

CONSFĂTUIREA JUDEȚEANĂ - INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

Galați,
23 septembrie 2022



1. Diagnoza procesului educațional, pentru anul școlar 2021-2022, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2022-2023

Diagnoza procesului educațional, pentru anul școlar 2021-2022, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2022-2023

1.1. Analiza activității de predare-învățare - evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă;

1.2. Rezultatele privind aplicarea curriculumului pentru clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022;

1.3. Concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ.

1. Diagnoza procesului educațional, pentru anul școlar 2021-2022, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2022-2023

Diagnoza procesului educațional, pentru anul școlar 2021-2022, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2022-2023

1.4. Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi și profesori în cadrul examenelor și concursurilor naționale.

1.5. Impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.

1. Diagnoza procesului educațional, pentru anul școlar 2021-2022, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea anului școlar 2022-2023, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19

Analiza modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale

- ▶ Examenul național de bacalaureat 2022
 - ▶ Proba D, de evaluare a competențelor digitale
 - ▶ Proba E d), disciplina informatică
- ▶ Examenul în vederea obținerii Diplomei de acces general în învățământul superior german și a Diplomei de bacalaureat de către absolvenții secțiilor/ școlilor germane din România
- ▶ Examenul național de definitivare în învățământ
- ▶ Concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar

<Rezultate statistice examene naționale 2022-2023 - discipline informatice.pptx>

Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare

- Planuri-cadru
- Programe școlare pentru trunchiul comun, pentru curriculum diferențiat și programe școlare pentru curriculum la decizia școlii în oferta națională
- Manuale școlare

Aplicarea curriculumului național: planuri- cadru

**OMENCS
3590/2016
OMEN 4221/2018**
Planuri-cadru,
cursuri de zi
**ÎNVĂȚĂMÂNT
GIMNAZIAL**

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa (opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru

**OME
3410/2009
OME3411/2009
OME
3412/2009**

**Planuri-cadru,
cursuri de zi și
seral
ÎNVĂȚĂMÂNT
LICEAL**

- Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.

Aplicarea curriculumului național: planuri- cadru

OM 4051/2006

Planuri-cadru,
cursuri zi și
seral
**ÎNVĂȚĂMÂNT
SERAL**

OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.

Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a

Aplicarea curriculumului național: planuri- cadru

**OMEN
3152/2014
OMEN
3218/2014**

**Planuri-cadru,
cursuri zi și
seral
ÎNVĂȚĂMÂNT
PROFESIONAL**

OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,

OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

Aplicarea
curriculumului
național:
programe
școlare
**OMEN
3393/2017
OM 5099/2009**

- ▶ Învățământ gimnazial - disciplina informatică și TIC
- ▶ V-VIII1. Programele școlare de informatică și TIC, cls. a V-a - a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017.
- ▶ Învățământ liceal - disciplina informatică
 - IX1. Programa de informatică, cls a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și științe ale naturii, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
 - IX2. Programa de informatică, cls a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

▶ Învățământ liceal - disciplina informatică

- X1. Programa de informatică, cls a X-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și științe ale naturii, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- X2. Programa de informatică, cls a X-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică,, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

**OMEN
3393/2017
OM 5099/2009**

▶ Învățământ liceal - disciplina informatică

- XI1. Programa de informatică, cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI2. Programa de informatică, cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică intensiv informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

▶ Învățământ liceal - disciplina informatică

- XII1. Programa de informatică, cls a XII-a, filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică, filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009.

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

▶ Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- IX1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine și securitate publică (MAI), toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- IX2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- IX3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a IX-a, filiera vocațională, profil militar (MApN), specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

**OMEN
3393/2017
OM 5099/2009**

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- X1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a X-a, filiera teoretică, toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine și securitate publică (MAI), toate specializările, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- X2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor, cls a X-a, filiera vocațională, profil militar (MAPN), specializarea matematică-informatică, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

**OMEN
3393/2017
OM 5099/2009**

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnoredactare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XI-a, filiera vocațională, profil ordine și securitate publică (MAI) și profil pedagogic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

**OMEN
3393/2017
OM 5099/2009**

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI4. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XI5. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XI-a, filiera vocațională, profil teologic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XI6. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), cls a XI-a, filiera vocațională, profil artistic, specializările muzică, arta actorului, coregrafie, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Învățământ liceal -

disciplina procesarea computerizată a imaginii

- XI7. Programa de procesarea computerizată a imaginii, cls a XI-a, filiera vocațională, profil artistic, specializările arhitectură, arte ambientale, design, arte plastice, arte decorative, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

