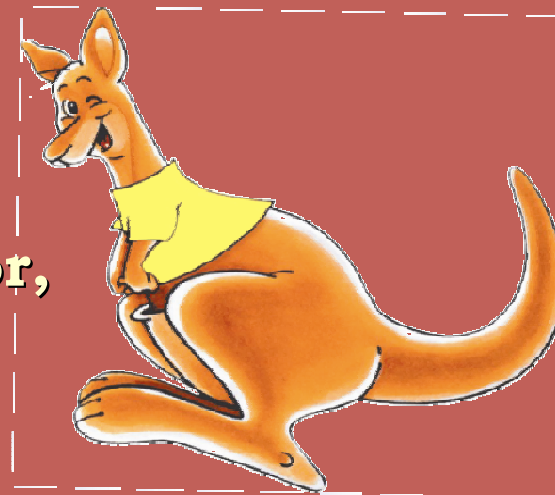


# Cangurul Lingvist

În România, în anul școlar 2009-2010, concursul se va desfășura în trei secțiuni:

- Franceză – Spaniolă
- Engleză – Germană
- Cangurașul în Lumea Poveștilor, clasele I-IV



Pentru ediția 2009-2010, secțiunea *Cangurașul în Lumea Poveștilor* se va extinde și la clasele V-VIII sub denumirea *Cangurul Povestitor*.



# Organizatori:

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**

**Fundația pentru Integrare Europeană Sigma**

**Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație**

## în acord cu:

- **Ministerul Afacerilor Externe**
- **Serviciile culturale ale Ambasadei Franței**
- **Delegația Wallonie-Bruxelles**
- **Organizația Internațională a Francofoniei**
- **Ambasada Canadei**
- **Ambasada Spaniei**
- **Ambasada Germaniei**
- **British Council**
- **Institutul Cervantes**



# Ce este Cangurul Lingvist ?

- Este un proiect educativ care încurajează studiul limbilor moderne: franceza, engleza, germana, spaniola.
- Concursul se adresează elevilor claselor III-XII
- Concursul solicită cunoștințe de limbă, cultură și civilizație; testează intuiția, creativitatea, spiritul de observație, imaginația, logica
- Testele grilă sunt formate din 40 de întrebări, structurate pe diverse grade de dificultate ( 3 puncte, 4 puncte, 5 puncte).



# Participarea la concursul Cangurul Lingvist 2008-2009

1. Franceză – Spaniolă, 21 noiembrie 2008:

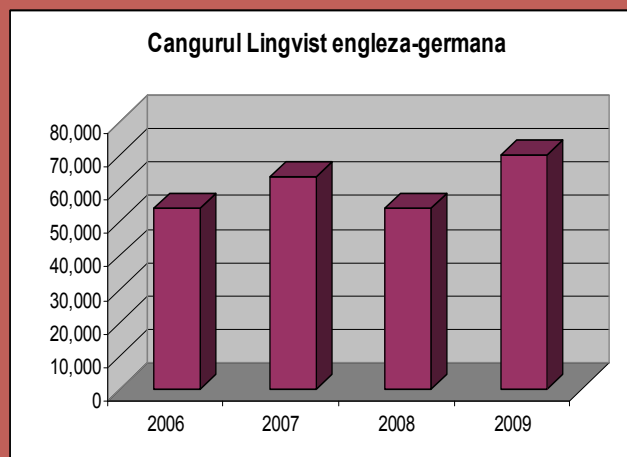
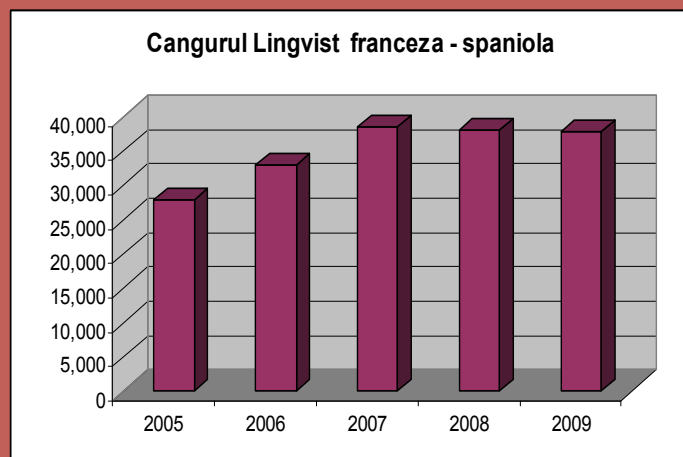
38 000 participanți din 1000 școli

2. Engleză-Germană, 28 ianuarie 2009:

70 200 participanți din 1200 școli







3. Cangurașul în Lumea Poveștilor, 15 mai 2009:

60 000 participanți din 1000 școli



# Ce aduce nou acest concurs?

1. Pentru fiecare secțiune subiectele sunt propuse, simultan, în două limbi diferite. Concurenții pot alege, la fiecare întrebare, între o limbă sau alta.

