



Nr. 1119 / 21.09.2016

## PLAN MANAGERIAL

### ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017

Inspectoratul Școlar Județean Galați promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020.

Dorim să asigurăm preșcolarilor și elevilor din sistemul de învățământ gălățean şanse egale pentru dezvoltarea abilităților, competențelor și trăsăturilor pozitive de caracter care să le faciliteze nu doar integrarea optimă socio-profesională ci și identificarea acelor mecanisme de acțiune care să le permită să transforme societatea în care trăiesc într-o societate durabilă, o societate a cunoașterii, o societate bazată pe valorileumanismului și ale democrației.

Planul managerial al I.S.J. Galați s-a realizat din perspectiva concluziilor rezultate din analiza de nevoi de tip SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Resurse umane cu o pregătire profesională și managerială bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – grad didactic I, II, doctorat, masterat în management educațional, cadre didactice admise în Corpul de experți în management educațional);</li><li>○ În anul școlar 2015-2016, rezultatele onorante de la examenele și concursurile naționale au condus la o creștere a calității educației la nivelul Județului Galați. Astfel, obținerea unui procent de promovabilitate de 79,73 la examenul de bacalaureat a situat județul nostru pe locul al III-lea în ierarhia națională; obținerea unui procent de promovabilitate de 82,1 la examenul de evaluare națională a situat județul nostru pe locul al V-lea în</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Număr mare de elevi cu dificultăți de învățare, în risc de eșec școlar care se află în anumite școli din zone cu risc crescut;</li><li>○ Motivația scăzută pentru învățare a unor elevi;</li><li>○ 784 elevi (17,92%) care au obținut medii sub 5 la examenul de evaluare națională la finalul clasei a VIII-a;</li><li>○ Rezultate relativ slabe obținute la examenul de bacalaureat în câteva unități școlare (existența unui număr de 16 unități școlare liceale cu promovabilitate sub 50%);</li><li>○ Existența unui procent de 18% de spații școlare fără autorizație sanitată de funcționare și a unui număr de 15 spații</li></ul>



<p>ierarhia națională; obținerea unui procent de 72,2 la examenul național de definitivat a situat județul nostru pe locul al V-lea în ierarhia națională;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Cadre didactice care participă la cursuri de formare în vederea dezvoltării profesionale;</li><li>○ Derularea în parteneriat cu alte inspectorate școlare a unor proiecte precum: <i>Corelarea Învățării pentru Viață cu Integrarea Socio-educativă CIVIS</i>, POSDRU/162/2.2/S/140293; <i>Consiliere și Orientare Relevante pentru o Educație de Calitate și Transregională(CORECT)</i>POSDRU/162/1.1./S/1397 68 și a Proiectului POSDRU/190/1.1/S/156899 „Scrisul Face Bine”;</li><li>○ Implicarea unui număr mare de cadre didactice în atragerea de fonduri europene obținute prin Proiecte Erasmus + și POSDRU derulate la nivelul unităților școlare (21 de unități școlare au obținut astfel de finanțări la nivelul județului);</li><li>○ Obținerea unui număr de 172 de premii și mențiuni la olimpiade și concursuri naționale și internaționale;</li><li>○ Procent mare de elevi care au obținut atestatul de calificare profesională;</li><li>○ Oferta de activități extracurriculare diversă datorată derulării în unitățile școlare a unor proiecte educaționale naționale și internaționale în parteneriat;</li><li>○ Colaborarea optimă și derularea de programe comune cu unitățile conexe (Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse pentru Asistență Educațională, Palatul copiilor, Cluburile sportive școlare);</li><li>○ 70% dintre unitățile școlare dotate cu echipament informatic, carte școlară, aparatură și materiale</li></ul>	<p>școlare în curs de autorizare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Abilități relativ medii ale unor manageri de școli și ale echipelor de cadre didactice de atragere de resurse financiare (datorate și insuficienței preocupări pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în legătură cu obținerea unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională);</li><li>○ Insuficienta informare a unor membri ai consiliilor de administrație și a cadrelor didactice despre noutățile legislative, metodologice și aplicarea legislației școlare;</li><li>○ Dificultățile de încadrare cu personal didactic a unor școli din centrul și nordul județului;</li><li>○ Fluctuația personalului didactic în unele școli din zone dezavantajate sau îndepărtate teritorial;</li><li>○ Deficitul de personal didactic auxiliar și nedidactic;</li><li>○ Insuficienta colaborare a școlii din unele comunități locale cu reprezentanții administrației locale, cu CL și cu părinții;</li><li>○ Slaba motivație a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;</li><li>○ Posibilități scăzute privind orientarea în carieră având în vedere numărul mic de psihologi și consilieri școlari.</li><li>○ Necorelarea, în unele unități școlare din județ, a ofertei educaționale cu realitățile socio-economice ale zonei și cu interesele beneficiarilor direcți și ale comunității.</li></ul>
---	--



