



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**DISCIPLINA: TEXTILE**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

**•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I ..... 30 de puncte**

**a. 6 puncte**

Pentru precizarea corectă și completă a materiilor prime de bază și a materialelor auxiliare se acordă **6 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**b. 10 puncte**

Pentru enumerarea corectă și completă a liniilor de bază în lățime se acordă **10 puncte**, pentru enumerare parțial corectă sau completă se acordă **4 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**c. 6 puncte**

Pentru menționarea corectă și completă a dimensiunilor principale se acordă **6 puncte**, pentru menționarea parțial corectă sau completă se acordă **2 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**d. 8 puncte**

Pentru descrierea corectă și completă a metodelor de verificare a calității se acordă **8 puncte**, pentru descriere parțial corectă sau completă se acordă **4 puncte**, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte**

**a. 6 puncte**

Pentru definirea corectă și completă a operației de șablonare se acordă **6 puncte**; pentru răspuns parțial corect, incomplet se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 puncte**.

**b. 12 puncte**

Pentru precizarea corectă și completă a condițiilor tehnice, se acordă **12 puncte**, pentru răspuns parțial corect, incomplet, se acordă **6 puncte**, pentru lipsa acestuia **0 puncte**.

**c. 12 puncte**

Pentru prezentarea corectă și completă a variantelor tehnologice de șablonare, se acordă **12 puncte**; pentru răspuns parțial corect, incomplet, se acordă **6 puncte**, pentru răspuns incorect, sau lipsa acestuia **0 puncte**.

**SUBIECTUL al III-lea ..... 30 de puncte**

**a. 12 puncte**

Pentru menționarea oricăror două forme de organizare a activității didactice se acordă câte **3 puncte**.  $2 \times 3p = 6$  puncte.

Pentru justificarea modului în care aceste forme de organizare pot favoriza obținerea rezultatelor învățării se acordă câte **3 puncte**.  $2 \times 3p = 6$  puncte.

**b. 6 puncte**

Pentru precizarea oricăror trei mijloace de învățământ se acordă câte **2 puncte**.  $3 \times 2p = 6$  puncte.

**c. 12 puncte**

Pentru exemplificare din punct de vedere al utilității acestor mijloace în vederea obținerii rezultatelor învățării se acordă câte **4 puncte**.  $3 \times 4p = 12$  puncte.



**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR RĂMASE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**1 SEPTEMBRIE 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI  
METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE  
ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**Varianta 2**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. câte un punct pentru scrierea oricăror sinonime potrivite pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *frumoasă-plăcută; plăcând-îndrăgind, preferând etc.*) 2x1p=2 puncte
2. explicarea corectă a rolului utilizării cratimei din structura dată (de exemplu: explicarea corectă a rolului utilizării cratimei din structura dată (de exemplu: rostirea legată a două cuvinte) **2 puncte**
3. câte un punct pentru menționarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte subliniate în fragmentul dat (de exemplu: *le-pronume personal, trebuie-verb predicativ, cititorului-substantiv comun*) 3x1p=3 puncte
4. câte un punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *povestea-subiect și mare –atribut adjectival*) 2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț corect, în care cuvântul îndeplinește cerințele date (ex: *Are un creion foarte mic.*) 2 puncte
6. câte un punct pentru construirea oricăror enunțuri cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără a le modifica forma 4x1p=4 puncte

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte un punct pentru indicarea oricăror două trăsături specifice basmului, existente în textul ales 2x1p=2 puncte
- câte un punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături numite, prin raportare la textul selectat 2x1p=2 puncte



- câte un punct pentru ilustrarea a două elemente de construcție a discursului narativ (de exemplu: acțiune, temă, motive specifice, tipar narativ specific, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale etc) 2x1p=2 puncte
- prezentarea statutului social, moral etc. al unui personaj din basmul specificat în programa de concurs **2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul basmului **2 puncte**

**2. Redactare – 5 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct / așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- Definirea jocului; **3 puncte**
- Enumerarea funcțiilor acestuia; **2 puncte**
- Argumentarea relației joc – nivel de vârstă; **5 puncte**
- Identificarea domeniilor de dezvoltare; **3 puncte**
- Identificarea tipurilor de joc; **3 puncte**
- Exemplificarea legăturii dintre domeniile de dezvoltare și tipurile de joc; **4 puncte**
- Enumerarea etapelor unui tip de joc; **5 puncte**
- Detalierea aspectelor organizatorice ale tipului de joc propus. **5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- menționarea unei teme corespunzătoare mijlocului de realizare solicitat și nivelului de vârstă menționat; **2 puncte**
- precizarea a minimum 3 obiective operaționale pentru activitatea didactică propusă, **4 puncte**
- precizarea corectă a metodelor și procedeelelor, mijloacelor de învățământ și a formelor de organizare propuse pentru derularea activității; **4 puncte**
- justificarea utilizării metodelor și procedeelelor propuse; **5 puncte**
- enumerarea succintă a etapelor activității **5 puncte;**
- descrierea etapelor activității, cu accent pe modalitatea de comunicare a cunoștințelor **10 puncte**



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**Probă scrisă**

**DISCIPLINA: AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
Profesori**

**Barem de corectare și notare**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I.....30 puncte**

**I.1. (10 puncte)**

a. Gazele de seră se găsesc în mod natural în atmosferă și au capacitatea de a căpta o parte din radiațiile infraroșii (1p). Acestea gaze sunt dioxidul de carbon, metanul, oxizii de carbon, freonii, halonii (5p).

b. Măsurile de ameliorare a efectului de seră sunt:

- oprirea despăduririlor,
- replantarea pădurilor,
- dezvoltarea surselor de energie nepoluante – nucleară, eoliană, solară,
- diminuarea scăpărilor de gaze naturale din sistemele de transport și distribuție.

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă 1p.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**I.2. (10 puncte)**

a. 4 puncte

Factorii de influență a epocii de aplicare a erbicidelor sunt:

- însușirile erbicidelor;
- modul de acțiune al erbicidelor asupra plantelor;
- căile de pătrundere a erbicidelor în plante;
- sensibilitatea plantelor și a buruienilor față de erbicide.

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă 1p.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

b. 6 puncte

Epocile de aplicare a erbicidelor în funcție de plantele de cultură sunt:

- preemergentă (înainte de semănat, concomitent cu semănatul, înainte de răsărit;
- în timpul răsăritului;
- postemergent.

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă 2 p.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**I.3 (10 puncte)**

a. Lucrările de îngrijire pot fi:

- lucrări comune aplicate speciilor legumicole
- lucrări speciale aplicate speciilor legumicole



*Pentru răspuns corect și complet se acordă 2,5 p.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.*

b. Lucrările speciale se execută la unele dintre speciile de legume. Ele sunt:

- răritul- la speciile cu semințe mici, greu de distribuit uniform;
- susținerea plantelor- la speciile cu tulpină agățătoare;
- copilitul – ruperea lăstarilor de la baza frunzelor;
- cârnitul- ruperea vârfului de creștere;
- protejarea plantelor împotriva brumelor târzii de primăvară.

