



SCRISOARE METODICĂ
privind organizarea activității didactice pentru disciplinele
BIOLOGIE, ȘTIINȚE, DISCIPLINE DE SPECIALITATE DIN DOMENIUL MEDICAL ȘI FARMACEUTIC
An școlar 2022-2023

În vederea organizării procesului de învățământ, în anul școlar 2022-2023, vă rugăm să aveți în vedere următoarele recomandări referitoare la activitățile specifice de predare, învățare și evaluare:

I. Priorități ale educației pentru anul școlar 2022-2023 pentru disciplinele Biologie, Științe și discipline de specialitate din domeniul farmaceutic și medical:

- cunoașterea documentelor școlare: planurile-cadru și programele școlare în vigoare;
- realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase și de structura anului școlar;
- pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplinele predate;
- formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor;
- dotarea laboratorului/cabinetului de biologie în vederea utilizării acestuia, în mod eficient, din perspectiva aplicării programelor școlare;
- realizarea de materiale utilizate în activitatea didactică desfășurată online, în funcție de modificările ce pot apărea în timpul anului școlar, ca urmare a contextului epidemiologic;
- utilizarea reperelor metodologice elaborate de MEC/ME și CNPEE.

II. Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- reactualizarea informațiilor din anul școlar anterior și tranziția către anul școlar 2022-2023, pe baza informațiilor din cadrul Reperelor metodologice:
 - https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022
 - <https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>
- prezentarea și adaptarea demersului didactic în fiecare unitate școlară, utilizând materiale suport elaborate de către ME și CNPEE;
- adaptarea demersului didactic în funcție de context și stiluri de învățare;
- tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare - evaluare;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- notarea ritmică a elevilor.

III. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2022-2023:

- A. Structura anului școlar 2022-2023** a fost aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, publicat în MO nr. 326/04.04.2022:
- OMECS nr. 5034/29.08.2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a **Programului național "Școala altfel"**;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- OME nr. 4147/29.06.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea **"școlilor verzi"**:
 - art. 3 (1) - Pentru dobândirea statutului de „școală verde”, unitatea de învățământ preuniversitar trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: a) infrastructură reabilitată/renovată/modernizată sau nouă, conform normativelor specifice și premisei stabilite la art. 23; **b) integrarea în curriculumul și în activitățile extrașcolare ale unității de învățământ a elementelor de educație pentru dezvoltare durabilă/educație ecologică**; c) includerea, în documentele manageriale ale școlii și în practicile asociate, a unor măsuri care să reflecte accentul pus pe aspectul „verde” al școlii, inclusiv din perspectiva digitalizării proceselor și conținuturilor; d) deschiderea școlii față de comunitate, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate/colaborări/cooperări cu actorii relevanți ai comunității, pe zona de protecție a mediului și de dezvoltare sustenabilă;
 - art. 16 - În cadrul "școlii verzi" sunt utilizate practici didactice adaptate educației pentru protecția mediului înconjurător, prin: a) **introducerea, în activitățile de predare - învățare-evaluare** ale disciplinelor din trunchiul comun sau opționale, în funcție de vârsta și nivelul elevului, **de noțiuni de mediu și schimbări climatice**, marcate distinct în planurile de lecție; b) implementarea, în cadrul curriculumului la decizia școlii/curriculumului în dezvoltare locală, de discipline opționale specifice, cu tematică relevantă pentru schimbări climatice și mediu; c) implementarea de discipline opționale integrate cu tematici relaționate cu Educația pentru dezvoltare durabilă/Educația ecologică, cum ar fi Educația pentru sănătate.
 - www.presidency.ro – Climă și sustenabilitatea - Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile
- Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie-16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

B. Examenе naționale 2022-2023:

- Evaluare națională 2023: OME nr. 5241/31.08.2022;
- Bacalaureat 2023: OME nr. 5242/31.08.2022;
- Admitere 2023: OME nr. 5243/31.08.2022.

C. Planurile-cadru:

- **Planuri-cadru pentru învățământul gimnazial** aprobate prin OMENCS nr. 3590/05.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/01.08.2018 care modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu):
 - http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadruactuale/Gimnaziu/OMENCS%203590%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf
 - http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadruactuale/Gimnaziu/OMENCS%203590%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf
- **Planuri-cadru, cursuri de zi și seral (liceal și profesional)**
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral;

- OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral. Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a;
- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani;
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- Toate planurile-cadru valabile pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>.
- **Programe școlare valabile în anul școlar 2022-2023::**
 - Programele școlare de biologie, clasele a V-a - a VIII-a aprobate prin OMEN nr. 3393/28.02.2017;
 - Programa de Biologie, clasa a IX-a, aprobată prin OM nr. 3358/09.03.2004;
 - Programa de Biologie, clasa a X-a, aprobată prin OM nr. 4598/31.08.2004;
 - Programa de Biologie, clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin OM nr. 3252/13.02.2006;
 - Programa de Biologie, clasa a XII-a, aprobată prin OM nr. 5959/22.12.2006;
 - Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animador, pedagog școlar, aprobate prin OM nr. 3252/13.02.2006;
 - Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animador, pedagog școlar, aprobate prin OM nr. 5959/22.12.2006;
 - Programa Metodica predării Științelor Naturii, cls. a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin OM nr. 5959/22.12.2006;
 - **Predarea biologiei** în învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie, învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri serale, filiera teoretică și filiera tehnologică, învățământul profesional se face în conformitate cu precizările din notificarea nr. 39562/11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN nr. 4437/2014;
 - **Predarea biologiei** la clasa a IX-a învățământ profesional de stat de 3 ani - în prima jumătatea a cursurilor din anul școlar se predă biologia după programa de biologie pentru clasa a IX-a aprobată prin OM nr. 3358/09.03.2004, iar în a doua jumătate, după programa pentru clasa a X-a aprobată prin OM nr. 4598/31.08.2004;
 - **Predarea științelor** pentru specializările instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericultor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, pedagog școlar.
 - Toate programele școlare pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro>;
 - **Predarea disciplinelor de specialitate din domeniul medical și farmaceutic:**
 - <https://eprofu.ro/tehnica/curriculum-invatamant-postliceal/>,
 - <http://www.scoala-sanitara-regina-maria-ploiesti.ro/curriculumfarmacie.html>,
 - <http://www.scoala-sanitara-regina-maria-ploiesti.ro/curriculum.html>



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

▪ Manuale școlare, auxiliare didactice, mijloace de învățământ:

- În anul școlar 2022-2023 sunt în vigoare manualele școlare aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VIII și Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII pentru anul școlar 2022-2023):
 - <https://www.edu.ro/manuale-scolare>,
 - <https://rocnee.eu> (manuale digitale)
- OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar
- OMEN nr. 5.061/26.09.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

D. Curriculum la decizia școlii: Educație pentru sănătate, Educație ecologică și protecția mediului – programele școlare pentru CDȘ cu caracter național pot fi accesate la adresa:

- <https://www.edu.ro/invatamant-gimnazial>
- <https://www.edu.ro/invatamant-liceal>

IV. Olimpiade și concursuri: regulamente, metodologii specifice etc.:

- OMECTS nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4203/30.07.2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012;
- Graficul orientativ al desfășurării Olimpiadei de Biologie, în anul școlar 2022-2023:
 - etapa județeană – 11.03.2023;
 - etapa națională – 10.04.2023 – 14.04.2023.

V. Planificările calendaristice:

- ✚ Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar;
- ✚ În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:
 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
 2. stabilirea unităților de învățare;
 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.
- ✚ Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.
- ✚ Din punct de vedere formal, **planificarea calendaristică anuală** poate fi realizată potrivit modelului de mai jos:

Unitatea școlară:
Disciplina:
Numele și prenumele cadrului didactic:
An școlar 2022-2023
Conform programei școlare aprobată prin _____
Clasa _____ Filiera _____ Profilul _____ Specializare _____
Nr. ore/săptămână _____

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI**

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
<i>se menționează titluri/teme</i>	<i>se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară</i>	<i>din conținuturile programei școlare</i>	<i>stabilite de către cadrul didactic</i>	<i>se precizează săptămâna sau săptămânile</i>	<i>se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă</i>

*se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3

- ✚ Din punct de vedere formal, proiectarea unei **unități de învățare** poate fi realizată potrivit modelului de mai jos:

Unitatea școlară:

Clasa/Nr. ore/săptămână _____

Săptămâna/anul _____

Disciplina _____

Unitatea de învățare _____

Nr. ore alocate _____

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>conținuturile obligatorii din programă/lecție</i>	<i>se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară</i>	<i>sugerate de programa școlară, completate sau modificate cu cele adecvate</i>	<i>resurse de timp, materiale și procedurale</i>	<i>se menționează instrumentele de evaluare</i>

VI. Portofoliul profesorului va cuprinde, orientativ, următoarele elemente:

- ✓ Decizie de numire, în copie;
- ✓ Fișa postului;
- ✓ Curriculum Vitae;
- ✓ Certificatul acordat la evaluarea anuală (în copie);
- ✓ Încadrare;
- ✓ Orar, inclusiv programul pentru activități suplimentare (remediale, pregătire examene/concursuri);
- ✓ Documente curriculare (programe școlare, programe CDS, programe examene naționale, ghiduri metodologice, lista manualelor utilizate, lista mijloacelor didactice din dotare etc.);
- ✓ Planificarea calendaristică anuală;
- ✓ Proiectarea unităților de învățare (un model pentru fiecare clasă/nivel);
- ✓ Instrumente de lucru și de evaluare;
- ✓ Evidența elevilor înscriși la examenele naționale/ concursuri școlare;
- ✓ Alte documente relevante (formator, mentor, metodist, membru în diferite comisii/structuri profesionale etc.).

INSPECTOR ȘCOLAR,

Prof. CONDURACHE-BOTA Gică