Limba franceză	Limba spaniolă
<p>25. Qu'est-ce qui va ensemble ? Voilà le nouveau CD de Jean Jacques Goldman. – A) Ecoute-la ! B) Mange-le ! C) Entends-la ! D) Ecoute-le ! E) Ecoute-les !</p>	<p>25. Estamos en invierno. Caen copos grandes de ... A) algodón B) helado C) vidrio D) nieve E) plumas</p> 
<p>26. Quel bruit fait-on quand on pleure ? A) glou – glou B) ouin – ouin C) béeé D) ouaf – ouaf E) cocorico</p> 	<p>26. Conozco muchos jóvenes guapos ..... inteligentes. A) e B) y C) o D) i E) u</p>
<p>27. Marie, maman, grand-mère et la poupée sont assises sur un banc. La grand-mère est assise auprès de sa petite fille, mais pas auprès de la poupée. La poupée ne se tient pas auprès de la mère. Qui est assise auprès de maman ? A) Marie B) La grand-mère C) Marie et la grand-mère D) Marie et la poupée E) La grand-mère et la poupée</p>	<p>27. Caminar es su destino y, yendo de casa en casa, de su valija de cuero saca paquetes y cartas. ¿Quién es? A) El carnicero B) El cartero C) El carpintero D) El caminante E) El costurero</p>
<p>28. Qu'est ce qui est bon à boire ? A) A B C B) D D T C) F M P D) R T R E) K K O</p>	<p>28. Don Quijote es un famoso ..... A) compositor B) personaje C) cantante D) autor E) pintor</p>
<p>29. Le grand Prix de Formule 1 est une compétition à laquelle participent ..... A) des vélos B) des cars C) des voitures de course D) des camions E) des tracteurs</p>	<p>29. – A mí no me gusta nada comer mariscos. – ..... A) A mí también. B) Ni a mí. C) Yo también. D) A mí tampoco. E) Ni hablar.</p>
<p>30. À la boulangerie tu achètes A) des fleurs B) du pain C) de la viande D) des fruits E) des voitures</p>	<p>30. La profesora .... a los alumnos el alfabeto español. A) aprende B) llama C) enseña D) adivina E) habla</p>
<p>31. En hiver qu'est ce qui fait le beau chapeau blanc des maisons ? A) La pluie B) La glace C) La neige D) Les perce-neige E) Les barbes à papa</p> 	<p>31. Juan sabe jugar muy bien ..... tenis. A) a B) al C) en D) para E) por</p> 
<p>32. Cherche la rime : « Je salue ... Et puis la Belgique La Turquie et le Vietnam Salut Tim ; bonjour madame. » A) l'Asie B) l'Europe C) le continent américain D) l'Australie E) l'Afrique</p>	<p>32. En la macedonia de fruta no pongo ..... A) cerezas B) piña C) uvas D) sal E) pomelo</p> 
<p>33. Pour observer la Lune et ses cratères, tu la regardes par ..... A) une lunette B) des lunettes de soleil. C) un microscope D) une loupe E) la fenêtre de ta chambre</p> 	<p>33. Como las quiero mucho, tengo que regar mis ..... A) plantas B) árboles C) gorras D) tareas E) juguetes</p>

**2. Pentru clasele III-IV, testul este prezentat sub forma unei povești. Elevii răspund la întrebări urmărind imaginile și textul poveștii.**



**L**e Petit Chaperon Rouge arrive dans la forêt. Elle voit de belles fleurs de toutes les couleurs. Elle s'arrête pour faire un joli bouquet. Mais ....

11. Quel temps fait-il ?  
 A) Il fait très froid. B) Il pleut. C) Il neige.  
 D) Il fait beau. E) Il fait mauvais.
12. Où se cache le loup ?  
 A) Derrière les arbres. B) Dans l'herbe.  
 C) Derrière la maison. D) A côté de la colline.  
 E) Dans les fleurs.
13. Que fait le petit Chaperon Rouge ?  
 A) Elle mange le gâteau. B) Elle dort dans l'herbe.  
 C) Elle fait un bouquet.  
 D) Elle regarde les papillons. E) Elle joue au ballon.
14. Que vois-tu dans l'image ?  
 A) Quatre oiseaux, deux papillons.  
 B) Deux oiseaux, cinq papillons.  
 C) Trois papillons, trois oiseaux.  
 D) Quatre papillons, quatre oiseaux.  
 E) Deux papillons, dix oiseaux.
15. Que fait le loup ?  
 A) Il mange le gâteau. B) Il regarde le ciel.  
 C) Il joue avec les papillons. D) Il boit du lait.  
 E) Il regarde le petit Chaperon Rouge.

**E**l camino hacia la casa de la abuela pasa por un bosque con árboles altos y muchas flores. Caperucita Roja se detiene un rato para recoger flores para su querida abuelita.