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă 1,5 p.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.*

**SUBIECTUL al II-lea .....30 puncte**

**a. (6 puncte)**

Condițiile de sol necesare pentru reușita culturii de grâu sunt:

- sol bine mobilizat pe adâncimea stratului arat, care devine „așezat” până la data semănatului (3 puncte);
- stratul superficial trebuie să fie bine mărunțit și nivelat, pentru un contact cât mai bun cu semințele în vederea germinării, ușor afânat până la adâncimea de semănat(3 puncte).

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**b.(15 puncte)**

După caracteristicile plantei premergătoare, lucrările solului sunt:

- după premergătoarele timpurii:

- se execută imediat după recoltare o lucrare de dezmiriștit pentru a conserva apa în sol și a mărunți resturile vegetale (3 puncte);
- dacă există apă suficientă și resturi vegetale puține se execută arătura cu plugul în agregat cu grapa stelată(2 puncte);
- până la semănat se fac 1-2 lucrări cu grapa cu discuri în agregat cu grapa cu colți reglabili (2 puncte);

- înainte cu 2 – 3 zile de semănat se pregătește patul germinativ cu combinatorul(2 puncte).

- după premergătoarele târzii:

- se execută arătura cu plugul în agregat cu grapa stelată la 18 – 20 cm (2 puncte);
- după arat se trece la lucrarea cu grapa cu discuri în agregat cu grapa cu colți reglabili (2 puncte);
- înainte cu 2 – 3 zile de semănat se pregătește patul germinativ cu combinatorul (2 puncte).

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**c.(5 puncte)**

În condiții de secetă excesivă pentru a evita formarea bolovanilor, solul se pregătește cu grapa cu discuri GDG-4,2 SAU GDG-6,4 (1punct) pentru o bună mărunțire a solului pe adâncimea de 12 – 15 cm (1punct), lucrarea efectuându-se pe diagonala parcelei (1punct). Această variantă se aplică și pe terenurile irigate fără resturi vegetale (1punct). Patul germinativ se execută printr-o lucrare cu combinatorul (1punct).

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**d. (4 puncte)**

Sistemul minim de lucrare al solului aplicat culturii de grâu presupune mobilizarea solului și pregătirea patului germinativ cu agregate complexe (2 puncte). Se aplică în zonele cu suficientă umiditate și resturi vegetale puține (2 puncte).

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**SUBIECTUL al III-lea.....30 puncte**

**a. 6 puncte**

*Pentru formularea corectă a competențelor se acordă 6 puncte.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.*

**b. 6 puncte**

*Pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora se acordă 6 puncte.*

*Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.*



**c. 2 puncte**

*Pentru menționarea resurselor necesare lecției se acordă 2 puncte.*

*Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.*

**d. 8 puncte**

*Pentru prezentarea integrală a strategiei didactice, se acordă 8 puncte.*

*Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.*

**e. 8 puncte**

*Pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării se acordă 8 puncte.*

*Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.*

*Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.*



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**DISCIPLINA: ALIMENTAȚIE PUBLICĂ**

**Profesori**

**Probă scrisă**

**Varianta 2**

**Barem de evaluare și de notare**

**Subiectul I**

**30 puncte**

**1. (10 puncte)**

a. Caracterizarea zahărului; 4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

b. Prezentarea condițiilor de păstrare a grăsimilor alimentare; 2 puncte

1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

c. Câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele patru categorii de condimente, cu exemple de condimente reprezentative.  $4 \times 1p = 4$  puncte

**2. (10 puncte)**

a. Caracterizarea bucătăriei centrale; 2 puncte

1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

b. Descrierea dulapului frigorific, ca echipament frigorific specific spațiilor de producție; 4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet c. Precizarea rolului deratizării în unitățile de producție. 2 puncte

1 punct pentru răspuns corect dar incomplet Precizarea rolului dezinsecției în unitățile de producție. 2 puncte

1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

**3. (10 puncte)**

a. Caracterizarea prăjiturilor cu frișcă; 4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

b. Prezentarea transformărilor care au loc în timpul preparării și păstrării prăjiturilor cu frișcă; 4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

c. Descrierea etapelor de asamblare și finisare a savarinelor. 2 puncte

1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

**Subiectul II**

**30 puncte**

Caracterizarea servirii clienților; 4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

Prezentarea inventarului textil din dotarea salonului; 8 puncte

4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet Pentru precizarea corectă a oricăror șase reguli specifice servirii consumatorilor, se acordă câte 1p ( $6 \times 1p = 6p$ ); 6 puncte

4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

Descrierea sistemului de servire direct, la farfurie; 8 puncte

4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

Pentru precizarea corectă a oricărui avantaj al sistemului de servire indirect (francez), se acordă câte 2p ( $1 \times 2p = 2p$ ); 2 puncte

Pentru răspuns corect dar incomplet se acordă câte 1p ( $1 \times 1p = 1p$ ).

Pentru precizarea corectă a oricărui dezavantaj al sistemului de servire indirect (francez), se acordă câte 2p ( $1 \times 2p = 2p$ ); 2 puncte

Pentru răspuns corect dar incomplet se acordă câte 1p ( $1 \times 1p = 1p$ )



**Subiectul al III-lea**

**30 puncte**

**a. 6 puncte**

Pentru formularea corectă a competențelor se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**b. 6 puncte**

Pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**c. 2 puncte**

Pentru menționarea resurselor necesare lecției se acordă 2 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**d. 8 puncte**

Pentru prezentarea integrală a strategiei didactice, se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**e. 8 puncte**

Pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.





**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 septembrie 2020**

**Barem de corectare și notare  
BIOLOGIE – varianta 2**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Baremul conține informația minimă necesară obținerii punctajului maxim.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nr. subiect Nr. item	Punctaj maxim acordat	Desfășurare
I. A	12 p.	Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1b; 2a; 3a; 4b; 5a; 6d.
I. B	2 p	Explicarea noțiunii de ritm circadian
	1p x 2 = 2 p	Menționarea a două mecanisme de adaptare de tip sezonier, cu exemplificare pt fiecare mecanism
	2p x 4 = 8 p	Patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat cu referire la noțiunile : animale diurne, animale nocturne
I.C	2p 4p	Donatori posibili: toate grupele sangvine cu compatibilitate de Rh A II primește de la OI și AII realizarea schemei transfuziei sangvine
II.	30 p.	Eseul cu tema „Floarea –organ de înmulțire la angiosperme” va cuprinde: - originea și rolul florii- 3 p - descrierea alcătuirii florii 12 p - definiția și rolul polenizării și fecundației 5 p - tipuri de polenizare-5p - descrierea transformărilor ce au loc în floare în urma polenizării și fecundației- 5 p
III	30 p.	a) două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară= 2 x 2p= 4p b) un exemplu de metodă didactică utilizată = 2 p exemplificarea modului în care această metodă didactică poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară = 3 p c) un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice = 2 p secvența didactică în care este utilizat = 2 p modalitate de integrare în secvența didactică respectivă = 3 p d) formă de organizare a activității didactice= 2 p argumentarea folosirii acesteia în situația respectivă = 3 p e) denumirea unui instrument modern/complementar de evaluare = 1, 5 p denumirea unui instrument clasic/tradițional de evaluare= 1,5 p precizarea importanței folosirii de către profesor, în demersul evaluativ, a ambelor tipuri de instrumente de evaluare = 6 p



**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR RĂMASE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Proba scrisă**

**DISCIPLINA CHIMIE**

**Varianta 2**

**Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.  
Nu se acordă fracțiuni de punct.  
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. 6 puncte**

ecuația reacției chimice **3 puncte**

raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $V(O_2) = 3,69 \text{ L}$

**2. 3 puncte**

raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $K_c = 0,21$

**3. 6 puncte**

a. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $n_A = 1$

b. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $k = 1,8 \cdot 10^{-4} \text{ s}^{-1}$

**4. 15 puncte**

a. 4 ecuații ale reacțiilor chimice x **3 puncte** = **12 puncte**

b. raționament corect **2 puncte**, calcul **1 punct**,  $c = 17,43\%$

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. 6 puncte**

**3 puncte** pentru notarea formulei de structură a propenei cu reprezentarea legăturii duble  $C=C (\sigma+\pi)$  și a legăturii simple  $C-C (\sigma)$

**2 puncte** pentru notarea hibridizării  $sp^2$  a atomilor de carbon implicați în dubla legătură  $C=C$  și pentru notarea hibridizării  $sp^3$  a atomului de carbon implicat în legătura simplă  $C-C$

**1 punct** pentru notarea lungimii legăturii  $Csp^2-Csp^2$ :  $1,33 \text{ \AA}$

**2. 10 puncte**

a. **3,5 puncte** pentru scrierea formulei moleculare a hidrocarburii (A), butanul  $C_4H_{10}$  și **3,5 puncte** pentru scrierea formulei de structură a hidrocarburii (B), butena  $C_4H_8$

b. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $V(\text{amestec}) = 0,672 \text{ L}$

**3. 6 puncte**

a. **3 puncte** pentru scrierea ecuației reacției dintre 1-butanol, permanganat de potasiu și acid sulfuric

b. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $V(\text{sol. } KMnO_4) = 4 \text{ L}$

**4. 8 puncte**



- a. ecuația reacției chimice **3 puncte**  
b. culoarea precipitatului obținut în experimentul prezentat în text **2 puncte**  
c. raționament corect **2 puncte**, calcule **1 punct**,  $m(\text{Cu}_2\text{O}) = 14,4 \text{ g}$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** pentru elaborarea fișei de activitate experimentală:

- reactivi și ustensile necesare **5 puncte**
- modul de lucru **4 puncte**
- observații experimentale **5 puncte**
- concluzii **4 puncte**

- B.**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate din fiecare item elaborat **4 x 1punct = 4 puncte**
  - corectitudinea proiectării sarcinii de lucru pentru fiecare item elaborate **4 x 1punct = 4 puncte**
  - precizarea răspunsului corect așteptat pentru fiecare item elaborat **4 x 1punct = 4 puncte**



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Consiliere psihopedagogică**

**Varianta 2**

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I ..... 30 de puncte**

**Descrieți și exemplificați metodele de lucru (individual/de grup) folosite în activitatea de consiliere:**

- două metode de cunoaștere/autocunoaștere - 10 puncte pentru fiecare metodă

**SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte**

**Rolul procesului de comunicare în activitatea de asistență psihopedagogică:**

- parteneri ai comunicării (la nivelul școlii, inter-instituționali) - 10 p
- bariere în comunicare – 5 p
- rolul comunicării în procesul de consiliere (forme ale comunicării) - 15 p

**SUBIECTUL al III-lea ..... 30 de puncte**

**Elaborați un program de măsuri pentru diminuarea/prevenirea violenței școlare la nivelul unităților școlare:**

- descrierea formelor de manifestare a violenței în mediul școlar - 10 puncte
- strategii de abordare a unor cazuri de violență care se înregistrează la nivelul școlii
- particularități ale consilierii în situații de agresivitate/violență manifestate în mediul școlar (proceduri, măsuri propuse/exemple de programe pentru prevenirea fenomenului în mediul școlar) - 20 puncte
- rolul programelor de prevenire a violenței în școală - 10 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI  
Str. Porului Nr.55 B ☎ 0372362000; 0372362001 ☎ 0236319396  
E-mail: info@isj.gi.edu.ro; Adresă site: www.isj.gi.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

**Varianta 2**

**•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I ..... 30 de puncte**

- 1.A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două domenii în care trebuie să se garanteze egalitatea de șanse.....2x2p=4 puncte
- B. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două situații în care se manifestă nediscriminarea, la nivelul sistemului educațional.....2x3p=6 puncte
- C. explicarea succintă a principiului egalității în fața legii.....3 puncte
- 2.câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre conceptele de valoare civică, de norme și de obligații moral-civice.....3x2p=6 puncte
- descrierea atitudinii moral-civice.....3 puncte
- evidențierea importanței asumării responsabilității moral-civice.....3 puncte
- evidențierea implicării aspectelor etice în respectarea egalității cetățenilor în fața legii.....3 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.....1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată.....1 punct

**SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte**

- câte 3 puncte pentru explicarea înțelesului oricăror două concepte corelate problematicii autorității 2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre tipurile de regimuri politice 2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru evidențierea modului în care se manifestă autoritatea în fiecare dintre regimurile politice prezentate 2x3p=6 puncte
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia autoritatea trebuie să se întemeieze pe tradiție 5 puncte
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația lui Montesquieu conform căreia experiența ne învață că cei care au deținut o funcție un timp mai îndelungat tind să abuzeze de

ea 5 puncte

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct)

**SUBIECTUL al III-lea ..... 30 de puncte**

A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturicompetențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe

implicate de resursa timp  $4 \times 3p = 12$  puncte

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate 3 puncte

B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat  $3 \times 2p = 6$  puncte

- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item  $3 \times 1p = 3$  puncte

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat  $3 \times 2p = 6$  puncte

CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 AUGUST 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I- 30 puncte**

