Insuficienta informare a membrilor din unele consilii de administrație, precum și a unor cadre didactice despre noutățile legislative, metodologice și aplicarea legislației școlare;</li> <li>○ Dificultățile de încadrare cu personal didactic a unor școli din centrul și nordul județului;</li> <li>○ Fluctuația personalului didactic în unele școli din zone dezavantajate sau îndepărtate teritorial;</li> <li>○ Deficitul de personal didactic auxiliar și nedidactic;</li> <li>○ Slaba motivație a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;</li> <li>○ Posibilități scăzute privind orientarea în carieră având în vedere numărul mic de psihologi și consilieri școlari;</li> <li>○ Necorelarea, în unele unități școlare din județ, a ofertei educaționale cu realitățile socio-economice ale zonei și cu interesele beneficiarilor direcți și ale comunității.</li> </ul> |
|---|---|

<p>implementarea măsurilor de reformă prevăzute în Legea Educației Naționale și actele normative subsecvente acesteia.</p>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;</li> <li>○ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale;</li> <li>○ Existența unei oferte MEN de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a profesorilor mentori, prin programe regionale, naționale și internaționale;</li> <li>○ Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat, existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor, conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;</li> <li>○ Existența programelor naționale, regionale și europene în diverse domenii educaționale și sociale;</li> <li>○ Stimularea performanței în învățământ și aplicarea unor programe de recompensare a elevilor olimpici și a cadrelor didactice îndrumătoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dificultăți determinate de managementul resurselor financiare, mai ales, în mediul rural;</li> <li>○ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi;</li> <li>○ Lipsa posibilităților administrative și financiare ale unor comunități locale din mediul rural, de a susține motivația cadrelor didactice pentru asigurarea continuității de încadrare în școlile respective;</li> <li>○ Existența unor comunități cu numeroși elevi ce provin din familii cu părinți care au locuri de muncă în străinătate.</li> </ul>

## **Viziunea Inspectoratului Școlar Județean Galați**

*Inspectoratul Școlar Județean Galați urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice și elevi, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N, în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional gălățean, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal cât și pe plan profesional.*

*Prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale, se dorește oferirea unui model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității.*

*Acțiunile principale ale instituției pot dovedi consistență și validitate prin **informare**, care permite sesizarea problemelor esențiale ale sistemului de învățământ, **evaluare**, care supradetermină diagnoza sistemului și a procesului de educație, **comunicare-raportare** a rezultatelor, care are valoare de prognoză pedagogică și de coordonare metodologică și care asigură calitatea oricărui sistem educațional, capacitatea lui de a se adapta flexibil și eficient la dinamica socială și la cerințele în permanentă schimbare ale societății.*

## **Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Galați**

*Educația și calitatea școlii sunt măsurate prin indicatori referitori la modul de organizare a cunoașterii și învățării, tipurile de performanță așteptate, calitatea activității educative, modalitățile de distribuire în societate a educației și atingerea finalităților propuse.*

*Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Galați este un garant al transformării fiecărei școli într-un adevărat lăcaș de cultură și civilizație, care să aibă ușile deschise pentru cei care au nevoie de educație, fără nicio discriminare.*

*Politica educațională, la nivelul instituției, este abordarea reformei învățământului dintr-o nouă perspectivă, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse pe termen mediu și lung, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională.*

## **Cadrul legislativ**

Concepția dezvoltării instituționale a Inspectoratului Școlar Județean Galați, pentru anul școlar 2017 - 2018, este fundamentată pe:

- ◆
- ◆ Legea Educației Naționale nr.1/2011 și metodologiile subsecvente acesteia;
- ◆ Direcțiile strategice ale MEN care au la bază Planul de guvernare;
- ◆ Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Galați pe termen mediu și lung;
- ◆ Raportul ISJ Galați privind starea învățământului în anul școlar 2016-2017;
- ◆ Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- ◆ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ◆ Legea 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ◆ Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în școli;
- ◆ Ordinul nr. 4619/ 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ◆ Ordinul nr. 3160/1.02.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014;
- ◆ Ordinul 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ◆ Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes general;
- ◆ Ordinul 3382/2017 privind structura anului școlar 2017-2018;
- ◆ Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4792/2017 privind organizarea și desfășurarea examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2017-2018 și anexele;
- ◆ Ordinul nr. 4793/2017 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018 și anexele;
- ◆ Ordinul nr. 4794/2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019;
- ◆ Ordinul nr. 4814/2017 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- ◆ Ordinul MEN nr. 4787/2017 privind evaluările naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2017-2018;
- ◆ Ordinul MEN nr. 4802/2017, pentru modificarea Metodologiei de organizare a Programului "Școală după școală", aprobată prin OMECTS nr. 5349/07.09.2011;

- ◆ Ordinul MEN nr. 4093/2017 din 19 iunie 2017 privind aplicarea Programului "A doua șansă".

## **Obiectivele generale și de referință ale planului managerial pentru anul școlar 2017-2018**

### **O1. Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice;**

1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;
2. Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare;
3. Eficientizarea costurilor privind educația;
4. Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de unități școlare și încurajarea inițiativei private.

### **O2. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant, capabil de schimbare atunci când se impune;**

1. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ;
2. Micșorarea ratei abandonului școlar;
3. Reducerea absenteismului în unitățile de învățământ;
4. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau celor din grupuri vulnerabile;
5. Asigurarea securității elevilor și a personalului;
6. Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ;
7. Diversificarea programelor educative;
8. Asigurarea evaluării elevilor în conformitate cu reglementările actuale.

### **O3. Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național;**

1. Aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
2. Folosirea eficientă a resurselor educaționale;

3. Dezvoltarea curriculumului local.

**O4. Centrarea demersului didactic pe elev;**

1. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare;
2. Stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice;

**O5. Asigurarea calității educației și formării oferite de școală;**

1. Creșterea procentului cadrelor didactice titulare
2. Îmbunătățirea și diversificarea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și a altor categorii de personal;
3. Implementarea și dezvoltarea programului „Școala după școală” și a altor programe menite să asigure pregătirea și educația elevilor după orele de curs.

**O6. Flexibilizarea ofertei educaționale în scopul racordării permanente a învățământului la piața muncii;**

1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, cu autoritățile administrației publice locale, prin stabilirea unor acorduri de parteneriat cu obiective specifice concrete;
2. Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte;
3. Identificarea și implicarea agenților economici locali și regionali în elaborarea PRAI, PLAI și a ofertei educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic.