

Consfătuirea profesorilor de istorie

Galați, 15 septembrie 2023



Motto:

“Începe acolo unde ești. Folosește-te de ceea ce ai. Fă tot ce poți.”

Arthur Ashe



Ordinea de zi:

- ▶ Cadrul Legislativ

DIAGNOZĂ 2022-2023

- ▶ Analiza calitativă a rezultatelor obținute la examene naționale 2023 (bacalaureat, titularizare, definitivat)
- ▶ Inspecții școlare
- ▶ Analiza calitativă a rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare 2022-2023

INFORMĂRI CU PRIVIRE LA IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA ȘTIINȚE SOCIO- UMANE – 2023-2024

- ▶ Planuri cadru, programe școlare
- ▶ Planificarea și proiectarea didactică
- ▶ Repere metodologice clasa a XI-a
- ▶ Istoria evreilor. Holocaustul
- ▶ CDS

Olimpiade Și Concursuri 2023-2024

- ▶ Diverse

Cadrul legislativ

- ❑ **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**
- ❑ **Ordinul 6.072** privind aprobarea **unor măsuri tranzitorii** aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior - Cuprinde **calendarul final de punere în aplicare a dispozițiilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;**
- ❑ **OME nr. 3800/9.03.2023, publicat în MO Nr. 213/15.III.2023** privind **structura anului școlar 2022-2023**
- ❑ **Ordinul 6.154** privind organizarea și desfășurarea **admiterii în învățământul liceal** pentru anul școlar 2024-2025;
- ❑ **Ordinul 6.155** privind organizarea și desfășurarea **evaluării naționale** pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;
- ❑ **Ordinul 6.156** privind organizarea și desfășurarea **examenului național de bacalaureat - 2024;**
- ❑ Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”;
- ❑ ME a publicat **Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară**, ce are ca obiectiv creșterea siguranței elevilor și cadrelor didactice din unitățile de învățământ;

Structura anului școlar 2032-2024

- **Anul școlar 2023-2024 are o durată de 36 de săptămâni de cursuri**

Art. 2. — (1) Anul școlar 2023—2024 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

- de luni, 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;
- de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023;
- de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 16 februarie 2024
- de luni, 26 februarie 2024, până vineri, 26 aprilie 2024;
- de miercuri, 8 mai 2024, până vineri, 21 iunie 2024;

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023—26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

CALENDAR AN ȘCOLAR 2023-2024 - JUDEȚUL GALAȚI

SEPTEMBRIE 2023						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTOMBRIE 2023						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOIEMBRIE 2023						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBRIE 2023						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

IANUARIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARTIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APRILIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAI 2024						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		


IUNIE 2024						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- prima / ultima zi de școală pentru elevi
- vacanță
- sărbători legale și zile libere
- ultima zi de cursuri pentru clasele a XII-a / a XIII-a
- ultima zi de cursuri pentru clasa a VIII-a

Materiale și resurse didactice la disciplina istorie concepute pentru elevi și profesori - <https://oradeistorie.ro>

Excepții pentru anumite clase:

- a) pentru **clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă**, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de **7 iunie 2024**;
- b) pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de **14 iunie 2024**;
- c) pentru **clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică**, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni** de cursuri și se încheie la data de **28 iunie 2024**;
- d) pentru clasele din **învățământul postliceal**, având calificări din domeniul sănătate și asistență pedagogică, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare



**Analiza calitativă a rezultatelor
obținute la examene naționale
2023 (bacalaureat, titularizare,
definitivat)**

Bacalaureat 2023

SITUAȚIE ÎNREGISTRATĂ LA NIVEL NAȚIONAL BACALAUREAT 2023

Candidați prezenți	Candidați cu note din tranșa 5-10	PROCENT DE PROMOVARE
43511	40025	91,98

Analiza examene naționale 2023

BAC istorie sesiune 1- **94,14%**

Candidati inscrisi	Candidati reusiti	din care cu note:						Numar de candidati respinsi
		5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
957	901 (94,14%)	160 (16.96%)	109 (11,55%)	147 (15.58%)	225 (23,86%)	76 (8.05%)	22 (2,33%)	42 (4.45%)

Procentul de promovabilitate județean din 2022 (92,93%)

La nivel național s-au obținut 2569 note de 10 din 43511 note înregistrate



EVALUARE BACALAUREAT

- ▶ Sesiunea iunie evaluatori 24 evaluatori istorie
- ▶ Sesiunea august 6 evaluatori
- ▶ Contestatii august 4 evaluatori
- ▶ Evaluare digitalizată

