

PRECIZĂRI

privind organizarea activității didactice pentru disciplina **CHIMIE** în anul școlar 2023-2024

În vederea organizării procesului de învățământ în anul școlar 2023 - 2024, vă transmitem recomandările referitoare la predarea – învățarea – evaluarea la disciplina **CHIMIE**.

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2023 - 2024:

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii „Școala altfel!”, a „Săptămânii verzi” și de structura anului școlar 2023-2024 pe intervale de cursuri;
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina chimie/științe;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de chimie și științe;
- Dotarea și utilizarea laboratorului de chimie în mod eficient;
- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu programele școlare, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare.
- Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare.

2. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2023–2024:

- ☐ Coexistența Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.
- ☐ O.M.E. nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024.
- ☐ Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.
- ☐ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 – 2022.
- ☐ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022 – 2023.
- ☐ Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023 – 2024.
- ☐ Metodologia-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor aprobată prin O.M.E. nr. 3750/28.02.2023.
- ☐ Cadrul de competențe digitale ale profesionistului din educație, aprobat prin O.M.E. nr. 4150/29.06.2022.

- ☐ O.M.E. nr. 6070/31.08.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.
- ☐ O.M.E. nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025.
- ☐ O.M.E. nr. 6155/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale – 2024.
- ☐ O.M.E. nr. 6156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024.

3. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare, în vigoare.

❖ **Planurile – cadru valabile în anul școlar 2023 - 2024:**

➤ **Pentru învățământ gimnazial:**

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4221/01.08.2018).

➤ **Pentru învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi și seral:**

- O.M.E.C.I. nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi.
- O.M.E.C.I. nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral.
- O.M.E.C.I. nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.
- O.M.E.C. nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.

➤ **Pentru învățământul profesional**

- O.M.E.N. nr. 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani.
- O.M.E.N. nr. 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

❖ **Programe școlare valabile în anul școlar 2023-2024**

☐ **Învățământ gimnazial:**

- Programele școlare de chimie, cls. a VII-a – a VIII-a aprobate cu O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017.

☐ **Învățământ liceal:**

- Programa de Chimie, cls a IX-XII-a, Anexa nr. 2 la O.M.E.C.I. nr. 5099/09.09.2009.
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.E.C. nr. 3252/13.02.2006.
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și

profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.E.C. nr. 5959/22.12.2006.

- Programa Metodica predării Științelor Naturii, clasa a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M.E.C. nr. 5959/22.12.2006.

☐ **Învățământ profesional:**

- conform Anexei nr. 1 la O.M.E.N. nr. 4437/2014

Clasa a IX-a	Clasa a X-a
Programa de Chimie, clasa a IX-a - Anexa nr. 2 la O.M.E.C.I. nr. 5099/09.09.2009, pentru 2 ore/săptămână.	Programa de Chimie, clasa a X-a - Anexa nr. 2 la O.M.E.C.I. nr. 5099/09.09.2009, pentru 1 oră/săptămână.

Toate planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2023 - 2024 pot fi accesate la adresele:

- <https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale>
- <https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-profesional>
- <https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invitant-liceal>.

❖ **Manuale școlare. Auxiliare didactice**

- Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-XII, an școlar 2023-2024 poate fi accesat la adresele:
 - <https://www.edu.ro/manuale-scolare>
 - <https://www.rocnee.eu/index.php/manuale-scolare>.
- Accesul la manualele digitale aprobate de Ministerul Educației se face la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>.
- Lista auxiliarelor didactice aprobate prin ordin de ministru poate fi accesată la adresa: <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>.

4. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, la disciplina chimie, în anul școlar 2023-2024

Scopul Reperelor metodologice este acela de a oferi îndrumare și sprijin cadrelor didactice în planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare, venind în completarea celor anterior elaborate, disponibile.

În ceea ce privește disciplina chimie, au fost elaborate Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024, pentru:

- învățământul liceal, filierele teoretică, vocațională și tehnologică

https://www.edu.ro/Repere_metodologice_invatamant_liceal_XI_2023_2024

- învățământul liceal tehnologic special

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/arhiva-repere-metodologice>.

Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, la disciplina Științe, în anul școlar 2023-2024 pot fi accesate la adresa:

https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar/root/repere_metodologice_XI/_invatamant liceal/REPERE METODOLOGICE STIINTE 2023 2024 CLS XI.pdf.

5. Planificarea și proiectarea didactică

A. Planificarea calendaristică

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor, ci pe baza programei școlare.

Durata optimă a unei unități de învățare este cuprinsă între 3-10 ore.

Este recomandat ca studiul unei unități de învățare să nu fie divizat în două module consecutive.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ nr. /

Model pentru clasele VII – XII

Avizat
Director,

Clasa

.....ore pe **săptămână** conform planului cadru aprobat prin **OM nr.**

Instituția de învățământ:

Numele și prenumele cadrului didactic/grad didactic:

Conform programei școlare aprobate prin **OM nr.**

Întocmită în conformitate cu structura anului școlar aprobată prin **OM nr.**

Manual: autori, editura, aprobat cu **OM nr.**

din catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024

An școlar: **2023-2024**

Disciplina de studiu: **chimie**

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] Ex. 11-15.09	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

B. Proiectarea unității de învățare

O unitate de învățare este o structură didactică deschisă și flexibilă cu următoarele caracteristici:

- unitară din punct de vedere tematic;
- se desfășoară pe o perioadă de timp;
- determină formarea la elevi a unui comportament specific, generat prin integrarea unor competențe specifice;
- se finalizează prin evaluare.

PROIECTAREA PE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Model pentru clasele VII - XII

Unitatea de învățare: _____

Clasa: _____

Timp alocat: _____ ore

Conținuturi detaliate	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursur]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

6. Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare

- O.M.E. nr. 4183/4.07.2022

Art. 104. (1) Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârstă și de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărei discipline. Acestea sunt:

- evaluări orale;
- teste, lucrări scrise;
- experimente și activități practice;
- referate;
- proiecte;
- probe practice;
- alte instrumente stabilite de comisia pentru curriculum și aprobate de director sau elaborate de către Ministerul Educației/inspectoratele școlare.

(2) În învățământul primar, la clasele I-IV, în cel secundar și în cel postliceal, elevii vor avea la fiecare disciplină/modul, cu excepția celor preponderent practice, cel puțin două evaluări prin lucrare scrisă/test pe an școlar.

Art. 105. Testele de evaluare și subiectele de examen de orice tip se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de programele școlare, parte a curriculumului național.

Art. 106. (5) Elevii vor beneficia pe parcursul unui an școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare, elaborat în urma evaluărilor susținute și după interpretarea rezultatelor de către cadrul didactic, care va fi folosit pentru consolidarea cunoștințelor, pentru întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială și pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare.

Art. 107. (2) Notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor și se trec în catalog și în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.

(4) Numărul de calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. **La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ.**

(6) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/o notă în plus față de numărul de calificative/note prevăzut la alin. (4), ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

Art. 109 (1) **La fiecare disciplină de studiu/modul se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.**

În conformitate cu O.M.E. nr. 4183/4.07.2022 coroborat cu Statutul elevului - O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016, cu modificările și completările ulterioare și Nota M.E. nr. 438LIF/04.09.2023, având în vedere respectarea principiului învățării și evaluării sistematice și continue care include cerința notării ritmice, se impune ca, **până la finalul anului calendaristic 2023**, să fie **acordate cel puțin**:

- ❖ **câte 2 (două) note/calificativele la disciplinele cu 1 oră pe săptămână/2 ore pe săptămână, dintre care cel puțin o notă obținută în urma unei evaluări scrise;**
- ❖ **câte 3 (trei) note/calificativele la disciplinele cu mai mult de 2 ore pe săptămână, dintre care cel puțin o notă obținută în urma unei evaluări scrise.**

7. Examenе naționale

- O.M.E. nr. 6156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024.
 - ❑ **Art. 3 (3) *Programa de bacalaureat pentru disciplina chimie este cea prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.070/2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național — 2017.***
 - ❑ **Art. 10 (2) *În sesiunile anului 2024, activitățile din cadrul examenului național de bacalaureat se realizează utilizând platforma dedicată evaluării digitalizate.***