



Nr. 12961 /22.09.2015

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Inspectoratul Școlar Județean Galați promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020.

Dorim să asigurăm preșcolarilor și elevilor din sistemul de învățământ gălățean şanse egale pentru dezvoltarea abilităților, competențelor și trăsăturilor pozitive de caracter care să le faciliteze nu doar integrarea optimă socio-profesională ci și identificarea acestor mecanisme de acțiune care să le permită să transforme societatea în care trăiesc într-o societate durabilă, o societate a cunoașterii, o societate bazată pe valorile umanismului și ale democrației.

Planul managerial al I.S.J. Galați s-a realizat din perspectiva concluziilor rezultate din analiza de nevoi de tip SWOT:

PUNCTE STRÂNGĂREȚI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">○ Resurse umane cu o pregătire profesională și managerială bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – grad didactic I, II, doctorat, masterat în management educațional, cadre didactice admise în Corpul de experți în management educațional);○ Cadre didactice care participă la cursuri de formare în vederea dezvoltării profesionale;○ Număr mic de elevi (8,22%) care au obținut medii sub 5 la examenul de Evaluare Națională la finalul clasei a VIII-a;○ Număr mare de elevi cu performanțe academice (participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare);	<ul style="list-style-type: none">○ Elevi aflați în situația de a părăsi timpuriu școala;○ Număr mare de elevi cu dificultăți de învățare, în risc de eșec școlar care se află în anumite școli din zone cu risc crescut;○ Motivația scăzută pentru învățare a elevilor;○ Rezultate medii obținute la examenul de bacalaureat (existența unui număr mediu de unități școlare cu promovabilitate sub 50%);○ Existența unui număr de 75 de spații școlare fără autorizație sanitară de funcționare;○ Competitivitate scăzută pe piața serviciilor educaționale datorată existenței unui număr mic de unități școlare particulare sau cu



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Procent mare de elevi care au obținut atestatul de calificare profesională;○ Oferta de activități extracurriculare diversă datorată derulării în unitățile școlare a unor proiecte educaționale naționale și internaționale în parteneriat;○ Colaborarea optimă și derularea de programe comune cu unitățile conexe (Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse pentru Asistență Educațională, Palatul Copiilor, Cluburile sportive școlare);○ 70% dintre unitățile școlare dotate cu echipament informatic, carte școlară, aparatură și materiale pentru laboratoare, săli de sport, pentru cabinete de logopedie și de consiliere psihopedagogică;○ Organizarea de programe educaționale după școală, de clase „A doua șansă” și de programe de educație remedială sau de suport, pentru a răspunde eficient nevoilor de învățare ale elevilor;○ Monitorizarea optimă a mediului educațional datorată bunei colaborări între ISJ Galați și unitățile școlare;○ Școli reabilitate prin proiecte naționale cu finanțare guvernamentală sau externă;○ Oferta de formare adaptată nevoilor de formare ale cadrelor didactice (identificate prin inspecția școlară sau prin consultarea acestora);○ Coordonarea și monitorizarea optimă a organizării clasei pregătitoare în acest an școlar;○ Existența unui număr mare de unități școlare care | <ul style="list-style-type: none">ofertă de învățământ alternativ;○ Abilități scăzute ale managerilor de școli și ale echipelor de cadre didactice de atragere de resurse financiare (datorate și insuficientei preocupări pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în legătură cu obținerea unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională);○ Insuficienta informare a unor membri ai consiliilor de administrație și a cadrelor didactice despre noutățile legislative și aplicarea legislației școlare;○ Dificultățile de încadrare cu personal didactic a unor școli din centrul și nordul județului;○ Fluctuația personalului didactic în unele școli din zone dezavantajate sau îndepărtate teritorial;○ Deficitul de personal didactic auxiliar și nedidactic;○ Insuficienta colaborare a școlii din unele comunități locale cu reprezentanții administrației locale, cu CL și cu părinții;○ Slaba motivație a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite. |
|---|---|



INSPECTORATUL řCOLAR JUDEȚEAN GALA 

Str. Portului Nr.55 B   0372362000   0236319396

0372362001 0372873336

E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI  I
CERCETĂRII  TIIN IFICE

