



**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR RĂMASE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

TESTAREA PERSONALULUI FĂRĂ STUDII CORSPUNZĂTOARE POSTULUI

1 SEPTEMBRIE 2020

Lucrare scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI
METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE
ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte un punct pentru scrierea oricăror sinonime potrivite pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *ascund-tănuiesc, protejează etc.; obraz-față, chip etc.*) 2x1p=2 puncte
2. explicarea corectă a rolului utilizării cratimei din structura dată (de exemplu: rostirea legată a două cuvinte, *căderea vocalei „i”, păstrarea măsurii și a ritmului versului*) 2 puncte
3. câte un punct pentru menționarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte subliniate în fragmentul dat (de exemplu: *vino-verb predicativ, plecate-adjectiv provenit din participiu,-mi-pronume personal*) 3x1p=3 puncte
4. câte un punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *(n)codru-complement circumstanțial de loc și întinse-atribut adjectival*) 2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul îndeplinește cerințele date(ex: Izvorul curge.) 2 puncte
6. câte un punct pentru construirea oricăror enunțuri cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără a le modifica forma 4x1p=4 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte un punct pentru precizarea a două trăsături ale genului dramatic, existente în textul ales 2x1p=2 puncte
- câte un punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături numite, prin raportare la textul selectat 2x1p=2 puncte
- câte un punct pentru ilustrarea a două elemente de structură a textului dramatic (de exemplu: act, scenă, tablou, conflict, intrigă, relațiile spațiale și temporal, dialogul, monologul etc.); 2x1p=2 puncte



- prezentarea statutului social, moral etc. al unui personaj din textul dramatic specificat în programa de concurs (tipologie, modalități de caracterizare); **2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul textului dramatic. **2 puncte**

2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct / așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. definirea jocului didactic **5 p.**
- b. motivarea utilizării jocului didactic în învățământul preșcolar; **10 p.**
- c. prezentarea succintă a structurii jocului didactic ca formă de activitate didactică. **15 p.**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- menționarea unei teme corespunzătoare mijlocului de realizare solicitat și nivelului de vârstă menționat; **2 puncte**
- precizarea a minimum 3 obiective operaționale pentru activitatea didactică propusă, **4 puncte**
- precizarea corectă a metodelor și procedeeelor, mijloacelor de învățământ și a formelor de organizare propuse pentru derularea activității; **4 puncte**
- justificarea utilizării metodelor și procedeeelor propuse; **5 puncte**
- enumerarea succintă a etapelor activității (**5 puncte**); descrierea etapelor activității, cu accent pe comunicarea cunoștințelor (intuirea globală, observarea dirijată, realizarea sintezelor parțiale și a sintezei finale, aplicabilitate practică). **10 puncte**



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

Probă scrisă

**DISCIPLINA: AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori**

Barem de corectare și notare

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1.10 puncte

Sămânța și semănatul la mazăre

- a.** Calendaristic, semănatul culturilor de fasole din România se efectuează în intervalele: 10 - 25 aprilie în Câmpia Română, Dobrogea, Câmpia de Vest; 15 - 30 aprilie în centrul Moldovei și Câmpia Transilvaniei (**2 puncte**); 10 - 15 mai în zonele nordice și în depresiunile reci (**2 puncte**);
- b.** Densitatea de semănat - se seamănă 35 - 45 b.g./m² la neirigat și 50 - 55 b.g./m² la irigat (**2 puncte**) pentru a realiza, la recoltare, densități de 25 - 35 plante/m² în cultură neirigată și 40 - 45 plante/m² în cultură irigată (**2 puncte**);
- c.** Cantitatea de sămânță variază între 80 - 200 kg/ha (în funcție de mărimea semințelor) (**2 puncte**).
Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