- 1 punct pentru precizarea obiectului fiecăreia dintre cele două piețe  $2 \times 1p = 2$  puncte
- 1 punct pentru menționarea denumirii prețului specific fiecăreia dintre cele două piețe  $2 \times 1p = 2$  puncte
- 2 puncte pentru caracterizarea cererii și a ofertei, ca variabile ale pieței monetare, respectiv, ale pieței capitalurilor  $(2 \times 2p) + (2 \times 2p) = 8$  puncte
- demonstrarea, utilizând valori numerice, a faptului cerut- 4 puncte
- exemplificarea oricăreia din modalitățile în care un agent economic câștigă la bursă- 2 puncte
- 2 puncte pentru precizarea oricăror doi factori de care ar trebui să țină cont un agent economic, în condițiile date  $2 \times 2p = 4$  puncte
- 2 puncte pentru explicarea modului în care cei doi factori precizați pot influența alegerea agentului economic  $2 \times 2p = 4$  puncte
- valorificarea adecvată a textului dat 2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată- 2 puncte

**SUBIECTUL II- 30 puncte**

- câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăreia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c.  $3 \times 7p = 21$  de puncte  
Se acordă 7 puncte pentru algoritmul complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:
  - pentru subpunctul a., nivelul profitului pe unitatea de produs, obținut inițial = 2000 u.m;
  - pentru subpunctul b., rata profitului la capitalul utilizat, după creșterea producției = 19,6%;
  - pentru subpunctul c., sporul absolut al salariului nominal anual acordat lucrătorilor direct productivi = 17.500 u.m.
- Se acordă 6 puncte pentru algoritmul complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
- Se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
- Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritmul de lucru.

**SUBIECTUL III-30 puncte**

---

**A.**

- câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi - competențe specifice - activități de învățare - resurse - evaluare) pentru fiecare dintre cele patru secvențe implicate de resursa timp

**4x2p=8 puncte**

- câte 2 puncte pentru diversitatea/relevanța activităților de învățare, a resurselor (de timp, de loc, materiale didactice, forme de organizare a clasei) și a metodelor/instrumentelor/modalităților de evaluare utilizate

**3x2p=6 puncte**

- menționarea evaluării sumative la finalul ultimei ore din bugetul total de timp dat

**2 puncte**

**B.**

- elaborarea itemului de tip alegere multiplă pentru competența specifică dată, astfel: 3 puncte pentru proiectarea corectă a itemului; 2 puncte pentru elaborarea răspunsului așteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate

**6 puncte**

- elaborarea itemului de tip întrebare structurată pentru competența specifică dată, astfel: 4 puncte pentru proiectarea corectă a itemului; 3 puncte pentru elaborarea răspunsului așteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate

**8 puncte**





CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I ..... 30 de puncte

1. Funcțiile educației fizice.

15 puncte

a. Delimitarea conceptuală a funcțiilor educației fizice. 3 puncte

Se acordă 3 puncte pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 1 punct.

b. Prezentarea funcției educative 6 puncte

Se acordă 6 puncte pentru răspuns corect și complet. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 3 puncte.

c. Prezentarea funcției recreative 6 puncte

Se acordă 6 puncte pentru răspuns corect și complet. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 3 puncte.

2. Rezistența

15 puncte

a. Delimitarea conceptuală a calității motrice rezistență. 3 puncte

Se acordă 3 puncte pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

b. Clasificarea formelor de manifestare a rezistenței, în funcție de trei criterii. 6 puncte

Se acordă câte 2 puncte pentru menționarea corectă și completă a fiecăreia dintre cele trei clasificări. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct (3 x 2 = 6 puncte)

c. Precizarea a trei factori de condiționare a rezistenței

6 puncte

Se acordă câte 2 puncte pentru precizarea corectă și completă a oricăror trei factori. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct. (3 x 2 = 6 puncte)

**SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte**

1. Proiectarea în educație fizică. **15 puncte**

a. Delimitarea conceptuală a proiectării. **5 puncte**

Se acordă **5 puncte** pentru definiție corectă și completă.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 punct**

b. Prezentarea a cinci cerințe generale în elaborarea documentelor de proiectare. **5 puncte**

Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare cerință generală care se impune pentru elaborarea documentelor de planificare.  
**(5 x 1 punct = 5 p.)**

c. Prezentarea documente de proiectare în educația fizică școlară. **5 puncte**

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 punct**

2. Principiul accesibilității. **15 puncte**

a. Precizarea particularităților de care se ține cont în practicarea exercițiilor fizice. **3 puncte**

Se acordă **3 puncte** pentru precizarea corectă și completă a particularităților. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

b. Descrierea a trei dintre acțiunile profesorului. **3 puncte**

Se acordă câte **1 punct** pentru descrierea corectă și completă a oricăror trei acțiuni. **(3 x 1 punct = 3 puncte)**

c. Prezentarea a trei cerințe care se impun în respectarea acestui principiu. **9 puncte**

Se acordă câte **3 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror trei cerințe.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte **1 punct**. **(3 x 3 puncte = 9 puncte)**

**SUBIECTUL al III-lea ..... 30 de puncte**

1. Elaborarea unui complex format din 10 (zece) exerciții, pentru dezvoltare fizică armonioasă, executate liber.  
**15 puncte**

Se acordă câte **1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu.

**(10 x 1 puncte = 10 puncte)** Se acordă **5 puncte** pentru eșalonarea corectă a exercițiilor în complex.

2. Elaborarea unei secvențe de plan de lecție pentru o verigă tematică destinată învățării săriturii în lungime cu  $1 \frac{1}{2}$  pași la groapa cu nisip. **15 puncte**

a. Descrierea exercițiilor utilizate **6 puncte**

Se acordă **6 puncte** pentru descrierea corectă și completă a exercițiilor. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.

b. Succesiunea metodică a exercițiilor **4 puncte**

Se acordă **4 puncte** pentru succesiunea metodică corectă a exercițiilor. Pentru răspuns parțial corect, se acordă **2 puncte**.

c. Precizarea dozării efortului **3 puncte**

Se acordă **3 puncte** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

d. Menționarea formațiilor de lucru **2 puncte**

Se acordă **2 puncte** pentru menționarea corectă și completă a formațiilor de lucru. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Educație muzicală

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I .....	30 de puncte
-prezentarea compozitorului din perspectivă istorică.....	8 p
-trasături caracteristice ale simfonismului .....	9 p
-prezentarea celor trei etape și 5 capodopere.....	(2px3ex 1px5ex) 11p
- organizarea logică a expunerii.....	1 p
- limbaj de specialitate.....	1p

SUBIECTUL al II-lea .....	30 de puncte
-aparitia și evoluția genului.....	8p
-structura de-a lungul timpului.....	10p
-menționați 10 reprezentanți.....	(1px10repr.) 10p
- organizarea logică a expunerii.....	1 p
-limbaj de specialitate .....	1p

SUBIECTUL al III-lea .....	30 de puncte
-stabilirea unității de învățare .....	5p
-detalierea conținuturilor specifice unității de învățare.....	10 p
-compețente specifice .....	7p
-precizarea strategiilor activităților propriu-zis... ..	8p