<p>au ob�inut autorizări pentru calificări noi;</p> <ul style="list-style-type: none">� Existența condi�ilor bune pentru utilizarea sistemului AEL �i SEI în unit�ile școlare;� Aplicarea eficientă a nout�ilor legislative �i implementarea măsurilor de reformă prevăzute în Legea Educației Naționale �i actele normative subsecvente acesteia.	
<p>OPOZI�II / PROBLEME</p> <ul style="list-style-type: none">� Existența politicielor de dezvoltare a infrastructurii învătământului �i a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;� Posibilitatea �mbun�t�rii bazei materiale �i realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale;� Existența unei oferte M.E.C.S de formare/ informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a profesorilor mentor, prin programe regionale, naționale �i internaționale;� Creșterea calit�ii parteneriatului social, a ini�iativei private �i a sprijinului comunit�r pentru dezvoltarea �i sus�inerea actului educațional; existen�a, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare �i parteneriat, existen�a PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean �i PAS la nivelul școlilor, conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învătământului liceal tehnologic, profesional �i postliceal, în meserii cerute de piața muncii;� Existența programelor naționale, regionale �i europene în diverse domenii educaționale și sociale;	<p>AMENIN�ARI</p> <ul style="list-style-type: none">� Nivelul scăzut de predictibilitate �i de stabilitate al acțiunilor datorat schimbărilor legislative;� Dificult�i determinate de managementul resurselor financiare, mai ales în mediul rural;� Situa�ia socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi;� Nivelul scăzut al implicării �i mobilizării comunit�re pentru rezolvarea problemelor din unit�ile școlare;� Incapacitatea unor comunit�ti locale din mediul rural, de a sus�ine motiva�ia cadrelor didactice pentru asigurarea continuit�ii de încadrare a școlilor;� Insuficienta implicare a unor comunit�ti, Consiliii Locale, agen�i economici în asigurarea unei baze materiale propice unui învătământ de calitate;� Neidentificarea unor solu�ii de rezolvare a situa�ilor referitoare la spa�ile școlare revendicate;� Existența unor comunit�ti cu numero�i elevi



- | | |
|---|--|
| ○ Stimularea performanței în învățământ și aplicarea programelor guvernamentale de recompensare a elevilor olimpi și a cadrelor didactice îndrumătoare. | ce provin din familiile cu părinți care au locuri de muncă în străinătate. |
|---|--|

Viziunea Inspectoratului Școlar Județean Galați

Inspectoratul Școlar Județean Galați urmărește crearea unui climat de muncă stimulativ pentru cadrele didactice și elevi, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.S., în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui Tânăr beneficiar al sistemului educațional gălățean, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal cât și pe plan profesional.

Prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale, se dorește oferirea unui model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

*ACTIONILE principale ale instituției pot dovedi consistență și validitate prin **informare**, care permite sesizarea problemelor esențiale ale sistemului de învățământ, **evaluare**, care supradetermină diagnoza sistemului și a procesului de educație, **comunicare-raportare** a rezultatelor, care are valoare de prognoză pedagogică și de coordonare metodologică și care asigură calitatea oricărui sistem educațional, capacitatea lui de a se adapta flexibil și eficient la dinamica socială și la cerințele în permanentă schimbare ale societății.*

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Galați

Educația și calitatea școlii sunt măsurate prin indicatori referitori la modul de organizare a cunoașterii și învățării, tipurile de performanță așteptate, calitatea activității educative, modalitățile de distribuire în societate a educației și atingerea finalităților propuse.

Din această perspectivă, Inspectoratul Școlar Județean Galați este un garant al transformării fiecărei școli într-un adevărat lăcaș de cultură și civilizație, care să aibă ușile deschise pentru cei care au nevoie de educație, fără nicio discriminare.

Politica educațională, la nivelul instituției, este abordarea reformei învățământului dintr-o nouă perspectivă, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse pe termen mediu și lung, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională.



Cadru legislativ

Concepția privind dezvoltarea instituțională a Inspectoratului ţăcolar Județean Galați, pentru anul ţcolar 2015 - 2016, este fundamentată pe:

- ◆ Legea Educației Naționale nr.1/2011 și metodologiile subsecvențe acesteia, cu modificările ulterioare;
- ◆ Direcțiile strategice ale M.E.C.S care au la bază Planul de guvernare;
- ◆ Strategia managerială a Inspectoratului ţăcolar Județean Galați pe termen mediu și lung;
- ◆ Raportul I.S.J Galați privind starea învățământului pentru anul ţcolar 2014-2015;
- ◆ Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- ◆ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ◆ Legea 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ◆ Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în școli;
- ◆ Ordinul 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ◆ Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes general;
- ◆ Ordinul 5079/10.09.2015 privind structura anului ţcolar 2015-2016;
- ◆ Ordinul 5080/2015 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2016 și anexele;
- ◆ Ordinul nr. 5081/2015 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul ţcolar 2015-2016 și anexele;
- ◆ Ordinul 5082/31.08.2015 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat, pentru anul 2016-2017;
- ◆ Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar 4619/22.09.2014.