CONTESTAȚII- observatii CNPEE

5593 CONTESTAȚII ADMISE

Exemple

- ➔ **3,25 DEVINE 5**
- ➔ **4,05 DEVINE 6,2 SAU 8,1 DEVINE 6,3**
- ➔ **4,5 DEVINE 7,05**
- ➔ **6,5 DEVINE 8**
- ➔ **7,2 DEVINE 9,25**

NERESPECTAREA BAREMULUI

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR- 2023

NR CANDIDATI PREZENTI JUD. GALAȚI	NOTE SUB 5	NOTE INTRE 5.00-7.00	NOTE PESTE 7	NOTE 10
14 ISTORIE	1	0	13	0
1 FILOSOFIE	0	1	0	0
18 GÂNDIRE CRITICĂ	0	5	13	0
4 ECONOMIE	3	1	0	0

Nr. cand. Național istorie	Note 2-2,99	Note 4,5- 4,99	Note 5- 5,99	Note 6- 6,99	Note 7- 7,99	Note 8- 8,99	Note 9- 9,99	Nota 10	Contest.
108	1	2	5	3	13	52	30	2	16

EXAMEN DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR 2023

Candidati Istorie nivel național	Nota probă scrisă	Nota inspecție 1	Nota inspecție 2	Nota portofoliu	Nota examen	Proba de concurs
1	8.00	10.0	10.0	10.0	8.60	ISTORIE
2	8.25	10.0	10.0	10.0	8.77	ED. SOCIALĂ
3	7.65	10.0	10.0	10.0	8.35	ED. SOCIALĂ

Nr. candidați cu note național	Note 1-4,99	Note 5-7	Note >7	Nota 10
678	79 (11,65%)	200 (29,50%)	399 (58,85%)	4

Inspecții efectuate an școlar 2022-2023

Mediul	Nr. cadre didactice inspectate ISTORIE INSPECTII GENERALE	Calificative acordate			
		FB	B	A	S
U	3	3	-	-	-
R	1	1	-	-	-

Mediul	Nr. cadre didactice inspectate ISTORIE DEFINITIVAT	Note acordate INSPECTII			
		10	9-9,99	8-8,99	< 8
U	2	1	1	-	-
R	-	-	-	-	-

Mediul	Nr. cadre didactice inspectate ISTORIE GRADUL II	CALIFICATIVE acordate INSPECTII CURENTE			
		FB	B	S	RETRAS
U	1	1		-	-
R	6	6		-	-

Mediul	Nr. cadre didactice inspectate ISTORIE GRADUL II	Note acordate INSPECTII SPECIALE			
		10	9-9,99	8-8,99	< 8
U	3	3		-	-
R				-	-

Mediul	Nr. cadre didactice inspectate ISTORIE GRADUL I	CALIFICATIVE acordate INSPECTII CURENTE			
		FB	B	S	RETRAS
U	2	2		-	-
R				-	-

Mediul	Nr. cadre didactice inspectate ISTORIE GRADUL I	Note acordate INSPECTII SPECIALE			
		10	9-9,99	8-8,99	< 8
U				-	-
R	1	1	-	-	-

ANALIZĂ CALITATIVĂ A REZULTATELOR OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE FINANȚATE M.E.

Olimpiada de istorie- Școala Gimnazială nr 7 Galați- martie 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională	PROF. COORDONATORI
109	5	6	5	11	4	Cristina Stefan-LT Dunărea, Ana Petcu-L. E.R

Olimpiada județeană pentru discipline socio-umane- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Galați - 11 martie 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională	PROF. COORDONATORI	Premii la etapa națională
91	9	8	8	10	9	IOSIF LENUȚA-CNMK, CRISTACHE LILIANA – CNMK, ACIOBANIȚEI CRISTIAN-CNCN, NICOLAU DOINA CNSH COSTIUC ANA MARIA CNSH	1 mențiune- Logică- prof. Aciobăniței Cristian

Olimpiada Națională de argumentare și dezbateri „Tinerii dezbat” -27 mai 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională	Prof. coord.	Premii etapa națională
3 echipaje avansați 4 echipaje începători 21 elevi (CNAIC, CNCN, CNSH, CEVM)	2 echipaje (începători+avansați)	2 echipaje (începători+avansați)	2 echipaje (începători+avansați)	1 echipaj începători	2- echipaje (începători+avansați)	Miron Isabela, Costiuc Ana Maria, Marin Didina	1 mențiune echipă avansați 2 calificări în lotul lărgit pentru olimpiada internațională- prof. Miron Isabela