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI  
Str. Portului Nr. 55 B ☎ 0372362000; 0372362001 ☎ 0236319396  
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Educație plastică**

**Varianta 2**

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I ..... 30 de puncte**

- perspective practic-aplicative, ilustrări și exemplificări, realizare de analize critice ale diferitelor aspecte abordate ..... 7 puncte
- calitatea, consistența, structurarea și coerența ideilor și a exemplificărilor ..... 5 puncte
- corectitudinea conținutului științific ..... 15 puncte
- organizarea logică a expunerii, limbaj adecvat ..... 3 puncte

**SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte**

- corectitudinea conținutului științific ..... 20 puncte
- calitatea, consistența, structurarea și coerența ideilor și a exemplificărilor ..... 7 puncte
- organizarea logică a expunerii, limbaj adecvat ..... 3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea ..... 30 de puncte**

- prezentarea de strategii didactice în abordarea creativității ..... 15 puncte
- argumentarea importanței jocului în demersul didactic ..... 13 puncte
- organizarea logică a expunerii, limbaj adecvat ..... 2 puncte



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

DISCIPLINA: ELECTROTEHNICĂ, ELECTROMECHANICĂ, ENERGETICĂ  
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

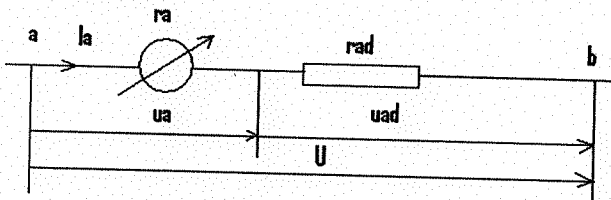
1. 14 puncte

a. 5 puncte

Rezistența adițională este o rezistență de valoare mare, care se montează în serie cu aparatul magnețoelectric și pe care cade o parte din tensiunea de măsurat.

Se acordă 5 puncte pentru răspuns corect și complet, 2 puncte pentru răspuns incomplet sau parțial corect și 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

b. 5 puncte



Se acordă 5 puncte pentru reprezentarea corectă și completă a schemei, 2 puncte pentru reprezentarea incompletă și 0 puncte pentru schemă greșită sau lipsa răspunsului.

c. 4 puncte

$$r_{ad} = r_a(n-1) \quad 2 \text{ puncte}$$

Unde:  $n$  = factor de multiplicare 0,5 puncte

$$n = 1 + \frac{r_{ad}}{r_u} \quad 0,5 \text{ puncte}$$

$r_a$  – rezistența internă a aparatului 1 punct

Se acordă 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

2. 16 puncte

a. 1 punct

$A_1 = 100 \text{ mA}$ ;  $A_2 = 80 \text{ mA}$ .

Se acordă 1 punct pentru răspuns corect exprimat. Se acordă 0,5 puncte pentru răspuns parțial și corect exprimat. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

b. 1 punct

$RA_1 = 2 \Omega$ ;  $RA_2 = 8 \Omega$ .

Se acordă 1 punct pentru răspuns corect exprimat. Se acordă 0,5 puncte pentru răspuns parțial și corect exprimat. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.



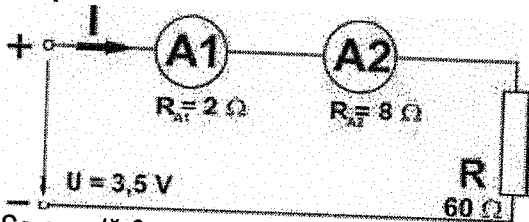
c. 1 punct

$$C = 1,5$$

Se acordă 1 punct pentru răspuns corect exprimat.

Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

d.3 puncte



Se acordă 3 puncte pentru elaborarea schemei cu aparatele A1, A2 și rezistenței R. Se acordă 1 punct pentru răspuns parțial și corect exprimat (sens curent, inscripționare RA1, RA2, R, inscripționare sursă). Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

e.2 puncte

$$IA1 = 50 \text{ mA} = 0,05 \text{ A}; IA2 = 52 \text{ mA} = 0,052 \text{ A}$$

Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect exprimat. Se acordă 1 punct pentru răspuns parțial și corect exprimat.

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

f. 8 puncte

valoarea curentului înaintea montării aparatelor de măsurat:

$$I = \frac{U}{R} = \frac{3,5}{60} = 0,058(3) \text{ A} = 58, (3) \text{ mA}$$

Se acordă 4 puncte (1p formulă + 1p introducerea datelor în formulă + 1p rezultat + 1p unitate de măsură).

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

valoarea curentului după montarea aparatelor de măsurat:

$$I = \frac{U}{R + R_{A1} + R_{A2}} = \frac{3,5}{70} = 0,05 \text{ A} = 50 \text{ mA}$$

Se acordă 4 puncte (1p formulă + 1p introducerea datelor în formulă + 1p rezultat + 1p unitate de măsură).

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 puncte**

1.14 puncte

a) 2 puncte

Este modelul structural al unui sistem de reglare automată SRA.

Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect.

Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

b) 12 puncte

Elementele componente ale schemei unui SRA:

E.C. – element de comparație;

R.A. – regulator automat;

E.E. – element de execuție;

I.T. – instalație tehnologică;

Tr - traductor

Se acordă cate 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

Mărimi care intervin în schema de elemente a unui SRA:

U – mărime de intrare a sistemului;



- $\varepsilon$  – semnalul de eroare;
- $Y_r$  – mărime de reacție;
- $X_c$  – mărimea de ieșire a regulatorului automat;
- $X_m$  – mărime de intrare a instalației tehnologice;
- $Y$  – mărime de ieșire a sistemului (a instalației tehnologice);
- $P$  – perturbări.

Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect.

Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

## 2.16 puncte

### a. 4 puncte

Schema de acționare pentru " Inversarea sensului de rotație la motorul de curent continuu cu excitație derivație".  
Se acordă **4 puncte** pentru răspuns corect. Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

### b. 3 puncte

M - motorul de curent continuu;

Ex - înfășurarea de excitație derivație;

b1 - buton de oprire;

b2 - buton de pornire;

C1 - contactorul pentru pornirea motorului într-un sens;

C2 - contactorul pentru pornirea motorului în sens invers;

Se acordă câte **0,5 puncte** pentru răspuns corect. Pentru răspuns greșit, incomplet sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

### c. 9 puncte

Se apasă butonul de pornire b2 în acest moment bobina contactorului C1 este alimentată și se închid contactele ND ale contactorului C1, iar CNI C1 din circuitul contactorului C2 se deschide. Astfel motorul M pornește într-un sens. Pentru pornirea motorului în celalalt sens, mai întâi se apasă butonul de oprire b1. Apoi se apasă butonul b3 de pornire în celalalt sens. Pentru oprire se apasă pe butonul b1.

