



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; 0372362001 📠 0236319396
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

RAPORT DE ACTIVITATE

DEPARTAMENTUL

CURRICULUM ȘI CONTROLUL ASIGURĂRII CALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2012-2013



SECȚIUNEA A

STRATEGII DE COORDONARE ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE ALE DEPARTAMENTULUI CURRICULUM ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

CAPITOLUL I. PRIORITĂȚI MANAGERIALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2012-2013

- 1.1. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ;
- 1.2. Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu ȘCOALA sau celor din grupuri defavorizate;
- 1.3. Asigurarea evaluării elevilor în conformitate cu reglementările actuale;
- 1.4. Aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- 1.5. Folosirea eficientă a resurselor educaționale;
- 1.6. Dezvoltarea curriculumului local;
- 1.7. Dobândirea, de către elevi, a competențelor prevăzute de programele școlare;
- 1.8. Stimularea activității de performanță a elevilor și cadrelor didactice;

SECȚIUNEA B

MODALITĂȚI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR MANAGERIALE

CAPITOLUL I. CUPRINDEREA ÎNTREGII POPULAȚII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ ȘI PREȘCOLARĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- 1.1. Restructurarea rețelei școlare în funcție de caracteristicile comunității locale și de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;
- 1.2. Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu;
- 1.3. Organizarea rețelei de învățământ seral și cu frecvență redusă;
- 1.4. Extinderea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat.

CAPITOLUL II. IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR DESTINATE CELOR CARE AU PĂRĂSIT TIMPURIU ȘCOALA SAU CELOR DIN GRUPURI DEFAVORIZATE

- 2.1. Implementarea programelor sociale pentru elevi;
- 2.2. Promovarea și asigurarea accesului la programul „A doua șansă”;



2.3. Organizarea și derularea programului de distribuire a rechizitelor gratuite elevilor din învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL III. ASIGURAREA EVALUĂRII ELEVILOR ÎN CONFORMITATE CU REGLEMENTĂRILE ACTUALE

- 3.1. Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor naționale și a concursurilor școlare;**
- 3.2. Monitorizarea aplicării standardelor și criteriilor de evaluare la nivelul unităților de învățământ;**
- 3.3. Organizarea examenelor naționale pentru elevi;**
- 3.4. Elaborarea planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale**
- 3.5. Monitorizarea aplicării măsurilor decise de fiecare unitate școlară în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale.**

CAPITOLUL IV. APLICAREA UNITARĂ A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A PROGRAMELOR ȘCOLARE

- 4.1. Monitorizarea activității și consilierea cadrelor didactice debutante;**
- 4.2. Organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale;**
- 4.3. Monitorizarea aplicării planurilor cadru în vigoare, la nivelul unităților de învățământ;**
- 4.4. Monitorizarea, consilierea și îndrumarea tuturor cadrelor didactice;**
- 4.5. Organizarea cursurilor de formare a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare;**
- 4.6. Monitorizarea aplicării planurilor de învățământ și a programelor școlare la nivelul unităților școlare.**

CAPITOLUL V. FOLOSIREA EFICIENTĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE

- 5.1. Consilierea directorilor în vederea elaborării unei baze de date privind resursele educaționale la nivelul unităților școlare;**
- 5.2. Monitorizarea gradului de utilizare a laboratoarelor AEL;**
- 5.3. Primirea și distribuirea materialelor didactice pentru clasele pregătitoare;**
- 5.4. Monitorizarea gradului de utilizare a materialelor didactice pentru clasa pregătitoare;**



5.5. Consilierea și sprijinirea unităților școlare în vederea achiziționării resurselor educaționale adecvate.

CAPITOLUL VI. DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI LOCAL

- 6.1. Monitorizarea modului în care școlile își elaborează oferta educațională;**
- 6.2. Consilierea cadrelor didactice din perspectiva întocmirii și implementării unui curs opțional;**
- 6.3 Monitorizarea gradului de parcurgere a programelor CDS la clasă.**

CAPITOLUL VII. DOBÂNDIREA, DE CĂTRE ELEVI, A COMPETENȚELOR PREVĂZUTE DE PROGRAMELE ȘCOLARE

- 7.1. Implementarea unor măsuri în vederea dezvoltării competențelor de predare a cadrelor didactice centrate pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național;**
- 7.2. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a modului în care cadrele didactice organizează demersul didactic, în vederea formării competențelor prevăzute de programele școlare;**
- 7.3. Monitorizarea efectuării modulelor de practică în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic;**

CAPITOLUL VIII. STIMULAREA ACTIVITĂȚII DE PERFORMANȚĂ A ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE

- 8.1. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, a concursurilor de nivel local, județean, interjudețean și național, a concursurilor pe meserii;**
- 8.2. Sprijinirea unităților școlare în pregătirea elevilor capabili de performanță;**
- 8.3. Premiarea elevilor și a cadrelor didactice care au obținut distincții la olimpiadele și concursurile școlare;**
- 8.4. Selectarea și nominalizarea elevilor și a cadrelor didactice pentru premii oferite de autoritățile locale, de asociații profesionale, de parteneri economici.**



SECȚIUNEA A

STATEGII DE COORDONARE ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE ALE

DEPARTAMENTULUI CURRICULUM ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Activitatea în anul școlar 2012-2013 s-a desfășurat în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea 1/2011 - Legea Educației Naționale;
- Actele normative subsecvente Legii Educației Naționale nr. 1/2011;
- O.M. nr. 5530/2012 privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5755/2012, privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, învățământ special;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OM nr.5547/06.10.2011;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/13.04.2006;
- H.G. 21/2007 privind standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ;
- Regulamentul intern al Inspectoratului Școlar Județean ;
- Planul managerial al ISJ Galați;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin M.E.C.I. nr. 4925/08.09. 2005;
- OMECTS 5635/31.08.2012 privind structura anului școlar 2012-2013;
- OMECTS 5610/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2013;
- OMECTS 5606/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2012-2013;
- OMECTS 5608/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2013-2014;
- Alte acte normative emise de MEN.