Istorie și societate în dimensiune virtuală- 2 secțiuni- Liceul Teoretic „Dunărea” - 3 martie 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională
10 (CNAIC, LTA TRAIAN VUIA, CNSH, LT DUNĂREA)	2	2	2	4	2 (CNAIC/ L. T. DUNĂREA- prof. Stefan Cristina, Miron Isabela)

Sesiunea de referate și comunicări științifice pentru elevii de liceu- Colegiul Național
„Alexandru Ioan Cuza”- 21.04.2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională	Distincție obținută la etapa națională
5 CNAIC; CNSH	1	1	1	2	2	1 Mențiune+ 1 premiu special (CNAIC- Miron Isabela, Maghiar Catalin)

Cultură și civilizație în România- Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”- 24 martie 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională	Distincție obținută la etapa națională
2 echipaje CNAIC, CIAED	1	1	-	-	3- 1 ECHIPAJ	1 Premiul special (CNAIC_ Miron Isabela)

Democrație și toleranță- Șc Gimnazială Nr. 29 Galați- 12 mai 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională
1 echipaj- Sc nr 29	1	-	-	-	1 echipaj- Sc Nr 29

Memoria Holocaustului -Școala Gimnazială nr 7 Galați-13 mai 2023

Număr de participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Număr elevi calificați la etapa națională
25	1 gimnaziu 1 liceu	2 gimnaziu 1 liceu	1	7	Nu s-a organizat etapă națională

Made for Europe- 31 martie 2023

11 participanți- 2 calificați la națională

Lider European - online etapa județeană nov- 2022 – 17 echipaje liceu

Etapa națională cu participare directă:2 echipaje

Premiul III la etapa națională Lider European- CNSH Tecuci

Mențiune la etapa națională Lider European—CNAIC Galați

Euro Quiz- mai 2023

7 echipaje calificate la etapa națională din 17 echipaje participante -9 mai 2023



INFORMĂRI CU PRIVIRE LA IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA ȘTIINȚE SOCIO- UMANE – 2023-2024

Examenul național de bacalaureat 2024 (ambele sesiuni) se va desfășura în conformitate cu prevederile **ordinului de ministru 6.156/31.08.2023** și ale [Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat - 2011](#) (aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010).

Calendarul

examenului național de bacalaureat – 2024
Sesiunea iunie - iulie 2024

1 iulie 2024

Limba și literatura română – proba E.a) – proba scrisă

2 iulie 2024

Proba obligatorie a profilului – proba E.c) – proba scrisă

4 iulie 2024

Proba la alegere a profilului și specializării –
proba E.d) – proba scrisă

5 iulie 2024

Limba și literatura maternă – proba E.b) – proba scrisă



PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2024

ISTORIE

În cadrul examenului de bacalaureat **Istoria are statut de disciplină obligatorie**, la proba E.c., pentru **profilul umanist** din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională.

- ▶ Proba de examen la Istorie este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

COMPETENȚE DE EVALUAT

- ▶ Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate
- ▶ 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- ▶ 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- ▶ 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
- ▶ 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

- 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere
- 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice
- 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

- 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- 4.2. Construirea de sinteze tematice

DOMENII DE CONȚINUT / CONȚINUTURI

▶ A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

Romanitatea românilor în viziunea istoricilor

▶ B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa

Constituțiile din România

▶ C. STATUL ȘI POLITICA

Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)

Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX)

România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

▶ D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.

România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX

România în perioada „Războiului rece”.



MODEL - 1 NOIEMBRIE 2023

**STRUCTURA PROBEI SCRISE LA DISCIPLINA ISTORIE PENTRU
EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024 ESTE NEMODIFICATĂ**





ISTORIE

- planuri-cadru, programe școlare de trunchi comun și programe școlare pt. cursuri opționale oferta națională recomandari metodologice



TOATE PLANURILE–CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa:
<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

- Planurile - cadru pentru **învățământul gimnazial** au fost aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016

omen 4221/1.08.2018 privind modificarea anexelor 2-7 ale ordinului ministrului educației naționale nr. 3590/2016, privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial (**Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare 0-1 ore/săptămâna**)

- **Planuri – cadru de învățământ valabile începând cu anul școlar 2009-2010, ciclul liceal**
 - **Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
 - **Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
 - **Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.
- %