11. ¿Qué tiempo hace?  
 A) Hace mucho frío. B) Está lloviendo.  
 C) Está nevando. D) Hace mal tiempo.  
 E) Hace buen tiempo.
12. ¿Dónde está escondido el lobo?  
 A) Detrás de unas flores. B) Delante de la casa.  
 C) En la hierba. D) Entre las flores.  
 E) Detrás de un árbol.
13. ¿Qué hace Caperucita Roja?  
 A) Pasea por el bosque. B) Admira la naturaleza.  
 C) Juega con las mariposas. D) Come un pastel.  
 E) Recoge flores de varios colores.
14. Tiene dos patitas / y no tiene pies, / plumas de colores / y pico también. Cuando tiene hambre / dice "plo, plo", cuando tiene frío / se mete en el nido. / ¿Qué es?  
 A) el pez B) la ardilla C) el lobo  
 D) el pájaro E) la liebre
15. ¿Qué hace el lobo?  
 A) Habla con la niña. B) Corre por el bosque.  
 C) Duerme detrás de un árbol.  
 D) Mira con atención a la niña.  
 E) Come un trozo de carne.



# Proba de baraj

Participanții la proba de baraj sunt stabiliți, pe baza rezultatelor obținute la prima etapă a concursurilor, de comisii formate din reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și ai Inspectoratelor Școlare. Câștigătorii la nivel național sunt premiați cu excursii și tabere internaționale în țară sau în străinătate.





# Excursii și tabere în străinătate:

Premianții concursurilor Cangurul sunt răsplătiți cu excursii și tabere în străinătate. Sute de elevi au vizitat de-a lungul timpului țări precum: Franța, Italia, Austria, Germania, Lituania, Ungaria, Polonia, Grecia, Turcia, Bulgaria, Ucraina, Serbia, Tunisia.



- **Tabăra de copii Kalivas, Halkidiki – Grecia, 16-28 iunie 2009**

**Timp de 12 zile, 36 de laureați Cangurul s-au bucurat de o vacanță grecească în tabăra Kalivas, situată în peninsula Halkidiki, într-o pădure de conifere. Tabăra le-a oferit participanților o vacanță de neuitat la Marea Egee, activități educativ-instructive, dar și itinerarii interesante.**



## • Excursie în Croația, 14-23 iunie 2009

A fost oferită unui număr de 45 de câștigători din clasele VII-XII. Elevii au vizitat Complexul Plitvice declarat Parc Național, orașul Split, important centru turistic și comercial precum și Trogir. Acesta este situat așezat pe o insula îngustă, legată de uscat printr-un pod. Orașul vechi este denumit de localnici „muzeul orașului”, datorită varietății de stiluri arhitectonice - fortificații medievale, palate renașcentiste și conace venețiene în stil gotic ce fac parte din patrimoniul UNESCO.



• **Tabăra Internațională de la Kranevo, Bulgaria**  
**6-13 august 2009**

**15 câștigători ai concursurilor Cangurul au participat, alături de elevi din Franța, la o tabără internațională ce s-a desfășurat într-o stațiune de pe malul mării, în Bulgaria.**



- **Tabăra Internațională din insula Solta, Croația  
1-11 august 2009**



**Un grup de 5 cangurasi au participat la Tabăra Internațională din insula Solta. Programul a fost bogat în jocuri, ateliere, competiții sportive, vizite la obiective turistice, concursuri.**



# Tabara Internațională Cangurul, Poiana Pinului - Romania

- 20 iunie - 27 iunie 2009, pentru clasele III-IV
- 28 iunie – 6 iulie 2009, pentru clasele V-VI
- 7 iulie – 16 iulie 2009, pentru clasele VII-XII



În Tabăra Internațională Cangurul, an de an, tineri din diferite țări au ocazia de a se cunoaște, de a-și împărtăși interese și preocupări comune, de a comunica liber în spațiul jocului și al prieteniei.



În 2009, elevi și profesori din România, Bulgaria, Kazakhstan, Lituania, Franța, Georgia, Armenia au participat la această tabără. Elevii au participat la activități menite să le dezvolte abilitățile practice, talentul, imaginația:

- ateliere de ceramică, sculptură, pictură, tapiserie înnodată, origami, tangram



- teatru, redactarea revistei taberei, competiții sportive, ritm și muzica



- concursuri de matematică și limbi străine, concursuri de divertisment



# Participare internațională

Începând cu anul 2006, Cangurul Lingvist s-a extins devenind un concurs internațional organizat de țări precum: Austria, Belarus, Lituania, Georgia, Kazakhstan, Ungaria, Bulgaria, Italia, Cipru, Grecia, Moldova.





## Ne puteți contacta:

**Site:** [www.cangurul.ro](http://www.cangurul.ro)

**Email:** [fies@cangurul.ro](mailto:fies@cangurul.ro)

**Telefon:** 021/243 40 35  
021/243 40 36