CAPITOLUL I. PRIORITĂȚI MANAGERIALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2012/2013

Analiza activității departamentului Curriculum și Controlul Asigurării Calității la sfârșitul anului școlar 2012-2013, s-a realizat prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, precum și la obiectivele stabilite în Planul managerial al ISJ Galați. Aceste obiective s-au conturat în urma analizei SWOT a activității departamentului la finalul anului școlar precedent:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ Număr mare de elevi cu performanțe academice (participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare); ○ Procent mare de elevi care au obținut atestatul de calificare profesională; ○ Oferta de activități extracurriculare diversă datorată derulării în unităților școlare de proiecte educaționale naționale și internaționale în parteneriat; ○ Colaborarea optimă și derularea de programe comune cu unitățile conexe (Casa Corpului Didactic, Centrul Județean de Resurse pentru Asistență Educațională, Palatul copiilor și elevilor; Cluburile sportive școlare); ○ 70% dintre unitățile școlare dotate cu echipament informatic, carte școlară, aparatură și materiale pentru laboratoare, săli de sport, pentru cabinete de logopedie și de consiliere psihopedagogică; ○ Organizarea de programe educaționale după școală, de clase „A doua șansă” și de programe de educație remedială sau de suport, pentru a răspunde eficient nevoilor de învățare ale elevilor; ○ Monitorizarea optimă a mediului educațional datorată bunei colaborări între ISJ Galați și unitățile școlare ; ○ Școli reabilitate prin proiecte naționale cu finanțare guvernamentală sau externă; ○ Coordonarea și monitorizarea optimă a organizării clasei pregătitoare în acest an școlar;	○ Elevi aflați în situație de abandon școlar; ○ Număr mare de elevi cu dificultăți de învățare, în risc de eșec școlar care se află în anumite școli din zone cu risc crescut; ○ Motivația scăzută pentru învățare a elevilor; ○ 1377 elevi (29,9%) care au obținut medii sub 5 la examenul de evaluare națională 2012, la finalul clasei a VIII- a sau care nu au susținut acest examen; ○ 228 elevi absolvenți ai clasei a VIII a care nu s-au înscris pentru a continua studiile la un alt nivel de învățământ; ○ Rezultate slabe obținute la examenul de bacalaureat (existența unui număr mare de unități școlare cu promovabilitate sub 50%); ○ Existența unui număr de 122 spații școlare fără autorizație sanitară de funcționare; ○ Competitivitate scăzută pe piața serviciilor educaționale datorată existenței unui număr mic de unități școlare particulare sau cu ofertă de învățământ alternativ; ○ Abilități scăzute ale managerilor de școli și ale echipelor de cadre didactice de atragere de resurse financiare (datorate și insuficienței preocupări pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în legătură cu obținerea unor



○ Existența unui număr de 26 unități școlare care au obținut calificativele „FOARTE BINE” și “EXCELENT”, după realizarea evaluării externe periodice de către ARACIP; ○ Existența condițiilor optime pentru utilizarea sistemului AEL și SEI în toate unitățile școlare;	fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională); ○ Fluctuația personalului didactic în unele școli din zone dezavantajate sau îndepărtate teritorial;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
○ Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; ○ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale; ○ Existența unei oferte MECTS de formare / informare a inspectorilor școlari, a directorilor, a profesorilor mentori, prin programe regionale, naționale și internaționale; ○ Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat, existența PRAI la nivel regional, PLAI la nivel județean și PAS la nivelul școlilor, conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii; ○ Existența programelor naționale, regionale și europene în diverse domenii educaționale și sociale; ○ Stimularea performanței în învățământ și aplicarea programelor guvernamentale de oferire a burselor școlare	○ Nivelul scăzut de predictibilitate și de stabilitate al acțiunilor datorat schimbărilor legislative; ○ Dificultăți determinate de managementul resurselor financiare, mai ales în mediul rural; ○ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii / elevi; ○ Nivelul scăzut al implicării și mobilizării comunitare pentru rezolvarea problemelor din unitățile școlare; ○ Incapacitatea unor comunități locale din mediul rural, de a susține motivația cadrelor didactice pentru asigurarea continuității de încadrare a școlilor; ○ Insuficienta implicare a unor comunități, Consilii Locale, agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate; ○ Neidentificarea unor soluții de rezolvare a situațiilor referitoare la spațiile școlare revendicate; ○ Existența unor comunități cu numeroși elevi ce provin din familii cu părinți care au locuri de muncă în străinătate.



SECȚIUNEA B

MODALITĂȚI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR MANAGERIALE

Verificarea îndeplinirii obiectivelor și a activităților planificate s-a realizat periodic (la finele primului semestru, la finele anului școlar și de câte ori a fost cazul), fiind cuprinsă în analize și rapoarte de activitate detaliate, dar și în materiale sintetice, în format PowerPoint (prezentate în ședințe și alte activități de analiză).

CAPITOLUL I. CUPRINDEREA ÎNTREGII POPULAȚII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ ȘI PREȘCOLARĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1.1. Restructurarea rețelei școlare în funcție de caracteristicile comunității locale și de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor

Rețeaua școlară a fost stabilită cu respectarea ordinului 6694/20.12.2011 privind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2012-2013, având în vedere caracteristicile comunității locale, nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și prognozele privind evoluția pieței muncii pe termen mediu și lung.

1.2. Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu

Prin aplicarea OMECTS 5220/29.08.2011 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2012-2013, a fost asigurată includerea majorității absolvenților de gimnaziu în ciclul inferior al liceului, la începutul anului școlar 2012-2013. Cu toate eforturile făcute de managerii unităților școlare și a personalului ISJ Galați, în colaborare cu autoritățile locale, au fost înregistrate aproximativ 200 de cazuri în care absolvenții de gimnaziu nu au continuat cursurile liceale, motivele fiind, în principal, lipsa posibilităților financiare. Toți acești elevi provin din mediul rural, din localități izolate.

Prin punerea la dispoziția absolvenților de gimnaziu a unui număr de 1152 locuri de cazare în căminele internat ale liceelor s-a reușit, în mare parte, asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru continuarea studiilor pentru elevii proveniți din mediul rural.

1.3. Organizarea rețelei de învățământ seral și cu frecvență redusă

Pentru anul școlar 2012-2013 au fost propuse, prin proiectul planului de școlarizare, un număr de 7 clase a IX-a pentru învățământul seral, filiera tehnologică și un număr de 6 clase a IX-a pentru învățământul cu frecvență redusă, filiera teoretică. Dintre acestea s-au realizat 3 clase pentru învățământul seral (Colegiul Tehnic “P. Dîmo” – 1, Liceul Tehnologic “A. Saligny”-1, Liceul Tehnologic “O. Caledoni” – 1) și toate cele 6 clase de învățământ cu frecvență redusă (Liceul Teoretic “Sf. Maria” – 1, Colegiul Tehnic “A. Vlaicu” – 2, Colegiul Tehnic “R. Negru” – 1, Liceul Teoretic “M. Eliade” – 1, Liceul Tehnologic “A. Saligny”- 1).

