

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A****ANUL ȘCOLAR 2022-2023****Limba și literatura română****BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE****VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea denumirii oricăror două jocuri identificate în textul 2 (de exemplu: *fotbal, tabinet*) **2x1punct=2 puncte**

**Notă!** Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**  
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. **6x1punct=6 puncte**

## Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Erica nu poate să spună nimic pentru că nu vorbește.		x
Doamna de jos este o femeie tânără și bolnavă.		x
Alinuța și bunica se ceartă mereu.	x	

## Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Băiatului îi place enorm să citească.		x
În ore aveai voie să te joci.		x
Mama îi rupea paginile caietelor.	x	

6. Precizarea unei trăsături și a mijlocului de caracterizare (de exemplu, *generozitate/bunătate etc.*; *caracterizare directă, realizată de către narator/ caracterizare indirectă prin fapte/ gesturi etc.*) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte
- precizarea mijlocului de caracterizare – 1 punct
- ilustrarea cu o secvență adecvată a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *jocul* etc.)

**6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Vine vacanța cu trenul din Franța” de Adina Popescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *generozitatea/prietenia* etc.)

**6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea celor trei pronume: *nimic* - pronume negativ, *ce* - pronume relativ, *noi* - pronume personal, *se* - pronume reflexiv

**6 puncte**

- câte 1 punct pentru identificarea pronomelor – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru scrierea corectă a felului fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Alcătuirea propoziției exclamative, în care substantivul „fetiță” să fie atribut (de exemplu: *Ce curate sunt hainele fetiței!*) și a propoziției negative, în care pronumele personal „eu” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Părinții nu au discutat despre mine.*) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea funcției sintactice indicate (atribut) – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate (complement prepozițional) – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

**7.** Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea felului acestora „Însă tocmai apare lăncu pe alee cu mingea” - propoziție principală; „iar acum chiar ne strângem vreo douăzeci de copii, cu tot cu cei ” - propoziție principală; „care mai erau prin parc” - propoziție subordonată atributivă) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte

**8.** Câte 1 punct pentru completarea spațiilor libere din textul dat cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*eram, îmi, al căror, voiam, copiii, învățată*) 6 x 1 punct = **6 puncte**

## **SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

– prezentarea unei experiențe emoționante din timpul vizitei la bunici: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte** – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct

**2 puncte**

– respectarea convențiilor specifice scrisorii (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

– utilizarea persoanei I în redactarea scrisorii **1 punct**

– includerea în scrisoare a tiparului explicativ **2 puncte**

– includerea în scrisoare a tiparului descriptiv, cu respectarea limitei de cuvinte indicate - 2 puncte; fără respectarea limitei de cuvinte indicate – 1 punct; **2 puncte**

### **Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

**Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.**

**Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**