**OMEN
3393/2017
OM 5099/2009**

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XII1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnoredactare asistată de calculator), cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- XII2. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator), cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, filiera vocațională, profil ordine și securitate publică și profil pedagogic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

OMEN 3393/2017
OM 5099/2009

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

- XII3. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Sisteme de gestiune a bazelor de date), cls a XII-a, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, filiera vocațională, profil teologic, toate specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea
curriculumului
național:
programe
școlare
OMEN
3393/2017
OM 5099/2009

Învățământ liceal -

disciplina tehnologia informației și a
comunicațiilor

- XII4. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), cls a XII-a, filiera vocațională, profil artistic, specializările muzică, arta actorului, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009
- ▶ XI-XII1. Programa de tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de prelucrare audio-vizuală), clasele a XI-a și a XII-a ruta directă de calificare profesională, clasa a clasele a XII-a și a XIII-a ruta progresivă de calificare profesională, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin O.M. Nr. 5099/09.09.2009

Aplicarea curriculumului național: programe școlare

Învățământ liceal - curriculum la decizia școlii

- XI/XII. Programa școlară pentru disciplina opțională Introducere în învățarea automată (machine learning), cls a XI-a/clasa a XII-a, aprobată prin O.M.E Nr. 4049/14.06.2022
- IX-XII - Programă școlară pentru disciplina opțională Educație digitală și abilități media - Curriculum la decizia școlii, nivel liceal (Clasele IX - XII), aprobată prin [OME nr. 4.800/26.08.2022](#)

**OME_4049/14.
06.2022**

**OME_4.800/26
.08.2022**

Aplicarea curriculumului național: manuale școlare

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-XII, an școlar 2022-2023:

[Catalogul manualelor școlare pentru clasele I - VIII](#) (fișier excel): anul școlar 2022 - 2023

[Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX - XII](#) (fișier excel): anul școlar 2022 - 2023

Manualele în format digital aprobate de ME se pot accesa online:
manuale.edu.ro

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

Aplicarea curriculumului național: manuale școlare

OMEN nr.
5.062/2017

OMEN nr. 5.061
/26 septembrie
2017

OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

Aplicarea curriculumului național

OME nr. 3.239/2021 cadrul de referință al curriculumului național

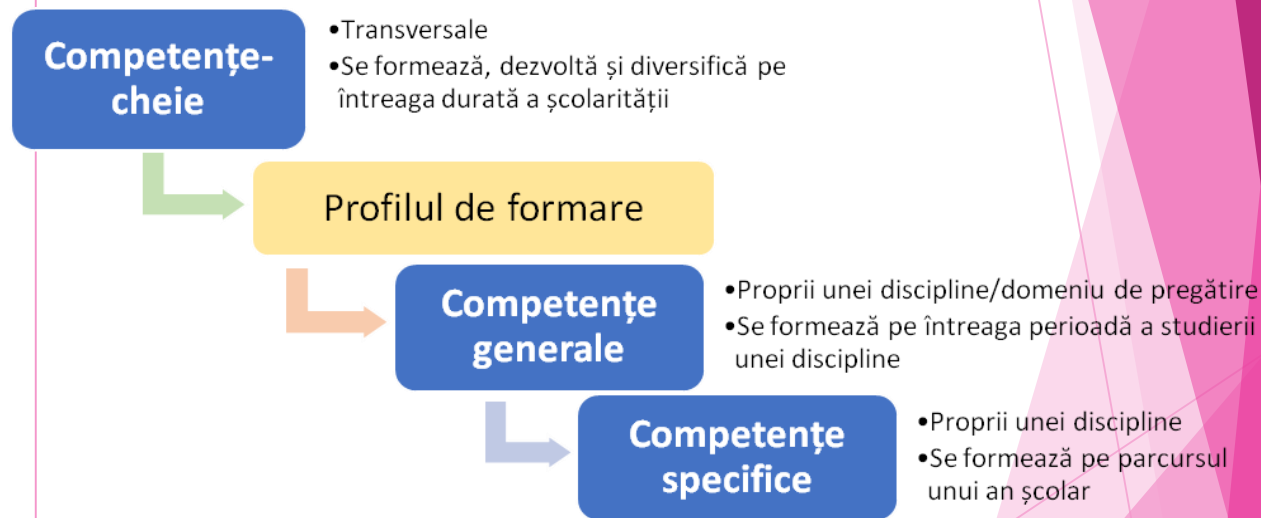
Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național, aprobat prin OME nr. 3.239/2021

Acest nou cadru de referință, elaborat în cadrul **Proiectului CRED**, aduce la zi procesul de construcție curriculară și include **un nou profil de formare al absolventului**:

- formulează opțiunea pentru un sistem educațional centrat pe formarea de **competențe-cheie**, care includ **profilurile de formare** aferente fiecărui nivel de învățământ;
- descrie **implicațiile** acestei abordări asupra predării-învățării, resurselor educaționale, evaluării rezultatelor școlare, formării și managementului resurselor umane,
- prezintă în mod detaliat **condițiile de implementare** a schimbărilor curriculare la nivel de sistem și de școală.

Aplicarea curriculumului național OME nr. 3.239/2021 cadrul de referință al curriculumului național

Cadrul de referință aprobat prin OM 3.239 din 5 februarie 2021 aduce la zi procesul de construcție curriculară și include un nou profil de formare al absolventului: repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național.



Aplicarea curriculumului național

OME 3128/2021

metodologia privind aprobarea CDȘ

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

- Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- Stabilește explicit care sunt principiile și repererele de propunere și de alegere a curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor repererele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ

Proiectarea
curriculară
conform
structurii
anului școlar
2022 - 2023
aprobată prin
OME nr.
3505/2022

- Structura anului școlar 2022-2023
- Elaborarea planificării calendaristice
- Proiectarea unităților de învățare

Proiectarea curriculară - structura anului școlar 2022-2023

OME nr.
3505/2022

Anul școlar 2022-2023:

1 septembrie 2022 - 31 august 2023

36 de săptămâni de cursuri, cu excepțiile:

- a) 34 de săptămâni - pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă (anul școlar se încheie în data de 2 iunie 2023);
- b) 35 de săptămâni - pentru clasa a VIII-a (anul școlar se încheie la data de 9 iunie 2023);
- c) 37 de săptămâni - pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), pentru clasele din învățământul postliceal, cu excepția calificărilor din domeniul sănătate și asistență pedagogică, și pentru clasele din învățământul profesional (anul școlar se încheie la data de 23 iunie 2023);
- d) conform planurilor cadru pentru clasele din învățământul postliceal, având calificări din domeniul sănătate și asistență pedagogică.

Proiectarea curriculară - structura anului școlar 2022-2023

OME nr.
3505/2022

În ziua de 5 octombrie - Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie-16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Prin excepție, la clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

Proiectarea curriculară - structura anului școlar 2022-2023

OME nr.
3505/2022

Anul școlar 2022-2023 se structurează astfel:

Modulul I: 7 săptămâni (05.09 - 21.10.2022);

Modulul al II-lea: 8 săptămâni (31.10 - 22.12.2022);

Modulul al III-lea:

varianta 1 - 4 săptămâni (09.01 - 03.02.2023),

varianta a 2-a - 5 săptămâni (09.01 - 10.02.2023)

varianta a 3-a - 6 săptămâni (09.01 - 17.02.2023);

Modulul al IV-lea:

varianta 1 - 7+1 săptămâni (13.02 - 07.04.2023),

varianta a 2-a - 6+1 săptămâni (20.02 - 07.04.2023)

varianta a 3-a - 5+1 săptămâni (27.02 - 07.04.2023);

Modulul al V-lea: 8+1 săptămâni (19.04 - 17.06.2023).

Proiectarea curriculară - organizarea programului Școala altfel

OMECS nr.
5034/2016 din
29 august 2016

OMECS nr. 5034/2016 din 29 august 2016, pentru
aprobarea Metodologiei de organizare a
Programului național "Școala altfel"

Proiectarea curriculară - organizarea și funcționarea Școlilor verzi

OME nr. 4.147 din 29 iunie 2022

OME nr. 4.147 din 29 iunie 2022, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea "școlilor verzi"

Art 3 (1) Pentru dobândirea statutului de „școală verde”, unitatea de învățământ preuniversitar trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: a) infrastructură reabilitată/renovată/modernizată sau nouă, conform normativelor specifice și premiselor stabilite la art. 23; b) integrarea în curriculumul și în activitățile extrașcolare ale unității de învățământ a elementelor de educație pentru dezvoltare durabilă/educație ecologică; c) includerea, în documentele manageriale ale școlii și în practicile asociate, a unor măsuri care să reflecte accentul pus pe aspectul „verde” al școlii, inclusiv din perspectiva digitalizării proceselor și conținuturilor; d) deschiderea școlii față de comunitate, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate/colaborări/cooperări cu actorii relevanți ai comunității, pe zona de protecție a mediului și de dezvoltare sustenabilă.

