

Anexa 5

FIȘĂ DE EVALUARE A PROIECTELOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ JUDEȚENE - CPEEJ 2025-2026

Proiectul: _____

Instituția: _____

Buget total: _____

Nr. participanți: _____

Perioada de desfășurare a activității principale: _____

Proiectul este cu participare a) directă, b) mixtă (directă și online sincron), c) online în sistem sincron.

Punctaj final:

Evaluator 1 (nume și semnătură): _____

Evaluator 2 (nume și semnătură): _____

Evaluator 3 (nume și semnătură): _____

Nr.	CRITERII DE EVALUARE		E1	E2	E3
A.	Calitatea ediției anterioare: max 10 puncte				
	A.1. Perioada de desfășurare - 2p max				
	• 1 zi	1p			
	• 2 zile	2p			
	A.2. Implicare parteneri – autorități locale, instituții deconcentrate, ONG-uri, mediul economic	2p max			
	• 1 partener	1p			
	• 2 parteneri	2p			
	• 3 parteneri	2p			
	A.3. Rata de participare la nivel județean	2p max			
	• 76-100% unități de învățământ	2p			
	• 61-75% unități de învățământ	1p			
	• 40-60% unități de învățământ	1p			
	A.4. Buget utilizat	2p max			
	• comunitatea locală	1p			
	• comunitatea locală + parteneri/sponsori	2p			
	A.5. Promovare și diseminare	2p max			
	• site al proiectului	2p			
	• mass media și social media	1p			
	• site-ul organizatorului	1p			
	• la nivelul parteneriatului	0,5p			
B.	Calitatea ediției curente: max 90 puncte				
	B1. Relevanța: max 20 puncte				
	B1.1. Impactul educativ asupra grupului țintă <i>Achizițiile participanților: cunoștințe, dezvoltarea/consolidarea comportamentelor prosoziale, capacitatea de socializare și comunicare, oferirea unor modele pozitive, valorizarea competențelor individuale, promovarea spiritului de echipă și de fair play, respectul față de ceilalți participanți etc.</i>	6p max			
	B1.2. Relevanța față de analiza de nevoi/context/justificare, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia acesta i se adresează	6p max			

	<i>Proiectul să fie fezabil și realist. Să nu se suprapună cu alte proiecte finanțate care au același obiectiv. Obiectivele proiectului trebuie să corespundă unei nevoi/probleme identificate; spațiul și logistica de desfășurare corespund specificului proiectului; proiectul ține cont de nevoile și implicarea comunității locale. Proiectul trebuie să se adreseze unei/unor nevoi reale a/ale grupului țintă și să corespundă caracteristicilor acestuia.</i>			
	B1.3. Originalitatea proiectului <i>Proiectul să fie inovator. Se punctează modul original de a aborda problema identificată, comparativ cu alte demersuri similare.</i>	8p max		
	B2. Structura și managementul proiectului: max 20 p			
	B2.1. Obiectivele sunt SMART (Specific, Măsurabil, Adekvat, Realizabil și încadrat în Timp)	4p max		
	B2.2. Concordanța dintre grup țintă - obiective – activități – rezultate, număr de elevi implicați <i>Proiectul să fie coerent: diferitele părți ale proiectului trebuie să fie articulate în mod logic (obiectivele să răspundă problemei grupului țintă; activitățile să fie subsumate logic obiectivelor și să ducă la îndeplinirea acestora; rezultatele să fie reale și măsurabile – se vor preciza obligatoriu indicatori; asigurarea sustenabilității face parte din structura proiectului).</i>	5p max		
	B2.3. Activitățile sunt realiste, planificate și pot fi realizate cu resursele umane și materiale ale proiectului	4p max		
	B2.4. Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ <i>Se punctează precizarea indicatorilor de măsurare a rezultatelor.</i>	4p max		
	B2.5. Tehnicile și procedurile de monitorizare și de evaluare a rezultatelor sunt descrise și justificate <i>Se punctează precizarea modalităților de evaluare a rezultatelor proiectului atât la finalizarea concursului/festivalului, cât și ulterior.</i>	3p max		
	B3. Implicare și participare ediția 2026: max 20 p			
	B3.1. Capacitatea de derulare a proiectului la nivel județean - resurse umane, capacitate cazare și masă, resurse materiale, asigurarea securității participanților <i>Indicatori: asigurarea resurselor umane; capacitate de cazare și masă; asigurarea materialelor pentru desfășurarea probelor de concurs conform regulamentului; asigurarea securității și a siguranței participanților; infrastructură adecvată; implicarea comunității locale în proiect etc.</i> Constituie avantaj organizarea proiectului cu participare directă - prezență exclusiv directă (participare fizică) la etapa finală - 10 p - prezență mixtă - 7p - prezență online – max 5p	10p max		
	B3.2. Implicare parteneri – autorități locale, instituții deconcentrate, ONG-uri, mediul economic - roluri și responsabilități în proiect	5p max		
	• 1 partener	1p		
	• 2 parteneri	2,5p		
	• 3 parteneri	5p		
	B3.3. Experiența aplicatului în organizarea de proiecte județene	5p max		
	• 1 proiect județean organizat	1p		
	• 2 proiecte județene organizate	2p		
	• 3 proiecte județene organizate	5p		
	B4. Sustenabilitate și diseminare ediția 2026: max 10 p			

B4.1. Măsura în care proiectul este sustenabil <i>Sustenabilitate înseamnă continuare și dezvoltare (participanții vor utiliza achizițiile dobândite în proiect atât în viața de zi cu zi, cât și în inițierea unor noi activități, proiecte etc.). Proiectul poate avea în vedere utilizarea/îmbunătățirea ofertei educaționale a unităților de învățământ implicate. Sustenabilitatea înseamnă durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora.</i>	5p max			
B4.2. Proiectul include activități de promovare și de diseminare relevante	5p max			
• site al proiectului	5p			
• mass media și social media	3p			
• site-ul organizatorului	1p			
B5. Buget: max 20 p				
B5.1. Nivelul estimat al costurilor este realist	5p max			
B5.2. Contribuția financiară a aplicatului (punctajul se acordă proporțional cu fondurile asigurate din surse proprii)	15p max			
TOTAL max: 100 puncte				

Pentru a fi introdus în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene, proiectul trebuie să acumuleze minimum 80 puncte din totalul de 100 p.