<p>pentru laboratoare, săli de sport, pentru cabinete de logopedie și de consiliere psihopedagogică;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organizarea de programe educaționale după școală, de clase „A doua șansă” și de programe de educație remedială sau de suport, pentru a răspunde eficient nevoilor de învățare ale elevilor;</li><li>○ Monitorizarea optimă a mediului educațional datorată bunei colaborări între ISJ Galați și unitățile școlare;</li><li>○ Școli reabilitate prin proiecte naționale cu finanțare guvernamentală sau externă;</li><li>○ Oferta de formare adaptată nevoilor de formare ale cadrelor didactice (identificate prin inspecția școlară sau prin consultarea acestora);</li><li>○ Existența unui număr mare de unități școlare care au obținut autorizări pentru calificări noi;</li><li>○ Existența condițiilor bune pentru utilizarea sistemului AEL și SEI în unitățile școlare;</li><li>○ Aplicarea eficientă a noutăților legislative și implementarea măsurilor de reformă prevăzute în Legea Educației Naționale și actele normative subsecvente acesteia.</li></ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;</li><li>○ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale;</li><li>○ Existența unei oferte MENCS de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a profesorilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dificultăți determinate de managementul resurselor financiare, mai ales, în mediul rural;</li><li>○ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi;</li><li>○ Lipsa posibilităților administrative și financiare ale unor comunități locale din mediul rural, de a susține motivația cadrelor didactice pentru asigurarea continuității de</li></ul>



mentorii, prin programe regionale, naționale și internaționale;

- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat, existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor, conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- Existența programelor naționale, regionale și europene în diverse domenii educaționale și sociale;
- Stimularea performanței în învățământ și aplicarea programelor guvernamentale de recompensare a elevilor olimpi și a cadrelor didactice îndrumătoare.

încadrare în școlile respective;

- Insuficientă implicare a unor comunități, Consiliii Locale, agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- Existența unor comunități cu numeroși elevi ce provin din familii cu părinți care au locuri de muncă în străinătate.



## Viziunea Inspectoratului Școlar Județean Galați

*Inspectoratul Școlar Județean Galați urmărește crearea unui climat de muncă stimulativ pentru cadrele didactice și elevi, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N.C.Ş., în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui Tânăr beneficiar al sistemului educațional gălățean, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal cât și pe plan profesional. Prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale, se dorește oferirea unui model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.*

*Aceunile principale ale instituției pot dovedi consistență și validitate prin **informare**, care permite sesizarea problemelor esențiale ale sistemului de învățământ, **evaluare**, care supradetermină diagnoza sistemului și a procesului de educație, **comunicare-raportare** a rezultatelor, care are valoare de prognoză pedagogică și de coordonare metodologică și care asigură calitatea oricărui sistem educațional, capacitatea lui de a se adapta flexibil și eficient la dinamica socială și la cerințele în permanentă schimbare ale societății.*

## Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Galați

*Educația și calitatea școlii sunt măsurate prin indicatori referitori la modul de organizare a cunoașterii și învățării, tipurile de performanță așteptate, calitatea activității educative, modalitățile de distribuire în societate a educației și atingerea finalităților propuse.*

*Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Galați este un garant al transformării fiecărei școli într-un adevărat lăcaș de cultură și civilizație, care să aibă ușile deschise pentru cei care au nevoie de educație, fără nicio discriminare.*

*Politica educațională, la nivelul instituției, este abordarea reformei învățământului dintr-o nouă perspectivă, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse pe termen mediu și lung, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională.*



## ***Cadrul legislativ***

Conceptia dezvoltării instituționale a Inspectoratului Școlar Județean Galați, pentru anul școlar 2016 - 2017, este fundamentată pe:

- ◆ Legea Educației Naționale nr.1/2011 și metodologiile subsecvențe acesteia;
- ◆ Direcțiile strategice ale MENCŞ care au la bază Planul de guvernare;
- ◆ Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Galați pe termen mediu și lung;
- ◆ Raportul ISJ Galați privind starea învățământului în anul școlar 2015-2016;
- ◆ Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- ◆ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ◆ Legea 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ◆ Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în școli;
- ◆ Ordinul 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ◆ Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes general;
- ◆ Ordinul 4577/2016 privind structura anului școlar 2016-2017;
- ◆ Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.070/2016 privind organizarea și desfășurarea examenului național de Bacalaureat – 2017 și anexele;
- ◆ Ordinul nr. 5071/2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017 și anexele.



