Examenul național de bacalaureat 2023
Simulare la nivel județean
Proba E. d)
Sociologie

Profilul umanist din filiera teoretică

Varianta 2

• Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
• Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Procesul de imitare, considerat ca cea mai importantă modalitate de socializare a copilului, se desfășoară, cu precădere, în:

a. grupul de prieteni;
b. școală;
c. familie;
d. organizații neguvernamentale;

2. La nivel macrosocial, rolul religiei constă în:

a. modelarea conştiinţei colective;
b. generarea unei probleme individuale;
c. formarea temperamentului;
d. obţinerea de profit;

3. Faptul că un partid participă la rezolvarea unor conflicte în plan social reflectă:

a. funcția de menținere a puterii pentru a distribui avantaje membrilor săi;
b. funcția de promovare a unor interese etnice, de grup, individuale;
c. funcția de propulsare socială a unor indivizi;
d. funcția de mediere;

4. Funcția de socializare pe care o îndeplinește familia se referă la:

a. oferirea modalităților de petrecere a timpului liber;
b. realizarea unui veritabil suport material;
c. învăţarea comportamentelor necesare prin imitare sau educaţie directă;
d. procurarea de resurse pentru copil;

5. Atunci când statul vizează, printre altele, diminuarea riscurilor sociale pentru indivizii și familiile confruntate cu șomaj, boală, bătrânețe, acesta este:

a. stat autoritar;
b. stat comunist;
c. stat social;
d. stat inexistent;

6. Dacă o organizaţie obţine profit, dar pentru aceasta este interzisă distribuirea profitului către cei ce formează sau conduc organizaţia, aceasta este:

a. firmă privată;
b. ONG;
c. societate comercială;
d. grup informal;

7. Ceea ce se învaţă voluntar sau involuntar prin intermediul relaţiilor sau interacţiunilor cu ceilalţi în familie, în grupul de prieteni, din mass-media reprezintă:

a. educaţie non-formală;
b. educaţie formală;

c. educaţie informală; d. educaţie continuă;

8. Grupul care are resurse materiale şi putere socială mai reduse se numeşte:

a. grup formal; c. grup informal;

b. minoritate socială; d.minoritate etnică;

9. Ansamblul abaterilor de la normele şi valorile acceptate la nivelul unei societăţi, de către un individ sau grup social reprezintă:

a. discriminare c. devianţă;

b. socializare primară d. conformism social

10. Atunci când integrarea socială a individului se realizează în acord cu modelele oferite de către societate, aceasta este:

a. socializare negativă; c. resocializare

b. socializare pozitivă; d. socializare anticipativă;

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate aspecte metodologice ale cercetării sociologice, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunţuri adevărate referitoare la acestea. Scrieţi pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga şi cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

a. Ipoteza

b. Ancheta sociologica

c. Chestionarul

d. Experimentul

1. Metodă de cercetare ce oferă avantajul obținerii de informații despre o gamă largă de probleme;

2. Tehnică de cercetare care asigură anonimatul subiecților;

3. Tip special de anchetă pe bază de chestionar care vizează opiniile subiecților cu privire la probleme care au un caracter public;

4. Enunț științific cu valoare probabilă, care urmează să devină adevărat sau fals în urma cercetărilor de teren;

5. Metodă de cercetare care presupune determinarea unei reacții, observarea și măsurarea ei într-un mediu controlat, fără interferențe din exterior;

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Există tot felul de organizații sociale, unele cu o vechime considerabilă, altele temporare, la care copilul poate adera și joacă un fel de joc social în cadrul lor. Este o perioadă în care îi place „să facă parte" și intră în organizații ce iau naștere sau dispar. Devine ceva ce poate funcționa într-un întreg organizat și astfel tinde să se definească în funcție de relațiile sale cu grupul din care face parte. Acest proces reprezintă o etapă determinantă în dezvoltarea moralei copilului. Îi oferă status-ul de membru cu conștiință proprie al comunității de care aparține. (H. Mead – Mind, Self and Society)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului.

2. Explicaţi, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacţionează două concepte sociologice la care face referire textul.
3. Construiţi un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia socializarea continuă este necesară individului pentru a face față permanentelor adaptări și readaptări la schimbările sociale.
4. Prezentaţi un punct de vedere personal referitor la importanța socializării anticipative în performarea unor roluri sociale. **18 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeţi fiecăreia dintre următoarele cerinţe:

1. Precizaţi înțelesul noţiunii de rol social. **4 puncte**

2. Menționați două caracteristici ale relațiilor sociale informale. **6 puncte**

3. Evidenţiaţi o corelaţie existentă între termenii de status social şi rol social, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizaţi în sensul specific sociologiei. **10 puncte**

4. Ilustraţi, printr-un exemplu concret, modul în care are loc o modificare a coeziunii în cadrul unui grup social formal. **4 puncte**

5. Argumentaţi, în aproximativ zece rânduri, afirmaţia potrivit căreia în grupurile minoritare sentimentul solidarităţii de grup şi al apartenenţei comune este mai puternic**.** **6 puncte**