Obiectivele generale și de referință ale planului managerial pentru anul școlar 2015-2016

O1. Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice;

1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;
2. Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare;
3. Eficientizarea costurilor privind educația;
4. Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de unități școlare și încurajarea inițiativei private.

O2. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant, capabil de schimbare atunci când se impune;

1. Cuprinderea întregii populații de vîrstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ;
2. Micșorarea ratei abandonului școlar;
3. Prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii;
4. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau a celor din grupuri vulnerabile;
5. Asigurarea securității elevilor și a personalului;
6. Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ;
7. Diversificarea programelor educative;
8. Asigurarea evaluării elevilor în conformitate cu reglementările actuale.

O3. Cunoașterea și profundarea Curriculumului Național

1. Aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
2. Folosirea eficientă a resurselor educaționale;
3. Dezvoltarea curriculumului local.

O4. Centrarea demersului didactic pe elev

1. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare;
2. Stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice;



O5. Asigurarea calității educației și formării oferite de școală

1. Creșterea procentului cadrelor didactice titulare;
2. Îmbunătățirea și diversificarea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și a altor categorii de personal;
3. Implementarea și dezvoltarea programului „Școala după școală” și a altor programe, menite să asigure pregătirea și educația elevilor după orele de curs.

O6. Flexibilizarea ofertei educaționale în scopul racordării permanente a învățământului la piața muncii;

1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, cu autoritățile administrației publice locale, prin stabilirea unor acorduri de parteneriat cu obiective specifice concrete;
2. Creșterea capacitatei instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte;
3. Identificarea și implicarea agentilor economici locali și regionali în elaborarea PRAI, PLAI și a ofertei educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55B 0372362000 0236319396
 0372362001 0372873336
E-mail: info@isj.gj.edu.ro; Adresă site: www.isj.gj.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI și
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2015-2016

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. MIHAI ENACHE



O1. Descentralizarea învățământului preuniversitar, creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;				
Indicator de performanță: Elaborarea strategiei învățământului preuniversitar din județul Galați în concordanță cu obiectivile programului de guvernare și ale M.E.C.S. în conformitate cu legislația actuală, specifică, a învățământului.				
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriul	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară	Personalul didactic Directorii	Rapoarte periodice Procese verbale de la ședințele cu directorii	Permanent
Indrumarea și consilierea directorilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea prevederilor Legii 1/2011, a metodologilor subsecvențe acesteia și a recomandărilor M.E.C.S.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară	Personalul didactic Directorii	Rapoarte periodice Procese verbale de la ședințele cu directorii Note de control	Permanent
Monitorizarea modului în care sunt implementate noile legiștative în vigoare pentru învățământul preuniversitar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară	Directorii Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Elaborarea planului managerial al ISJ Galați	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Inspectori școlari Directorii	Existența planului managerial	octombrie 2015
2. Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare				
Indicator de performanță: Derularea eficientă a activității unităților de învățământ și responsabilizarea managerilor de școli privind rolul lor în procesul de descentralizare				
Evaluarea managementului resurselor la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Directorii	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Permanent



	Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directorii	Note de control	
Evaluarea activității directorilor și a instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2014-2015	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Membri CA al ISJ	Directorii Procese verbale Fișe de evaluare	Septembrie 2015	
Elaborarea fișelor de post și a fișelor de evaluare adaptate fiecărui tip de unitate școlară, pentru anul școlar 2015-2016	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directorii	Contractul de management Fișele de post Fișele de evaluare	Octombrie 2015
Organizarea și destășurarea activităților în cadrul cercurilor metodice ale directorilor	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directorii	Procese verbale	Conform graficului ISJ
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a instrumentelor de planificare manageriale la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrascolară	Directorii Consilieri educativi Membri CEAC	Rapoarte de inspecție Note de control	Conform graficului ISJ
Aplicarea măsurilor de descentralizare prin implementarea atribuțiilor de ANGAJATOR a unităților de învățământ.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directorii Cadre didactice	Reducerea indicelui anual de fluctuație a personalului didactic	Permanent
Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acesteia cu recensământul populației școlare.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Inspectorii școlari pentru management resurselor umane	Directorii Cadre didactice	Baza de date a ISJ	Decembrie 2015