## ***Obiectivele generale și de referință ale planului managerial*** **pentru anul școlar 2016-2017**

### **O1. Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice;**

1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;
2. Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare;
3. Eficientizarea costurilor privind educația;
4. Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de unități școlare și încurajarea inițiativei private.

### **O2. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant, capabil de schimbare atunci când se impune;**

1. Cuprinderea întregii populații de vîrstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ;
2. Micșorarea ratei abandonului școlar;
3. Reducerea absenteismului în unitățile de învățământ;
4. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau celor din grupuri vulnerabile;
5. Asigurarea securității elevilor și a personalului;
6. Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ;
7. Diversificarea programelor educative;
8. Asigurarea evaluării elevilor în conformitate cu reglementările actuale.

### **O3. Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național**

1. Aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
2. Folosirea eficientă a resurselor educaționale;
3. Dezvoltarea curriculumului local.



#### **O4. Centrarea demersului didactic pe elev**

1. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare;
2. Stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice;

#### **O5. Asigurarea calității educației și formării oferite de școală**

1. Creșterea procentului cadrelor didactice titulare
2. Îmbunătățirea și diversificarea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și a altor categorii de personal;
3. Implementarea și dezvoltarea programului „Școala după școală” și a altor programe menite să asigure pregătirea și educația elevilor după orele de curs.

#### **O6. Flexibilizarea ofertei educaționale în scopul racordării permanente a învățământului la piața muncii;**

1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, cu autoritățile administrației publice locale, prin stabilirea unor acorduri de parteneriat cu obiective specifice concrete;
2. Creșterea capacitatei instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte;
3. Identificarea și implicarea agenților economici locali și regionali în elaborarea PRAI, PLAI și a ofertei educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI  
Str. Portului Nr.55 B **0372362000; 0372352001** **0236319396; 0372873336**  
E-mail: info@isj.gi.edu.ro; Adresă site: [www.isj.gi.edu.ro](http://www.isj.gi.edu.ro)



Nr...../.....

# **PLAN OPERATIONAL**

## **AN ȘCOLAR 2016-2017**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**

**PROF. MIOARA ENACHE**



## O1. Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
<b>1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Elaborarea strategiei învățământului preuniversitar din județul Galați în concordanță cu obiectivele programului de guvernare și ale MEN, în conformitate cu legislația actuală, specifică, a învățământului.				
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriu	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculuim și activitate extrășcolară	Personalul didactic Directori	Rapoarte periodice Procese verbale de la ședințele cu directorii	Permanent
Îndrumarea și consilierea directorilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea prevederilor Legii 1/2011, a metodologilor subsecvențe acesteia și a recomandărilor MEN	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculuim și activitate extrășcolară	Personalul didactic Directori Cadre didactice	Rapoarte periodice Procese verbale de la ședințele cu directorii Note de control	Permanent
Monitorizarea modului în care sunt implementate nouățile legislative în vigoare pentru învățământul preuniversitar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculuim și activitate extrășcolară	Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Elaborarea planului managerial al ISJ Galați	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Inspectori școlari Directori	Existența planului managerial	octombrie 2016
<b>2. Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Derularea eficientă a activității unităților de învățământ și responsabilizarea managerilor de școli privind rolul lor în procesul de descentralizare				
Evaluarea managementului resurselor la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directori	Rapoarte de inspecție Procese verbale Note de control	Permanent
Evaluarea activității directorilor și a	Inspector școlar general	Directori	Procese verbale	Septembrie



Instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2016-2017	Inspector școlar general adjunct Membri CA al ISJ		Fișe de evaluare	2016
Elaborarea contractului de management, a fișelor de post și a fișelor de evaluare adaptate fiecărui tip de unitate școlară, pentru anul școlar 2016-2017	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Diretori	Contractul de management Fișele de post Fișele de evaluare	Octombrie 2016
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul cercurilor metodice ale directorilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Diretori	Procese verbale	Conform graficului ISJ
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a instrumentelor de planificare managerială la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară	Diretori Consilieri educativi Membri CEAC	Rapoarte de inspecție Note de control	Conform graficului ISJ
Aplicarea măsurilor de descentralizare prin implementarea atribuțiilor de ANGAJATOR a unităților de învățământ.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Diretori Cadre didactice	Reducerea indicelui anual de fluctuație a personalului didactic	Permanent
Prognosarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestieia cu recensământul populației școlare.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Diretori Cadre didactice	Baza de date a ISJ	Decembrie 2016

