



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI**

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396  
e-mail: [info@isj.gl.edu.ro](mailto:info@isj.gl.edu.ro), [secretariat@isjgalati.ro](mailto:secretariat@isjgalati.ro) / site: <http://isj.gl.edu.ro>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

# CONSFĂȚUIREA PROFESORILOR DE INFORMATICĂ DIN JUDEȚUL GALAȚI

**23 septembrie 2023**



# CADRUL NORMATIV

## privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2023 - 2024

---

---

- ❑ Coexistența Legii educației naționale nr. **1/2011** și a Legii învățământului preuniversitar nr. **198/2023**.
- ❑ **Ordinul ME nr. 3800/09.03.2023** privind structura anului școlar 2023-2024.
- ❑ Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.
- ❑ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 –2022.
- ❑ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022 –2023.
- ❑ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023 –2024.
- ❑ Metodologia-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor aprobată prin **Ordin al ministrului educației nr. 3750/28.02.2023**.
- ❑ Cadrul de competențe digitale ale profesionistului din educație, aprobat prin **Ordinul nr. 4150/29.06.2022**.
- ❑ **Ordinul ME nr. 6155/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale – 2024.
- ❑ **Ordinul ME nr. 6156/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024.

# Structura anului școlar 2023-2024

---

**Ordinul ME nr. 3800/09.03.2023** privind structura anului școlar 2023-2024.

**Anul școlar 2023-2024** începe la data de **1 septembrie 2023**, se încheie la data de **31 august 2024** și are o durată de **36 de săptămâni de cursuri**.

**Cursurile anului școlar 2023-2024** încep la data de **11 septembrie 2023**.

**Excepții:**

pentru **clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă**, anul școlar are o durată de **34 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de **7 iunie 2024**;

pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are o durată de **35 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de **14 iunie 2024**;

pentru **clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică**, cu excepția claselor a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de **28 iunie 2024**;

pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

- ❑ **Fiecare unitate de învățământ** comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de **1 octombrie 2023**, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.
- ❑ În ziua de **5 octombrie 2023 - Ziua internațională a educației** și în **zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală** prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil **nu se organizează cursuri**.
- ❑ **Programul național „Școala altfel“** și **Programul „Săptămâna verde“** se desfășoară în perioada **11 septembrie 2023-26 aprilie 2024**, în intervale de câte **5 zile consecutive lucrătoare**, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.
- ❑ La clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel“ și „Săptămâna verde“, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.
- ❑ La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel“ și „Săptămâna verde“, se organizează activități de instruire practică.

# Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru

---

## □ ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin **OMENCS nr. 3590/5.04.2016**, cu modificările și completările ulterioare (**OMEN nr. 4221/1.08.2018** care modifică anexa (opționalul integrat nu mai este obligatoriu))

## □ ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

- **Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- **Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.

# Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru

---

## □ ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL

- **OM nr. 4051/2006** pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.

Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a

## □ ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

- **OMEN 3152/2014** privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,
- **OMEN 3218/2014** privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

# Aplicarea curriculumului național: programe școlare

---

## □ Învățământ gimnazial – disciplina informatică și TIC

- V-VIII. Programele școlare de informatică și TIC, cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu **OMEN nr. 3393/28.02.2017**

## □ Învățământ liceal – disciplina informatică

- IX1. Programa de informatică, cls a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și științe ale naturii, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- IX2. Programa de informatică, cls a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**

# Aplicarea curriculumului național: programe școlare

---

## □ Învățământ liceal – disciplina informatică

- X1. Programa de informatică, cls a X-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și științe ale naturii, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- X2. Programa de informatică, cls a X-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică,, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI1. Programa de informatică, cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI2. Programa de informatică, cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XII1. Programa de informatică, cls a XII-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**



# Aplicarea curriculumului național: programe școlare

---

---

## □ Învățământ liceal – disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- IX1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine și securitate publică (MAI), toate specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- IX2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- IX3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera vocațională, profil militar (MApN), specializarea matematică-informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- X1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a X-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine și securitate publică (MAI), toate specializările, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- X2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a X-a, filiera vocațională, profil militar (MApN), specializarea matematică-informatică, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**

# Aplicarea curriculumului național: programe școlare

---

## □ Învățământ liceal –disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnoredactare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera vocațională, profil ordine și securitate publică (MAI) și profil pedagogic, toate specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI4. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI5. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XI-a, filiera vocațională, profil teologic, toate specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**

## Aplicarea curriculumului național: programe școlare

---

### □ Învățământ liceal – disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XII1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnoredactare asistată de calculator), cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XII2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, filiera vocațională, profil ordine și securitate publică și profil pedagogic, toate specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XII3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XII-a, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, filiera vocațională, profil teologic, toate specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XII4. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), cls a XII-a, filiera vocațională, profil artistic, specializările muzică, arta actorului, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**
- XI-XII1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), clasele a XI-a și a XII-a ruta directă de calificare profesională, clasa a clasele a XII-a și a XIII-a ruta progresivă de calificare profesională, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin **O.M. Nr. 5099/09.09.2009**

# Aplicarea curriculumului național: programe școlare

---

## □ Învățământ liceal – curriculum la decizia școlii

- XI/XII. Programa școlară pentru disciplina opțională Introducere în învățarea automată (machine learning), cls a XI-a/clasa a XII-a, aprobată prin **O.M.E Nr. 4049/14.06.2022**
- IX-XII - Programă școlară pentru disciplina opțională Educație digitală și abilități media - Curriculum la decizia școlii, nivel liceal (Clasele IX - XII), aprobată prin **OME nr. 4.800/26.08.2022**

# Aplicarea curriculumului național: manuale școlare

---

- ❑ Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2023-2024
- ❑ Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele IX-XII, an școlar 2023-2024

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

Manualele în format digital aprobate de ME se pot accesa online: <https://www.manuale.edu.ro>

**REPERE METODOLOGICE PENTRU  
APLICAREA CURRICULUMULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 L  
A CLASA AXI-A  
TITLURI**

---

---

1. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA  
CURRICULUMULUI LA CLASA a XI-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-  
2024 – disciplina informatică

2. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA  
CURRICULUMULUI LA CLASA a XI-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-  
2024 – disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

**REPEREMETODOLOGICEPENTRU  
APLICAREACURRICULUMULUIÎNANULȘCOLAR2023-2024L  
ACLASAAXI-A  
CUPRINS**

---

---

- Secțiunea I: Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2022-2023.
- Secțiunea a II-a: Orientarea procesului educativ la disciplina informatică/tehnologia informației și a comunicațiilor, în vederea atingerii de ținte și obiective stabilite prin documente de politică educațională/metodologii
- Secțiunea a III-a: Valorizarea de oportunități asigurate prin proiectele și programele Ministerului Educației

Bibliografie

Resurse web

**REPEREMETODOLOGICEPENTRU  
APLICAREACURRICULUMULUIÎNANULȘCOLAR2023-2024L  
ACLASAAXI-A  
SECȚIUNEA I**

---

---

- **Secțiunea I – Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024**
- Specificul clasei a XI-a privind disciplina informatică/tehnologia informației și a comunicațiilor: programe școlare în vigoare, manuale,
- Rolul disciplinei în formarea profilului absolventului;
- Structura anului școlar 2023-2024;
- Recomandări și exemple orientative de planificări calendaristice
- Orientări privind proiectarea didactică



**REPEREMETODOLOGICEPENTRU  
APLICAREACURRICULUMULUIÎNANULȘCOLAR2023-2024L  
ACLASAAXI-A  
SECȚIUNEAII**

---

---

**□ Secțiunea a II-a - ORIENTAREA PROCESULUI EDUCATIV LA DISCIPLINA INFORMATICĂ / TIC, ÎN VEDEREA DOCUMENTE DE POLITICĂ EDUCAȚIONALĂ / METODOLOGII**

- Recomandări privind evaluarea în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor școlare

Exemple de platforme/aplicații care sprijină elaborarea

Exemple de abordări multi-, inter- și transdisciplinare,

Exemplu orientativ de proiectare a unei activități de învățare

**REPEREMETODOLOGICEPENTRU  
APLICAREACURRICULUMULUIÎNANULȘCOLAR2023-2024  
LACLASAAXI-A  
SECȚIUNEA III**

---

---

**□ Secțiunea a III-a - VALORIZAREA DE OPORTUNITĂȚI ASIGURATE PRIN PROIECTELE ȘI PROGRAMELE**

- Obiectivele stabilite prin Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020
- Cadrul european pentru competența digitală a
- Platformele educaționale: TEACH și SELFIE for TEACHERS
- Proiectele ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- CRED” și ”PROF- Profesionalizarea carierei didactice” în contextul digitalizării
- Discipline opționale, din oferta națională, care completează curriculum obligatoriu în domeniul disciplinei/în relație directă/indirectă cu acesta
- Ghid pentru utilizarea resurselor educaționale deschise



**RESURSELE CRED:  
EDUCAȚIE DESCHISĂ, ÎN CLASĂ ȘI  
ACASĂ**

---

---

Obiectivul general al proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți - CRED”, al cărui beneficiar este Ministerul Educației este reprezentat de prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

Proiectul este implementat la nivel național, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Casa Corpului Didactic a Municipiului București, Casele Corpului Didactic din județele: Brașov, Botoșani, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș, Inspectoratele Școlare Județene Bihor, Iași și Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Perioada de implementare a proiectului: **15.11.2017 – 14.12.2023.**