Se acordă **9 puncte** pentru răspuns corect. Pentru răspuns incomplet, dar corect se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă **0 puncte**.

## Subiectul al III-lea

### a. 6 puncte

30 puncte

Pentru formularea corectă a competențelor se acordă 6 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

### b. 6 puncte

Pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora se acordă 6 puncte. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

### c. 2 puncte

Pentru menționarea resurselor necesare lecției se acordă 2 puncte. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

### d. 8 puncte

Pentru prezentarea integrală a strategiei didactice, se acordă 8 puncte. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

### e. 8 puncte

Pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării se acordă 8 puncte. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.  
Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**FIZICA**

**Varianta 2**

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I ..... 30 de puncte**

<b>I.1.</b>	Pentru: - definirea unei lentile și a unei lentile subțiri - clasificarea și prezentarea tipurilor de lentile subțiri - focare (definirea focarului obiect și a focarului imagine) - introducerea noțiunilor de distanță focală obiect și distanță focală imagine, - expresia matematică a distanței focale în funcție de caracteristicile lentilei - relațiile punctelor conjugate pentru lentilele subțiri (expresiile matematice, semnificația mărimilor care intervin) - construcția grafică și descrierea imaginilor prin lentilele subțiri - descrierea unui experiment pentru determinarea distanței focale a unei lentile subțiri.	1p 2p 2p 2p 2p 2p 2p	<b>15p</b>
<b>I.2.</b>	Pentru: - enunțarea principiilor calorimetriei - scrierea ecuației calorimetrice indicând semnificația mărimilor care intervin - descrierea unor metode pentru determinări calorimetrice - descrierea părților componente ale unui calorimetru - analizarea fenomenelor care au loc într-un calorimetru - definirea căldurii specifice a unui corp solid (expresie matematică, unitate de măsură) - descrierea unui experiment pentru determinarea căldurii specifice a unui corp solid.	2p 2p 2p 2p 2p 2p 3p	<b>15p</b>

**SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte**





II.1.a.	$R_2 = \frac{P_2}{I_2^2}$ $R_2 = 10 \Omega$	2p	3p
b.	$P = P' \Rightarrow r_e = \sqrt{R_{e1} R_{e2}}$ $R_{e1} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3 \text{ pentru } k \text{ deschis}$ $R_{e2} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} \text{ pentru } k \text{ închis}$ $r_e = r_1 + r_2$ $r_2 = 4,5 \Omega$	1p 1p 1p 1p 1p 1p	5p
c.	$P_{2int} = r_2 I^2$ $I = I_1 + I_2$ $I_1 R_1 = I_2 R_2$ $I = 2 I_2 = 6 A$ $P_{2int} = 162 W$	1p 1p 1p 1p	4p
d.	$\eta = \frac{R_{e2}}{R_{e2} + r_e}$ $\eta = 0,37 = 37\%$	2p 1p	3p
II.2.a	<p>Legea conservării energiei pentru sistem <math>E_i = E_f</math></p> $\frac{kx^2}{2} = \frac{m_1 v_1^2}{2} + \frac{m_2 v_2^2}{2}$ <p>Legea conservării impulsului <math>\vec{P}_i = \vec{P}_f</math></p> $0 = m_1 v_1 - m_2 v_2$ <p>Din rezolvarea sistemului obținem:</p> $v_1 = x \sqrt{\frac{km_2}{m_1(m_1+m_2)}} \text{ și } v_2 = x \sqrt{\frac{km_1}{m_2(m_1+m_2)}}$ $v_1 = 2,82 \text{ m/s și } v_2 = 0,71 \text{ m/s}$ $\Delta E_c = L_{Ff}$ <p>Aplicată pentru cele două corpuri obținem:</p> $\frac{m_1 v_1^2}{2} = \mu m_1 g d_1 \text{ și } \frac{m_2 v_2^2}{2} = \mu m_2 g d_2$	1p 2p 1p 2p 3p 1p 1p 2p	15p



	<p>Distanțele străbătute de fiecare corp în parte până la oprire sunt:</p> $d_1 = \frac{v_1^2}{2\mu g} \text{ și } d_2 = \frac{v_2^2}{2\mu g}$ <p>Efectuând calculele obținem: <math>d_1=2m</math> și <math>d_2 = 0,12m</math>; <math>d = d_1 + d_2 = 2,12m</math></p>	2p
--	--	----

**SUBIECTUL al III-lea .....30 de puncte**

<b>III.A.</b>	<p>Pentru:</p> <p>a. descrierea modului de organizare a activității didactice 5p</p> <p>b. menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în cadrul activității didactice și descrierea modului de integrare a acestora în procesul de formare/dezvoltare a competențelor din secvența dată. 5p</p> <p>c. realizarea fișei de activitate experimentală: 5p</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea teoriei lucrării</li> <li>- descrierea montajului experimental</li> <li>- descrierea modului de lucru și a etapelor prelucrării datelor experimentale</li> </ul>	<b>15p</b>
<b>III.B.</b>	<p>Pentru:</p> <p>Definiția și caracterizarea metodei 5p</p> <p>Enumerarea a 2-3 avantaje și respectiv dezavantaje ale metodei 5p</p> <p>Prezentarea unor modalități de adaptare (modernizare) și activizare a metodei în condițiile implementării tehnologiei moderne 5p</p>	<b>15p</b>
<b>TOTAL pentru Subiectul al III-lea</b>		<b>30p</b>



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI  
01 SEPTEMBRIE 2020  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE  
DISCIPLINA INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

<b>SUBIECTUL I</b> ..... 30 de puncte	
1. (15 puncte) a. 5p b. 5p c. 5p	
2. (15 puncte) a. 5p b. 5p c. 5p	
<b>SUBIECTUL al II-lea</b> ..... 30 de puncte	
1. (15 puncte) Punctul a) 10 puncte	<b>Punctul a)</b> - declarare variabile 1p - citirea datelor 1p - afișare rezultat 1p - corectitudine sintactica a programului 1p - accesarea cifrelor din afara intervalului 3p - formarea noului număr 3p
Punctul b) 5 puncte	<b>Punctul b)</b> Se vor evalua: coerența explicațiilor și limbajul de specialitate
2. (15 puncte) Punctul a) 10 puncte	<b>Punctul a)</b> - declarare variabile 1p - citirea datelor din fișier 1p - afișare rezultatelor pe ecran 1p - corectitudine sintactica a programului 1p - operații cu fișiere text 1p - algoritm eficient 2 p - determinarea valorilor cerute 3p (1p pentru valoare, 1p pentru frecvență, 1p pentru număr prim)
Punctul b) 5 puncte	<b>Punctul b)</b> Se vor evalua: coerența explicațiilor și limbajul de specialitate
<b>SUBIECTUL al III-lea</b> ..... 30 de puncte	
1. (30 puncte) a. 10 puncte b. 10 puncte c. 10 puncte	Se vor evalua: coerența explicațiilor și limbajul de specialitate, corectitudinea metodică