### 3. Efficentizarea costurilor privind educația

**Indicator de performanță:** Direcționarea eficientă a resurselor financiare care să permită dezvoltarea optimă a fiecărei instituții de învățământ

Asigurarea de consultanță în domeniul finanțier-contabil directorilor unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Contabil șef ISJ Jurist Serviciul normare-salarizare	Diretori Contabili șefi Contabili	Procese verbale	Permanent
Repartizarea bugetului conform legislației în vigoare	Inspector școlar general Contabil șef ISJ	Diretori Cadre didactice	Existența bugetului ISJ și a bugetelor unităților de	Decembrie 2016



	Directori/contabili	Elevi	Învățământ
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea acestora conform priorităților	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunc Contabil șef ISJ	Directori Cadre didactice Elevi	Existența bugetului pentru capitolul „venituri extrabugetare” a ISJ și a bugetelor unităților de învățământ
Medierea relațiilor unităților școlare cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale pentru optimizarea utilizării resurselor de care dispun școlile și pentru rationalizarea raportului cost-eficiență în învățământ Organizarea rețelei de transport școlar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directori Comunitate locală	Procese verbale
<b>4. Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de unități școlare și încurajarea inițiativei private.</b>			
<b>Indicator de performanță:</b> Respectarea normativelor privind spațiului alocat și numărul de elevi la grupa de preșcolari. Sprijinirea unităților de învățământ particular în vederea autorizării/ acreditării.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Preșcolari Elevi Părinți Comunitate locală	Număr de imobile construite/extinse (începute/finalizate)
Identificarea sursei de finanțare pentru construirea de imobile noi sau pentru extinderea celor existente în vederea cuprinderii tuturor copiilor preșcolari în grădinițe și scăderea numărului unităților școlare în care se învață în mai multe schimburi Consilierea directorilor de grădinițe în scopul facilitării transferului de informații și identificare a surselor de finanțare pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice etc.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori	Preșcolari Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Documente de inventar
Consilierea directorilor și monitorizarea demersurilor în vederea obținerii autorizațiilor provizorii de funcționare/acreditărilor pentru unitățile private de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru învățământul particular	Preșcolari Elevi Părinți Directori	Număr autorizații/acreditări



## O.2. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant, capabil de schimbare atunci când se impune

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
<b>1. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ;</b>				
<b>Indicador de performanță:</b> Cuprinderea tuturor celor interesăți într-un program de învățare				
Restructurarea rețelei școlare în funcție de caracteristicile comunității locale și de nevoile de dezvoltare personală a elevilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Rețeaua școlară pentru anul 2017-2018	Decembrie 2016
Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Numărul elevilor care frecventează cursurile postgimnaziale	Permanent
Organizarea rețelei de învățământ serial și cu frecvență redusă pentru anul școlar 2014-2015	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	Decembrie 2016
Extinderea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	Decembrie 2016
<b>2. Micșorarea ratei abandonului școlar</b>				
<b>Indicador de performanță:</b> Scăderea ratei abandonului școlar fată de anul școlar 2016-2017				
Monitorizarea mediului educațional în vedere identificării copiilor în situație de risc de eșec școlar/abandon școlar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Psihologi școlari	Elevi Părinți Comunitate locală	BDNE Baza de date a ISJ privind absenteismul la nivelul unităților de învățământ	Permanent
Identificarea școlilor cu un colectiv de elevi cu un potențial crescut de părăsire timpuriu a școlii și implicarea acestora în proiecte menite să reducă rata abandonului școlar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Directori	Baza de date a ISJ privind absenteismul la nivelul unităților de învățământ Număr de proiecte implementate	Permanent
Monitorizarea și controlul măsurilor decise la nivelul fiecărei unități de	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevi Cadre didactice	Note de control	Permanent