I.2.10 puncte

Înființarea plantațiilor pomicole

- a.** Înainte de plantare, pomilor li se fasonază rădăcinile principale la 20 cm, se îmbospătează rănille vechi se scurtează rădăcinile rupte până la țesuturi sănătoase. (**2 puncte**)
Cu ocazia fasonării, se face și trierea materialului de plantat, înlăturându-se plantele deshidratate, cu atac de cancer, cu rădăcinile sau scoarța coletului distrusă de rozătoare, etc. După fasonare, rădăcinile pomilor se mocirlesc într-un amestec format din pământ, balebă proaspătă de bovine, apă și eventual substanțe stimulative de înrădăcinare (Radistim), de consistență fluidă, care să adere bine pe rădăcini, după care pomii se distribuie la gropi. (**2 puncte**)
Mocirlirea are rolul de a asigura un contact mai bun între rădăcină și sol, evită rămânerea aerului în jurul rădăcinilor ce provoacă mușcăirea acestora și le stimulează creșterea. Plantarea trebuie făcută înainte ca mocirla să se usuce pe rădăcini, altfel efectele acesteia sunt contrare scopului urmărit. (**2 puncte**)
- b.** Plantarea pomilor este bine să se facă toamna atunci când este posibil (**2 puncte**) (terenul a fost pregăt corespunzător și materialul săditor a fost scos din pepinieră) sau primăvara devreme când terenul s-zvântat și permite acest lucru. Pentru suprafețe mai mici, se poate lucra la plantare și în ferestrele din iarnă când temperatura este pozitivă și solul nu este înghețat. Înaintea plantării, pe teren se marchează locul fiecărui pom, prin pichetare. (**2 puncte**)
Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

I.3.10 puncte

a. Componentele care intră în alcătuirea amestecurilor folosite ca substrat sunt:

- turba, mranita, pământul de țelină, rumegușul de rășinoase, nisip, îngrășăminte, composturi sau pământ din frunze. (**5 puncte**)



- b. Condițiile care trebuie îndeplinite de substratul folosit la repicat sunt:
- să fie afânat, permeabil, cu capacitate mare de reținere a apei, aprovizionat cu elemente nutritive, și cu pH corespunzător cerințelor speciei la care se produce răsad. (5 puncte)
Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. Formula de calcul pentru cantitatea de sămânță / ha:

$$C (Q) = (D \times MMB) / (P \times G) \times 100 \text{ (kg/ha)}$$

Pentru răspuns corect se acordă 5 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

- b. Semnificația simbolurilor din formulă sunt:

C – cantitatea de sămânță (kg/ha)

D – densitatea (bg/m²)

MMB – masa a o mie de boabe (g)

P – puritatea (%)

G – germinație (%)

Pentru răspuns corect se acordă 10 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

- c. Calculul cantității de sămânță /ha:

$$C = (500 \times 40) / (98 \times 95) \times 100 = (20000 / 9310) \times 100 = 214.8 \text{ kg/ha}$$

Pentru răspuns corect se acordă 5 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

- d. Calculul cantității de sămânță pentru 500 ha:

$$214.8 \times 500 = 107400 \text{ kg} = 107,4 \text{ t}$$

Pentru răspuns corect se acordă 5 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

- e. Semănătoarea folosită pentru semănatul grâului este SUP -21(29)

Pentru răspuns corect se acordă 5 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

SUBIECTUL al III-lea.....30 puncte

- a. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare item corect formulat (5x4p=20p)

- b. Se acordă câte 10 puncte pentru baremul corect formulat distribuite astfel:

- Câte 1 p pentru indicarea răspunsului corect pentru fiecare item (5x1p=5p)

- Câte 1 p pentru distribuirea punctajului indicat (5x1p=5p)

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr. 55 B ☎ 0372362000; 0372362001 ☎ 0236319396
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Educație plastică

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I 30 de puncte

- perspective practic-aplicative, ilustrări și exemplificări, realizare de analize critice ale diferitelor aspecte abordate 7 puncte
- calitatea, consistența, structurarea și coerența ideilor și a exemplificărilor 5 puncte
- corectitudinea conținutului științific 15 puncte
- organizarea logică a expunerii, limbaj adecvat 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte

- corectitudinea conținutului științific 20 puncte
- calitatea, consistența, structurarea și coerența ideilor și a exemplificărilor 7 puncte
- organizarea logică a expunerii, limbaj adecvat 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea 30 de puncte

- prezentarea de metode didactice de evaluare în activitatea practică 15 puncte
- argumentarea alegerii metodelor 13 puncte
- organizarea logică a expunerii, limbaj adecvat 2 puncte



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/
CATEDRELOR RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR
PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI
01 SEPTEMBRIE 2020
BAREM DE EVALUARE SI NOTARE
BIOLOGIE
varianta 2**

Nr. subiect Nr. item	Punctaj maxim acordat	Desfășurare
IA.	12 p.	Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1b; 2a; 3a; 4b; 5a; 6d.
IB.	18 p.	
a	8 p	Structura urechii
b	8 p.	Funcțiile urechii
c	2 p	Elemente de igienă a urechii
II.	30 p..	- structura unui mușchi scheletic – 5 p - principalele grupe de mușchi scheletici – 15 p - proprietățile mușchilor – 10 p
III 30 p	6 p 6 p 6 p 6 p 6 p	➤ activitățile de învățare propuse sunt descrise corect ➤ metodele și procedeele didactice utilizate sunt adecvate activităților ➤ resursele propuse sunt eficiente pentru activitățile de învățare ➤ modalitățile de evaluare sunt adecvate activităților realizate ➤ coerență în descrierea elementelor
NOTĂ. Se acordă 10 puncte din oficiu. Baremul cuprinde informația minimă necesară obținerii punctajului maxim. În cazul itemilor de tipul întrebare structurată și eseu structurat, se acceptă oricare alte noțiuni sau formulări care păstrează sensul celor menționate în barem.		