# Proiectul CRED : Activități și rezultate

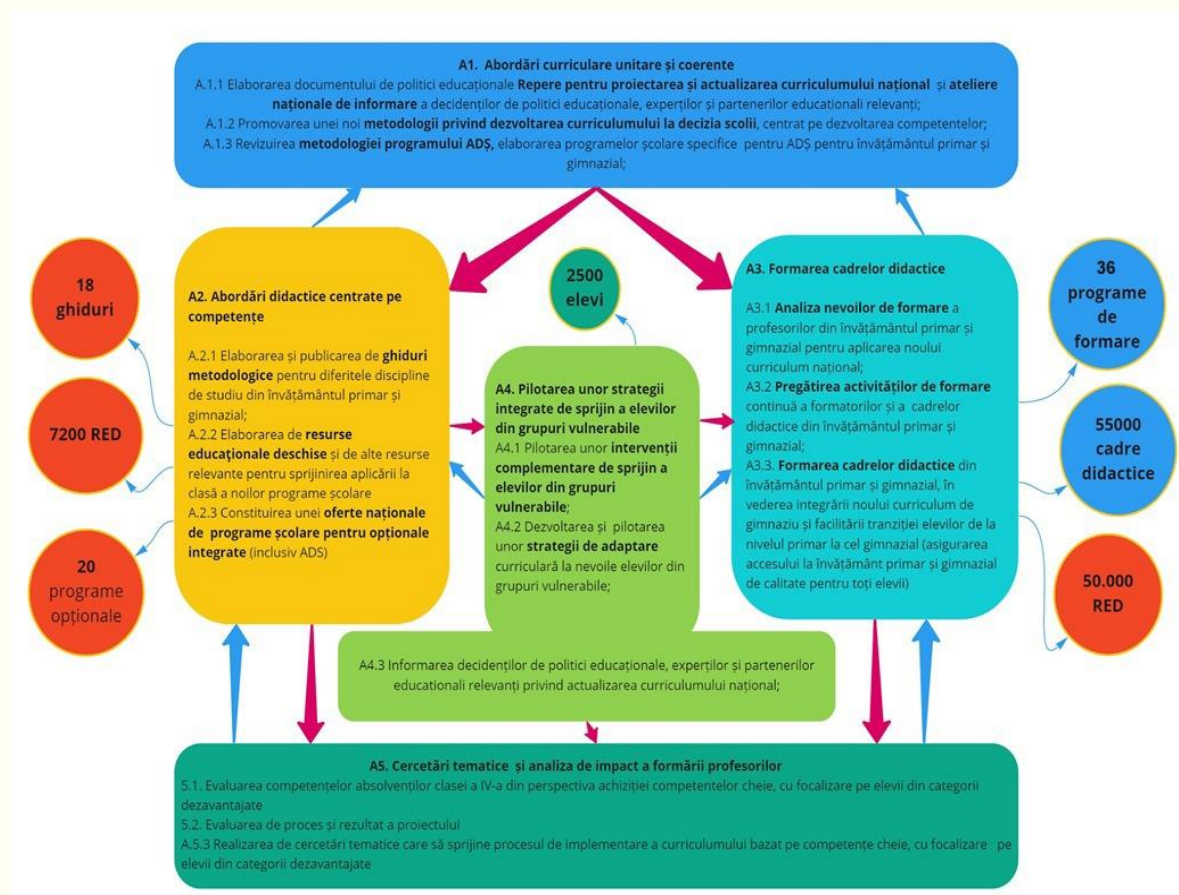
## A1 - Politici educaționale

## A2 - Resurse educaționale deschise

## A3 - Formarea profesorilor

## A4 - Pilotare în școli

## A5 - Studii și cercetări



---

---

În cadrul activității **A2. *Abordări didactice centrate pe competențe***, coordonată de către Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - Unitatea de Cercetare în Educație, s-au elaborat următoarele tipuri de resurse educaționale:

- **I. Ghiduri metodologice pentru învățământul primar și gimnazial;**
- **II. Resurse online/digitale;**
- **III. Opționale integrate.**

# I. Ghiduri metodologice pentru învățământul primar și gimnazial

---

## 18 ghiduri metodologice

- ❖ Ghiduri pentru învățământ primar (6) – organizate pe arii curriculare
- ❖ Ghiduri pentru învățământ gimnazial (7) – organizate pe arii curriculare
- ❖ Ghiduri pentru învățământ primar și gimnazial (1)
  - ✓ *Limbi moderne, aria curriculară Limbă și comunicare*
- ❖ Ghiduri care susțin aplicarea curriculumului pe trasee educaționale specifice (3)
  - ✓ discipline specifice învățământului în limba minorităților naționale
  - ✓ Programul *A doua șansă* – învățământ primar
  - ✓ Programul *A doua șansă* – învățământ secundar inferior
- ❖ Ghid metodologic privind managementul curriculumului în învățământul primar și gimnazial (1)



## Ce reprezintă și ce referință au Ghidurile metodologice ?

---

- ✓ **sunt ghiduri de aplicare a programelor școlare**
- ✓ **resurse**
  - susțin aplicarea curriculumului la nivel de școală;
  - sprijină activitatea cadrelor didactice în aplicarea la clasă a programelor școlare pentru învățământul primar și gimnazial;
- ✓ **referința** – programele școlare pentru învățământul primar și gimnazial, în vigoare.



## Ce relevanță au ghidurile metodologice pentru cadrele didactice și pentru echipa de conducere a școlii?

---

---

- ✓ **oferă răspunsuri la întrebări legate de aplicarea programelor școlare**
  - proiectarea didactică și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare;
  - centrarea pe competențe ca modalitate de realizare a centrării pe elev;
  - implicarea elevilor în activități de învățare care vizează formarea de competențe;
  - contextualizarea învățării, ca modalitate de valorizare a experienței de învățare pe care o au elevii.
  
- ✓ **oferă oportunități de reflecție asupra învățării**
  - din perspectiva elevului – a optimizării învățării și rezultatelor învățării;
  - din perspectiva profesorului – a experiențelor de învățare oferite elevilor care pot să contribuie la motivarea și la optimizarea învățării elevilor.

---

---

## Ghidurile pentru Programul *A doua șansă*

✓ **vizează adecvarea la particularitățile grupului țintă – persoane:**

- peste vârsta de școlarizare corespunzătoare nivelului de învățământ primar/gimnazial;
- cu experiență de viață care diferă de cea a elevilor cu vârsta de școlarizare corespunzătoare nivelului de învățământ respectiv.

✓ **vizează adecvarea la parcursul concentrat al învățării.**

## Ghidul metodologic privind managementul curriculumului – element de noutate:

- ✓ **urmărește cum se realizează managementul curriculumului**, ca proces de implementare, în învățământul primar și gimnazial, la nivel de școală și de clasă, a Curriculumului Național;
- ✓ **oferă o perspectivă asupra complexității aplicării curriculumului în școală** (managementul curriculumului nu se reduce la managementul curriculumului la decizia școlii);
- **! Ghidurile vor putea fi accesate pe site-ul [www.educred.ro](http://www.educred.ro), începând cu 07 septembrie 2023.**

## II. Resurse online EduCRED

<https://digital.educred.ro>

Platforma de conținuturi educaționale publice elaborate în cadrul proiectului CRED

<https://red.educred.ro>

Platforma de Resurse Educaționale Deschise/RED, fișe descriptive și instrumente de gestiune a conținuturilor bazate pe competențele specifice