1.4. Extinderea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat

Având în vedere numărul mare de absolvenți ai ciclului superior al liceului care nu au promovat examenul de bacalaureat, Inspectoratul Școlar Județean Galați și-a propus mărirea numărului de clase de învățământ postliceal, finanțat de la bugetul de stat. Comparativ cu anul școlar 2011-2012, în anul școlar 2012-2013, numărul de clase stabilit în proiectul planului de școlarizare a fost mai mare.

Nr. clase an I învățământ postliceal finanțat de la bugetul de stat				
	An școlar 2011-2012		An școlar 2012-2013	
	Propus	Realizat	Propus	Realizat
Zi	7	5	9	6
Seral	3	2	9	9

CAPITOLUL II. IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR DESTINATE CELOR CARE AU PĂRĂSIT TIMPURIU ȘCOALA SAU CELOR DIN GRUPURI DEFAVORIZATE

2.1. Implementarea programelor sociale pentru elevi

În acest an școlar, în baza HG 1488/2004 și a OMECTS 4389/2004 cu modificările și completările ulterioare, au beneficiat de bursa “Bani de liceu” un număr de 3378 de elevi, iar în baza HG 1294/2004, Legea 269/2004 și HG 228/2010 cu modificările și completările ulterioare, au beneficiat de programul guvernamental “Euro 200” un număr de 367 elevi.

Numărul elevilor proveniți din Republica Moldova care beneficiază de burse oferite de statul român și care au început clasa a IX-a în județul Galați, în anul școlar 2012-2013 a fost de 18. În total, în învățământul liceal gălățean, au fost înscriși 154 de elevi moldoveni bursieri.



În conformitate cu prevederile legislative în vigoare, Inspectoratul Școlar Județean Galați a colectat documentele și a întocmit bazele de date privind elevii de la cursurile de zi care au împlinit vârsta de 18 ani și care beneficiază, în continuare, de alocația de stat, acestea fiind predate, pe baza de proces verbal, reprezentanților AJPPS Galați. Prezentăm situația lunară a prelucrării datelor acestor beneficiari:

Luna	Nr. elevi care au împlinit 18 ani ale căror documente au fost prelucrate de ISJ Galați și care beneficiază de alocația de stat
Septembrie 2012	2012
Octombrie 2012	1331
Noiembrie 2012	597
Decembrie 2012	384
Ianuarie 2013	291
Februarie 2013	358
Martie 2013	309
Aprilie 2013	270
Mai 2013	314
Iunie 2013	223

2.2 Promovarea și asigurarea accesului la programul „A doua șansă”

Programul „A doua șansă” s-a derulat în județul Galați, în anul școlar 2012-2013, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, înregistrându-se un număr de 27 clase de învățământ primar, însumând 498 elevi și un număr de 18 clase de învățământ gimnazial, însumând un număr de 257 elevi. Toți cei care au solicitat înscrierea în acest program au fost acceptați.

2.4. Organizarea și derularea programului de distribuire a rechizitelor gratuite elevilor din învățământul preuniversitar.

În conformitate cu Metodologia de aplicare a prevederilor Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare gratuite elevilor care provin din familii cu venituri reduse, ISJ Galați a făcut toate demersurile necesare pentru achiziționarea și distribuirea acestora. Astfel, la începerea anului școlar, unitățile școlare au avut



pachetele de rechizite pregătite pentru toți cei care puteau beneficia de acestea. Numărul de pachete distribuite elevilor în anul școlar 2012-2013 este prezentat în tabelul următor:

Clasa	pregătitoare	I	II-IV	V-VII	VIII
Nr. pachete rechizite	1358	2032	6179	6181	1785

CAPITOLUL III. ASIGURAREA EVALUĂRII ELEVILOR ÎN CONFORMITATE CU REGLEMENTĂRILE ACTUALE

3.1. Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor naționale și a concursurilor școlare

Inspectoratul Școlar Județean Galați a stabilit locațiile de desfășurare a tuturor examenelor naționale, a olimpiadelor și concursurilor școlare și a luat măsurile corespunzătoare pentru pregătirea și dotarea acestora cu materialele și echipamentele necesare. Pentru examenul de Evaluare Națională a elevilor de clasa a VIII-a au fost stabilite 129 centre de examen, 32 centre de comunicare și 6 centre de evaluare. Pentru prima sesiune a examenului de bacalaureat 2013 au fost stabilite 12 centre de examen și 5 centre de evaluare iar pentru a doua sesiune a aceluiași examen, 7 centre de examen și 2 de evaluare. Pentru aceste examene, toate sălile de examen și sălile în care și-au desfășurat activitatea comisiile au fost dotate cu camere de supraveghere video. De asemenea, pentru organizarea olimpiadelor și cocncursurilor școlare au fost stabilite locații pentru fiecare disciplină și fiecare etapă.

3.2. Monitorizarea aplicării standardelor și criteriilor de evaluare la nivelul unităților de învățământ

Inspectorii școlari de specialitate, prin planurile manageriale proprii, și-au propus ca, pe tot parcursul anului școlar 2012-2013 să urmărească modul de aplicare a standardelor și a criteriilor de evaluare. Acest aspect a fost urmărit permanent și de profesorii metodiști, în cadrul inspecțiilor de consiliere și a celor curente sau speciale, pentru obținerea gradelor didactice în învățământ.

În urma analizării diferențelor între mediile claselor V-VIII și mediile obținute de elevi la evaluarea națională, s-a constatat că un număr de 41 de școli înregistrează diferențe mai mari de 2,5 puncte. Acestea vor sta în atenția inspectorilor școlari pentru o monitorizare atentă pe parcursul anului școlar 2013-2014.