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

DISCIPLINA CHIMIE

Varianta 2

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 9 puncte

a. raționament corect **2 puncte**, calcul **1 punct**, $c_M = 11,8M$

b. ecuația reacției chimice **3 puncte**, raționament corect **2 puncte**, calcul **1 punct**, $m(\text{NaOH}) = 33,87g$

2. 6 puncte

ecuația reacției chimice **3 puncte**

raționament corect **2 puncte**, calcul **1 puncte**, $m(\text{Pb}(\text{NO}_3)_2) = 13,24 g$

3. 12 puncte

a. scrierea ecuațiilor reacțiilor din schema de transformări $2 \times 3 p = 6$ puncte

b. scrierea denumirii științifice (I.U.P.A.C.) a produsului de reacție (a) – hexacianoferatul(II) de cupru(II) **3 puncte**

scrierea denumirii științifice (I.U.P.A.C.) a produsului de reacție (b) – hexacianoferatul(II) de fier(III) **3 puncte**

4. 3 puncte

raționament corect **2 puncte**, calcul **1 punct**, $\Delta_r H = -396 kJ$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 9 puncte

a. 5 formule de structură ale alcoolilor izomeri cu formula moleculară $C_8H_{10}O$ și nucleu aromatic $5 \times 1 p = 5$ puncte

b. scrierea oricărei ecuații a unei reacții de obținere a N-metilacetamidei dintr-o amină și un derivat funcțional al unui acid carboxilic **2 puncte**

c. scrierea ecuației reacției de condensare crotonică a etanalului **2 puncte**

2. 6 puncte

a. scrierea ecuației reacției de adiție a bromului la propenă **3 puncte**

b. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**, 25% C_3H_6 , 75% C_3H_8

3. 6 puncte



- a. scrierea ecuației reacției de polimerizare a etenei **3 puncte**
b. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**, $M(\text{polietenă}) = 28\,000\text{ g/mol}$

4. 9 puncte

3 puncte pentru notarea formulei de structură a propenei cu reprezentarea legăturii duble $C=C (\sigma+\pi)$ și a legăturii simple $C-C (\sigma)$

2 punct pentru notarea hibridizării sp^2 a atomilor de carbon implicați în dubla legătură $C=C$

2 punct pentru notarea hibridizării sp^3 a atomului de carbon implicat în legătura simplă $C-C$

2 punct pentru notarea lungimii legăturii Csp^2-Csp^2 : $1,33\text{ \AA}$

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- elaborarea fișei de activitate experimentală:
reactivii și ustensilele necesare **8 puncte**;
modul de lucru **8 puncte**;
observațiile experimentale **8 puncte**;
concluzii **6 puncte**



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

DISCIPLINA: COMERȚ

Profesori *MAISTRU*

Probă scrisă

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

Subiectul I

30 puncte

- a)
Oferta pasivă cuprinde stocurile de mărfuri existente în diferite verigi ale circuitului economic.
Pentru răspuns corect și complet 10 puncte
Pentru răspuns parțial corect 5 puncte;
Pentru răspuns incomplet 0 puncte.
- b)
Noțiunea de fond de marfă se delimitează de cea de ofertă prin:
- reprezintă parte a ofertei destinată vânzării prin intermediul comerțului, într-o anumită perioadă de timp;
- delimitează cantitățile de produse pe destinații, în funcție de natura consumului final, intermediar sau stoc final;
- separă bunurile de consum negociate de comerț cu furnizorii săi, într-o perioadă dată (an, trimestru) de totalul ofertei de care beneficiază piața în perioada respectivă;
- se asociază cu noțiunea de marcă comercială;
- adaugă bunurilor componente noi și valențe precum inovarea continuă, forme variate de vânzare, posibilități de combinare în consum cu servicii specifice, posibilitatea individualizării, etc.
Pentru oricare 3 răspunsuri corecte și complete 10 puncte;
Pentru răspuns parțial corect sau incomplet 5 puncte;
Pentru răspuns incomplet 0 puncte.
- c)
Furniturile reprezintă bunuri de utilizare productivă care nu intră ca parte componentă a produsului finit, dar se consumă în mod continuu în cadrul activității unei întreprinderi (carburanți, lubrifianți, materiale pentru curățenie, rechizite etc.).
Pentru răspuns corect și complet 10 puncte;
Pentru răspuns parțial corect și complet 5 puncte;
Pentru răspuns incomplet 0 puncte.