3. Eficientizarea costurilor privind educația

Indicatoare de performanță: Direcționarea eficientă a resurselor financiare care să permită dezvoltarea optimă a fiecărei instituții de învățământ

Asigurarea de consultanță în domeniul finanțier-contabil directorilor unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Contabili șef ISJ	Directorii Contabili șefi Contabili	Procese verbale	Permanent
--	---	---	-----------------	-----------



	Jurist Serviciul normare-salarizare			
Repartizarea bugetului conform legislației în vigoare	Inspector școlar general Contabil șef ISJ Directorii/contabili	Directorii Cadre didactice Elevi	Existența bugetului ISJ și a bugetelor unităților de învățământ	Decembrie 2015
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea acestora conform priorităților	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Contabil șef ISJ	Directorii Cadre didactice Elevi	Existența bugetului pentru capitolui „venituri extrabugetare” a ISJ și a bugetelor unităților de învățământ	Permanent
Medierea relațiilor unităților școlare cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale pentru optimizarea utilizării resurselor de care dispun școlile și pentru rationalizarea raportului cost-eficiență în învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directorii Comunitate locală	Procese verbale	Permanent
Organizarea rețelei de transport școlar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Directorii Cadre didactice Elevi	Baza de date privind microbuzele școlare	Decembrie 2015
4. Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de unități școlare și încurajarea inițiativei private.				
Indicator de performanță: Respectarea normativelor privind spațiului alocat și numărul de elevi la grupa de preșcolari. Sprijinirea unităților de învățământ particular în vederea autorizării/ acreditării.				
Identificarea surselor de finanțare pentru construirea de imobile noi sau pentru extinderea celor existente în vederea cuprinderii tuturor copiilor preșcolari în grădinițe și scăderea numărului unităților școlare în care se învață în mai multe schimburii	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Directorii	Preșcolari Elevi Părinți Comunitate locală	Număr de imobile construite/extinse (începute/finalizate)	Permanent
Consilierea directorilor de grădinițe în scopul facilitării transferului de informații și identificare a surselor de finanțare pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice etc.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Directorii	Preșcolari Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Documente de inventar	Permanent
Consilierea directorilor și monitorizarea	Inspector școlar general	Preșcolari	Număr autorizați/acreditați	Permanent



demersurilor în vederea obținerii autorizațiilor provizorii de funcționare/acreditărilor pentru unitățile private de învățământ	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru învățământul particular	Elevi Părinți Directori	
---	--	-------------------------------	--

O.2. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant, capabil de schimbare atunci când se impune

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ;				
Indicator de performanță: Cuprinderea tuturor celor interesati într-un program de învățare				
Restructurarea rețelei școlare în funcție de caracteristicile comunității locale și de nevoile de dezvoltare personală a elevilor	Inspector școlar General Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Reteaua școlară pentru anul școlar 2016-2017	Decembrie 2015
Sprinjirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Numărul elevilor care frecventează cursurile postgimnaziale	Permanent
Organizarea rețelei de învățământ școlar și cu frecvență redusă pentru anul școlar 2016-2017	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017	Decembrie 2015
Extinderea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017	Decembrie 2015
2. Micșorarea ratei abandonului școlar				
Indicator de performanță: Scăderea ratei abandonului școlar față de anul școlar 2014-2015				
Monitorizarea mediului educational în vederea identificării copiilor în situație de risc de eșec școlar/abandon școlar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Psihologi școlari	Elevi Părinți Comunitate locală	BDNE Baza de date a ISJ privind absenteismul la nivelul unităților de învățământ	Permanent



Identificarea școlilor cu un colectiv de elevi cu un potențial crescut de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în proiecte menite să reducă rata abandonului școlar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți Directori	Baza de date a ISJ privind absenteismul la nivelul unităților de învățământ Număr de proiecte implementate	Permanent
Monitorizarea și controlul măsurilor decise la nivelul fiecărei unități de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Cadre didactice Directori	Note de control	Permanent
3. Prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii				
Indicator de performanță: Reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii				
Monitorizarea modului în care unitățile școlare derulează acțiuni pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi Părinți	Note de control	Permanent
Derularea unor acțiuni, în colaborare cu anumite instituții publice, în scopul depistării elevilor care absentează în timpul cursurilor școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Reprezentanți CJRAE	Elevi Cadre didactice Directori	Număr acțiuni derulate	Conform graficelor întocmite
Implicitarea activă a personalului CJRAE în promovarea acțiunilor menite să conducă la diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	Inspectori școlari generali adjuncti Director CJRAE	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr acțiuni derulate	Conform graficelor întocmite
4. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau celor din grupuri vulnerabile				
Indicator de performanță: Creșterea numărului adulților care urmează cursuri școlare. Învățarea pe tot parcursul vieții.Cuprinderea tuturor celor care au dreptul în programele sociale guvernamentale și locale				
Implementarea programelor sociale pentru elevi („Bani de liceu”, „Euro 200”, burse sociale și de merit etc.)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Serviciul informațiere	Elevi Părinți	Număr elevi beneficiari	Conform calendarelor prevăzute de actele normative
Promovarea și asigurarea accesului la programul „A două sănsă”	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti	Elevi Comunitate locală	Număr clase „A două sănsă” organizate la decembrie	Septembrie-decembrie



	Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională	Elevi	nivel județean	2015
Organizarea și derularea programului de distribuire a rechizitelor gratuite elevilor din învățământul preuniversitar	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management Compartimentul administrativ al ISJ		Număr pachete cu rechizite achiziționate și distribuite	Septembrie 2015
5. Asigurarea securității elevilor și a personalului				
Indicator de performanță: Creșterea numărului de unități dotate cu sisteme de supraveghere video		Elevi Cadre didactice	Număr școli cu sisteme de supraveghere achiziționate	Septembrie 2015 – iunie 2016
Consilierea directorilor unităților școlare pentru identificarea sursei de finanțare necesare pentru achiziționarea și montarea sistemelor de supraveghere video	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari din domeniul funcțional management și dezvoltare instituțională Compartimentul administrativ al ISJ	Elevi Cadre didactice Directori	Note de control Rapoarte de inspecție	Permanent
Monitorizarea aplicării măsurilor decise la nivelul unităților școala pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți management	Elevi Cadre didactice Directori	Număr parteneriate	Septembrie – octombrie 2015
Incheierea unor parteneriate cu autoritățile publice locale pentru întărirea securității la nivelul unităților scolare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți			
6. Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ				
Indicator de performanță: Reducerea cazurilor de violență din școli	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consilieri educativi	Număr acțiuni organizate	Permanent
Organizarea de acțiuni în vederea prevenirii și combaterei consumului de substanțe toxice, implementarea programelor de educație pentru cetățenie democratică				
Incheierea unor parteneriate cu instituții publice, cu organizații nonguvernamentale în vederea organizării acțiunilor comune de prevenire și combatere a violenței în	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consilieri educativi	Număr parteneriate	Permanent



Scoli	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE Director Palatul Copiilor	Elevi Directori Consiliieri educativi	Număr programe derulate	Semestrial
Elaborarea și realizarea unor programe privind întărirea disciplinei școlare, a activității concrete de combatere și de prevenire a delinventei juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE	Elevi Directori Consiliieri educativi	Note de control Rapoarte de inspecție	Conform graficului ISJ
7. Diversificarea programelor educative				
Monitorizarea activității comisiilor pentru prevenirea și combaterea violenței în școli și a modului de aplicare a măsurilor propuse la nivelul fiecărei unități	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspector școlar pentru activitatea educativă Director CJRAE	Elevi Directori Consiliieri educativi	Projectul programului de activități	Februarie 2016
Elaborarea proiectului programului de activități pentru săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai buni!”	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari	Elevi Consiliieri educativi Comunitate locală Parteneri locali	Note de control	Aprilie 2016
Monitorizarea desfășurării activităților din săptămâna „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” la nivelul unităților școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari	Elevi Consiliieri educativi Comunitate locală Parteneri locali	Număr proiecte avizate	Noiembrie 2015
Dezbaterea și avizarea proiectelor educationale propuse pentru introducerea în CAER, CAEN	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspector școlar pentru activitatea educativă	Elevi Cadre didactice Consiliieri educativi Comunitate locală	Număr parteneriate închelate	Permanent
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspector școlar pentru activitatea educativă	Elevi Cadre didactice Consiliieri educativi Comunitate locală Parteneri locali și naționali	Rapoarte	Conform graficelor de destăşurare
Organizarea activităților educative cuprinse în CAEN, CAER	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspector școlar pentru activitatea educativă	Elevi Cadre didactice Consiliieri educativi		