Invățământ	Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directori		
<b>3. Reducerea absenteismului în unitățile de învățământ</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Reducerea numărului total de absențe și a numărului de absențe nemotivate față de anul școlar precedent				
Monitorizarea modului în care unitățile școlare derulează acțiuni pentru prevenirea absenteismului școlar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți	Note de control	Permanent
Derularea unor acțiuni, în colaborare cu anumite instituții publice, în scopul depistării elevilor care absentează în timpul cursurilor școlare	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Reprezentanți CJRAE	Elevi Cadre didactice Directori	Număr acțiuni derulate	Conform graficelor întocmite
Implicarea activă a personalului CJRAE în promovarea acțiunilor menite să conducă la diminuarea absenteismului școlar	Inspector școlar general adjunct Director CJRAE	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr acțiuni derulate	Conform graficelor întocmite
<b>4. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau celor din grupuri vulnerabile</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea numărului adulților care urmează cursuri școlare. Cuprinderea tuturor celor care au dreptul în programele sociale guvernamentale și locale				
Implementarea programelor sociale pentru elevi („Bani de liceu”, „Euro 200”, burse sociale și de merit etc.)	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Serviciul informaticare	Elevi Părinți	Număr elevi beneficiari	Conform calendarelor prevăzute de actele normative
Promovarea și asigurarea accesului la programul „A doua șansă”	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Comunitate locală	Număr clase „A două șansă” organizate la nivel județean	Septembrie-decembrie 2016
Organizarea și derularea programului de distribuire a rechizitelor gratuite elevilor din învățământul preuniversitar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional management Compartimentul administrativ al ISJ	Elevi	Număr pachete cu rechizite achiziționate și distribuite	Septembrie 2016
<b>5. Asigurarea securității elevilor și a personalului</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea numărului de unități dotate cu sisteme de supraveghere video				
Consilierea directorilor unităților școlare pentru identificarea sursei	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevi Cadre didactice	Număr școli cu sisteme de supraveghere	Septembrie 2016 – iunie



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55 B 0372362000; 0372362001 0372873336  
E-mail: info@isi.gi.edu.ro; Adresă site: www.isi.gi.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

				achiziționare	2017
de finanțare necesare pentru achiziționarea și montarea sistemelor de supraveghere video	Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Cadre didactice Directori	Note de control Rapoarte de inspecție	Permanent	
Monitorizarea aplicării măsurilor decisive la nivelul unităților școlare pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlari din domeniul funcțional management Compartimentul administrativ al ISJ	Elevi Cadre didactice Directori	Număr parteneriate	Septembrie – octombrie 2016	
Încheierea unor parteneriate cu autoritățile publice locale pentru întărirea securității la nivelul unităților școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevi Cadre didactice Directori			
<b>6. Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ</b>					
<b>Indicator de performanță: Reducerea cazurilor de violență din școli</b>	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consilieri educativi	Număr acțiuni organizate	Permanent	
Organizarea de acțiuni în vederea prevenirii și combaterei consumului de substanțe toxice, implementarea programelor de educație pentru cetățenie democratică	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consilieri educativi	Număr parteneriate	Permanent	
Încheierea unor parteneriate cu instituții publice, cu organizații nonguvernamentale în vederea organizării acțiunilor comune de prevenire și combatere a violenței în școli	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consilieri educativi	Număr programe derulate	Semestrial	
Elaborarea și realizarea unor programe privind întărirea disciplinelor școlare, a activității concrete de combatere și de prevenire a delinvenției juvenile, a abaterilor comportamentale timurii.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consilieri educativi	Note de control Rapoarte de inspecție	Conform graficului ISJ	
Monitorizarea activității comisiilor pentru prevenirea și combaterea violenței în școli și a modului de aplicare a măsurilor propuse la nivelul fiecărei unități	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE	Elevi Directori Consilieri educativi			
<b>7. Diversificarea programelor educative</b>					



**Indicator de performanță: Creșterea cantitativă și calitativă a programelor și parteneriatelor educaționale**

		Elevi Consilieri educativi Comunitate locală Parteneri locali	Proiectul programului de activități	Conform graficului ISJ
Elaborarea proiectului programului de activități pentru săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă	Elevi Consilieri educativi Comunitate locală Parteneri locali	Note de control	Conform graficului ISJ
Monitorizarea desfășurării activităților din săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” la nivelul unităților școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Consilieri educativi Comunitate locală Parteneri locali		
Dezbaterea și avizarea proiectelor educaționale propuse pentru introducerea în CAER, CAEN	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă	Elevi Cadre didactice Consilieri educativi Comunitate locală	Număr proiecte avizate	Noiembrie 2016
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă	Elevi Cadre didactice Consilieri educativi Comunitate locală și naționali	Număr parteneriate încheiate	Permanent
Organizarea activităților educative cuprinse în CAEN, CAER	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activitatea educativă Director Palatul Copiilor	Elevi Cadre didactice Consilieri educativi Comunitate locală	Rapoarte	Conform graficelor de desfășurare