ELEMENT DE NOUȚATE

- ▶ **OME nr. 3667/13 februarie 2023** (**ORDIN nr. 3667 din 13 februarie 2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a-a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi**)
- ▶ **OME nr.3668/13 februarie 2023**(**pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.121/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a-a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios, și a programelor școlare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a-a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios**)
- ▶ **OME nr.3669//13.02.2023**(**pentru modificarea ordinului ministrului educație și cercetării nr.4051/2006 , privind aprobarea Planurilor –cadru de învățământ pentru învățământul seral**)

APEL SELECȚIE CADRE DIDACTICE GRUP DE LUCRU PENTRU NOILE PLANURI CADRU

https://www.rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/apeluri/2023/Apel%20selectie%20cadre%20didactice%20din%20in%20vatamant%20preuniversitar%20-%20grupuri%20lucru%20planuri%20cadru%20-%202023_redacted.pdf

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL/ LICEAL

Programe școlare istorie/ socio-umane

TOATE PROGRAMELE SCOLARE POT FI ACCESATE LA ADRESA:

- ▶ <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

Manuale școlare

- ▶ În anul școlar 2023-2024 sunt în vigoare manualele școlare aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi *Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VIII și Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII pentru anul școlar 2023-2024*).

<https://www.edu.ro/manuale-scolare>

- ▶ Se recomandă utilizarea manualelor digitale
- ▶ manuale noi la clasa a VI a;
- ▶ Nu uitați manualul este un instrument de lucru, profesorul își proiectează demersul didactic după PROGRAMĂ

PROIECTARE CURRICULARĂ

- ▶ **Elaborarea planificării calendaristice**
- ▶ **Proiectarea unităților de învățare**
 - +
- ▶ **Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**

Planificarea calendaristică – document proiectiv

În elaborarea planificării calendaristice **PROGRAMA ȘCOLARĂ REPREZINTĂ DOCUMENTUL DE REFERINȚĂ**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor **etape**:

- 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
- 2. stabilirea unităților de învățare;
- 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
- 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

!!!! Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

PLANIFICAREA CALENDARISTICA ANUALA

34

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] *	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]

**notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

Din punct de vedere formal, **planificarea calendaristică anuală poate fi realizată potrivit modelului de mai sus**

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi i (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]</i>	<i>[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

Din punct de vedere formal, **proiectul unei unități de învățare poate fi realizat potrivit modelului de mai sus**

Repererele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI - a în anul școlar 2023-2024 pot fi accesate la adresa:

<https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>

Cadrul legal- Documente utile

- ▶ OMEC 5765/15.10.2020 „**Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculumului național**”

<https://www.educd.ro/eu-sunt-cred/activitatile-cred/>

Programe școlare pentru disciplina istorie

<http://programe.ise.ro/>

Repere metodologice

- ▶ **Istorie- învățământ gimnazial Recomandări metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019- 2020**

<http://www.istoriedj.info/blog/2020/09/09/repere-metodologice-gimnaziu-istorie-2020/>

- ▶ **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 - 2022**

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

- ▶ **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022 – 2023**

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>



ISTORIE

***REPERE METODOLOGICE PENTRU
APLICAREA CURRICULUMULUI LA
CLASELE a XI ÎN ANUL ȘCOLAR
2023-2024***

Câteva recomandări:

- Programele de liceu au fost concepute înaintea celor de gimnaziu, construite pe asocierea dintre competențe specifice și conținuturi
- Programele de gimnaziu aduc un nou model, construite pe asocierea dintre competențe specifice și activități de învățare
- Oferă suport pentru elaborarea planificării pentru anul școlar 2023-2024, proiectarea unității de învățare
- **Oferă sugestii de realizare** a evaluării inițiale, continuă, sumativă
- Evaluarea inițială vizează competențele specifice din anul anterior (nu reluăm conținuturi ci propunem activități de învățare pentru atingerea CS)
- **Accentul cade pe abilitate nu pe cunoștințe!!!**
- Conținuturile sunt necesare, dar nu primordiale!!!
- Atenție la formularea itemilor de evaluare (verbul de comandă duce la competența urmărită)
- **Corelare CS- activitate de învățare- evaluare)**
- **Aceste repere au caracter orientativ**



Istoria evreilor.Holocaustul

Programa de trunchi comun aprobată prin OME 5344 din 08.2023

Istoria evreilor.Holocaustul

- ▶ Programa a fost inițiată în Parlamentul României de către Silviu Wexler, președinte FCER, prin modificarea **Legii educației nr. 1/2011**, ca urmare a adoptării Legii nr.276/2021 (Text publicat în „Monitorul Oficial”, Partea I, nr. 1127 din 25 noiembrie 2021)
- ▶ Conținutul acestei ultime legi a fost cuprins în **Legea educației nr.198/2023** (care a intrat în vigoare în 4 septembrie a.c.) și precizează la art. 88 alin. (3) și (4) că:

„(3) Planurile-cadru ale învățământului liceal includ „Istoria evreilor. Holocaustul” și „Istoria comunismului din România”, ca discipline școlare, parte a trunchiului comun.