Proiectarea curriculară - organizarea și funcționarea Școlilor verzi

OME nr. 4.147
din 29 iunie
2022

Art. 16 În cadrul "școlii verzi" sunt utilizate practici didactice adaptate educației pentru protecția mediului înconjurător, prin:

- a) introducerea, în activitățile de predare-învățare-evaluare ale disciplinelor din trunchiul comun sau opționale, în funcție de vârsta și nivelul elevului, de noțiuni de mediu și schimbări climatice, marcate distinct în planurile de lecție;
- b) implementarea, în cadrul curriculumului la decizia școlii/curriculumului în dezvoltare locală, de discipline opționale specifice, cu tematică relevantă pentru schimbări climatice și mediu;
- c) implementarea de discipline opționale integrate cu tematici relaționate cu Educația pentru dezvoltare durabilă/Educația ecologică, cum ar fi Educația pentru sănătate.

Proiectarea curriculară - planificarea calendaristică

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

Structura anului școlar se aprobă anual, prin ordin al ministrului educației.

Proiectarea curriculară - planificarea calendaristică

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

PLANIFICAREA CALENDARISTICA ANUALA

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]*	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]

**notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

Din punctul de vedere formal, planificarea calendaristică anuală poate fi realizată potrivit modelului de mai sus

PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

Din punctul de vedere formal, proiectul unei unități de învățare poate fi realizat potrivit modelului de mai sus

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - Context

La finalul anului școlar 2020-2021 a absolvit clasa a VIII-a generația de elevi care a beneficiat de un nou curriculum național pentru învățământul primar (elaborat în anul 2013) și pentru învățământul gimnazial (elaborat în 2017). Demersurile de elaborare a noului curriculum nu au continuat la nivelul învățământului liceal, pentru acest nivel de învățământ rămânând în uz programele școlare din anul 2009. Pentru a veni în sprijinul profesorilor de liceu, în vara anului 2021 au fost elaborate Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, având rolul de a contracara posibile discontinuități între achizițiile învățării la finalul ciclului gimnazial și cele proiectate pentru clasa a IX-a. Ca o continuare a acestui demers, documentul vizează aplicarea programelor școlare la clasa a X-a.

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere
metodologice
pentru aplicarea
curriculumului la
clasa a X-a -
titluri

1. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a X-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 - disciplina informatică

2. REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a X-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 - disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_INFORMATIC%C4%82_2022_2023.pdf

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_TIC_2022_2023.pdf

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Secțiunea I: Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023.

Secțiunea a II-a: Recomandări privind planificarea calendaristică pentru anul școlar 2022-2023

Secțiunea a III-a: Recomandări privind formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice incluse în programa școlară în vigoare, având în vedere prezentarea metodică a unității de învățare

Secțiunea a IV-a: Recomandări privind resurse educaționale deschise

Secțiunea a V-a: Referințe web/bibliografie

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - cuprins

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - secțiunea I

● Secțiunea I - Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023

Documentul este redactat ca o scrisoare metodologică, organizată pe următoarele componente:

- ▶ Rolul disciplinelor de studiu în dezvoltarea competențelor-cheie europene - pentru a evidenția faptul că fiecare disciplină de studiu își aduce contribuția la dezvoltarea acestora, în grade, modalități și formate diferite;
- ▶ Evaluarea inițială a competențelor elevilor la debutul clasei a X-a - care oferă o diagnoză asupra măsurii în care elevii și-au dezvoltat competențele vizate de curriculumul școlar de clasa a IX-a, cu scopul de a identifica modalități optime de dezvoltare a competențelor din curriculumul școlar de clasa a X-a;
- ▶ Planificarea calendaristică ca instrument unitar de lucru - pentru a promova, la nivelul profesorilor de liceu, utilizarea unui format unitar de planificare;

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - secțiunea I

- ▶ Activități de învățare și instrumente de evaluare utile în dezvoltarea competențelor specifice - pentru a oferi profesorilor o serie de recomandări și exemple de activități;
- ▶ Utilizarea tehnologiilor și a resurselor digitale - pentru a evidenția avantajele pe care digitalul le aduce în planul predării-învățării-evaluării;
- ▶ Aplicarea contextualizată a programelor școlare - pentru a oferi o serie de recomandări privind adaptarea demersului didactic la aspecte și condiții specifice.