Subiectul al II-lea

30 puncte

- a. (15 puncte)**
– pentru clasificarea sortimentului firelor textile; 15 puncte
– 7 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;
- b. (5 puncte)**
– prezentarea sortimentului de țesături; 5 puncte
– 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;
- c. (10 puncte)**
– descrierea modului de marcare a mărfurilor textile; 10 puncte
– 5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.



Subiectul al III-lea

30 puncte

a. 6 puncte

Pentru formularea corectă a competențelor se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

b. 6 puncte

Pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

c. 2 puncte

Pentru menționarea resurselor necesare lecției se acordă 2 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

d. 8 puncte

Pentru prezentarea integrală a strategiei didactice, se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

e. 8 puncte

Pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I 30 puncte

1. Deprinderile motrice 15 puncte
- a. Definirea deprinderilor motrice. 3 puncte
- Se acordă 3 puncte pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 1 punct.
- b. Clasificarea deprinderilor motrice, în funcție de trei criterii. 6 puncte
- Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare clasificare corectă și completă, în funcție de oricare trei criterii de clasificare. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 1 punct. (3 x 2 puncte = 6 puncte)
- c. Prezentarea a câte un exemplu pentru fiecare dintre deprinderile motrice clasificate anterior. 6 puncte
- Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare grupă de exemple, corect și complet prezentată, aferentă fiecăreia dintre cele trei clasificări. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 1 punct. (2 x 3 puncte = 6 puncte)
2. Exercițiul fizic. 15 puncte
- a. Prezentarea conținutului și formei exercițiului fizic. 4 puncte
- Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă și completă a conținutului exercițiului fizic.
Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă și completă a formei exercițiului fizic.
- b. Analiza relației conținut - formă. 2 puncte
- Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect și complet.
Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 2 puncte.
- c. Clasificarea exercițiilor fizice, în funcție de trei criterii. 3 puncte
- Se acordă câte 1 punct pentru fiecare clasificare corectă și completă, în funcție de oricare trei criterii de clasificare. (3 x 1 punct = 3 puncte)
- d. Prezentarea a câte un exemplu pentru fiecare dintre exercițiile fizice clasificate anterior. 6 puncte

a.Descrierea exercitiilor utilizate

6 puncte

Se acordă câte 1 punct pentru prezentarea corectă și completă a fiecărui exercițiu.

(6x 1 punct = 6 puncte)

b.Sucesiunea metodică a exercițiilor Se acordă 3 puncte pentru eșalonarea metodică corectă a exercițiilor în complex, pentru răspuns parțial corect 1 punct .

c.Precizarea dozării efortului. Se acordă 3 puncte pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 1 punct

d.Menționarea formațiilor de lucru Se acordă 3 puncte pentru menționarea corectă și completă a formațiilor de lucru. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 1 punct.



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Educație muzicală

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I 30 de puncte
-prezentarea contextului și a elementelor semnificative apariției operei.....6p
-menționarea a patru compozitori.....(3px4comp.) 12p
-exemplificarea prin titluri a celor mai cunoscute opere.....10p
- organizarea logică a expunerii,.....1p
- limbaj de specialitate.....1p

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte
-încadrarea Clasicismului în contextul socio-istoric;.....3p
-genuri și forme.....10p
-5 reprezentanți și 2 exemple de lucrări pentru fiecare.....(1px5repr.1x10ex) 15p
- organizarea logică a expunerii,.....1 p
-limbaj de specialitate.....1p

SUBIECTUL al III-lea 30 de puncte-
utilitatea metodei;.....6p
- explicarea pe scurt a 4 tipuri de exerciții;.....(3px4ex.) 12p
- exemplificați un exercițiu pe care îl aplicați la clasă pe o temă aleasă.....10p
- organizarea logică a expunerii,1 p
-limbaj de specialitate.....1p



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

Varianta 2

Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

30 puncte

1. (15 puncte)

a. (12 puncte)

Operațiile tehnologice de finisare aplicate materialelor metalice: răzuirea, rodarea, șlefuirea, lustruirea, lepuirea, honuirea, suprafinisarea.

Pentru descrierea corectă și completă a oricare 6 operațiile tehnologice de finisare aplicate materialelor metalice, se acordă câte **2 puncte**. (6x2 puncte=12 puncte). Pentru răspuns incomplet, se acordă **6 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsă, **0 puncte**.