(4) **Programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice pentru disciplina „Istoria evreilor. Holocaustul” se elaborează de către Ministerul Educației, în colaborare cu Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România „Elie Wiesel” și membrii Consiliului de onoare prevăzut la art. 6 alin. (1) din Legea nr. 174/2019 privind înființarea Muzeului Național de Istorie a Evreilor și al Holocaustului din România, cu completările ulterioare, și se aprobă prin ordin al ministrului educației”**

Istoria evreilor.holocaustul

- ▶ În conformitate cu **OUG 72 din 31 august 2023** această disciplină obligatorie se va studia, începând din acest an școlar -2023/2024.
- ▶ De altfel, ora fusese prevăzută în planurile -cadru pentru toate filierele, profilurile și specializările, clasele a **XI-a și a XII-a**, ca urmare a modificării acestora, în luna februarie, 2023 prin adoptarea:
- ▶ OME nr.3664/13 februarie 2023 (*privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a-a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral*),
- ▶ OME.nr. 3665 / 13 februarie 2023 (*pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a*)
- ▶ OME nr 3666/13 februarie 2023(*pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.218/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora*)

Istoria evreilor.Holocaustul

- ▶ **OME nr. 3667/13 februarie 2023** (*ORDIN nr. 3667 din 13 februarie 2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a-a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi*)
- ▶ OME nr.3668/13 februarie 2023(*pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.121/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a-a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios, și a programelor școlare din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a-a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic, specializarea ghid turism religios*)
- ▶ OME nr.3669//13.02.2023(*pentru modificarea ordinului ministrului educație și cercetării nr.4051/2006 , privind aprobarea Planurilor –cadru de învățământ pentru învățământul seral*)

Istoria evreilor.Holocaustul

- ▶ Programa a fost realizată de un grup de 14 persoane cuprinzând membrii ai GLC 47 ISTORIE, ai *Institutului Național pentru Studierea Holocaustului în România „Elie Wiesel”* și Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj Napoca.
- ▶ **Programa cuprinde:**
 - ❑ Notă de prezentare
 - ❑ Competențe generale, competențe specifice și activități de învățare
 - ❑ 6 domenii de conținuturi ce cuprind - 25 de conținuturi și 10 studii de caz
 - ❑ Sugestii metodologice
 - ❑ https://www.rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/inv_liceal_profesional/OME_5344_09082023_Istoria_evreilor.Holocaustul.pdf

Istoria evreilor.Holocaustul

- ▶ Cele **3 competențe generale** se raportează la competențele generale europene și au drept țintă:
 - ▶ 1. **Utilizarea critică și reflexivă a surselor istorice** pentru argumentarea unor demersuri și alegeri, în acord cu valorile societății democratice;
 - ▶ 2. **Asumarea propriei identități culturale** și determinarea modalităților prin care interculturalitatea contribuie la promovarea acceptării celuilalt și a respectării drepturilor omului;
 - ▶ 3. **Implicarea responsabilă și creativă** în diverse contexte de viață prin respectarea convențiilor de comunicare;

Istoria evreilor.Holocaustul

Referitor la **competențele specifice**, derivate din cele generale și exemplele de activități de învățare programa propune:

12	MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 734/9.VIII.2023
Competențe specifice și exemple de activități de învățare	
1. Utilizarea critică și reflexivă a surselor istorice pentru argumentarea unor demersuri și alegeri, în acord cu valorile societății democratice	
1.1. Sistematizarea informațiilor din diferite tipuri de surse în vederea stabilirii credibilității și a validității opiniilor — stabilirea tipului de informație subiectivă/obiectivă oferită de surse istorice și mass-media — exerciții de clasificare a informațiilor din diverse surse, în funcție de un criteriu dat: antisemitism, discriminare, violență, stereotipuri culturale — realizarea unor investigații având ca tematică varietatea surselor utilizate pentru combaterea antisemitismului, a diverselor forme de discriminare folosind muzica, arta, literatura, filmul, rețele de socializare, presă, interviuri, memorii etc.	
1.2. Analiza comparativă a evenimentelor/proceselor/fenomenelor care au generat Holocaustul — exerciții de comparare a faptelor istorice din perspectivă temporală și spațială în contexte diferite de comunicare — realizarea de organizatoare grafice care să evidențieze asemănările și deosebirile referitoare la evoluția și caracteristicile antisemitismului — exerciții de recunoaștere a perspectivelor multiple referitoare la antisemitism, genocid, Holocaust, minorități, crime împotriva umanității	
1.3. Exprimarea opiniilor referitoare la impactul evenimentelor/proceselor/fenomenelor istorice asupra societății, prin prisma multiperspectivității și a diversității culturale — redactarea și susținerea unui discurs referitor la combaterea antisemitismului în baza informațiilor oferite de surse diferite — identificarea argumentelor din diferite surse pentru formularea unor judecăți proprii privind evoluția antisemitismului în istorie — realizarea unor eseuri despre cauzele și consecințele negării unor date, acțiuni, fapte despre antisemitism, Holocaust și crime împotriva umanității	
2. Asumarea propriei identități culturale și determinarea modalităților prin care interculturalitatea contribuie la promovarea acceptării celuilalt și a respectării drepturilor omului	
2.1. Aprecierea valențelor dialogului intercultural în exprimarea trăsăturilor propriei identități culturale — realizarea de investigații privind povești de viață ale evreilor din comunitatea locală/națională/internațională, înaintea Holocaustului, în timpul acestuia și după Holocaust — realizarea de proiecte de grup referitoare la dialogul intercultural dintre cultura iudaică, română și culturile aparținând altor minorități existente pe teritoriul României — exerciții de identificare a contribuțiilor membrilor comunităților evreiești la dezvoltarea economică și culturală	



Istoria evreilor.Holocaustul

- ▶ O activitate de învățare implică **exerciții de comparare a faptelor istorice** din perspectivă temporală și spațială în contexte diferite de comunicare. Elevii vor **putea să realizeze eseuri** despre cauzele și consecințele negării unor date, acțiuni, fapte despre antisemitism, Holocaust și crime împotriva umanității.
- ▶ O altă activitate presupune **realizarea de investigații** privind povești de viață ale evreilor din comunitatea locală/națională/internațională, înaintea Holocaustului, în timpul acestuia și după Holocaust.

Istoria evreilor.Holocaustul

De reținut sunt și activitățile de învățare:

- **întocmirea unui portofoliu** despre meserii tradiționale ale evreilor, elemente de viață cotidiană, jocuri specifice copilăriei, dansuri tradiționale;
- **organizarea unor expoziții** de fotografii ilustrând monumente istorice, tradiții și obiceiuri ale evreilor raportate la comunitatea în care trăiesc;
- **organizarea unor dezbateri** având ca temă impactul prejudecăților și al stereotipurilor asupra calității vieții oamenilor;
- **jocuri de rol:** interpretarea rolului unor membri dintr-o comunitate multiculturală în vederea recunoașterii și promovării interculturalității;
- **identificarea unor probleme din comunitate care pot genera conflicte** sau situații de excludere/marginalizare a unor grupuri sau indivizi;
- **realizarea unui e-book și audiobook** cu conținuturi precum „Povestea unei personalități”, „Drepti între popoare”, supraviețuitori ai Holocaustului, oameni de cultură evrei.



Istoria evreilor.Holocaustul

La *Sugestii metodologice* trebuie să reținem că:

- ▶ Individualizarea documentelor de proiectare didactică, va ține cont de structura anului școlar, dar mai ales de nivelul de pregătire a elevilor.

Istoria evreilor.Holocaustul

Se recomandă:

- crearea unui mediu de învățare pozitiv, interactiv, cu o abordare centrată pe elev;
- **analiza critică, din perspectiva valorilor democratice, a surselor istorice scrise, vizuale și de istorie orală;**
- **definirea termenilor antisemitism, Holocaust, genocid pe baza documentelor internaționale unanim acceptate;**
- **individualizarea istoriei, prin transformarea statisticilor în povești personale;**
- **abordarea din perspectiva interculturalității și a multiculturalității;**
- încurajarea studiului istoriei și al memoriei locale, regionale, naționale și universale;
- **abordarea interdisciplinară;**
- încurajarea elevilor de a lua parte la tradițiile naționale și locale și de a reflecta pe marginea acestora;
- contextualizarea, pe cât posibil, a conținuturilor în raport cu comunitatea în care trăiesc elevii;

Istoria evreilor.Holocaustul

- ▶ Pot fi integrate în demersul didactic și site-urile Institutului Național pentru Studierea Holocaustului în România „**Elie Wiesel**”, ale **Institutului de la Yad Vashem** din Israel, ale Muzeului Holocaustului din Washington, care au secțiuni dedicate activităților didactice, numeroase surse, mărturii și exemple de activități de învățare
- ▶ Parcurgerea programei va fi monitorizată.