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - secțiunea a II-a

Secțiunea a II-a - Recomandări privind planificarea calendaristică pentru anul școlar 2022-2023

Exemple orientative de planificare calendaristică pentru clasa a X-a:

- ▶ Disciplina informatică, specializările matematică informatică și științe ale naturii
- ▶ Disciplina informatică, specializarea matematică informatică, intensiv informatică
- ▶ Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, filiera teoretică

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - secțiunea a III-a

Secțiunea a III-a - Recomandări privind formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice incluse în programa școlară în vigoare, având în vedere prezentarea metodică a unității de învățare

Exemple orientative de proiecte de unitate de învățare la

- ▶ Disciplina informatică, specializările matematică informatică și științe ale naturii - Tipuri structurate de date - operații cu tablouri unidimensionale
- ▶ Disciplina informatică, specializarea matematică informatică, intensiv informatică - Subprograme recursive
- ▶ Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor - Calcul tabelar utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și formatarea datelor)
- ▶ Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor - Baze de date utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și popularea bazei de date)

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a - secțiunea a III-a

Secțiunea a III-a - Recomandări privind formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice incluse în programa școlară în vigoare, având în vedere prezentarea metodică a unității de învățare

Exemple orientative pentru evaluarea inițială/predictivă și finală/sumativă la

- ▶ Disciplina informatică, specializările matematică informatică și științe ale naturii - Tipuri structurate de date - operații cu tablouri unidimensionale (evaluare finală/sumativă)
- ▶ Disciplina informatică, specializarea matematică informatică, intensiv informatică - Subprograme recursive (evaluare inițială/predictivă)
- ▶ Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor - Calcul tabelar utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și formatarea datelor) (evaluare inițială/predictivă)
- ▶ Disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor - Baze de date utilizând aplicații de birotică dedicate (editarea și popularea bazei de date) (evaluare finală/sumativă)

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, la disciplina informatică și la disciplina tehnologia informației și a comunicațiilor, în anul școlar 2022-2023

Repere
metodologice
pentru aplicarea
curriculumului la
clasa a X-a -
secțiunea a IV-a

Secțiunea a IV-a - RECOMANDĂRI PRIVIND RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE

Exemple și adrese web pentru accesarea unor astfel de
resurse.

https://edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

Limbajul de programare studiat în clasa a X-a va fi ales conform programei școlare în vigoare pentru clasa a X-a (C, C++ sau Pascal). Având în vedere că mediile de programare pentru editarea, depanarea și rularea programelor în limbajul Pascal nu sunt actualizate și nu sunt compatibile cu majoritatea sistemele de operare actuale, pentru buna desfășurare a procesului didactic se recomandă utilizarea limbajului C++, având în vedere și oportunitățile pe care le oferă privind programarea orientată pe obiecte, studiată în clasele mai mari.

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL I Dispoziții generale

Capitolul II - Organizarea programului școlar

Art. 9 (4) - suspendarea cursurilor cu prezență fizică

Art. 9 (9) - desfășurare a activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului

Art. 10 (2) - activități educativ-recreative

Art. 12 (2) - programul Școala după școală

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL III: Managementul unităților de învățământ

CAPITOLUL II: Consiliul de administrație

Art. 18 (3) - președintele consiliului de
administrație

Art. 18 (6) - ședințe online/hibrid

Art. 19 (2)(3) - invitați la ședințele consiliului de
administrație

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL III: Managementul unităților de învățământ

CAPITOLUL III: Directorul

Art. 20 (2) - participare la concurs

Art. 20 (6) - unități școlare cu predare în limbile minorităților naționale

Art. 20 (8) - revocare din funcție

Art. 20 (11) - conducere interimară

Art. 21 (5) - atribuții ale directorului

Art. 21 (7)(8) - delegări ale atribuțiilor

Art. 23 (3) - rechemarea din concediul de odihnă

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL III: Managementul unităților de învățământ

CAPITOLUL IV: Directorul adjunct

Art. 24 (2) - normare funcții de director adjunct

Art. 25 (1) - participare la concurs

Art. 26 (1) - contract de management

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL III: Managementul unităților de învățământ

CAPITOLUL V: Tipul și conținutul documentelor manageriale

Art. 29 (1) - raportul anual asupra calității educației din unitatea de învățământ

Art. 30 (2) - perioadă de validare a raportului anual asupra calității educației

Art. 31 - rapoarte făcute publice

Art. 33 (1) - planul managerial

Art. 34 (1) - analiza de nevoi

Art. 35 (4) - plan managerial

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL IV: Personalul unităților de învățământ