**8. Asigurarea evaluării elevilor în conformitate cu reglementările actuale**

**Indicator de performanță: Creșterea obiectivității în evaluare relevată de concordanța între evaluările curente și rezultatele obținute la examenele naționale**

	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte periodice	Conform calendarelor naționale
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor naționale și a concursurilor școlare	Inspector școlar Inspector școlar general adjunct		
Monitorizarea aplicării standardelor și criteriilor de evaluare la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari	Procese verbale Rapoarte de inspecție Rapoarte periodice	Conform graficelor inspectorilor școlari
Organizarea examenelor naționale pentru elevi: evaluări pe parcurs, testarea de tip PISA, evaluarea	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Procese verbale Rapoarte periodice	Conform calendarelor naționale



competențelor la clasele a II- a, a IV-a, a VI- a, evaluarea națională, examenul de bacalaureal, examenul de atestare profesională, admiterea în liceu; înscrierea elevilor în vederea continuării studiilor (simulații, sprijin suplimentar acordat elevilor în pregătirea personală, informarea elevilor și părintilor)	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Serviciul informatizare	Elevi Cadre didactice Directori	Materiale de analiză Semestrial
Elaborarea unor analize comparative între rezultatele obținute de către elevi la clasă și notele obținute la examenele naționale precum și a unor analize a progresului realizat pe un ciclu de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Elevi Cadre didactice Directori	Planuri de măsură întocmite Octombrie 2016
Elaborarea planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Elevi Cadre didactice Directori	Note de control Rapoarte de inspecție Conform graficului ISJ

### O3. Cunoașterea și aprofundarea curriculumului național

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
<b>1. Aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare</b>				
<b>Indicador de performanță:</b> Monitorizarea tuturor unităților școlare și a unui procent de 20% din cadrele didactice				
Monitorizarea activității și consilierea cadrelor didactice debutante	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară Profesori metodiști	Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Conform graficelor inspectorilor școlari
Organizarea și destășurarea inspectorilor generale	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlari	Cadre didactice Directori	Rapoarte de inspecție	Conform graficului ISJ



Monitorizarea modului de aplicare a planurilor cadreu în vigoare, la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlari	Directori	Note de control	Septembrie – octombrie 2016
Monitorizarea, consilierea și îndrumarea tuturor cadrelor didactice	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Profesorii metodisti	Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte de inspecție	Conform graficelor inspectorilor școlari
Organizarea cursurilor de formare pentru cadrele didactice care predau la clasele pregătitoare	Inspectorii școlari pentru învățământul primar	Cadre didactice	Documente ale formatorilor	August - Septembrie 2016
Monitorizarea aplicării planurilor de învățământ și a programelor școlare la clasele pregătitoare	Inspectorii școlari pentru învățământul primar	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Permanent
<b>2. Folosirea eficientă a resurselor educaționale</b>				
<b>Indicatoare de performanță:</b> Creșterea gradului de utilizare a resurselor educaționale existente	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Serviciul informatizare	Inspectori școlari	Baze de date privind resursele educaționale din unitățile de învățământ	Decembrie 2016
Consilierea directorilor în vederea elaborării unor baze de date privind resursele educaționale la nivelul unităților școlare	Inspector școlar pentru informatică	Elevi Cadre didactice	Note de control Rapoarte periodice	Semestrul al II-lea
Monitorizarea gradului de utilizare a laboratoarelor AEL	Serviciul investiții	Elevi	Note de recepție	Semestrul I
Primirea și distribuirea materialelor didactice pentru clasele pregătitoare nou înființate	Inspectorii școlari pentru învățământul primar	Elevi	Note de control Rapoarte periodice	Semestrul al II-lea
Monitorizarea gradului de utilizare a materialelor didactice pentru clasa pregătitoare	Popularizarea site-urilor educaționale	Elevi Cadre didactice	Site ISJ	Permanent
Consilierea și sprijinirea unităților scolare în vederea achiziționării resurselor educaționale adecvate	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte periodice Documente de inventar	Permanent
<b>3. Dezvoltarea curriculumului local</b>				
<b>Indicatoare de performanță:</b> Diversificarea ofertei CDS și CDL pentru anul școlar 2016-2017	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Rapoarte de inspecție Note de control	Semestrul al II-lea
Monitorizarea modului în care școala își elaborează oferta educațională				