<https://www.youtube.com/primareducered>  
Resurse video ciclu primar

<https://www.youtube.com/educredgimnaziu>  
Resurse video ciclu gimnazial



728 materiale  
video  
3.000  
urmăritori

212.000 vizitatori

58 materiale  
video

360.000  
vizitatori



2.900 materiale  
video

6.180  
urmăritori

872.000  
vizitatori

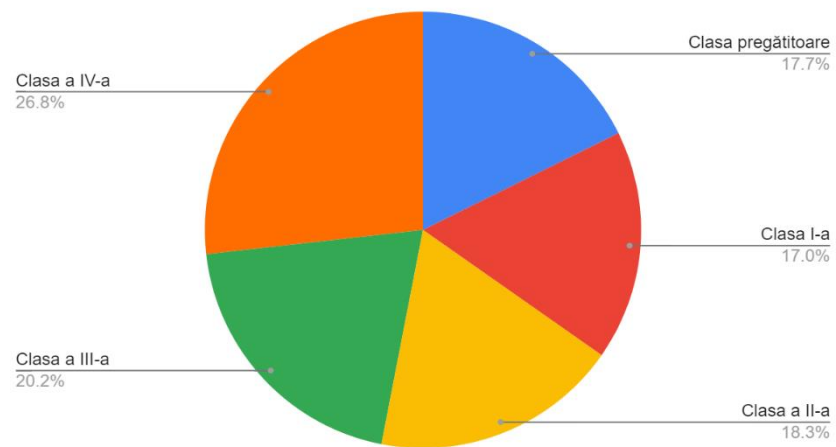
8.400  
urmăritori



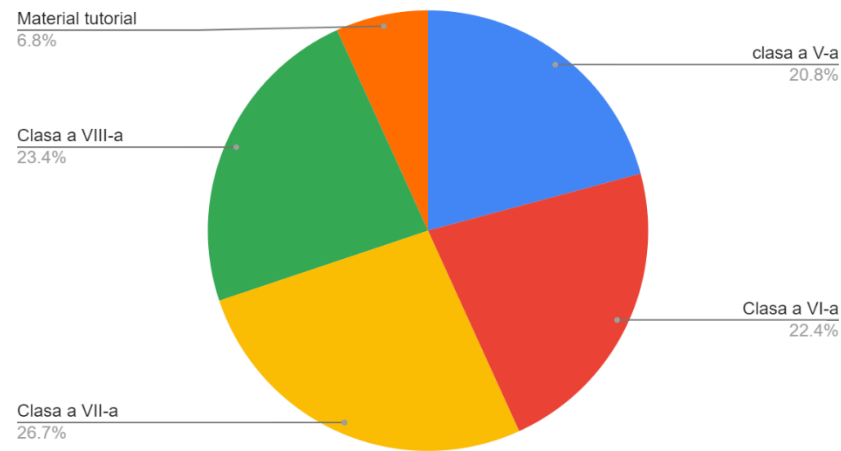
Peste 1,4  
milioane  
vizualizări

<https://www.youtube.com/@educred>

## Resurse ciclu primar



## Resurse ciclu gimnazial



Disciplina	Clasa pregătitoare	Clasa I-a	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a	Total
Arte Vizuale și Abilități Practice	3	1	3	1	3	11
Comunicare în limba română	96	91	74			261
Dezvoltare personală	42	34	43			119
Educație civică				31	15	46
Educație tehnologică și aplicații practice	12	19	19	27	29	106
Geografie					27	27
Învățământ în limba maghiară	12	12	19	21	17	81
Istorie și ITMN					56	56
Limba și literatura română				67	46	113
Matematică				68	97	165
Matematică și explorarea mediului	51	59	73			183
Muzică și mișcare	24	7	7	11	15	64
Religie	9	17	20	20	22	88
Științe ale naturii				38	50	88
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>240</b>	<b>258</b>	<b>284</b>	<b>377</b>	<b>1408</b>

Disciplină	clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a	Total
Biologie	77	73	61	51	262
Chimie			97	56	153
Consiliere și dezvoltare personală	77	60	67	42	246
Educație fizică și sport/Pregătire sportivă practică	57	25	2	4	88
Educație muzicală	43	27	30	30	130
Educație plastică		3		1	4
Educație socială	47	27	40	91	205
Educație tehnologică și aplicații practice	28	27	24	21	100
Fizică		77	80	59	216
Geografie	88	92	101	141	422
Informatică și TIC	76	90	105	77	348
Istorie și ITMN	37	35	41	42	155
Limba engleză	74	60	96	98	328
Limba franceză	38	50	51	33	172
Limba germană modernă	34	23	23	20	100
Limba și literatura maghiară	27	27	22	18	94
Limba și literatura română	85	104	123	149	461
Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	55	54	68	48	225
Matematică	138	201	245	129	713
Religie	32	33	20	26	111
<b>Total</b>	<b>1013</b>	<b>1088</b>	<b>1296</b>	<b>1136</b>	<b>4533</b>

350 materiale suport – tutoriale  
100+ materiale didactice suport

## III. Oferta națională de opționale integrate

---

- Oferta a fost realizată în cadrul Proiectului CRED, A.2.3 Constituirea unei oferte naționale de programe școlare pentru opționale integrate (inclusiv ADS) și promovarea ei (<https://www.educred.ro/>);
- Alegerea domeniilor a avut în vedere date de cercetare, referențialele europene privind competențele cheie, documente europene de politică educativă cu impact și asupra educației din România, proiecte culturale derulate în zona de educație nonformală, extrașcolară, consultări cu experți;
- 21 de programe de opțional integrat promovate în oferta centrală și aprobate prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6101/2022, publicat în Monitorul Oficial, nr. 1072 din 7 noiembrie 2022
- Promovare prin materiale de tip resurse educaționale deschise: Ce propun opționalele integrate? (<https://www.educred.ro/red-optionale/>).