CAPITOLUL II: Personal didactic

Art. 47 - serviciul pe școală

CAPITOLUL III: Personalul nedidactic

Art. 49 - verificarea periodică a bazei materiale

CAPITOLUL IV: Evaluarea personalului din unitățile de învățământ

Art. 51 - perioada de evaluare a personalului nedidactic

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

**TITLUL V: Organisme funcționale și responsabilități
ale cadrelor didactice**

**CAPITOLUL I: Organisme funcționale la nivelul unității
de învățământ**

SECȚIUNEA 1: Consiliul profesoral

Art. 54 (6), (8), (9), (10) - numire a componenței
consiliului profesoral, procese verbale

Art. 55 - atribuții ale consiliului profesoral privind
raportul privind calitatea învățământului,
sanctiunile disciplinare, fișele de autoevaluare

Art. 56 - documentele consiliului profesoral -
convocatoare

Art. 58 - atribuții ale consiliului clasei

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

**TITLUL V: Organisme funcționale și responsabilități
ale cadrelor didactice**

**CAPITOLUL II: Responsabilități ale personalului
didactic în unitatea de învățământ**

SECȚIUNEA 2: Profesorul diriginte

**Art. 68 - atribuții ale profesorului diriginte
privind întâlnirile cu părinții**

**Art. 69 - atribuții ale profesorului diriginte privind
încheierea situației școlare**

Art. 71 (2) - comisii cu caracter permanent

**Art. 72 (4) - atribuțiile comisiei pentru mentorat
didactic și formare în cariera didactică**

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

**TITLUL VI: Structura, organizarea și responsabilitățile
personalului didactic auxiliar și nedidactic**

CAPITOLUL I: Compartimentul secretariat

Art. 75 - condiționare a eliberării documentelor

Art. 77 - atribuții ale serviciului financiar

SECȚIUNEA 2: Management financiar

Art. 78- răspunderea privind organizarea
activității

Art. 82 - atribuțiile compartimentului
administrativ

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

CAPITOLUL IV: Biblioteca școlară sau centrul de documentare și informare

Art. 87 (5),(7) - atribuții ale bibliotecarului sau profesorului documentarist, platforma de e-learning

TITLUL VII: Elevii

CAPITOLUL I: Dobândirea și exercitarea calității de elev

Art. 94 (1), (5), (6) - prezența la cursuri, motivare absențelor, păstrarea actelor pe baza cărora se face motivarea

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

CAPITOLUL II: Activitatea educativă extrașcolară

Art. 99 (4),(6) - stabilire a activităților educative extrașcolare, exprimare a acordului părintelui, reprezentantului legal al copilului/elevului

**SECȚIUNEA 1: Evaluarea rezultatelor învățării.
Încheierea situației școlare**

Art. 104 (2) - număr minim de evaluări prin lucrare scrisă/test

Art. 105 - cerințe din cadrul testelor, subiectelor de examen

Art. 106 (2),(3),(4),(5) - consemnare a rezultatelor evaluării, fraudă la evaluări scrise, plan individualizat de învățare, acțiuni remediale

<https://www.edu.ro/etichete/rofuip>

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

Art. 107 (4),(5),(6) - numărul de calificative/note în funcție de numărul de ore din planul cadru, corigențe

Art. 108 (1),(2),(3),(4) - încheierea situației școlare, media la purtare, aprecierea asupra situației școlare, secții speciale germane

Art. 109 (1),(2),(3),(4) - încheierea mediei, consemnarea mediei, media anuală generală

Art. 110 (1),(2) - calificative anuale pentru clasele I-IV

Art. 111 (1),(2) - consemnare a calificativelor anuale și a calificativelor la purtare, a mediilor anuale și a mediilor la purtare

Art. 112 (1),(2) - elevi scutiți de efort fizic

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OME
nr.4183/04.07.2022

Modificări/adăugări referitoare la

Art. 116 (2),(3),(4) - note minime pentru elevi de la clasele cu specializări muzică, coregrafie, arta actorului, arte vizuale, arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, conservare-restaurare bunuri culturale, de la clasele cu profil pedagogic

Art. 117 - elevi amânați - motive

Art. 118 - încheierea situației școlare pentru elevii amânați

Art. 120 (1)- elevi repetenți în învățământul postliceal - declarare cu drept de reînscrisere

Art. 123 (1),(2),(3),(4),(5),(6) - materia din care se face examinarea elevilor declarați corigenți, amânați, care susțin examene de diferență,

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de organizare
și funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