Pentru răspuns corect și complet, se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incomplet, se acordă **1 punct**. Pentru răspuns lipsă, **0 puncte**.

b.(3puncte)

- Sculele nu trebuie să prezinte fisuri sau știrbituri și să fie bine fixate în dispozitiv sau protejate;
- Semifabricatul va fi bine strâns în dispozitivul de prindere;
- Piesele tăiate și deșeurile mici rezultate la prelucrare vor fi îndepărtate cu perii, pensule sau cârlige. Ele nu vor fi aruncate la întâmplare, pe sol, deoarece prin oxidare produc poluarea acestuia;
- Bucățile mici din material rezultate la taiere vor fi refozosite, fie pentru a obține alte piese de dimensiuni mai mici, fie ca materie primă la obținerea materialelor.

Pentru oricare 2 răspunsuri corecte și complete, se acordă câte **3puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsă, **0 puncte**.

2. (15 puncte)

a. (5 puncte)

Pentru oricare caracteristică enunțată corect și complet se acordă **1 punct**. 5x1p=5 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsă, **0 puncte**.

b. (10 puncte)

Pentru descrierea corectă și completă a tehnicii de preparare se acordă **10 puncte**.

Pentru răspuns parțial corect se acordă **5 puncte**.

Pentru răspunsuri incorecte sau lipsă, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

30 puncte

a. (5p)

Energia electrică este transportată energia electrică la distanțe mari prin linii electrice de înaltă tensiune:aeriene –susținute de stâlpi sau subterane – cabluri îngropate.

Pentru răspuns corect și complet, se acordă **5 puncte**.



Pentru răspuns incomplet se acordă 3 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsă, 0 puncte.

b. (20p)

câte 3 puncte pentru menționarea fiecărei surse primare de energie corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci tipuri de centrale electrice;

radiații solare- energia solară; forța apei- energia hidroelectrică; forța vântului – energia eoliană; combustibili – energie termică; apa geotermală – energie geotermică; biogazul- energie chimică; substanțe radioactive- energie nucleară. (5x3puncte=15 puncte)

Pentru răspuns corect și complet, se acordă 5 puncte.

Pentru răspuns incomplet se acordă 3 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsă, 0 puncte.

- câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj/dezavantaj corespunzător fiecăreia dintre centralele electrice menționate

Pentru fiecare răspuns corect și complet, se acordă câte 1 puncte. (5x1p=5 puncte)

Pentru răspuns incomplet, se acordă 2 puncte Pentru răspuns lipsă, 0 puncte.

c. (5p)

Centrala electrică este un complex de instalații în care se produce transformarea, prin intermediul energiei mecanice, energiei primare a resurselor naturale în energie electrică.

Pentru răspuns corect și complet, se acordă 5 puncte.

Pentru răspuns incomplet, se acordă 2 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsă, 0 puncte.

SUBIECTUL al III-lea

30 puncte

Pentru precizarea unui avantaj al metodei se acordă 5 puncte.

Pentru precizarea unui dezavantaj al metodei se acordă 5 puncte.

Pentru enumerarea a două funcții didactice pe care le poate îndeplini modelarea se acordă 2 puncte.

Pentru enumerarea a două tipuri de modele care pot fi utilizate în predare se acordă 2 puncte.

Pentru menționarea fiecărui element al proiectării didactice se acordă câte 2 puncte. (5x2p=10puncte)

Pentru prezentarea scenariului didactic al activității se acordă 6 puncte.



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

Probă scrisă
DISCIPLINA: ELECTROTEHNICĂ, ELECTROMECHANICĂ, ENERGETICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. 14 puncte

a. 7 puncte

$$k_A = \frac{I_N}{\alpha_{\max}} = \frac{1,5}{100} = 0,015 \text{ mA/div}$$

Se acordă 7 puncte pentru răspuns corect (4 puncte pentru formulă, 2 puncte pentru introducerea datelor în formulă și rezultat corect, 1 punct pentru unitatea de măsură). Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

b. 7 puncte

$$I = k_A \cdot \alpha = 0,015 \cdot 35 = 0,525 \text{ mA}$$

Se acordă 7 puncte pentru răspuns corect (4 puncte pentru formulă, 2 puncte pentru introducerea datelor în formulă și rezultat corect, 1 punct pentru unitatea de măsură). Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

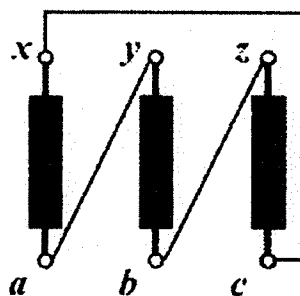
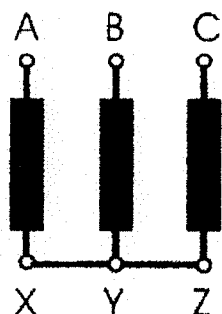
2. 16 puncte

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare normă corect enunțată. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

1. 14 puncte



Pentru răspuns corect și complet se acordă 14 puncte.



