



## CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN

pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate în  
învățământul preuniversitar

(personal cu studii/fără studii corespunzătoare postului)

STRUCTURA subiectelor/baremelor de evaluare și de notare

pentru PROBA SCRISĂ și INTERVIU

### MODEL – CADRU și precizări

Structura PROBEI SCRISE cuprinde, pentru fiecare dintre disciplinele la care se susține concursul, câte 3 subiecte, fiecăruia fiindu-i alocate câte 30 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu, iar nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

- Subiectul I și subiectul al II – lea cuprind itemi ce evaluează competențe din specializare/disciplină/disciplinele de concurs în concordanță cu programele specifice pentru concurs, în specialitatea postului didactic, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- Subiectul al III – lea este centrat pe didactica/metodica predării disciplinei/disciplinelor de concurs.

\*\*\* Subiectele pentru proba scrisă/interviu sunt concepute în conformitate cu tematica/bibliografia prevăzute în programele specifice pentru concursul național de titularizare și respectă tiparul subiectelor date la acest concurs:

- <http://titularizare.edu.ro/2020/>
- <http://titularizare.edu.ro/2020/info/metodologie/metodologie.html>
- <http://subiecte.edu.ro/2020/titularizare/modeledesubiecte/>

Structura PROBEI DE INTERVIU cuprinde, pentru fiecare dintre disciplinele la care se susține concursul, câte 2 subiecte, fiecăruia fiindu-i alocate câte 45 de puncte:

- subiectul 1 (tematica de specialitate pentru disciplină/disciplinele de concurs);
- subiectul 2 (metodica predării disciplinei/disciplinelor de concurs);
- se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii, iar timpul de lucru este de:

- 4 ore pentru cadre didactice cu studii corespunzătoare postului;
- 3 ore pentru cadre didactice fără studii corespunzătoare postului.

## Subiectele pot conține:

- **Itemii obiectivi (de tip alegere multiplă, cu alegere duală, tip pereche)** prin care se vor evalua capacități de:
  - ✓ Determinare a corectitudinii definițiilor, clasificărilor, etc.;
  - ✓ Operare corectă cu termeni/concepte de concurs și formule specifice;
  - ✓ Recunoaștere/punere în evidență a caracteristicilor unor concepte, procese, legități, teorii, respectiv a trăsăturilor unor comportamente, fenomene și procese;
  - ✓ Stabilire de corespondențe/asociații între concepte, fenomene și procese;
  - ✓ Identificare de relații cauzale și corelații;
  - ✓ Precizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice.
- **Itemii semiobiectivi (cu răspuns scurt/de completare, întrebări structurate)** prin care se vor evalua capacități de:
  - ✓ Construire a unor enunțuri corecte și coerente;
  - ✓ Explicarea unor mecanisme/procese din perspectiva diferitelor modele teoretice;
  - ✓ Caracterizare, analiză, corelare, comparare, etc. a unor realități/concepte specifice disciplinei/disciplinelor de concurs;
  - ✓ Utilizare și operaționalizare de concepte/instrumente/reguli specifice disciplinei/disciplinelor de concurs;
  - ✓ Exemplificarea unor concepte, fenomene, puncte de vedere, etc.;
  - ✓ Evaluarea unor decizii de optim/optimizare a fenomenelor, proceselor, mecanismelor studiate.
- **Itemii subiectivi (tip eseu, tip rezolvare de probleme)** prin care se vor evalua:
  - ✓ Abilitățile de calcul/formalizare și interpretare/evaluare/decizie a rezultatului obținut;
  - ✓ Capacități de analiză, corelare, interpretare, proiectare și utilizare a unor instrumente de cunoaștere specifice disciplinei/disciplinelor de concurs;
  - ✓ Capacitatea de a formula și argumenta puncte de vedere referitoare la o anumită problemă;
  - ✓ Explicarea/analizarea, pe baza unui stimul dat (text, grafic, desen, hartă, imagine) a unor elemente, mecanisme, procese, etc., precum și a diferitelor relații cauzale sau corelații posibile;
  - ✓ Competența de a realiza transferuri cognitive specifice și nespecifice;
  - ✓ Capacitatea de sesizare și rezolvare de situații – problemă;
  - ✓ Explicarea specificului și a rolului/importanței unor concepte, factori, cauze, fapte, fenomene pornind de la elemente date (situații de viață, situații educaționale, experiențe profesionale, texte, imagini, concepte);
  - ✓ Caracterizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice disciplinei.

Având în vedere funcția de selecție a **concursului la nivel județean pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate în învățământul preuniversitar (personal cu studii/fără studii corespunzătoare postului)**, **baremul de evaluare și de notare**, pentru fiecare dintre disciplinele de concurs, este proiectat astfel încât să se asigure **unitatea de evaluare la nivel județean**. **Baremul de evaluare și de notare** prevede obligativitatea profesorilor evaluatori de a puncta **orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor**.

**Președinte Comisia Județeană,**

**Inspector Școlar General-Adjunct,**

**Prof. Selena COSTEA**