Nr. Crt.	Nume	Număr de elevi	Mediu	Media mediilor de absolvire cls. 5-8	Media mediilor la evaluarea națională	Diferența mediei mediilor evaluarea națională - absolvire 5-8
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GOHOR	27	R	7,79	5,29	-2,50
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 MOVILENI	6	R	7,92	5,36	-2,56
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 PLEȘA	7	R	8,47	5,91	-2,56
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL DUMITRU DĂMĂCEANU" COSMEȘTI	39	R	8,21	5,64	-2,57
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 PECHEA	27	R	8,09	5,48	-2,60
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SI GAVRIL" MIHAIL KOGĂLNICEANU	28	R	7,62	4,97	-2,64
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BALCESCU" TECUCI	8	U	6,95	4,30	-2,65
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GĂNEȘTI	11	R	7,76	5,11	-2,66
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE BURLUI" SUCEVENI	15	R	8,15	5,47	-2,68
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 UNGURENI	16	R	8,27	5,58	-2,69
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 MĂSTĂCANI	13	R	8,42	5,64	-2,78
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FURCENII NOI	15	R	8,16	5,37	-2,79
13	LICEUL TEHNOLOGIC "OVID CALEDONIU" TECUCI	16	U	8,42	5,62	-2,80
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DUMITRU I. GHIMUȘ" LUNGEȘTI	16	R	7,83	4,92	-2,91
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR SI SEVASTIȚA PATRICHI" CORNI	10	R	7,75	4,84	-2,91
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 FĂRȚĂNEȘTI	17	R	8,59	5,67	-2,92
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION PETROVICI" TECUCI	7	U	8,21	5,23	-2,98
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂNEASA	19	R	7,62	4,64	-2,98
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE IVAȘCU" CERTEȘTI	21	R	8,25	5,22	-3,02
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BALINTEȘTI	9	R	8,02	4,99	-3,03
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 PRIPONEȘTI	14	R	8,35	5,30	-3,05
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VIILE	9	R	8,24	5,18	-3,06
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SUHURLUI	14	R	8,02	4,92	-3,10
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIORĂȘTI	6	R	7,88	4,78	-3,11
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BERHECI	12	R	7,97	4,79	-3,18
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE PETRAȘCU" TECUCI	5	U	8,42	5,18	-3,24
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FUNDEANU	17	R	8,49	5,19	-3,30
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DRĂGUȘENI	16	R	8,56	5,25	-3,31
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NEGRILEȘTI	23	R	8,25	4,89	-3,36
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GABRIEL DRĂGAN" NICOREȘTI	27	R	7,38	4,00	-3,38
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 CHIRAFTEI	12	R	8,07	4,59	-3,49
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CHIRAFTEI	14	R	8,18	4,58	-3,60
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 JORĂȘTI	29	R	7,61	3,97	-3,64
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VÂRLEZI	21	R	7,82	4,14	-3,68
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MĂCIȘENI	10	R	7,95	4,19	-3,75
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ADAM	23	R	8,52	4,63	-3,88
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COASTA LUPEI	12	R	8,23	4,23	-4,00
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ȘEICARU" OANCEA	10	R	7,54	3,49	-4,04



39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NATALIA NEGRU" BUCIUMENI	8	R	7,83	3,09	-4,74
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TOFLEA	1	R	6,66	1,55	-5,11
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR ION POPA" IVEȘTI	3	R	8,04	2,72	-5,32

3.3. Organizarea examenelor naționale pentru elevi

Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a

Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu Calendarul și Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2012-2013, aprobate prin OMECTS 5606/31.08.2012 și a notelor și procedurilor emise de MEN și CNEE. Rezultatele obținute de elevii gălățeni sunt următoarele:

DISCIPLINA DE CONCURS	Număr de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent note ≥ 5
MATEMATICA	4479	93	353	468	414	513	401	411	619	939	268	70,35%
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	4490	35	110	222	262	641	739	783	895	758	45	85,99%
MEDIA FINALĂ	4478	37	149	332	534	569	560	596	794	885	22	76,51%

Analizând procentele notelor și mediilor mai mari sau egale cu 5 obținute la evaluarea națională în anul 2013, comparativ cu anul 2012, se observă o îmbunătățire a acestora.

	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013
Matematică	51,98%	70,35%
Limba și literatura română	85,40%	85,99%
Media	70,10%	76,51%

De remarcat este și faptul că procentul mediilor mai mari sau egale cu 5 la nivel național a fost de 75,91%, mai mic decât cel obținut la nivelul județului Galați cu 0,60%.



Bacalaureat 2013

Cele două sesiuni ale acestui examen s-au organizat și desfășurat în conformitate cu Calendarul și Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobate prin OMECTS 5610/31.08.2012 și a ordinelor care reglementează modalitatea de recunoaștere a rezultatelor obținute la examene de certificare internațională, respectiv modalitatea de susținere a examenului de către absolvenții secțiilor bilingve francofone. Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat sunt următoarele:

Sesiunea iunie-iulie 2013 - Total:

Forma de invatamant	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	3912	3723 (95.17%)	189 (4.83%)	4 (0.11%)	1296 (34.81%)	1014 (78.24%)	282 (21.76%)	2423 (65.08%)	721 (29.76%)	645 (26.62%)	637 (26.29%)	415 (17.13%)	5 (0.21%)
Seral	217	164 (75.58%)	53 (24.42%)	0 (0%)	135 (82.32%)	119 (88.15%)	16 (11.85%)	29 (17.68%)	22 (75.86%)	3 (10.34%)	3 (10.34%)	1 (3.45%)	0 (0%)
FF	15	11 (73.33%)	4 (26.67%)	1 (9.09%)	8 (72.73%)	5 (62.5%)	3 (37.5%)	2 (18.18%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	270	177 (65.56%)	93 (34.44%)	0 (0%)	127 (71.75%)	110 (86.61%)	17 (13.39%)	50 (28.25%)	43 (86%)	5 (10%)	2 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	4414	4075 (92.32%)	339 (7.68%)	5 (0.12%)	1566 (38.43%)	1248 (79.69%)	318 (20.31%)	2504 (61.45%)	788 (31.47%)	653 (26.08%)	642 (25.64%)	416 (16.61%)	5 (0.2%)

Promoția curentă:

Forma de invatamant	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	3054	2931 (95.97%)	123 (4.03%)	2 (0.07%)	797 (27.19%)	666 (83.56%)	131 (16.44%)	2132 (72.74%)	483 (22.65%)	597 (28%)	632 (29.64%)	415 (19.47%)	5 (0.23%)
Seral	107	64 (59.81%)	43 (40.19%)	0 (0%)	54 (84.38%)	52 (96.3%)	2 (3.7%)	10 (15.62%)	6 (60%)	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)	0 (0%)
Fără frecvență	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	181	101 (55.8%)	80 (44.2%)	0 (0%)	74 (73.27%)	69 (93.24%)	5 (6.76%)	27 (26.73%)	21 (77.78%)	4 (14.81%)	2 (7.41%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	3342	3096 (92.64%)	246 (7.36%)	2 (0.06%)	925 (29.88%)	787 (85.08%)	138 (14.92%)	2169 (70.06%)	510 (23.51%)	602 (27.75%)	636 (29.32%)	416 (19.18%)	5 (0.23%)

Promoția anterioară:

Forma de invatamant	Nr elevi inscriși	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	858	792 (92.31%)	66 (7.69%)	2 (0.25%)	499 (63.01%)	348 (69.74%)	151 (30.26%)	291 (36.74%)	238 (81.79%)	48 (16.49%)	5 (1.72%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	110	100 (90.91%)	10 (9.09%)	0 (0%)	81 (81%)	67 (82.72%)	14 (17.28%)	19 (19%)	16 (84.21%)	2 (10.53%)	1 (5.26%)	0 (0%)	0 (0%)



Fără frecvență	15	11 (73.33%)	4 (26.67%)	1 (9.09%)	8 (72.73%)	5 (62.5%)	3 (37.5%)	2 (18.18%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	89	76 (85.39%)	13 (14.61%)	0 (0%)	53 (69.74%)	41 (77.36%)	12 (22.64%)	23 (30.26%)	22 (95.65%)	1 (4.35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1072	979 (91.32%)	93 (8.68%)	3 (0.31%)	641 (65.47%)	461 (71.92%)	180 (28.08%)	335 (34.22%)	278 (82.99%)	51 (15.22%)	6 (1.79%)	0 (0%)	0 (0%)

Sesiunea august-septembrie 2013

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1839	1569 (85.32%)	270 (14.68%)	6 (0.38%)	1205 (76.8%)	935 (77.59%)	270 (22.41%)	358 (22.82%)	310 (86.59%)	46 (12.85%)	1 (0.28%)	1 (0.28%)	0 (0%)
Seral	161	118 (73.29%)	43 (26.71%)	0 (0%)	104 (88.14%)	90 (86.54%)	14 (13.46%)	14 (11.86%)	12 (85.71%)	2 (14.29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FF	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	196	144 (73.47%)	52 (26.53%)	3 (2.08%)	116 (80.56%)	92 (79.31%)	24 (20.69%)	25 (17.36%)	22 (88%)	3 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2196	1831 (83.38%)	365 (16.62%)	9 (0.49%)	1425 (77.83%)	1117 (78.39%)	308 (21.61%)	397 (21.68%)	344 (86.65%)	51 (12.85%)	1 (0.25%)	1 (0.25%)	0 (0%)

Promoția curentă:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1250	1069 (85.52%)	181 (14.48%)	3 (0.28%)	819 (76.61%)	663 (80.95%)	156 (19.05%)	247 (23.11%)	208 (84.21%)	37 (14.98%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	0 (0%)
Seral	70	51 (72.86%)	19 (27.14%)	0 (0%)	47 (92.16%)	46 (97.87%)	1 (2.13%)	4 (7.84%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	105	76 (72.38%)	29 (27.62%)	0 (0%)	62 (81.58%)	54 (87.1%)	8 (12.9%)	14 (18.42%)	12 (85.71%)	2 (14.29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1425	1196 (83.93%)	229 (16.07%)	3 (0.25%)	928 (77.59%)	763 (82.22%)	165 (17.78%)	265 (22.16%)	223 (84.15%)	40 (15.09%)	1 (0.38%)	1 (0.38%)	0 (0%)

Promoția anterioară:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	589	500 (84.89%)	89 (15.11%)	3 (0.6%)	386 (77.2%)	272 (70.47%)	114 (29.53%)	111 (22.2%)	102 (91.89%)	9 (8.11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	91	67 (73.63%)	24 (26.37%)	0 (0%)	57 (85.07%)	44 (77.19%)	13 (22.81%)	10 (14.93%)	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	91	68 (74.73%)	23 (25.27%)	3 (4.41%)	54 (79.41%)	38 (70.37%)	16 (29.63%)	11 (16.18%)	10 (90.91%)	1 (9.09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	771	635 (82.36%)	136 (17.64%)	6 (0.94%)	497 (78.27%)	354 (71.23%)	143 (28.77%)	132 (20.79%)	121 (91.67%)	11 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Și la acest examen se constată o îmbunătățire a rezultatelor față de anul precedent și o situație a județului Galați peste media națională.

Examele de certificare a competențelor profesionale

Acestea s-au desfășurat în conformitate cu prevederile și normele legale în vigoare, rezultatele înregistrate, cumulate pentru toate sesiunile desfășurate în anul școlar 2012-2013, fiind următoarele:

Nivelul de calificare	Număr elevi									
	Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respiși	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Nivel 1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Nivel 2	65	22	65	22	0	0	40	17	0	0
Nivel 2 SPP	62	13	62	13	0	0	62	13	0	0
Nivel 2 special	37	6	37	6	0	0	37	6	0	0
Nivel 3	1250	1095	1230	1041	20	54	1229	1040	1	1
Nivel 3 avansat	162	26	137	22	25	4	137	22	0	0

Evaluarea competențelor elevilor de clasa a II-a, a IV-a și a VI-a

Și în anul școlar 2012-2013, aceste evaluări menționate în art. 74 al Legii Educației Naționale, s-au desfășurat în sistem pilot. Unitățile școlare din județul Galați, selectate de Ministerul Educației Naționale pentru pilotarea acestor evaluări, au fost următoarele:

Clasa	Unitatea școlară	Mediul	Nr. clase implicate	Nr. elevi
a II-a	Liceul Tehnologic "Hortensia Papadat Bengescu", Ivești	R	1	14
	Școala Gimnazială nr. 28, Galați	U	1	26
a IV-a	Școala Gimnazială nr. 2, Chiraftei	R	1	27
	Școala Gimnazială nr. 1, Pechea	R	1	22
a VI-a	Școala Gimnazială nr. 2, Barcea	R	1	23
	Școala Gimnazială "C-tin Gh. Marinescu", Galați	U	1	26



În organizarea și desfășurarea acestor evaluări, s-au respectat Nota MEN nr. 55/23.01.2013 privind stabilirea datelor de susținere a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2012-2013, OMECTS nr. 6576/20.12.2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare a evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a, OMECTS nr. 6584/20.12.2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și administrare a evaluării elevilor la finalul clasei a IV-a, OMECTS nr. 5910/28.09.2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare a evaluării elevilor la finalul clasei a VI-a.

3.4. Elaborarea planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale

În fiecare unitate școlară au fost stabilite măsuri menite să conducă la îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale (programarea unor ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale, susținerea unor simulări la nivel local, modernizarea și diversificarea metodelor de predare și evaluare etc.). La rândul lor, inspectorii școlari care răspund de disciplinele la care se organizează examene naționale au întocmit planuri proprii de măsuri, planuri în care au inclus vizite de consiliere și îndrumare pentru cadrele didactice care întâmpină dificultăți, monitorizarea respectării graficelor de pregătire suplimentară, analizarea modului de evaluare curentă la unitățile școlare cu rezultate slabe la examene, analizarea rezultatelor obținute de elevi la examenul de bacalaureat în raport cu mediile de admitere ale acestor elevi etc.