Consilierea cadrelor didactice din perspectiva întocmirei și implementării unui curs optional	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Programele cursurilor optionale	Semestrul al II-lea
Monitorizarea gradului de parcurgere a programelor CDS și CDL la clasă	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Note de control Rapoarte de inspecție	Semestrul al II-lea

#### O4. Centrarea demersului didactic pe elev

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
<b>1. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea ratei de succes față de anul scolar precedent				
Implementarea unor măsuri în vederea dezvoltării competențelor de predare a cadrelor didactice centrate pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Rapoarte periodice	Permanent
Monitorizarea, prin inspectia școlară, a modului în care cadrele didactice organizează demersul didactic, în vederea formării competențelor prevăzute de programele școlare	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte de inspecție	Permanent
Monitorizarea efectuării modulelor de practică în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice Agentii economici	Rapoarte periodice	Conform graficului inspectorilor școlari
Îndrumarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice Elevi	Graifice de pregătire	Permanent
<b>2. Stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea numărului de distincții obținute de elevi și cadre didactice				
Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, ale concursurilor de nivel local, județean și interjudețean și ale concursurilor pe meserii	Inspector școlar general Inspector școlar general adjuncț Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Număr de elevi participanți Rezultatele obținute de elevi	Conform graficelor de desfășurare



Sprinjirea unităților școlare în pregătirea elevilor capabili de performanțe	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Rezultatele obținute de elevi	permanent
Premierea elevilor și a cadrelor didactice care au obținut distincții la olimpiadele și concursurile școlare.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Elevi Cadre didactice		1 iunie 2017 5 octombrie 2016
Selectarea și nominalizarea elevilor și a cadrelor didactice pentru premii oferite de autoritățile locale, de asociații profesionale, de parteneri economici	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Premii obținute	30 noiembrie 2016 lunie 2017

## 05. Asigurarea calității educației și formării oferite de școală

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
<b>1. Creșterea procentului cadrelor didactice titulare</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea procentului cadrelor didactice titulare				
Actualizarea bazei de date referitoare la evoluția populației școlare până în prezent pe baza informațiilor din sistem Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu recensământul populației școlare.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Serviciul informatizare	Cadre didactice Comunitatea locală	Studii de diagnoză și prognoză	Decembrie 2016
Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mișcării de personal și a cerințelor acestor etape	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Directori	Cadre didactice Comunitatea locală	Studii de diagnoză și prognoză	Martie 2017
Organizarea etapelor de mobilitate a personalului didactic	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Cadre didactice	Note emise de ISJ, MENCS	Conform calendarului MENCS
Organizarea concursului de ocupare a posturilor vacante în învățământ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Cadre didactice	Rapoarte periodice	Conform calendarului MENCS
		Documente întocmite	Documente întocmite	Conform calendarului



	resurselor umane Directori	Inspector școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară resurselor umane	Cadre didactice	Documente întocmite	MENCS
Organizarea examenului de obținere a definitivării în învățământ	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane			Conform calendarului MENCS	
<b>2. Îmbunătățirea și diversificarea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și a altor categorii de personal;</b>					
<b>Indicator de performanță:</b> Cuprinderea a 10% din personalului didactic și didactic auxiliar într-un program de formare continuă					
Identificarea, prin inspecția școlară, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar	Inspector școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Procese verbale Rapoarte de inspecție	Octombrie 2016-iunie 2017	
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Director CCD	Cadre didactice	Număr cursuri de formare organizate/număr cursanți	Octombrie 2016-iunie 2017	
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație, în contextul încurajării participării cadrelor didactice la procesul de formare profesională continuă.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Director CCD	Cadre didactice	Număr cursuri de formare organizate/număr cursanți	Octombrie 2016-iunie 2017	
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educational.	Inspector școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Octombrie 2016-iunie 2017	
Organizarea și desfășurarea activității seminarilor modulare de inițiere și formare profesională continuă; constituirea unor module flexibile de pregătire psihopedagogică a cadrelor necalificate sau în curs de calificare cu deosebire din zonele defavorizate social și geografic, conform ofertei de programe a ISJ/ CCD și programului de inițiere și formare continuă	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Director CCD Metodisti ai CCD	Cadre didactice	Număr seminarii și module organizate	Octombrie 2016-iunie 2017	