# Ce presupune oferta națională de opționale integrate?

---

**17 oferte pentru gimnaziu (4/an de studiu), care acoperă toate arile curriculare**

*Educație pentru peisaj*, clasa a V-a/aVI-a

*Armonie corporală și socială*, clasa a V-a

*Desenul în viața cotidiană*, clasa a V-a/aVI-a

***EduGaming*, clasa a V-a/aVI-a**

*Istorialia*, clasa a VI-a

*Siguranță în situații de risc*, clasa a VI-a/aVII-a

*Cultura copilăriei*, clasa a VI-a/aVII-a

***Robotica și viața*, clasa a VI-a/aVII-a**

*Educație pentru patrimoniu*, clasa a VI-a/aVII-a

*Text, deschide-te!*, clasa a VII-a

*Etică aplicată*, clasa a VII-a/aVIII-a

*În jurul mesei. Stiluri de viață și cultura alimentației*, clasa a VII-a

*Migranți în lumea contemporană*, clasa a VII-a

*Educație pentru dezvoltare durabilă*,

clasa a VIII-a

*Cultură digitală*, clasa a VII-a/aVIII-a

*Științele și patrimoniul*, clasa a VIII-a

*Lumea cotidiană într-un an*, clasa a VIII-a

**4 oferte pentru Programul „A doua șansă”**

*Sănătate și integrare în familie și comunitate;*

*Click SUCCES!*

*Știința și tehnologia mă ajută. Studiez, aplic, creez!*

*Cum mă înțeleg cu celălalt.*

***Toate programele pot fi accesate la adresa:***

**<https://www.educred.ro/programe-scolare-pentru-optionale-integrate/>**

# Ce presupune opționalul integrat?

---

---

- Este structurat din perspectiva domeniilor de cunoaștere, în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.
- Necesită denumire și programă școlară nouă, elaborată respectând structura programelor de trunchi comun.
- Necesită rubrică nouă în catalog, având o identitate disciplinară distinctă.

**Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii (CDS) centrat pe dezvoltarea competențelor** – aprobată OMEC nr.5915/02.11.2020 și prin OMEC nr. 3238/05.02.2021 (pentru publicare în Monitorul Oficial).  
<https://www.educred.ro/cred-activitati-rezultate/>.

## **IMPORTANT**

**Documentul de politici educaționale ”Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național”** - aprobat prin OMEC nr. 5765/15.10.2020 și prin OMEC nr. 3239/05.02.2021 (pentru publicare în Monitorul Oficial).

Documentul formulează setul de finalități ale sistemului educațional centrate pe competențe-cheie, care includ profilurile de formare specifice fiecărui nivel de învățământ, în concordanță cu legislația în vigoare; organizează întregul sistem educațional preuniversitar, de la educația timpurie până la învățământul post obligatoriu, pe o filosofie educațională explicită, pe un sistem unitar de valori și principii; formulează, în mod explicit, opțiunea pentru un sistem educațional centrat pe formarea de competențe și descrie implicațiile acestei abordări asupra predării-învățării, a resurselor educaționale, a evaluării rezultatelor școlare, a formării și a managementului resurselor umane.

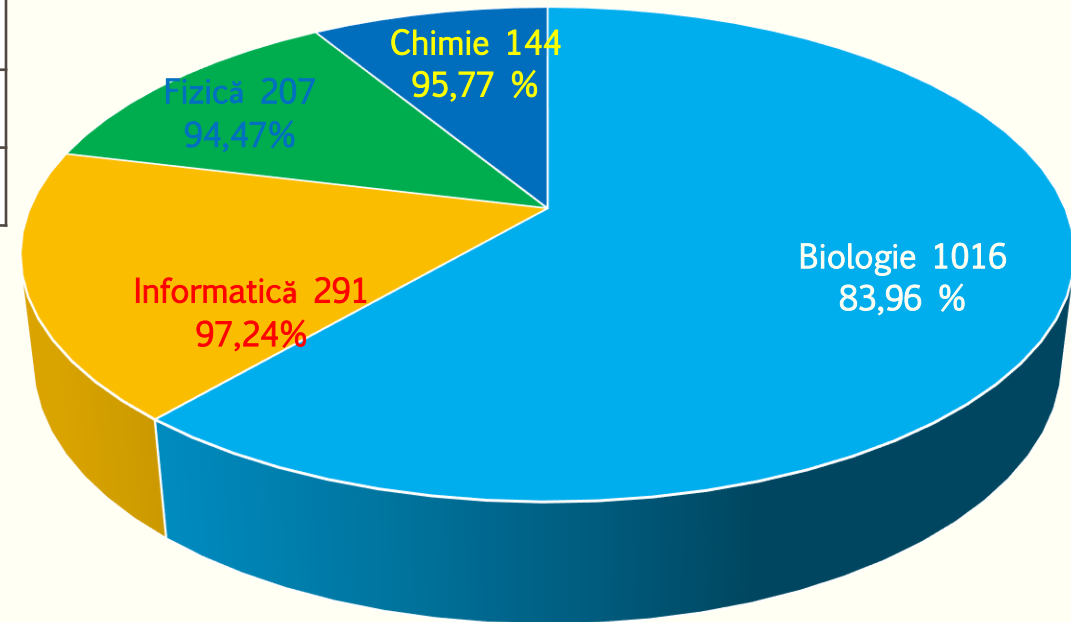
<https://www.educred.ro/cred-activitati-rezultate/>



# EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

## Sesiunea iunie-iulie

Disciplina	Număr candidați înscriși	Rata de promovare (%)
Biologie	1016	83,96
Informatică	291	97,24
Fizică	207	94,47
Chimie	144	95,77

