

## În atenția profesorilor de biologie

În vederea organizării procesului de învățământ în anul școlar 2019 – 2020, vă facem cunoscute recomandările referitoare la predarea – învățarea și evaluarea la disciplina biologie.

### I. Priorități ale educației pentru anul școlar 2019 - 2020 pentru disciplinele biologie și științe

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii “Școala altfel!”;
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina biologie/științe;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de chimie și științe;
- Dotarea laboratorului/cabinetului de biologie în vederea utilizării acestuia, în mod eficient, din perspectiva aplicării programei școlare de biologie pentru clasa a VII-a aprobată prin OMEN 3590/05.04.2016, începând cu anul școlar 2019 – 2020;
- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare.

### II. Măsurile și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare – evaluare;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- notarea ritmică.

### III. Cadru normativ privind organizarea procesului de învățământ la disciplinele biologie și științe în anul școlar 2019 – 2020

- OMEN nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019 – 2020;
- **Planurile – cadru valabile în anul școlar 2019 - 2020**
- **Planurile-cadru pentru clasele V-VII aprobate prin O.M. Nr. 3590/2016;** OMEN nr. 4221/1.08.2018 modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu;
- Planul-cadru pentru clasa a VIII-a, aprobat prin OM nr. 3638/11.04.2001
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3410/16.03.2009;
- Planurile-cadru pentru învățământul liceal seral, filiera teoretică, aprobate prin OM Nr. 4051/24.05.2006;
- Planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, aprobate prin OM Nr. 3412/16.03.2009;
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3411/16.03.2009;

- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3081/27.01.2010;
- Planurile cadru de învățământ pentru clasele a IX-a, a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic aprobate prin OM Nr. 5347/07.09.2011;
- Planurile cadru de învățământ pentru clasele a IX-a, a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, specializarea ghid turism religios aprobate prin OM Nr. 3641/03.02.2011;
- Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceul tehnologic,
- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul profesional de 3 ani,
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru pentru învățământul profesional special.  
Toate planurile-cadru valabile pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>
- **Programe școlare valabile în anul școlar 2019 - 2020**
- Programă școlare de biologie pentru clasele V-VIII aprobate prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 – **clasa a VII-a;**
- Programă școlare de biologie pentru clasele V-VIII aprobate prin OMECI nr. 5097/09.09.2009 – clasa a VIII-a;
- Programele de biologie pentru clasele IX-XII aprobate prin OMECI nr. 3358/09.03.2004, nr. 4598/31.08.2004, nr. 3252/13.02.2006 și nr. 5959/22.12.2006
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006;
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006;
- Programă Metodica predării Științelor Naturii, cls a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006.

#### **Predarea biologiei în:**

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional,

se face în conformitate cu precizările din Notificarea nr. 43760/2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014.

**Planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2019 – 2020 pot fi accesate la adresa:**  
**<http://programe.ise.ro/>**

- **CATALOGUL MANUALELOR ȘCOLARE** valabile în învățământul preuniversitar 2018-2019 poate fi accesat la adresa: [http://www.edu.ro/invatamant/preuniversitar/manuale\\_scolare](http://www.edu.ro/invatamant/preuniversitar/manuale_scolare).
- **AUXILIARE DIDACTICE - OMEN nr. 3022/2018** privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar (anexă)
- **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT** omologate în perioada mai – iulie 2018 în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar ([www.edu.ro](http://www.edu.ro)).
- **Curriculum la decizia școlii: Educație pentru sănătate, Educație ecologică și protecția mediului**



**PROGRAMELE ȘCOLARE OPȚIONALE CU CARACTER NAȚIONAL** pot fi accesate la adresa:  
<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau  
Învățământ liceal >Programe școlare >Curriculum la decizia scolii

**IV. Olimpiade și concursuri: regulamente, metodologii specifice etc.:**

- ☐ Ordinul nr. 4203/2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- ☐ Regulamentele specifice ale competițiilor școlare care implică biologia.

**VI. Portofoliul profesorului de biologie:**

- Decizia de numire (suplinire, detașare, titularizare - în copie);
- Fișa postului;
- Curriculum Vitae;
- Încadrare;
- Orarul – inclusiv programul suplimentar;
- Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
- Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților de învățare;
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță;
- Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare;
- Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice;
- Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare;
- Lista mijloacelor didactice în dotare;
- Evidența elevilor înscriși la examenele naționale;
- Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice;
- Calificativul acordat de către CA (copie).



- Planificările anuale/semestriale vor fi întocmite pornind de la următoarea rubricăție:

**Planificare (model)**

Unitatea școlară:

Disciplina:

Numele și prenumele cadrului didactic:

An școlar 2019-2020

Conform programei școlare aprobate prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării cu nr.

Clasa \_\_\_\_\_ Filiera \_\_\_\_\_ Profilul \_\_\_\_\_ Specializarea \_\_\_\_\_

Nr. ore/săptămână

| Domeniu de conținut                                                       | Competențe specifice                                                                                   | Conținuturi                          | Nr. ore                       | Săptămâna                        | Observații                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Formulare din programă supraordonată lecției și subordonată unui semestru | Sunt trecute toate numerele din programa școlară și formulate corespunzător la sfârșitul planificării. | Identice cu formulările din programă | La toată unitatea de învățare | Reperete de date<br>Ex. 10-14.09 | Modificări în alocarea resurselor de timp sau a unor evaluări |

- Pentru proiectarea unei unități de învățare se va utiliza următorul tip de tabel:

Școala.....

Clasa/ Nr. Ore/săpt.....

Săptămâna/anul.....

Disciplina.....

Domeniu de conținut.....

Nr. ore alocate.....

| Conținuturi                                    | Competențe specifice | Activități de învățare                                                   | Resurse                                   | Evaluare                               |
|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Conținuturile obligatorii din programă/ lecție | CS 1, CS 2 etc.      | Sugerate de programa școlară, completate sau modificate cu cele adecvate | Resurse de timp, materiale și procedurale | Menționarea instrumentelor de evaluare |