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ISTORIE

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Se acordă 3 puncte pentru menționarea pe baza textului A a factorului care a favorizat asimilarea slavilor de către daco-romani.
2. Se acordă câte 3 puncte pentru menționarea a doi factori ai romanizării.  
**(2X3 puncte=6 puncte)**
3. Se acordă 2 puncte pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la relațiile dintre slavi și autohtoni.  
Se acordă 3 puncte pentru orice informație din text care să susțină punctul de vedere formulat.  
**(2+3= 5puncte)**
4. Se acordă 2 puncte pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la legătura dintre romanizare și creștinism.  
Se acordă 3 puncte pentru orice informație din text care să susțină punctul de vedere formulat.  
**(2+3= 5puncte)**
5. Se acordă 5 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a etnogenezei românești din sursa B, al cărei argument (cauză, necesitate, consecință) se regăsește în sursa A.
6. Se acordă 5 puncte pentru prezentarea faptului istoric relevant conform căreia teoria imigraționistă a urmărit un scop politic.  
Se acordă 2 puncte pentru evidențierea relației cauză-efect prin utilizarea conectorilor corespunzători.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Informația istorică – 24 puncte se distribuie astfel:

- Se acordă câte 2 puncte pentru precizarea a două prevederi ale Congresului de la Viena.

**(2X2=4 puncte)**

- Se acordă cîte **2 puncte** pentru menționarea a două principii ale liberalismului. **(2X2=4 puncte).**
- Se acordă **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate în spațiul german, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea  
Se acordă **3 puncte** pentru prezentarea oricărei acțiuni desfășurate în spațiul german, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea
- Se acordă **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate în spațiul italian, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea  
Se acordă **3 puncte** pentru prezentarea oricărei acțiuni desfășurate în spațiul italian, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea
- Se acordă **2 puncte** pentru formularea punctului de vedere  
Se acordă **4 puncte** pentru argumentul istoric folosit pentru susținerea punctului de vedere formulat.

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat;**
- 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat;
- 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- 1 punct pentru structurarea textului (introducere – cuprins – concluzii);**
- 0 puncte pentru text nestructurat;
- 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;**
- 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;
- 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu;**
- 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu;

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Definirea conceptelor:

- metodă didactică **5 p**
- mijloace de învățământ **5 p**
- forme de organizare a activității didactice **5 p**
- trei aplicații/exemple de combinare eficientă a metodelor, mijloacelor și formelor de organizare a activității didactice la disciplina de concurs **3x5p= 15p**



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE  
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I ..... 30 de puncte

Comment upon modernism and its main features as they are reflected in the excerpt above.  
(15-20 lines)

- Identify modernist features and give examples from the novel – 20p
- Organization & word count – 10p

SUBIECTUL al II-lea ..... 30 de puncte

a. Complete the sentences using the word in bold. You must use between two and five words.  
(10 puncte) – 5 x 2 puncte = 10 puncte

1. ... will have been watching ...
2. ... appears to have stolen ...
3. ... shouldn't have missed rehearsal ...
4. ... spite of being / having been beaten ...
5. ... sooner had Yuri qualified than ...

b. Write about the concept of lack of obligation / necessity and give at least 2 examples of such modal verbs in context. (8 puncte) – 2 examples x 2 p = 4 puncte (obligation) / 2 examples x 2 p = 4 puncte (necessity)

c. Fill in the gaps with the words derived from the words in bold. (12 puncte) – 6 x 2 p = 12 puncte

EMPLOYEES; APPLICANTS; ADDITIONAL; ALIKE; IMMORTAL; DISPOSABLE

SUBIECTUL al III-lea ..... 30 de puncte

Write about formal lesson planning with its stages and importance in ELT.

- Mention stages in lesson planning and give examples – 20p
- Organization and structure - 10 p



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare. Toate subiectele sunt obligatorii.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**L'expression de la cause.**

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut/redactare :**

**25 puncte**

- 3 p. - definirea corectă a cauzei
- 10 p. - relatori care introduc subordonata cauzală;
- 6 p. - alte mijloace de exprimare a cauzei (relatori + infinitiv ; relatori + substantiv);
- 6 p. - formele modale folosite în propoziția subordonată cauzală.

**B. Corectitudine lingvistică :**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori ;
- 2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Beckett et le théâtre de l'absurde (60 à 70 lignes)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut**

**15 puncte**

- les caractéristiques du théâtre de l'absurde chez Samuel Beckett ; 5p.
- les principaux thèmes du théâtre beckettien; 5p.
- *En attendant Godot* – la pièce maîtresse de Beckett. 5p.

**B. Redactare**

**15 puncte**

- încadrare în cerință **1 punct**  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor **3 puncte**  
3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducercuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;  
2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;  
1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- adecvarea vocabularului **3 puncte**  
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;  
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate ;  
1 p. : vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**  
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.  
2 p. : părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.  
1 p. : afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudinea lingvistică **5 puncte**  
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Acte de parole:** *féliciter quelqu'un.*

#### **A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 p.
- conținut relevant 1 p.
- progresia dificultății 1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
  - aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
  - precizarea competențelor vizate 2 puncte
  - corespondența competențe – activități 1 punct
  - varietatea activităților 1 punct

#### **B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.





CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerintelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale perioadei sau ale curentului cultural/literar, care se regăsesc în lirica lui Lucian Blaga: **4 x 1 punct = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte lirice aparținând lui Lucian Blaga: *ilustrare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct: **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă tema și viziunea despre lume în cele două texte lirice alese: *evidențiere adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct: **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea câte unei particularități de limbaj din fiecare text liric ales: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct: **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- susținerea unei opinii despre lirica lui Lucian Blaga, valorificând mesajul din secvența critică dată: **4 puncte**
- *susținere argumentată și nuanțată* – 2 puncte; *susținere parțial argumentată* – 1 punct;
- *comentarea adecvată a citatului* – 2 puncte; *comentarea superficială/simplă referire la citat* – 1 punct.