	Director Pallatul Copiilor	Comunitate locală	
8. Asigurarea evaluării elevilor în conformitate cu reglementările actuale			
Indicator de performanță: Creșterea obiectivității în evaluare relevată de concordanța între evaluările curente și rezultatele obținute la examenele naționale			
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor naționale și a concursurilor școlare	Inspector școlar Inspectori școlari generali adjunți	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte periodice
Monitorizarea aplicării standardelor și criteriilor de evaluare la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte de inspecție Rapoarte periodice
Organizarea examenelor naționale pentru elevi: evaluări pe parcurs, testarea de tip PISA, evaluarea competențelor la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, evaluarea națională, examenul de bacalaureat, examenul de atestare profesională, admiterea în liceu; înscrierea elevilor în vederea continuării studiilor (simulări, sprijin suplimentar acordat elevilor în pregătirea personală, informarea elevilor și părinților)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari Serviciul informatizare	Elevi Cadre didactice Directori	Procese verbale Rapoarte periodice
Elaborarea unor analize comparative între rezultatele obținute de către elevi la clasă și notele obținute la examenele naționale precum și a unor analize a progresului realizat pe un ciclu de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari Directori	Elevi	Materiale de analiză
Elaborarea planurilor de măsură pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari Directori	Planuri de măsuri întocmite	Semestrial
Monitorizarea aplicării măsurilor decise de fiecare unitate școlară în	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți	Note de control Rapoarte de inspecție	OCTOMBRIE 2015



Vedereea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale	Inspectori școlari	Inspectori școlari
--	--------------------	--------------------

O3. Cunoașterea și aprofundarea curriculumului național

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Aplicarea unității rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale				
Indicator de performanță: Monitorizarea tuturor unităților școlare și a unui procent de 20% din cadrele didactice				
Monitorizarea activității și consilierea cadrelor didactice debutante	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculuim și activitate extrașcolară Profesori metodisti	Cadre didactice Directori	Rapoarte de inspecție	Conform graficelor inspectorilor școlari
Organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlari	Cadre didactice Directori	Rapoarte de inspecție	Conform graficului ISJ
Monitorizarea modului de aplicare a planurilor cadru în vigoare, la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlari	Directori	Note de control	Septembrie – octombrie 2015
Monitorizarea, consilierea și îndrumarea tuturor cadrelor didactice	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculuim și activitate extrașcolară Profesori metodisti	Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte de inspecție	Conform graficelor inspectorilor școlari
Organizarea cursurilor de formare pentru cadrele didactice care predau la clasele pregătitoare	Inspectorii școlari pentru învățământul primar	Cadre didactice	Documente ale formatorilor	August - Septembrie 2015
Monitorizarea aplicării planurilor de învățământ și a programelor școlare la clasele pregătitoare	Inspectorii școlari pentru învățământul primar	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de inspecție Procese verbale	Permanent
2. Folosirea eficientă a resurselor educationale				
Indicator de performanță: Creșterea gradului de utilizare a resurselor educationale existente				
Consilierea directorilor în vederea elaborării unor baze de date privind	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculuim și activitate extrașcolară	Inspectori școlari	Baze de date privind resursele educationale din	Decembrie 2015



resursele educaționale la nivelul unităților școlare	Serviciul informatizare		unitățile de învățământ	
Monitorizarea gradului de utilizare a laboratoarelor AEL	Inspector școlar pentru informatică	Elevi Cadre didactice	Note de control Rapoarte periodice	Semestrul al II-lea
Primirea și distribuirea materialelor didactice pentru clasele pregătitoare nou înființate	Serviciul investiții	Elevi	Note de recepție	Semestrul I
Monitorizarea gradului de utilizare a materialelor didactice pentru clasa pregătitoare	Inspectorii școlari pentru învățământul primar	Elevi	Note de control Rapoarte periodice	Semestrul al II-lea
Popularizarea site-urilor educaționale	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Site ISJ	Permanent
Consilierea și sprijinirea unităților școlare în vederea achiziționării resurselor educaționale adecvate	Inspector școlar general Inspector școlari generali adjunții Inspector școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte periodice Documente de inventar	Permanent

3. Dezvoltarea curriculului local

Indicator de performanță: Diversificarea ofertei CDS și CDL pentru anul școlar 2015-2016

Monitorizarea modului în care școlile își elaborează oferta educațională	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Rapoarte de inspecție Note de control	Semestrul al II-lea
Consilierea cadrelor didactice din perspectiva întocmirii și implementării unui curs optional	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Programele cursurilor optionale	Semestrul al II-lea
Monitorizarea gradului de parcurgere a programelor CDS și CDL la clasă	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Note de control Rapoarte de inspecție	Semestrul al II-lea