- pentru înfășurarea stea **7 puncte**
- pentru înfășurarea triunghi **7 puncte**

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

2. 16 puncte

a. 5 puncte

figura a) – ohmmetru serie; figura b) – ohmmetru derivație;

Se acordă câte **2,5 puncte** pentru fiecare răspuns corect. Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

b. 4 puncte

1- ampermetrul; 2 – rezistorul a cărui rezistență R_x se măsoară; 3 – sursa de tensiune continuă; 4 – rezistor cu rezistența variabilă (de reglaj)

Se acorda câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect. Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

c. 4 puncte

La montarea rezistenței R_x intensitatea curentului indicat de miliampermetru va avea o valoare în funcție de R_x , între I_{\max} pentru $R_x = 0$, și „0” pentru $R_x = \infty$ (borne în gol), deci ohmmetrul serie are scara inversă și neuniformă.

Se acordă **4 puncte** pentru răspuns corect. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia **0 puncte**.

d. 3 puncte

Întreruptorul K are rolul de a deschide circuitul ohmmetrului derivație când acesta nu funcționează, pentru a evita consumarea inutilă a bateriei.

Se acordă **3 puncte** pentru răspuns corect. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia **0 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

- a. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare item corect formulat ($5 \times 4p = 20p$)
- b. Se acordă câte 10 puncte pentru baremul corect formulat distribuite astfel:
 - Câte 1 p pentru indicarea răspunsului corect pentru fiecare item ($5 \times 1p = 5p$)
 - Câte 1 p pentru distribuirea punctajului indicat ($5 \times 1p = 5p$)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; 0372362001 ☎ 0236319396
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I 30 de puncte

- a) Korrekte, klare Antworten und Begründungen..... 15 P.
b) Korrekte, klare Darstellungen und Erklärungen..... 15 P.

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte

- a) Korrekte, klare Darstellung der Bildung (5 P.) und des Gebrauchs (5 P.) des verlangten Sprachphänomens10 P.
b) 5 Beispiele (X2P)10 P.
c) Korrekte, klare Erklärung (6 P.), Beispiele (min. 2x2 P.).....10 P.

SUBIECTUL al III-lea 30 de puncte

- a) Bestimmung der Zielgruppe (Alter und Zielgruppe)..... 3 P.
b) Aufzählung der Lernziele (10 P.) und Begründung (5 P.) 15 P.
c) Erstellung von drei verschiedenartigen Aufgaben (3 P. x 3 = 9 P.) und Bestimmung der notigen Zeit für die Durchführung der Aufgaben (3 P.)12 P.



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I 30 de puncte

Write about the plot and the main themes of the novel.

- Describe plot characteristics and the main themes – 20 p
- Organization & coherence – 10p

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte

a. Choose the correct answer: (20 puncte) – 5 x 4 p = 20 puncte
1 A; 2 B; 3 C; 4 C; 5 A

b. Fill in the gaps with the words derived from the words in bold. (10 puncte) – 5 x 2 p = 10 puncte

1. PHOTOGRAPHER
2. DISCOVERY
3. IMAGINATIVE
4. REACT
5. GLAMOROUS

SUBIECTUL al III-lea 30 de puncte

Write about the advantages and disadvantages of written tests in teaching English.

- Identify and discuss advantages and disadvantages – 10p / 10p = 20p
- Organisation & structure – 10 p



**CONCURS LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI
ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

Varianta 2

Subiectul I -30 puncte

A. LIMBA ROMÂNĂ- 14 puncte

Nr. cerință	Rezolvare	Punctaj acordat
1	0,5p pentru fiecare pronume personal notat: l-, l-, el, i-.	0,5px4 2p
2.	1p pentru fiecare funcție sintactică notată: predicat, circumstanțial de loc, subiect, subiect, predicat.	1px5 5p
3.	1,5p pentru fiecare explicație: rostirea împreună a două cuvinte cu valori morfologice diferite, pronumele personal l- și auxiliarul -au care are rol în formarea perfectului compus; dinamizeaza actiunea	1,5px 2 3p
4.	Câte un punct pentru fiecare sinonim găsit: a îngălbenit - a pălit, a izbutit - a reușit	1px2 2p

B LITERATURA ROMANA -16 puncte

Conținut 9 puncte

Punctaj acordat	Nr. cerință	Cerința
2	1	Prezentați tema operei menționate
3	2	Redați rezumatul operei literare menționate
4	3	Caracterizați personajul principal, argumentând alegerea făcută și analizând cel puțin patru trăsături ale acestuia.

