

FIȘĂ DE ASISTENȚĂ PENTRU ORA DE DIRIGENȚIE

I. Date generale:

- Numele și prenumele cadrului didactic
- Specialitatea
- Vechimea în învățământ
- Clasa la care este diriginte.....
 - Număr elevi.....
 - Absenți
- Data susținerii orei de dirigenție.....
- Tema orei de dirigenție.....

II. Analiza și aprecierea activității educative

1. Modalitatea de informare a dirigintelui cu problemele curente ale clasei

- a) Frecvența elevilor.....
- b) Situația la învățătură și evoluția raporturilor profesor-elev.....
- c) Starea disciplinară.....
- d) Evenimente deosebite.....

2. Proiectarea și desfășurarea orei de dirigenție

2.1. Modalitatea de introducere în temă

- Oportunitatea alegerii temei
- Capacitatea de formulare a obiectivelor operaționale
- Stabilirea planului de desfășurare a dezbaterii.....

2.2 Pregătirea profesorului pentru oră

- Documentarea (surse, modalități)
- Prelucrarea datelor
- Ordine logică, conectată la datele științei și culturii
- Judecare critică, personală
- Evitarea caracterului didacticist, moralizator
- Resurse materiale utilizate

2.3 Logica desfășurării activității și strategiile utilizate

- Oportunitatea manierei de desfășurare în raport cu tema și vârsta (introducerea unor elemente de noutate)
- Mediul educațional
- Derularea conținutului de idei al temei:

- exprimare profesor
- exprimare elev
- naturalețe
- spontaneitate
- Integrarea mijloacelor și materialelor didactice propuse
- Observații privind comportamentul elevilor, formarea sentimentelor morale, civice, etc.....

2.4 Metode folosite:

-Exercițiul	-dialogul	-analiza psihologică
-povestirea	-expunerea	-ancheta- chestionare
-lectura	-exemplul	-studiul de caz
-analiza	-caracterizarea	-consultația

2.5 Pregătirea elevilor pentru ora și participarea la dezbateri

DA NU

- Dacă tema a fost cunoscută din timp de elevi
- Dacă s-au anunțat planul, bibliografia, recomandări pentru strângerea datelor
- Gradul de implicare a elevilor și calitatea dezbaterilor desfășurate
 - Climat deschis
 - Diversitate și atractivitate
 - Apel la experiența proprie a elevilor
 - Prezentarea unor valori intelectuale, moral-civice, estetice, etc.

2.6 Relația diriginte-elev

- Activitatea de cunoaștere a elevilor
- Modul de a reacționa al elevilor
 - Cu atenție
 - Cu încredere
 - Cu afectivitate
 - Indiferenți
 - Reținuți

3. Alte date privind desfășurarea orei și activitatea dirigintelui

- Aprecieri asupra eficienței prin evaluarea pregătirii elevilor și a participării acestora la susținerea activității:
 - Aprecierii verbale
 - Evidențierii de comportamente și atitudini pozitive
 - Conturarea unor modele
 - Conduita de sensibilizare și motivare a elevilor
- Probleme deosebite rezolvate la nivelul clasei:
 - Elevi-problemă
 - Situații conflictuale

- Raport familie-școală

4. Autoanaliza și autoevaluarea activității

- Autoanaliza calității
-
-
- Autoanaliza eficienței
-
-
- Raport între efortul intelectual, investiție afectivă și efecte educaționale produse în timp
-
-
-
-
-
- Obiective realizate sau parțial realizate.....
-
-
-

5. Recomandările evaluatorului

.....

.....

.....

.....

6. Aprecierea orei de dirigiență

.....

.....

.....

.....

Calificativ acordat,

Semnătura profesorului,

**Inspector școlar pentru educație permanentă,
înățăământ special și special integrat, minorități
Prof. Ana Secieru**