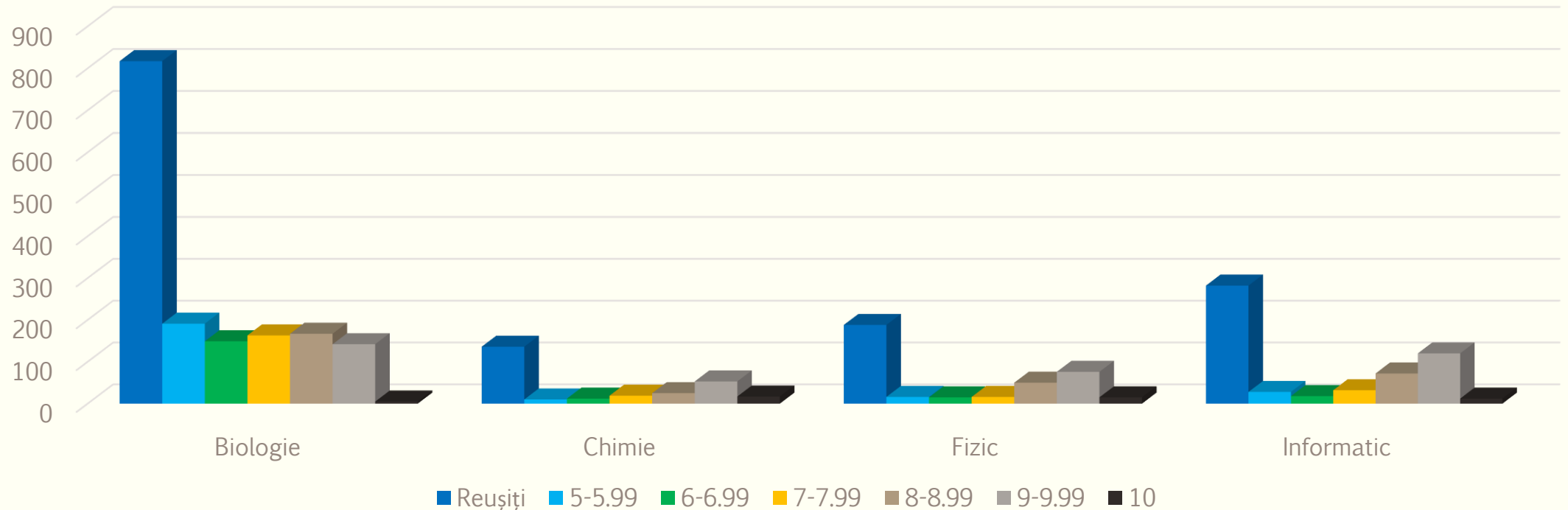


■ Biologie ■ Informatic ■ Fizic ■ Chimie

# EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

## Sesiunea iunie-iulie

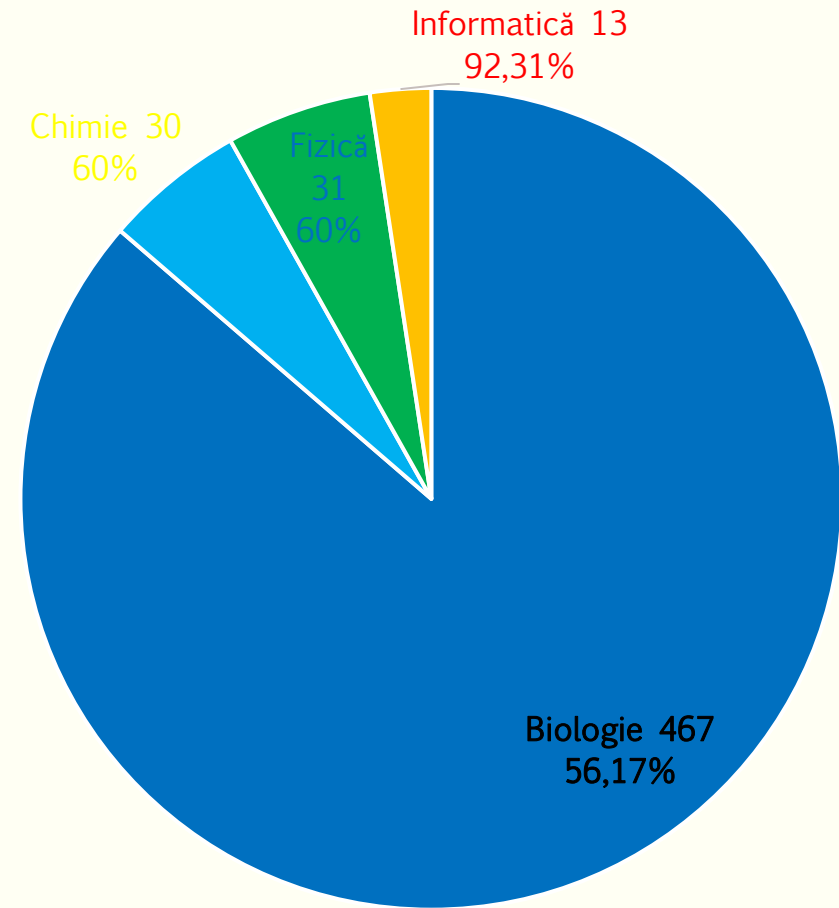
Disciplina	Reușiți	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99
Biologie	817	191	149	163	167
Chimie	136	10	12	19	25
Fizică	188	16	15	16	50
Informatică	282	28	18	32	72



# EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

## Sesiunea august

Disciplina	Număr candidați înscriși	Rata de promovare (%)
Biologie	467	56,17
Chimie	30	60
Fizică	31	60
Informatică	13	92,31