Redactare 7 puncte

-organizarea ideilor în scris-2 puncte, utilizarea limbii literare-1 punct, abilități de analiză și argumentare-2 puncte, ortografie, punctuație-1 punct, așezare în pagină, lizibilitate, respectarea limitei de spațiu-1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA 30 de puncte

Conținut 15 puncte

Punctaj acordat	Nr. cerință	Rezolvare
3 puncte	1.	Pertinența curriculumului, coerența, calitatea și armonizarea componentelor structurale.
6 puncte	2.	Gradul de organizare sistematică a activității, calitatea vieții școlare.
6 puncte	3.	Personalitatea profesorului, stilurile educaționale, elementele de curriculum ascuns.

Redactare 15 puncte

Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate-5 puncte, organizarea prezentării-introducere, cuprins, concluzie- 5 puncte, încadrarea eseului în limita de spațiu precizată-5 puncte

SUBIECTUL A III-LEA - 30 puncte

Punctaj acordat	Nr. cerință	Rezolvare
3 puncte	1.	Precizarea metodei de instruire aleasă pentru realizarea secvenței date
6 puncte	2.	Evidențierea caracteristicilor metodei alese
15 puncte	3.	Descrierea modului de utilizare a metodei în contextul secvenței date
6 puncte	4.	Prezentarea a trei mijloace didactice utilizate în aplicarea metodei alese



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MATEMATICĂ

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I (30p)		Punctaj
1.	$\log_2 18 = \log_2 (2 \cdot 9) = \log_2 2 + \log_2 3^2 = 1 + 2 \log_2 3 = 1 + 2 \cdot a.$	5p
2.	$f(1) + f(2) + f(3) = 6a + 2b \Rightarrow a + b + 2a + b + 3a + b = 6a + 2b$, adică $6a + 3b = 6a + 2b$, de unde $b = 0$ $f(4) = 8 \Rightarrow 4 \cdot a + b = 8 \Rightarrow 4 \cdot a = 8$, de unde $a = 2$ $f(x) = 2 \cdot x$	2p 2p 1p
3.	Condiția $x^2 + 2x - 3 \geq 0 \Rightarrow x \in (-\infty, -3] \cup [1, +\infty) = D$ Ridicăm la pătrat, efectuăm calculele și obținem $x_1 = 3 \in D$ și $x_2 = -5 \in D$	2p 3p
4.	$p + \frac{24}{100}p = 372 \Leftrightarrow p \cdot \frac{124}{100} = 372$ Deci $p = 372 \cdot \frac{100}{124} = 300$ lei	3p 2p
5.	4 cm^2	5p
6.	Fie M mijlocul lui $[AB] \Rightarrow M(-2, -1)$ Atunci $CM = \sqrt{(x_M - x_C)^2 + (y_M - y_C)^2} \Rightarrow CM = 5$	2p 3p
Subiectul II (30p)		
1.	a) $\det A = \alpha^2 - 3\alpha + 2$ $\det A = 0 \Leftrightarrow \alpha^2 - 3\alpha + 2 = 0 \Rightarrow \alpha \in \{1, 2\}$	2p 3p



	b) $A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$	5p
	c) $S = \{(1, 0, -1)\}$	5p
2.	a) $\int (x+1) \cdot \frac{x^2}{x+1} dx = \int x^2 dx = \frac{x^3}{3} + C$	5p
	b) $A = \int_0^1 \frac{x}{x+1} dx = \int_0^1 \left(1 - \frac{1}{x+1}\right) dx =$ $= x \Big _0^1 - \int_0^1 \frac{1}{x+1} dx = 1 - \ln(x+1) \Big _0^1 = 1 - \ln 2$	2p 3p
	c) Avem $0 \leq x \leq 1$, de unde $0 \leq x^{2015} \leq 1$, $0 \leq \frac{x^{2015}}{x+1} \leq \frac{1}{x+1}$, $(x+1 > 0, (\forall) x \in [0, 1])$, deci	2p
	$\int_0^1 \frac{x^{2015}}{x+1} dx \leq \int_0^1 \frac{1}{x+1} dx = \ln(x+1) \Big _0^1 = \ln 2.$	2p
	Rezultă $\int_0^1 f_{2015}(x) dx \leq \ln 2$	1p
Subiectul III (30p)		
	Itemul de completare elaborat: - menționarea competenței specifice evaluate - menționarea activității de învățare selectate - respectarea formatului itemului - elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) - corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p 1p 1p 1p 1p
	Itemul cu răspuns scurt elaborat: - menționarea competenței specifice evaluate - menționarea activității de învățare selectate - respectarea formatului itemului - elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) - corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p 1p 1p 1p 1p
	Itemul de tip pereche elaborat: - menționarea competenței specifice evaluate - menționarea activității de învățare selectate - respectarea formatului itemului - elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) - corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p 1p 1p 1p 1p
	Itemul de tip alegere multiplă elaborat: - menționarea competenței specifice evaluate - menționarea activității de învățare selectate - respectarea formatului itemului	1p 1p 1p