CAPITOLUL IV: Transferul elevilor

Art. 138 - aprobare a transferului/motivare a refuzului

Art. 139 (3) - motivare a depășirii limitei numărului de elevi

Art. 141 (1) - transfer cu păstrarea formei de învățământ

Art. 142 - transfer cu schimbarea formei de învățământ

Art. 143 - schimbarea disciplinei nonlingvistice pentru elevii din secțiile bilingve francofone

Art. 144 (1),(2),(4) - perioade de efectuare a transferurilor

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de organizare
și funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

TITLUL IX: Partenerii educaționali

CAPITOLUL III: Adunarea generală a părinților

Art. 166 (2) - convocare a adunării generale a părinților

CAPITOLUL IV Comitetul de părinți

Art. 168 - activități dedicate întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale, securitatea copiilor/elevilor

CAPITOLUL V Consiliul reprezentativ al părinților/Asociația de părinți

Art. 174 (2) - colaborare cu structurile asociative ale părinților de la alte niveluri

5. Implementarea regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.07.2022;

**Regulamentul -
cadru de
organizare și
funcționare a
unităților de
învățământ
preuniversitar**

**OME
nr.4183/04.07.2022**

Modificări/adăugări referitoare la

Art. 125 (7),(8),(9),(10),(11),(12),(13) - depunerea dosarului elevului ca audient, echivalarea studiilor făcute în străinătate, examinare în vederea completării foii matricole, cursuri de inițiere în limba română, copii ai lucrătorilor migranți

SECȚIUNEA 2: Examenele organizate la nivelul unităților de învățământ

Art. 128 (3) - înscrierea elevilor în prima clasă a învățământului primar - vârstă

Art. 133 (4) - examenul de încheiere a situației școlare pentru elevii amânați

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

► Art. 1. – Calendarul examenului de bacalaureat 2023:

Sesiunea iunie-iulie 2023

29 mai–2 iunie 2023 Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen

2 iunie 2023 Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a

14–16 iunie 2023 Evaluarea competențelor digitale – proba D

28 iunie 2023 Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – proba scrisă

3 iulie 2023 Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00–18.00

4–6 iulie 2023 Rezolvarea contestațiilor

7 iulie 2023 Afișarea rezultatelor finale

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

OME nr 5242
/31.08.2022

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

► Art. 1. – Calendarul examenului de bacalaureat 2023:

Sesiunea august 2023

17–24 iulie 2023 Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe

9 august 2023 Evaluarea competențelor digitale – proba D

18 august 2023 Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – proba scrisă

25 august 2023 Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00–18.00

26–28 august 2023 Rezolvarea contestațiilor

29 august 2023 Afișarea rezultatelor finale

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

OME nr 5242
/31.08.2022

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

- ▶ Art. 2. – (1) Examenul național de bacalaureat – 2023 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011, cu modificările ulterioare, și cu prevederile prezentului ordin.

OME nr 5242
/31.08.2022

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat în anul școlar 2022-2023;

- ▶ Art. 3. – (5) Programa de bacalaureat pentru evaluarea competențelor digitale, valabilă în sesiunile examenului național de bacalaureat din anul 2023, este prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.923/2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2014
- ▶ Programele pentru disciplina informatică din cadrul examenului național de bacalaureat, valabile în sesiunile anului 2023, sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul de bacalaureat – 2011.

OME nr 5242
/31.08.2022

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023;

- ▶ Art. 2. – Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, denumită în continuare evaluare națională, se desfășoară în anul școlar 2022–2023 în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010–2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010–2011, și cu prevederile prezentului ordin.

OME nr 5241
/31.08.2022

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

- ▶ Ordinul nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024
- ▶ Art. 2. - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012.

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal;

OME nr 5243
/31.08.2022

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului de atestare a competențelor în anul școlar 2022-2023;

OM nr.
4843/27.08.2009

OM
nr.3009/6.01.2021

- ▶ Ordin nr. 4843/27.08.2009 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică
- ▶ ORDIN nr.3009/6.01.2021 - modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică (Ordin nr. 4843/27.08.2009)

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

PROIECT Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV

- ▶ CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE (CNPEE), implementează proiectul cu titlul „Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV”,

Cod SMIS2014+ 154514

- ▶ Proiectul se derulează în perioada 4 Mai 2022 - 31 Decembrie 2023.
- ▶ Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020.
- ▶ Prin intermediul acestui proiect se va asigura o evaluare unitară în sistemul de învățământ preuniversitar la nivel național atât pentru evaluările curente și sumative, cât și pentru examenele și concursurile naționale din învățământul preuniversitar, în contextul Programului România Educată, parte a procesului global de digitalizare a sistemelor de educație.