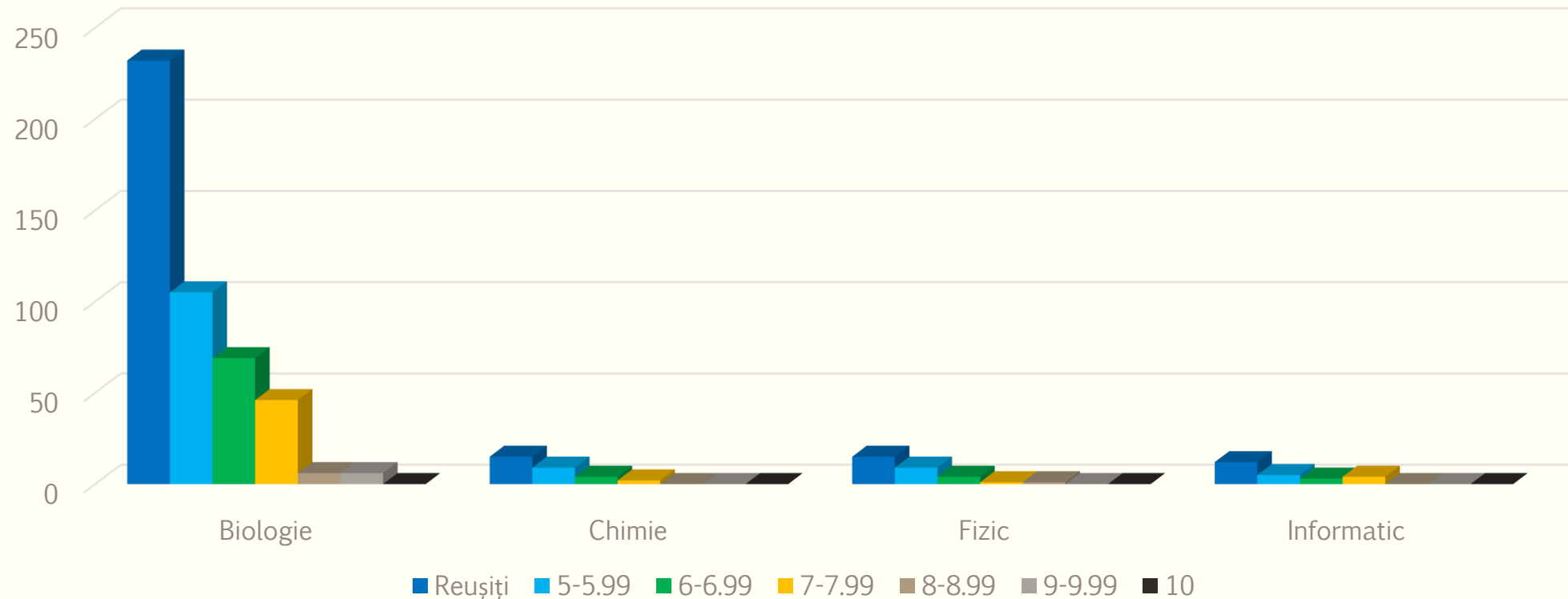


■ Biologie ■ Chimie ■ Fizic ■ Informatic

# EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

## Sesiunea august

Disciplina	Reușiți	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Biologie	232	105	69	46	6	6	0
Chimie	15	9	4	2	0	0	0
Fizică	15	9	4	1	1	0	0
Informatică	12	5	3	4	0	0	0



## EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024

---

- ❑ Ordinul ME nr. 6156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024.
- ❑ Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat — 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat — 2011, cu modificările ulterioare.

*Art. 10 (2) În sesiunile anului 2024, activitățile din cadrul examenului național de bacalaureat se realizează utilizând platforma dedicată evaluării digitalizate.*

# **OLIMPIADE NAȚIONALE ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

---

---

- **OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ pentru LICEU, 1-6 Aprilie 2023, București**
- **OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ pentru GIMNAZIU, 1-5 Aprilie 2023, Tg. Mureș**
- **OLIMPIADA DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ - INFOEDUCAȚIE, 24-29 iulie 2023, Focșani**
- **OLIMPIADA DE INFORMATICĂ APLICATĂ – ACADNET, 4-7 mai 2023, București**
- **OLIMPIADA DE INFORMATICĂ ÎN ECHIPE – 1-4 martie 2023, Piatra Neamț**
- **OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI – 25-28 mai 2023, Târgoviște**

# CONCURSURI NAȚIONALE ȘI REGIONALE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

---

- **CONCURSUL „URMAȘII LUI MOISIL”, 22-25 martie 2023, Botoșani**
- **CONCURSUL INFO-OLTENIA, 25-26 februarie 2023, Târgu Jiu,**
- **CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ “GRIGORE MOISIL”, 24-26 martie, Bistrița**
- **CONCURSUL DE UTILIZARE A CALCULATORULUI „DUAL PC”, 25 martie 2023, Sibiu**
- **CONCURSUL PLURIDISCIPLINAR PROSOFT@NT, 1-3 martie 2023, Piatra Neamț**
- **CONCURSUL INFO WINTER SPEED CODE, 19-22 decembrie 2022, online**

---

---

# OLIMPIADE NAȚIONALE



# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ pentru LICEU

---

---

- Perioada: 1-6 Aprilie 2023
- Locul de organizare: București,
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor calificați:
  - Clasa a IX-a: 91 elevi
  - Clasa a X-a: 89 elevi
  - Clasa a XI-a: 89 elevi
  - Clasa a XII-a: 91 elevi

**Număr total elevi calificați la concurs : 360 elevi**

## **PREMIU OBȚINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ - 2023**

- 1. NECULAU RAREȘ-ANDREI, clasa a IX-a, de la Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Galați, PREMIUL I, Medalie de aur, calificare la etapa internațională**
- 2. BÎRSAN ALEX-CRISTIAN, clasa a XII-a, de la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați, MENȚIUNE**

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ pentru GIMNAZIU

---

- Perioada: 1-5 Aprilie 2023
- Locul de organizare: Târgu Mureș, județul Mureș
- Organizat pentru elevii claselor 5-8,
- Numărul elevilor calificați:
  - Clasa a V-a: 66 elevi
  - Clasa a VI-a: 109 elevi
  - Clasa a VII-a: 40 elevi
  - Clasa a VIII-a: 47 elevi

**Număr total elevi calificați la concurs: 262 elevi**

# OLIMPIADA DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE

---

- Perioada: 24-29 iulie 2023
- Locul de organizare: Focșani, județul Vrancea
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:

Secțiunea software cu caracter educațional:	18 lucrări 19 elevi
Software utilitar/ mobile:	24 lucrări 34 elevi
Aplicații web:	25 lucrări 34 elevi
Programare roboți:	16 lucrări 28 elevi
Creație multimedia:	24 lucrări 33 elevi