O4. Centrarea demersului didactic pe elev

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare				
Indicador de performanță: Creșterea ratei de succes față de anul școlar precedent	Implementarea unor măsuri în vedere	Inspectorii școlari din domeniul funcțional	Cadre didactice Rapoarte periodice	Permanent

cadrelor didactice centrate pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național				
Monitorizarea, prin inspecția școlară, a modului în care cadrele didactice organizează demersul didactic, în vederea formării competențelor prevăzute de programele școlare	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte de inspectie	Permanent
Monitorizarea efectuării modulelor de practică în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnice	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice Agenți economici	Rapoarte periodice	Conform graficului inspectorilor școlari
Îndrumarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară Directori	Cadre didactice Elevi	Grafcice de pregătire	Permanent
2. Stimularea activității de performanță a elevilor și a cadrelor didactice				
Indicator de performanță: Cresterea numărului de distincții obținute de elevi și cadre didactice				
Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, ale concursurilor de nivel local, județean și interjudețean și ale concursurilor pe meserii	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Număr de elevi participanți Rezultatele obținute de elevi	Conform graficelor de desfășurare
Sprinjirea unităților școlare în pregătirea elevilor capabili de performanțe	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Rezultatele obținute de elevi	permanent
Premierea elevilor și a cadrelor didactice care au obținut distincții la olimpiadele și concursurile școlare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Elevi Cadre didactice	Premii obținute	1 iunie 2016 5 octombrie 2015
Selectarea și nominalizarea elevilor și a cadrelor didactice pentru premii oferte de autoritățile locale, de asociații profesionale, de parteneri economici	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Elevi Cadre didactice	Premii obținute	30 noiembrie 2015 lunie 2016



O5. Asigurarea calității educației și formării oferite de școală

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Creșterea procentului cadrelor didactice titulare				
Indicator de performanță: Creșterea procentului cadrelor didactice titulare				
Actualizarea bazei de date referitoare la evoluția populației școlare până în prezent pe baza informațiilor din sistem Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu recensământul populației scolare.	Inspector școlar general Inspector școlari generali adjunții Serviciul informatizare	Cadre didactice Comunitatea locală	Studii de diagnoză și prognoză	Decembrie 2015
Comunicarea ritmică a informațiilor legale de etapele mișcării de personal și a cerințelor acestor etape	Inspector școlari generali adjunții Inspector școlari pentru managementul resurselor umane Directori	Cadre didactice	Studii de diagnoză și prognoză	Martie 2016
Organizarea etapelor de mobilitate a personalului didactic	Inspector școlar general adjunct Inspector școlari pentru managementul resurselor umane Directori	Cadre didactice	Note emise de ISJ, MECS	Conform calendarului MECS
Organizarea concursului de ocupare a posturilor vacante în învățământ definitivării în învățământ	Inspector școlari generali adjunții Inspector școlari pentru managementul resurselor umane Directori	Cadre didactice	Rapoarte periodice	Conform calendarului MECS
Organizarea examenului de obținere a definitivării în învățământ	Inspector școlari generali adjunții Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Documente întocmite	Documente întocmite	Conform calendarului MECS
2. Îmbunătățirea și diversificarea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și a altor categorii de personal;				
Identificarea, prin inspecția școlară, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar	Inspectorii școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară	Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Procese verbale Rapoarte de inspecție	Octombrie 2015-iunie 2016



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
 Str. Portului Nr.55 B **0372362000** **0236319396**
0372362001 **0372873336**
 E-mail: info@isj.gi.edu.ro; Adresă site: www.isj.gi.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI și
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Director CCD	Cadre didactice	Număr cursuri de formare organizate/număr cursanți	Octombrie 2015-iunie 2016
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu contextul încurajării participării cadrelor didactice la procesul de formare profesională continuă.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Director CCD	Cadre didactice	Număr cursuri de formare organizate/număr cursanți	Octombrie 2015-iunie 2016
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educational.	Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară	Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Octombrie 2015-iunie 2016
Organizarea și desfășurarea activității seminarilor modulare de inițiere și formare profesională continuă, constituirea unor module flexibile de pregătire psihopedagogică a cadrelor recalificate sau în curs de calificare cu deosebire din zonele defavorizate sociale și geografic, conform ofertei de programe a ISJ/ CCD și programului de inițiere și formare continuă pentru anul 2015-2016.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară Director CCD Metodisti ai CCD	Cadre didactice	Număr seminarii și module organizate	Octombrie 2015-iunie 2016
Implicarea școlilor în dezvoltarea de programe privind formarea adulților	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari din domeniul funcțional curriculum și activitate extrășcolară Director CCD	Directori Cadre didactice	Programe implementate	Anual
Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior în vederea creșterii nivelului calității activității de	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari din domeniul funcțional	Directori Cadre didactice	Parteneriate	Permanent