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

PROIECT Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV

- ▶ **Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea calității serviciilor educaționale în sistemul de învățământ preuniversitar prin elaborarea, implementarea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea unui sistem național coerent și fiabil de standarde curriculare de învățare și de standarde de evaluare, construit pe bază de soluții digitale/de tip TIC, până în 2023.**
- ▶ **În cel mai larg sens, standardele reprezintă un set de afirmații măsurabile, care reflectă așteptările privind ceea ce ar trebui să știe și să poată să facă elevii, din perspectiva competențelor specifice, pentru fiecare disciplină, în cadrul fiecărei etape de formare/dezvoltare a competențelor generale.**
- ▶ **Grupul-țintă vizat de proiect este compus din cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, experți în dezvoltare curriculară, experți în evaluare, inspectori școlari, membri ai consiliilor consultative pe discipline din inspectoratele școlare, metodiști CCD/ISJ și elevi.**

<https://www.edu.ro/legisla%C8%9Bie-ordine-de-ministru>

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

PROIECT Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV

- ▶ Printre rezultatele urmărite se regăsesc:
- ▶ crearea unei baze de date cu itemi, *template* teste, bază de date cu rezultate psihometrice;
- ▶ curbe caracteristice, platformă desfășurare evaluare etc. (25.200 de itemi elaborați și pilotați, 116 teste elaborate și pilotate);
- ▶ formarea de experți pentru standardele de curriculum și cele de evaluare din CNPEE, Ministerul Educației, universități și alte unități de învățământ;
- ▶ formarea de experți în testare și în evaluarea digitală standardizată;
- ▶ programe de formare pentru elaborarea de itemi pentru fiecare disciplină;

6. Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2022-2023;

PROIECT Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV

- ▶ 1.260 de seturi de standarde curriculare de învățare și de evaluare;
- ▶ elaborarea unui ghid privind utilizarea standardelor curriculare de învățare și a standardelor de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial;
- ▶ pilotarea standardelor;
- ▶ formarea a 4.600 de cadre didactice;
- ▶ elaborarea unui plan-cadru al evaluărilor naționale.

Competiții școlare la discipline informatice, prezente în Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, în anul școlar 2021 - 2022 - propuneri orientative pentru 2022-2023

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ

Etapa pe școală: noiembrie-decembrie 2022

Etapa locală (comuna, oraș): ianuarie - februarie 2023

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:
18 martie 2023

Etapa națională: 6-10 aprilie 2023, jud.....

Lot 1 - luna mai, județul Olt

Lot 2 - luna iunie, județul

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Etapa pe școală: ianuarie-februarie 2023

Etapa locală (comuna, oraș): martie 2023

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:
22 aprilie 2023

Etapa națională: 25-28 mai 2023, jud Mureș

Competiții școlare la discipline informatice, prezente în Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, în anul școlar 2021 - 2022 - propuneri orientative pentru 2022-2023

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ ÎN ECHIPE - (organizare tehnică jud. Neamț)

Etape:

Înscrierea în competiție 1-29 octombrie 2022

Prima etapă 14 noiembrie 2022, 15.30 - 18.30

A doua etapă 13 decembrie 2022, 15.30 - 18.30

A treia etapă 11 ianuarie 2023, 15.30 - 18.30

A patra etapă 9 februarie 2023, 15.30 - 18.30

Etapa finală națională 22-25 februarie 2023

Etapa finală internațională 16 - 19 mai 2023 Siria, Damasc

CONCURSUL PLURIDISCIPLINAR PROSOFT@NT

Etapa pe școală: 2022

Etapa locală (comuna, oraș): 2023

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:
ianuarie 2023

Etapa națională: 22-25 februarie 2023, jud Neamț

Competiții școlare la discipline informatice, prezente în Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, în anul școlar 2021 - 2022 propuneri orientative pentru 2022-2023

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ
INFOEDUCAȚIE (Organizată de UPIR și UPB)

Etapa pe școală: ...

Etapa locală (comuna, oraș):

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:
.....2023

Etapa națională: 2023

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ APLICATĂ -
ACADNET (organizată de UPIR și UPB)

Etapa pe școală:

Etapa locală (comuna, oraș):

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:
25 martie 2023 (?)

Etapa națională: 27 aprilie 2023 (?)

Competiții școlare la discipline informatice, prezente în Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, în anul școlar 2021 - 2022

CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ
NEXTLAB.TECH

Concursul regional Micul Gates, Vâlcea
Februarie 2023