La nivelul județului Galați au fost organizate simulări, atât pentru absolvenții învățământului gimnazial cât și pentru absolvenții învățământului liceal, în luna martie a anului 2013. Pe lângă aceste simulări, unitățile școlare au programat, organizat și desfășurat cel puțin încă o sesiune de simulări, la toate disciplinele la care elevii urmau să susțină examene naționale, în lunile februarie și/sau aprilie. Analiza rezultatelor obținute de elevi la aceste testări a condus la reorganizarea activității fiecărui cadru didactic, în vederea remedierii, într-o măsură cât mai mare, a disfuncțiilor constatate.

3.5. Monitorizarea aplicării măsurilor decise de fiecare unitate școlară în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale.

Controalele tematice organizate de Inspectoratul Școlar Județean Galați au vizat, printre altele, monitorizarea modului de aplicare a măsurilor stabilite de fiecare unitate școlară în vederea îmbunătățirii rezultatelor de la examenele naționale.



CAPITOLUL IV. APLICAREA UNITARĂ A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A PROGRAMELOR ȘCOLARE

4.1. Monitorizarea activității și consilierea cadrelor didactice debutante

Fiecare inspector școlar de specialitate a prevăzut, în planul managerial și în cele operaționale, acțiuni dedicate exclusiv cadrelor didactice debutante. Aceste acțiuni au vizat îndrumarea și consilierea colegilor debutanți, asigurarea unor mentori dintre profesorii metodiști, stabilirea unor teme dedicate lor la cercurile metodice pe discipline.

4.2. Organizarea și desfășurarea inspecțiilor generale

Pe parcursul anului școlar 2012-2013 au fost planificate și s-au desfășurat 9 inspecții generale, după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea Școlară cu PJ	Unități școlare sctructură	Localitatea	Perioada
1	Școala Gimnazială nr. 1 Drăgușeni	Grădinița cu program normal nr. 1	Drăgușeni	1-12.10.2012
		Școala Gimnazială nr. 1	Fundeanu	1-12.10.2012
		Grădinița cu program normal nr. 1	Fundeanu	1-12.10.2012
		Grădinița cu program normal nr. 1	Ghinghești	1-12.10.2012
		Grădinița cu program normal nr. 1	Nicopole	1-12.10.2012
		Grădinița cu program normal nr. 1	Știețești	1-12.10.2012
		Școala Gimnazială nr. 1	Adam	1-12.10.2012
		Grădinița cu program normal nr. 1	Adam	1-12.10.2012
		Grădinița cu program normal nr. 1	Căuiești	1-12.10.2012
2	Școala Gimnazială nr. 1	Grădinița cu program normal nr. 1 Smulți	Smulți	15-19.10.2012
3	Școala Gimnazială “M. Sadoveanu”		Galați	4-15.02.2013
4	Grădinița cu program normal „Ioan Nenițescu”	Grădinița cu program normal „Sf. Stelian”	Galați	4-15.02.2013
5	Grădinița cu program prelungit „Tedi”	Grădinița cu program normal nr.22	Galați	4-15.02.2013
6	Școala Gimnazială nr. 12	Grădinița cu program normal nr. 10	Galați	25.02-1.03.2013
7	Grădinița cu program prelungit „Motanul încălțat”	Grădinița cu program normal „Voinicel”	Galați	25.02-1.03.2013
		Grădinița cu program prelungit „Alice”	Galați	25.02-1.03.2013



8	Școala Gimnazială nr. 20		Galați	25-29.03.2013
9	Grădinița cu program normal nr. 34	Grădinița cu program prelungit „C. Porumbescu”	Galați	25-29.03.2013
		Grădinița cu program normal nr. 20	Galați	25-29.03.2013

Au fost cuprinse atât unitățile școlare cu personalitate juridică cât și structurile acestora, menționate în tabelul de mai sus. Inspecțiile generale s-au desfășurat în conformitate cu Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMECTS 5547/6.10.2011 și au vizat, în principal evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ, consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități. În urma acestor inspecții s-au încheiat rapoarte detaliate, însoțite de recomandări, documente care au fost prezentate cadrelor didactice din școlile inspectate. Pentru fiecare unitate inspectată au fost programate inspecții de revenire, în scopul verificării modului de punere în practică a recomandărilor primite.

4.3. Monitorizarea aplicării planurilor cadru în vigoare, la nivelul unităților de învățământ

Prin inspecțiile tematiche, generale și în specialitate, derulate pe parcursul anului școlar 2012-2013, s-a urmărit în permanență modul de aplicare a planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Nu s-au constatat disfuncții în acest sens.

4.4. Monitorizarea, consilierea și îndrumarea tuturor cadrelor didactice

Numărul mare de inspecții generale programate și desfășurate de echipa Inspectoratului Școlar Județean Galați, precum și inspecțiile în specialitate axate pe consilierea și îndrumarea cadrelor didactice, au condus la crearea unei imagini clare asupra competențelor cadrelor didactice relativ la desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ. Acolo unde s-au constatat disfuncții sau scăpări, cadrele didactice au fost consiliate de către inspectori sau profesori metodiști și au fost identificate posibilitățile de formare pe problematica respectivă.

4.5. Organizarea cursurilor de formare a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare

Înainte de începerea anului școlar 2012-2013 s-au organizat 2 serii de formare a cadrelor didactice care urmau să predea la clasa pregătitoare, totalizând 7 grupe. Au fost formate 201 cadre didactice în această perioadă. Cele 6 persoane care au predat la clasa pregătitoare în anul școlar 2012-2013 dar nu au parcurs acest program de formare pentru că au fost angajate după începerea cursurilor școlare, au



beneficiat de asistența formatorilor din județul Galați, astfel încât activitatea lor la clasă s-a desfășurat în cele mai bune condiții.

4.6. Monitorizarea aplicării planurilor de învățământ și a programelor școlare la nivelul unităților școlare.

Una din prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Galați, pentru anul școlar 2012-2013, a fost asigurarea aplicării integrale a planurilor de învățământ și a programelor școlare la nivelul tuturor unităților școlare. Prin inspecții realizate de inspectorii școlari și de cadrele didactice metodiste, prin controale tematice frecvente, prin cooptarea membrilor consiliilor consultative în acțiunile organizate de instituția noastră, s-a reușit, în mare măsură, monitorizarea modului de aplicare a planurilor de învățământ și parcurgerea integrală a programelor școlare.