RESURSE UTILE

- ▶ 10 suporturi didactice cu privire la abordarea problematicii antisemitismului prin educație, elaborate de ODIHR-OSCE (<https://www.osce.org/odihr/441146>)
- ▶ Alianța Internațională privind Comemorarea Holocaustului (IHRA), Recomandări privind predarea și învățarea cu privire la Holocaust, <https://www.holocaustremembrance.com/sites/default/files/2021-09/Recommendations%20for%20Teaching%20and%20Learning%20about%20the%20Holocaust%20%E2%80%93%20IHRA.pdf>
- ▶ Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel” <https://www.inshr-ew.ro/>
- ▶ Centrul pentru Studiul Istoriei Evreilor din România „Wilhelm Filderman” <https://www.csier.ro/index.php/resurse/arhiva-digitala>



Curriculum la decizia școlii

ORDIN nr. 3238 din 5 februarie 2021 pentru aprobarea **Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii**

Opțional de aprofundare	Opțional cu titlu nou	Opțional integrat
<ul style="list-style-type: none"> - nu necesită denumire și programă nouă; - se păstrează aceleași competențe specifice și același conținuturi din programa școlară de trunchi comun; - se elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun (justificarea propunerii ,analiză de nevoi,lista de noi activități de învățare) - - nu necesită rubrică nouă în catalog; 	<ul style="list-style-type: none"> - necesită denumire și programă școlară nouă; - programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun; - - necesită rubrică nouă în catalog. - Necesită avizare ISJ dacă nu e optional avizat ME - Se respectă etapele din avizare din metodologie, procedura specifica isj 	<ul style="list-style-type: none"> -conceput în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare. - necesită denumire și programă școlară nouă; - - programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun; - necesită rubrică nouă în catalog. - Necesită avizare ISJ dacă nu e optional avizat ME



Programe naționale de opțional (ME) în curs de apariție

<http://www.istorie-bucuresti.ro/page.php?17>(cele existente pt istorie)

- ▶ Cls a XII a **Istoria revoluției din 1989 se va introduce din anul școlar 2024-2025 – se lucrează la programă**
- ▶ Calendarul de activități pentru introducerea disciplinei opționale „Istoria Revoluției din 1989 și a schimbării de regim din România” a fost publicat în Monitorul Oficial. Este vorba despre **ordinul ministrului educației nr. 5.692 din 28 august 2023**. Această disciplină va putea fi aleasă de către elevii claselor a XII-a și a XIII

In oct va apărea **Optionalul „Românii care au marcat civilizația lumii” - pentru liceu**

Ce presupune oferta națională de opționale integrate?

17 oferte pentru gimnaziu (4/an de studiu), care acoperă toate ariile curriculare

- ▶ *Educație pentru peisaj*, clasa a V-a/aVI-a
- ▶ *Armonie corporală și socială*, clasa a V-a
- ▶ *Desenul în viața cotidiană*, clasa a V-a/aVI-a
- ▶ *EduGaming*, clasa a V-a/aVI-a
- ▶ *Istoria*, clasa a VI-a
- ▶ *Siguranță în situații de risc*, clasa a VI-a/aVII-a
- ▶ *Cultura copilăriei*, clasa a VI-a/aVII-a
- ▶ *Robotica și viața*, clasa a VI-a/aVII-a
- ▶ *Educație pentru patrimoniu*, clasa a VI-a/aVII-a
- ▶ *Text, deschide-te!*, clasa a VII-a
- ▶ *Etică aplicată*, clasa a VII-a/aVIII-a
- ▶ *În jurul mesei. Stiluri de viață și cultura alimentației*, clasa a VII-a
- ▶ *Migranți în lumea contemporană*, clasa a VII-a
- ▶ *Educație pentru dezvoltare durabilă*, clasa a VIII-a
- ▶ *Cultură digitală*, clasa a VII-a/aVIII-a
- ▶ *Științele și patrimoniul*, clasa a VIII-a
- ▶ *Lumea cotidiană într-un an*, clasa a VIII-a

4 oferte pentru Programul „A doua șansă”

