

SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI REFERATE ALE ELEVILOR DIN CLASELE LICEALE

○ Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor 2008

- 4 participanți la etapa județeană - locul I - Ungan Flavia, LSH Tecuci, „Inundarea Tecuciului în intervalul 5-7 septembrie 2007” – prof. Ungan Cezar, locul II – Jipa Roxana, CNAIC, „Galați – spațiile verzi” – prof. Popa Veronica, locul III Mihnea George, LER, „Fenomene de degradare a terenului în arealul comunei Tulucești” – prof. Sudacov Elena și mențiune Teodorescu Alexandr, LER, „Calitatea locuirii și relațiile de vecinătate în Municipiul Galați și comunele limitrofe” – prof. Humelnicu Delia;
- S-au obținut 2 mențiuni la faza națională 2008 – în 2007 premiul III, în 2006 tot premiul III, iar în 2005 o mențiune;

○ Concluzii:

- O parte din comunicări sunt referate (titluri de ziar/senzațional);
- Implicarea elevilor în demersul cercetării (cunoașterea temei/terenului studiat);
- Reprezentare grafică/cartografică limitată/copiată;
- Includerea unor imagini sugestive citite și interpretate, care înlocuiesc desenul;
- Evidențierea contribuției personale, a bibliografiei studiate și ajutorul profesorului;
- Elementele de finalizare lipsesc – concluzii, măsuri, demersuri întreprinse;
- Capacitate de sinteză – 5-6 pagini scrise, cu anexe 10 pagini.

- ✚ **Cerințe:** 1. Alegerea temei de cercetare din orizontul local;
- 2. Comunicarea este rezultatul dominant al unei investigații;
- 3. Corelare între titlu – conținutul comunicării – informația generală prezentată;
- 4. Prezentarea comunicării să se bazeze pe material grafic;
- 5. Să se urmărească indicatorii de evaluare (site-ul ISJ Galați).

✚ **Profesorii de la licee vor îndruma elevii în pregătirea comunicărilor.**

○ **Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor 2009**

- Etapa pe județ – 27 mai – LER;
- Etapa națională – 10-15 iulie – jud. SB.

INDICATORI

PENTRU EVALUAREA COMUNICARILOR ELABORATE DE ELEVII CLASELOR LICEALE ȘI PREZENTATE LA FAZA JUDETEANA SI LA FAZA NATIONALA, ÎNCEPAND CU ANUL SCOLAR 2008-2009

A. CONTINUTUL COMUNICARII (45p)

1. STRUCTURA SI CONTINUTUL STIINTIFIC (12p):
 - a) Motivarea alegerii temei (2p);
 - b) Fundamentarea stiintifica a continutului (3p);
 - c) Succesiunea logica a partilor comunicarii (2p);
 - d) Distributia echilibrata a partilor comunicarii (2p);
 - e) Aspecte din orizontul local (3p).
2. DEMERSUL CERCETARII (6p):
 - a) Alegerea tehnicilor si metodelor de cercetare (2p);
 - b) Utilizarea corecta si completa a tehnicilor si metodelor de cercetare (4p).
3. REPREZENTAREA GRAFICA SI CARTOGRAFICA (12p):
 - a) Relevanta stiintifica (3p);
 - b) Titlul, legenda, scara, chenarul, sursa, continutul (6p);
 - c) Estetica, sugestivitatea, expresivitatea (3p);
4. INTERPRETAREA INFORMATIILOR (15p):
 - a) Analiza corecta si completa a informatiilor (4p);
 - b) Originalitatea exprimarii (3p) si continutul comunicarii (3p);
 - c) Integrarea (2p) si interpretarea imaginilor, reprezentarilor grafice si cartografice (3p).

B. EXPUNEREA CONTINUTULUI COMUNICARII (45p)

1. Motivarea alegerii temei de cercetare (2p);
2. Scopul comunicarii (2p);
3. Finalitatile comunicarii (3p);
4. Fundamentarea bibliografică (3p);
5. Structura conținuturilor (4p);
6. Limbajul și coerența exprimării (4p);

7. Grefarea afirmațiilor pe tehnici și metode de cercetare (4p);
8. Logica internă a conținuturilor (3p);
9. Capacitatea de sinteza (3p);
10. Integrarea imaginilor, modelelor grafice și cartografice în actul expunerii (5p);
11. Citirea și interpretarea imaginilor și reprezentărilor grafice și cartografice (6p);
12. Coerenta expunerii (3p);
13. Evidențierea contribuției personale (3p).