CAPITOLUL V. FOLOSIREA EFICIENTĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE

5.1. Consilierea directorilor în vederea elaborării unei baze de date privind resursele educaționale la nivelul unităților școlare

Toate unitățile școlare au operat, încă de la începutul anului școlar 2012-2013, datele necesare în BDNE, au întocmit și transmis oglinda școlară Inspectoratului Școlar Județean Galați, au elaborat o bază de date care cuprinde resursele educaționale existente la nivel local. Compartimentul informatizare al ISJ Galați a oferit suport tehnic și consiliere de fiecare dată când acest lucru a fost solicitat.

5.2. Monitorizarea gradului de utilizare a laboratoarelor AEL

Pe parcursul anului școlar 2012-2013 au fost programate controale tematice care au vizat și monitorizarea gradului de utilizare a laboratorului AEL. Majoritatea unităților școlare care au în dotare un asemenea laborator pun la dispoziția cadrelor didactice, pe baza unui orar întocmit periodic, baza materială și suportul informatic necesar. Din păcate, există situații în care, din lipsa personalului calificat, laboratoarele AEL nu sunt folosite la capacitatea maximă.

5.3. Primirea și distribuirea materialelor didactice pentru clasele pregătitoare

Fiecare unitate școlară care a înființat clase pregătitoare pentru anul școlar 2012-2013, a achiziționat mobilierul necesar pentru acești elevi. Din cauza numărului mare de comenzi pe care le-au



avut firmele de profil, livrarea seturilor de mobilier a întârziat în câteva școli, directorii de aici amenajând spațiile prin folosirea mobilierului de grădiniță. La mijlocul lunii octombrie 2012, toate unitățile școlare au avut mobilierul specific livrat. În ceea ce privește materialele didactice asigurate de MEN pentru aceste clase, facem precizarea că acestea au fost livrate inspectoratului școlar în tranșe, până în luna decembrie 2012, distribuirea lor în școli fiind făcută în același mod.

5.4. Monitorizarea gradului de utilizare a materialelor didactice pentru clasa pregătitoare

Monitorizarea gradului de utilizare a resurselor pentru clasa pregătitoare a făcut obiectul unor controale tematice, organizate pe parcursul anului școlar 2012-2013. Totodată, în cadrul inspecțiilor desfășurate în unitățile școlare de către inspectorii de specialitate și de către profesorii metodiști, s-a avut în vedere și verificarea modului în care învățătorii utilizează materialele didactice în activitatea curentă.

5.5. Consilierea și sprijinirea unităților școlare în vederea achiziționării resurselor educaționale adecvate

Unitățile școlare, la începutul lunii septembrie 2012, după întocmirea bazelor de date proprii, au identificat și stabilit necesarul de resurse educaționale pentru anul școlar 2012-2013. Buna colaborare cu autoritățile locale, precum și sprijinul venit din partea unor organizații nonguvernamentale și a asociațiilor de părinți, asistența și sprijinul oferite de inspectoratul școlar, au avut ca finalitate asigurarea, în mare parte, a resurselor necesare. Astfel, în anul școlar precedent, au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii din învățământul obligatoriu, materialele didactice pentru clasa pregătitoare și nu numai, rechizitele gratuite pentru elevii care provin din familii cu venituri reduse etc. Mare parte din unitățile de învățământ dispun, în prezent, de o dotare cu echipamente IT corespunzătoare.

CAPITOLUL VI. DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI LOCAL

6.1. Monitorizarea modului în care școlile își elaborează oferta educațională

Oferta educațională este elaborată de unitățile de învățământ pe baza datelor referitoare la populația de vârstă școlară, ține seama de calibrarea optimă a resurselor umane și materiale și de perspectivele de dezvoltare locală și regională a pieței muncii. Prin elaborarea PLAI și PRAI și

aplicarea acestora la nivelul învățământului liceal, este asigurată, în mare parte, școlarizarea tuturor celor interesați, cu perspective certe de încadrare în muncă la finalizarea studiilor.

Planul de școlarizare al fiecărei unități școlare a fost dezbătut și analizat împreună cu conducerea ISJ, a fost aprobat în CA al ISJ, oferta școlară a fost popularizată de fiecare unitate prin intermediul site-ului propriu și în cadrul Târgului de oferte educaționale.

6.2. Consilierea cadrelor didactice din perspectiva întocmirii și implementării unui curs opțional

În cadrul consfătuirilor județene pe discipline și în cadrul cercurilor metodice, inspectorii școlari și profesorii metodiști au prezentat cadrelor didactice metodologia de întocmire a cursurilor opționale și modalități eficiente de implementare a acestora. Fiecare inspector școlar deține o serie de cursuri opționale bine întocmite, cursuri care sunt puse la dispoziția celor interesați pentru ajutor în construcția programelor unor cursuri CDS noi. Programele cursurilor opționale sunt prezentate inspectorilor școlari, pentru avizare, în perioada prevăzută de metodologie, cele care nu corespund exigențelor fiind returnate solicitanților cu recomandări și îndrumări explicite pentru refacere.

La nivelul județului Galați, pentru anul școlar 2012-2013, au fost întocmite și avizate un număr de 2383 programe CDS și CDL, după cum urmează:

Nr. crt.	Disciplina din planul de învățământ	Nr. programe CDS	Inspector școlar
1.	Limba și literatura română	62	Crînganu Nicoleta
2.	Limba engleză	244	Geru Doina
3.	Limba franceză	22	Geru Doina
4.	Limba germană	8	Geru Doina
5.	Limba italiană	4	Geru Doina
6.	Limba greacă	1	Geru Doina
7.	Matematica	90	Bujor Viorica
8.	Biologia	4	Mustață Mariana
9.	Fizica	22	Onose Laura
10.	Chimia	20	Trifan Iuliana
11.	Istoria	37	Șonei Mihai
12.	Geografia	26	Puțanu Marius
13.	Informatica	40	Mușunoiu Novetschi Monica
14.	Discipline tehnice	131	Tatu Corina, Moza Aura
15.	Om și societate	2	Bucur Liana
16.	Ed. fizică	15	Pătru Emilian
17.	Religie	8	Bejan Daniel
	Arte	41	Lazăr Maricel
18.	Învățământ primar	1123	Ștefănică Teodor, Lazăr Maricel
19.	Învățământ preprimar	411	Oprea Loureth
20.	Învățământ special	72	Secieru Ana
	TOTAL	2383	



6.3 Monitorizarea gradului de parcurgere a programelor CDS la clasă

Prin intermediul inspecției școlare, utilizând observația directă, discuțiile cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin aplicarea unor chestionare specifice, s-a urmărit permanent gradul de parcurgere a programelor CDS. Se constată încă, în unele unități școlare, utilizarea orelor alocate CDS pentru pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale.