	<ul style="list-style-type: none">- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p 1p
	Itemul de tip întrebare structurată elaborat: <ul style="list-style-type: none">- menționarea competenței specifice evaluate- menționarea activității de învățare selectate- respectarea formatului itemului- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p 1p 1p 1p 1p
	Itemul de tip rezolvare de probleme elaborat: <ul style="list-style-type: none">- menționarea competenței specifice evaluate- menționarea activității de învățare selectate- respectarea formatului itemului- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p 1p 1p 1p 1p



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

Probă scrisă

**DISCIPLINA: MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Barem de corectare și notare

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I	30 puncte
I.1. (6 puncte)	
a. enumerarea etapelor tehnologiei de obținere a produselor prin metalurgia pulberilor; 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet	3 puncte
b. definirea sinterizării. 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet	3 puncte
I.2. (24 de puncte)	
a. câte 1 punct pentru denumirea fiecăreia din cele șase părți constructive cerute;	6x1punct= 6 puncte
b. câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei mișcări cerute; 3x2puncte= 6 puncte câte 1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele trei mișcări cerute;	3x1punct= 3 puncte
c. câte 3 puncte pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele trei scheme de rabotare cerute; câte 1 punct pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele trei scheme de rabotare cerute;	3x3puncte= 9 puncte 3x1punct= 3 puncte
d. enumerarea oricăror trei tipuri de cuțite de rabotat. 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet	3 puncte
SUBIECTUL al II-lea	30 puncte
II.1. (20 de puncte)	
a. clasificarea niturilor după rolul funcțional; 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet	4 puncte
b. descrierea tehnologiei nituirii manuale; 4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet	8 puncte
c. clasificarea asamblărilor nituite după modul de așezare relativă a pieselor; 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet	4 puncte
d. câte 1 punct pentru descrierea oricăror patru defecte ce pot apărea la nituire.	4x1punct= 4 puncte
II.2. (10 puncte)	
a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două părți componente ale micrometrului ce folosesc la citirea valorii măsurate;	2x1punct= 2 puncte



- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de micrometre clasificate după destinație;
2x1punct= 2 puncte
- c. descrierea modului de utilizare al micrometrului pentru a determina valoarea măsurată.
6 puncte
- 3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al III-lea.....30 puncte

a. 6 puncte

Pentru formularea corectă a competențelor se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

b. 6 puncte

Pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

c. 2 puncte

Pentru menționarea resurselor necesare lecției se acordă 2 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

d. 8 puncte

Pentru prezentarea integrală a strategiei didactice, se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

e. 8 puncte

Pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Psihopedagogie specială

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore

SUBIECTUL I	30 de puncte
Prezentați rolul factorilor endogeni și exogeni în modificările morfofuncționale ale sistemului nervos central, ale analizatorilor și ale aparatului fonoarticular:	
- Precizarea rolului.....	8 p
- Enumerarea factorilor endogeni.....	10 p
- Enumerarea factorilor exogeni	10 p
- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.....	2 p
SUBIECTUL al II-lea	30 de puncte
Realizați un eseu prezentând <i>Terapia psihomotricității și abilitarea manuală</i>. În rezolvarea subiectului veți avea în vedere:	
- Activitatea motorie și învățarea	10 p
- Conținutul, obiectivele și modalitățile de evaluare a activităților de abilitare manuală...	10 p
- Structura psihomotricității. Obiective și instrumente de evaluare.....	10 p
SUBIECTUL al III-lea	30 de puncte
Realizați un proiect didactic la <i>Ludoterapie</i>, precizând:	
- Tipul de deficiență, clasa, subiectul lecției.....	6 p
- Stabilirea obiectivelor	6 p
- Strategia didactică	6 p
- Etapele demersului didactic	6 p
- Modalitățile de evaluare	6 p