- *Sănătate și integrare în familie și comunitate;*
- *Click SUCCES!*
- *Știința și tehnologia mă ajută. Studiez, aplic, creez!*
- *Cum mă înțeleg cu celălalt.*

Toate programele pot fi accesate la adresa:

<https://www.educred.ro/programe-scolare-pentru-optionale-integrate/>

Noutăți editoriale/ proiecte

- ▶ Apariția unui nou auxiliar Grecia antică, Editura Nomina
- ▶ Editura organizează pentru elevii claselor V_VII un concurs de istorie „Micii exploratori”.
- ▶ Proiectul Edulib – ofera 175 de lectii pentru diverse discipline, majoritatea scolilor din GI au primit echipamente si resurse educaționale prin acest proiect
- ▶ <https://roedulib.ro/>

- ▶ **Concursul Național de Scurte Povestiri Istorice „Vreau să povestesc”, ediția a III-a** 2 octombrie – 10 noiembrie 2023 elevi I-XII
- ▶ <https://muzeuldeistorieprahova.ro/concursul-national-de-scurte-povestiri-cu-tema-istorica-intitulat-vreau-sa-povestesc-editia-a-iii-a/>
- ▶ **Concurs Muzeul Țării Crisurilor- „Scrisori către Iosif Vulcan”** elevi gimnaziu si liceu 8 septembrie – 5 noiembrie 2023
- ▶ <https://mtariicrisurilor.ro/scrisori-catre-iosif-vulcan/>

Concursurile naționale în anul școlar 2023-2024 la științele socio-umane:

- ▶ **Olimpiada Națională de Științe socio-umane:**
 - ▶ Faza pe școală: luna decembrie-ianuarie
 - ▶ Faza județeană/municipiului București: 23 martie 2024
 - ▶ Faza națională: 27 aprilie- 1 mai Baia Mare
- ▶ **Concursul Național “Democrație și toleranță”:**
 - ▶ Faza pe școală: luna februarie 2024
 - ▶ Faza județeană/municipiului București: mai
 - ▶ Faza națională: 26-29 iulie 2024 Târgu Mureș

➤ Concursurile naționale în anul școlar 2023-2024 la istorie:

➤ **Olimpiada Națională de istorie:**

- **Faza pe școală: luna decembrie –ianuarie**
- **Faza județeană/municipiului București: 16 martie 2024**
- **Faza națională: Brașov 27 aprilie- 1 mai 2024**
- **Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie:**
- **Faza județeană/municipiului București: luna aprilie**
- **Faza națională: Galați, 24-27 iulie 2024**
- **Memoria Holocaustului:**
- **Faza județeană/municipiului București: luna mai**
- **Faza națională: Iași, 15-18 iulie 2024**

Concursuri școlare transdisciplinare

60

- **Istorie și societate în dimensiune virtuală**
 - **Faza județeană/municipiului București: perioada noiembrie 2023-februarie 2024**
 - **Faza națională: : concursul se organizează din doi în doi ani. În anul școlar 2023-2024 nu se organizează.**

- **Cultură și civilizație în România**
 - **Faza județeană/municipiului București: perioada ianuarie-martie 2024**
 - **Faza națională: 25-28 mai 2024 -JUD. Hunedoara**

DIVERSE

- ▶ REACTUALIZAREA BAZEI DE DATE
- ▶ COMPLETAREA LINK-ului TRIMIS PE EMAILUL SCOLII

<https://forms.gle/ZeR8BFjwie2vcbmk9>

- ▶ INTALNIREA CONSILIULUI CONSULTATIV
- ▶ CERCURILE METODICE SE VOR ORGANIZA IN FORMAT FIZIC (PROPUNERI PENTRU DIVERSE TIPURI DE ACTIVITĂȚI)
- ▶ INSPECTIILE DE GRAD – METODISTI
- ▶ **Programe/proiecte naționale și internaționale aflate in implementare la nivel național/regional/județean ADRESE IN SCOLI**



Date contact inspector școlar prof. Elena Simona Dumitriu

- ▶ Tel 0730530809
- ▶ E mail simona.dumitriu@isjgalati.ro
- ▶ ISJ Galați, str. Portului nr55 B, camera 208
- ▶ Program luni 8.00-16.30
- ▶ Marti 8.00-13.30
- ▶ Miercuri 8.00- 16.30
- ▶ Joi 8.00-13.30
- ▶ Vineri 8.00- 14.00

**SUCCES ÎN NOUL AN ȘCOLAR !
ENERGIE, BUNĂ DISPOZIȚIE ȘI
INSPIRAȚIE!**