## PREMII OBTINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE

**1. DRĂGUȚU MATEI, clasa a XII-a, de la COLEGIUL NAȚIONAL "CALISTRAT HOGAȘ"  
TECUCI, GALAȚI, MENȚIUNE**

# OLIMPIADA DE INFORMATICĂ APLICATĂ ACADNET

---

- Perioada: 4-7 mai 2023
- Locul de organizare: București
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:
  - Secțiunea rețele, clasele 9-10: 20 elevi
  - Secțiunea rețele, clasele 11-12: 20 elevi
  - Secțiunea calculatoare, clasele 9-10: 20 elevi
  - Secțiunea calculatoare, clasele 11-12: 20 elevi
  - Secțiunea interoperabilitate software, clasele 9-10: 20 elevi
  - Secțiunea interoperabilitate software, clasele 11-12: 20 elevi

## PREMII OBȚINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI DE INFORMATICĂ APLICATĂ –AcadNet

- 1. CĂPRIȚĂ IOANA CRISTINA , clasa a X-a, de la Colegiul Național”Vasile Alecsandri”, Galați, PREMIUL I,**
- 2. IACOB LAURIAN, clasa a X-a, de la Colegiul Național”Vasile Alecsandri”, Galați, PREMIUL II,**
- 3. BRATOVEANU NICOLAS ȘTEFAN, clasa a XI-a, de la Colegiul Național”Vasile Alecsandri”, Galați, PREMIUL II cu participare la internațională/Mențiune,**

# OLIMPIADA DE INFORMATICĂ ÎN ECHIPE

---

- Perioada: 1-4 martie 2023
- Locul de organizare: Piatra Neamț, Județul Neamț
- Organizat pentru elevii claselor 9-12, echipe formate din câte 4 elevi
- Numărul echipelor participante:
  - 10 echipe

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

---

---

- Perioada: 25-28 mai 2023
- Locul de organizare: Târgoviște, Județul Dâmbovița
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:

## **Secțiunea TIC:**

- Clasa a IX-a: 71 elevi
- Clasa a X-a: 69 elevi
- Clasa a XI-a: 70 elevi
- Clasa a XII-a: 42 elevi

## **Secțiunea C#:**

- Număr participanți: 70 elevi

**Total participanți: 322 elevi**

---

---

# CONCURSURI NAȚIONALE ȘI REGIONALE

# CONCURSUL „URMAȘII LUI MOISIL”, 22-25 martie 2023, Botoșani

---

- Perioada: 22-25 martie 2023
- Locul de organizare: Botoșani, Județul Botoșani
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:
  - Clasa a IX-a: 24 elevi
  - Clasa a X-a: 23 elevi
  - Clasele XI-XII: 24 elevi

**Total participanți: 71 elevi**



# CONCURSUL INFO-OLTENIA

---

- Perioada: 25-26 februarie 2023
- Locul de organizare: Târgu Jiu, Județul Gorj
- Organizat pentru elevii claselor 5-12
- Județe participante: Dolj, Gorj, Mehedinți Olt, Vâlcea
- Numărul elevilor participanți:
  - Clasa a V-a: 4 elevi
  - Clasa a VI-a: 8 elevi
  - Clasa a VII-a: 10 elevi
  - Clasa a VIII-a: 11 elevi
  - Clasa a IX-a: 35 elevi
  - Clasa a X-a: 22 elevi
  - Clasa a XI-a: 20 elevi
  - Clasa a XII-a: 13 elevi

**Total participanți: 123 elevi**

# CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ “GRIGORE MOISIL”

---

- Perioada: 24-26 martie 2023
- Locul de organizare: Bistrița, Județul Bistrița-Năsăud
- Organizat pentru elevii claselor 5-12
- Județe: Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Mureș, Satu-Mare, Sălaj
- Numărul elevilor participanți:
  - Clasa a V-a: 5 elevi
  - Clasa a VI-a: 8 elevi
  - Clasa a VII-a: 4 elevi
  - Clasa a VIII-a: 11 elevi
  - Clasa a IX-a: 16 elevi
  - Clasa a X-a: 17 elevi
  - Clasa a XI-a: 16 elevi
  - Clasa a XII-a: 15 elevi

**Total participanți: 92 elevi**

# CONCURSUL DE UTILIZARE A CALCULATORULUI „DUAL PC”

---

- Perioada: 25 martie 2023
- Locul de organizare: Sibiu, Județul Sibiu
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:

**Total participanți: 102 elevi evaluați**

**Alți 323 elevi implicați.**

# CONCURSUL PLURIDISCIPLINAR PROSOFT@NT

---

- Perioada: 1-3 martie 2023
- Locul de organizare: Piatra Neamț, Județul Neamț
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:
  - Clasele 9-10: 20 elevi secțiunea programare
  - Clasele 11-12: 24 elevi secțiunea programare
  - 15 elevi: secțiunea soft educațional/pagini web
  - Clasele 9-10: 15 elevi secțiunea matematică
  - Clasele 11-12: 16 elevi secțiunea matematică
  - 70 elevi (din participanții la probele anterioare) secțiunea proba interdisciplinară pe echipe

**Total participanți: 90 elevi**

## PREMII OBȚINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A CONCURSULUI PROSOFT@NT 2023

- 1.NECULAU RAREȘ-ANDREI, clasa a IX-a, de la Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Galați, PREMIUL I,**
- 2.BÎRSAN ALEX CRISTIAN, clasa a XII-a, de la Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Galați, PREMIUL I,**

## CONCURSUL INFO WINTER SPEED CODE

---

- Perioada: 19-22 decembrie 2022
- Locul de organizare: online
- Organizat pentru elevii claselor 9-12,
- Numărul elevilor participanți:
  - Clasele 9-10: 34 elevi
  - Clasele 11-12: 55 elevi

**Total participanți: 89 elevi**

---

---

**SUCCESES**

**ÎN ANUL ȘCOLAR**

**2023-2024!**