formare inițială a viitoarelor cadre didactice	curriculum și activitate extrașcolară Inspector pentru dezvoltarea resursei umane Director CCD		
3. Implementarea și dezvoltarea programului „Școala după școală” și a altor programe menite să asigure pregătirea și educația elevilor după orele de curs			
Indicator de performanță: Creșterea cu 10% a numărului de școli care oferă programe educaționale după programul școlar			
Realizarea de programe de formare dedicate părinților în vederea exercitării corecte a calității lor de principali parteneri educationali	Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari Directori	Părinți Elevi	Programe derulate Permanent
Derularea de activități extracurriculare menite să dezvoile spiritul civic, responsabilitatea și abilitățile de bună conviețuire	Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari Directori	Elevi Părinți Comunitate locală	Număr activități derulate Permanent
Identificarea unităților școlare care pot oferi programe educaționale după orele de curs	Inspectori școlari generali adjunții Inspectori școlari Directori	Elevi Părinți Comunitate locală	Baza de date a ISJ Semestrul al II-lea

O6. Flexibilizarea ofertei educaționale în scopul racordării permanente a învățământului la piața muncii

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, cu autoritățile administrației publice locale, prin stabilirea unor acorduri de parteneriat cu obiective specifice concrete				
Indicator de performanță: Derularea de proiecte comune în baza unor acorduri de parteneriat				
Sprinjirea școlilor din mediul rural și urban pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi.	Inspectori școlari generali adjunții Inspector școlar general Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Parteneriate și proiecte în derulare	Permanent
Facilitarea legăturilor unităților școlare din teritoriul, cu reprezentanții	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunții	Elevi Cadre didactice	Rapoarte periodice	Permanent



comunităților și autorităților locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educationale de care dispun școlile și a rationalizării raportului cost - eficiență în învățământ.	Inspectori școlari		
2. Creșterea capacitateii instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte			
Indicator de performanță: Creșterea numărului de programe și proiecte cu finanțare europeană; implementarea proiectelor finanțate conform contractelor de finanțare			
Implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă de tip Comenius, Leonardo etc.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Elevi	Număr proiecte Permanent
Altragerea de finanțări nerambursabile prin proiecte de tip POSDRU	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Elevi Parteneri locali	Număr proiecte Permanent
Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Elevi Comunitatea locală	Chestionare, rapoarte Permanent
Formarea unei rețele de cadre didactice formate pentru elaborarea și gestionarea de proiecte cu finanțare europeană	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Cadre didactice Elevi Comunitate locală	Baza de date a ISJ Semestrul I
3. Identificarea și implicarea agentilor economici locali și regionali în elaborarea PRAI, PLAI și a ofertei educationale a unităților de învățământ profesional și tehnic			
Indicator de performanță: Creșterea numărului partenerilor implicați în elaborarea ofertei educationale, diversificarea acestora			
Sprinjirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de destășurare a pregătirii practice a elevilor	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Contractele încheiate cu agentii economici	Permanent



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
 Str. Portului Nr.55 B **0372362000** **0236319396**
0372362001 **0372873336**
 E-mail: info@isj.gi.edu.ro; Adresă site: www.isj.gi.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI și
CERTĂRUI ȘI UNIFICE

		Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Sprinjirea demersului unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională în domeniul tehnic și profesional în conformitate cu nivelul de performanță, exigentă și competență descris de Cadrul European al Calificărilor (EQF), pentru nivelurile 1-4 EQF.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari			
Monitorizarea capacitatii unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari			
Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative.	Inspector școlar general Inspectori școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control	Permanent
Consilierea directorilor și a membrilor comisiilor CEAC în vederea evaluării interne și externe a unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari Experti ARACIP	Directorii Cadre didactice Membri CEAC	Rapoarte de evaluare	Conform graficului ISJ, ARACIP
Consilierea unităților școlare în vederea întocmimii documentelor de autorizare sau acreditare a unor noi calificări	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari Experti ARACIP	Directorii Cadre didactice Membri CEAC	Număr autorizări/acreditări noi	Conform graficului ISJ, ARACIP
Implicarea partenerilor sociali în elaborarea ofertei educaționale pe termen lung și scurt	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjunți Inspectori școlari Membri CLDPS	Directorii Cadre didactice Elevi	PLAI, PLAI, oferta educațională	Semestrul al II-lea