CAPITOLUL VII. DOBÂNDIREA, DE CĂTRE ELEVI, A COMPETENȚELOR PREVĂZUTE DE PROGRAMELE ȘCOLARE

7.1. Implementarea unor măsuri în vederea dezvoltării competențelor de predare a cadrelor didactice centrate pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național

Inspectoratul Școlar Județean Galați, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, a asigurat formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de predare. Pe lângă cursurile autorizate/acreditate ale CCD Galați, aflate în oferta proprie, în cadrul proiectului POSDRU “Profesioniști în educație europeană și reformă” au fost cuprinse într-un program de formare, până în prezent, peste 2500 de cadre didactice. Dintre acestea, peste 500 au urmat cursurile “Curriculum centrat pe competențe”. Monitorizările postformare făcute de echipa de implementare a proiectului au relevat faptul că aceste cursuri au condus la îmbunătățirea și diversificarea metodelor și strategiilor didactice utilizate în procesul current de predare.

7.2. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a modului în care cadrele didactice organizează demersul didactic, în vederea formării competențelor prevăzute de programele școlare

În cursul anului școlar 2012-2013, au fost efectuate numeroase inspecții școlare:

- 34 în cadrul vizitelor de validare a rapoartelor de autoevaluare și ai vizitelor de monitorizare externă;
- 462 în cadrul inspecțiilor curente pentru obținerea gradelor didactice;
- 636 în cadrul inspecțiilor speciale pentru obținerea gradelor didactice;
- 247 în cadrul diferitelor tipuri de inspecții în specialitate;
- 667 în cadrul inspecțiilor pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor în învățământ;
- 321 în cadrul inspecțiilor generale.



Toate aceste inspecții au vizat, în principal, monitorizarea modului în care cadrele didactice organizează demersul instructiv-educativ și consilierea, îndrumarea celor care au nevoie de sprijin pentru îmbunătățirea competențelor de predare.

7.3. Monitorizarea efectuării modulelor de practică în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic

Inspecțiile făcute de metodiștii și inspectorii de discipline tehnice la liceele tehnologice și la colegiile tehnice au urmărit și monitorizarea modului în care se desfășoară modulele de practică, fie în cadrul atelierelor proprii, fie la agenții economici. Inspecțiile făcute au reliefat, în cea mai mare parte, seriozitatea cu care este tratată instruirea practică, atât de către elevi și cadre didactice, cât și de agenții economici interesați.

La nivelul județului Galați se înregistrează un număr de 41 de parteneriate încheiate între unități de învățământ profesional și tehnic și agenți economici, pentru stagiile de pregătire practică specifice învățământului profesional, un număr de 15 unități liceale având clase de acest tip (20 clase / 499 elevi).

CAPITOLUL VIII. STIMULAREA ACTIVITĂȚII DE PERFORMANȚĂ A ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE

8.1. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, a concursurilor de nivel local, județean, interjudețean și național, a concursurilor pe meserii

Pe parcursul anului școlar 2012-2013 s-au asigurat toate condițiile pentru desfășurarea etapelor locale și județene a olimpiadelor și concursurilor școlare și a concursurilor pe meserii, în conformitate cu graficele de desfășurare a acestor competiții, aprobate de MEN. Județul nostru a fost gazdă pentru etapa națională a Olimpiadei de *Arta actorului*, a Concursului Național pentru elevi cu deficiențe de auz și a Simpozionului Național de Geografie.

8.2. Sprijinirea unităților școlare în pregătirea elevilor capabili de performanță

Cu toate că la nivelul județului Galați nu există un centru de excelență pentru tineri capabili de performanță, elevii și cadrele didactice au avut un program eficient de pregătire suplimentară pentru participarea cu succes la olimpiadele și concursurile școlare, rezultatele bune și numeroase obținute pe parcursul anului școlar demonstrând din plin efortul susținut al tuturor factorilor responsabili. Unitățile



școlare au creat cadrul organizatoric pentru desfășurarea concursurilor școlare și pentru pregătirea pentru performanță a acestor elevi, inspectorii școlari venind cu resursa umană calificată.

8.3. Premiarea elevilor și a cadrelor didactice care au obținut distincții la olimpiadele și concursurile școlare

Inspectoratul Școlar Județean Galați a înmănat un număr de 1037 diplome pentru elevii care au obținut premiile I, II, III și mențiuni la etapele județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare, precum și la competițiile și simpozioanele înscrise în calendarul MEN. Cadrele didactice care au pregătit acești elevi au primit diplome pentru performanță, fiind omagiați cu ocazia Zilei Educației.

Parteneriatul și colaborarea cu Arcelor Mittal s-a concretizat, pentru al optulea an consecutiv, în acordarea de premii în bani celor 57 de elevi care au obținut premiile I, II, III sau premii speciale la etapa națională a olimpiadelor școlare.

În acest an, Consiliul Local al municipiului Galați a premiat toți elevii gălățeni care au obținut premii, premii speciale, mențiuni la etapele naționale și internaționale ale olimpiadelor școlare, precum și profesorii lor îndrumători. Astfel, au fost evidențiați:

- pentru etapa națională: 10 elevi – premiul I, 24 elevi – premiul al II-lea, 8 elevi – premiul al III-lea, 7 elevi – premii speciale, 40 elevi – mențiune;
- pentru etapa internațională: 2 elevi.

8.4. Selectarea și nominalizarea elevilor și a cadrelor didactice pentru premii oferite de autoritățile locale, de asociații profesionale, de parteneri economici

Cu prilejul zilelor municipiului Galați, Inspectoratul Școlar Județean a selecționat și transmis Primăriei municipiului Galați un număr de 6 elevi cu rezultate remarcabile pe plan național și internațional și mai multe cadre didactice, pentru a fi distinși cu *Premiile municipalității*. În aceeași perioadă au primit diplome de merit din partea Consiliului Județului Galați, elevii care au absolvit clasa a VIII-a și au obținut media 10 la examenul de Evaluare Națională.

Au existat agenți economici care au dorit să ofere burse elevilor cu potențial dar care provin din familii cu venituri reduse. În aceste situații, ISJ Galați a contribuit la întocmirea criteriilor de selecție și la verificarea candidaților, stabilind beneficiarii.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Laura Marin