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI**

Str. Portului Nr.55 B, 0372362000; 0372362001, 0236319396; 0372873336  
E-mail: info@isj.gi.edu.ro; Adresă site: www.isj.gi.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE

pentru anul 2016- 2017.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Director CCD	Directori Cadre didactice	Programe implementate	Anual
Implicitarea școlilor în dezvoltarea de programe privind formarea adulților	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Director CCD	Directori Cadre didactice	Parteneriate	Permanent

  

Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior în vederea creșterii nivelului calității activității de formare inițială a viitorilor cadre didactice	Inspector școlar general adjunct Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Inspector pentru dezvoltarea resursei umane Director CCD	Directori Cadre didactice	Parteneriate	Permanent
--	---	------------------------------	--------------	-----------

### 3. Implementarea și dezvoltarea programului „Școala după școală” și a altor programe menite să asigure pregătirea și educația elevilor după orele de curs

**Indicator de performanță:** Creșterea cu 10% a numărului de școli care oferă programe educationale după programul școlar

Realizarea de programe de formare dedicate părintilor în vederea exercitării corecte a calității lor de principali parteneri educaționali	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Părinți Elevi	Programe derulate	Permanent
Derularea de activități extracurriculare menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea și abilitățile de bună conviețuire	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Elevi Părinți Comunitate locală	Număr activități derulate	Permanent
Identificarea unităților școlare care pot oferi programe educaționale după orele de curs	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Elevi Părinți Comunitate locală	Bază de date a ISJ	Semestrul al II-lea

## 06. Flexibilizarea ofertei educaționale în scopul racordării permanente a învățământului la piața muncii

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, cu autoritățile administrației publice locale, prin stabilirea unor acorduri de parteneriat cu obiective specifice concrete				
Indicador de performanță: Derularea de proiecte comune în baza unor acorduri de parteneriat				



		Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Parteneriate și proiecte în derulare	Permanent
Sprinjirea școlilor din mediul rural și urban pentru dezvoltarea relațiilor partenariale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari			
Facilitarea legăturilor unităților școlare din teritoriu, cu reprezentanții comunităților și autorităților locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a rationalizării raportului cost - eficiență în învățământ.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte periodice	Permanent
<b>2. Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte</b>				
<b>Indicador de performanță:</b> Creșterea numărului de programe și proiecte cu finanțare europeană; implementarea proiectelor finanțate				
<b>Indicador de performanță:</b> Creșterea numărului de finanțare conform contractelor de finanțare				
Implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă de tip Comenius, Leonardo etc.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Elevi	Număr proiecte Permanent
Atragerea de finanțări nerambursabile prin proiecte de tip POSDRU	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Elevi Parteneri locali	Număr proiecte Permanent
Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Elevi Comunitatea locală	Chestionare, rapoarte Permanent
Formarea unei rețele de cadre didactice formate pentru elaborarea și gestionarea de proiecte cu finanțare europeană	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Cadre didactice Elevi Comunitate locală	Baza de date a ISJ	Semestrul I
<b>3. Identificarea și implicarea agenților economici locali și regionali în elaborarea PRAI, PLAI și a ofertei educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic</b>				
<b>Indicador de performanță:</b> Creșterea numărului partenerilor implicați în elaborarea ofertei educaționale, diversificarea acesteia				
Sprinjirea școlilor în încheierea de	Inspector școlar general	Elevi	Contractele încheiate cu	Permanent



		Cadre didactice	agenții economici	
contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de dezvoltare a pregătirii practice a elevilor	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Sprinjirea demersului unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională în domeniul tehnic și profesional în conformitate cu nivelul de performanță, exigentă și competență descris de Cadrul European al Calificărilor (EQF), pentru nivelurile 1- 4 EQF.	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii.	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative.	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Consilierea directorilor și a membrilor consiliilor CEAC în vederea evaluării interne și externe a unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Experți ARACIP	Directori Cadre didactice Membri CEAC	Rapoarte de evaluare	Conform graficului ISJ, ARACIP
Consilierea unităților școlare în vederea întocmirei documentelor de autorizare sau acreditare a unor noi calificări	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Experți ARACIP	Directori Cadre didactice Membri CEAC	Număr autorizații/acreditări noi	Conform graficului ISJ, ARACIP
Implicarea partenerilor sociali în elaborarea ofertei educaționale pe termen lung și scurt	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Membri CLDPS	Directori Cadre didactice Elevi	PRAI, PLAI, oferta educațională	Semestrul al II-lea

**Inspector școlar general,  
 prof. Mișa Enache**