**Redactare – 10 puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 puncte; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 punct; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 puncte): **2 puncte**
- abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, formulare de judecăți de valoare* – 2 puncte; *idei susținute prin raționamente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 punct; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 puncte): **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct): **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 punct; *vocabular restrâns, monotone* – 0 puncte): **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori* – 2 puncte; *2-3 erori* – 1 punct; *4 sau mai multe erori* – 0 puncte): **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte: **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea****( 30 de puncte)**

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării identificate în textul dat:  
· numirea funcției comunicării – 1 punct;  
· prezentarea funcției numite: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct: **3 puncte**
2. motivarea utilizării cratimei în secvența indicată: **3 puncte**
3. câte 1 punct pentru notarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate:  
**3 x 1 punct = 3 puncte**
4. câte 1 punct pentru construirea oricăror trei enunțuri care ilustrează polisemia cuvântului indicat:  
**3 x 1 punct = 3 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect sensul cuvântului, corespunzător enunțului construit.
5. câte 1 punct pentru explicarea modului prin care s-a format fiecare dintre cuvintele indicate:  
**3 x 1 punct = 3 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt.
6. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire: **3 x 1 punct = 3 puncte**
7. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin enunțuri, a oricăror trei forme verbale nepersonale ale cuvântului indicat:  
**3 x 1 punct = 3 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează modul nepredicativ corect al cuvântului, corespunzător exemplului dat.
8. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor indicate: **3 x 1 punct = 3 puncte**
- 9.– prezentarea valorii expresive a adjectivelor din ultimul enunț al textului dat: *prezentare adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct: **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte: **1 punct**
10. – transcrierea corectă a celor două propoziții: **1 punct**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul transcrie corect ambele propoziții.
- câte 1 punct pentru precizarea tipului fiecărei propoziții transcrise: **2 x 1 punct = 2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

- Prezentarea unei activități didactice în care se formează/dezvoltă una dintre competențele specifice regăsite în secvența aleasă
- prezentarea teoretică a conținutului ales: **8 puncte**
- menționarea elementului de conținut ales – 2 puncte
- prezentarea teoretică a elementului de conținut menționat: *prezentare adecvată* – 6 puncte; *prezentare schematică* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct
- explicarea relației dintre elementul de conținut ales și competența specifică vizată: **2 puncte**
- descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării competenței specifice alese, menționând un avantaj și un dezavantaj al acesteia: **8 puncte**
- precizarea unei metode adecvate – 1 punct
- descrierea metodei precizate – 3 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al metodei descrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- evidențierea modului de aplicare a metodei descrise în vederea formării/dezvoltării competenței specifice alese: *susținere argumentată și adecvată* – 6 puncte; *simpla prezentare a modului de aplicare a metodei* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct: **6 puncte**
- exemplificarea unei metode de evaluare a competenței specifice formate/dezvoltate adecvate pentru activitatea de învățare construită: **6 puncte**
- precizarea unei metode de evaluare adecvate – 2 puncte
- exemplificarea unei metode de evaluare: *exemplificare adecvată* – 4 puncte; *încercare de exemplificare* – 2 puncte



CONCURS LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE  
DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

**C. Limba și literatura română- 15 puncte**

Nr. cerință	Rezolvare	Punctaj acordat
1	11 silabe	1 punct
2	câte un punct pentru fiecare cuvânt – cântat (-ă), cântare, cântec, cântecel, necântat (-ă), cântăreț (-eață), recântat(-ă)	5x1p=5puncte
3	câte un punct pentru scrierea funcției sintactice și analiza morfologică pentru fiecare dintre cele 5 cuvinte date: <i>luna</i> – subiect / substantiv comun; ( <i>din</i> ) <i>basme</i> – atribut substantival prepozițional / substantiv comun; <i>argintie</i> – atribut adjectival / adjectiv; <i>sunând</i> – complement circumstanțial de mod / verb predicativ; <i>-mi</i> – complement indirect / pronume personal.	5x1p=5puncte
4	câte două puncte pentru scrierea formelor <i>argintiii</i> / <i>argintii</i>	2x2p=4puncte

**D. Literatura română – 15 puncte**

**1. Conținut – 8 puncte**

Nr. cerință	Rezolvare	
1	prezentarea operei, încadarea în temă	2 puncte
2	precizarea trăsăturilor operei lirice, argumentarea apartenenței la gen	3 puncte
3	prezentarea a două elemente de compoziție	3 puncte

## 2. Redactare – 7 puncte

(punctele se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată)

- organizarea ideilor în scris: text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere, cuprins, încheiere), construcția paragrafelor subliniază ideile, succesiune logică a ideilor 1 punct
- utilizarea limbii literare: stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului 1 punct
- abilități de analiză și argumentare: succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv, abilitate de interpretare critică 2 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0 puncte) 2 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată 1 punct

### SUBIECTUL al II- lea (30 puncte)

Nr. cerință	Rezolvare	Punctaj acordat
1	enumerarea competențelor cheie ale învățătorului: proiectare, aplicare, evaluare.	6 puncte
2	prezentarea comparativă a stilurilor educaționale.	6 puncte
3	menționarea punctelor tari ale profesorului pentru obținerea succesului școlar	3 puncte
4	utilizarea adecvată a limbajului de specialitate	5 puncte
5	organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie)	5 puncte
6	încadrarea eseului în limita de spațiu precizată	5 puncte

### SUBIECTUL al III- lea (30 puncte)

Nr. cerință	Rezolvare	Punctaj acordat
1	precizarea a patru etape ale lecției de predare a unui text narativ	8 puncte
2	exemplificarea modalităților de realizare.	6 puncte
3	enumerarea a două forme de îmbogățire a vocabularului	10 puncte
4	numirea a câte 2 mijloace de învățământ/materiale didactice pe care le-ar folosi în predarea unui text narativ.	6 puncte



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA  
POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

DISCIPLINA MATEMATICĂ

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I (30p)		Punctaj
1.a.	$x \cdot y^3 + x \cdot y - 8 \cdot y^2 = 8 \Leftrightarrow y^2 \cdot (xy - 8) + (xy - 8) = 0 \Leftrightarrow (xy - 8) \cdot (y^2 + 1) = 0 \Rightarrow$ $xy - 8 = 0 \Rightarrow xy = 8;$ $\begin{cases} xy = 8 \\ x, y \in \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 8 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = 2 \\ y = 4 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = 4 \\ y = 2 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = 8 \\ y = 1 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = -1 \\ y = -8 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = -2 \\ y = -4 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = -4 \\ y = -2 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = -8 \\ y = -1 \end{cases}$	5p 5p
1.b.	$E(x) = \frac{3x^2 - 12x + 25}{x^2 - 4x + 9} = \frac{3 \cdot (x^2 - 4x + 9) - 2}{x^2 - 4x + 9} = 3 - \frac{2}{x^2 - 4x + 9} = 3 - \frac{2}{(x-2)^2 + 5};$ $E(x)$ este minimă dacă $\frac{2}{(x-2)^2 + 5}$ este maximă; $\frac{2}{(x-2)^2 + 5}$ este maximă dacă $(x-2)^2 + 5$ este minimă $\Rightarrow (x-2)^2 = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow$ $E(x)$ este minimă pentru $x=2 \Rightarrow E(2) = \frac{13}{5}.$	2p 1p 1p 1p
2.a.	<p>Fie <math>AC \cap BD = \{O\}</math>.</p> <p>În <math>\triangle BOC</math>, <math>\sin(\sphericalangle OBC) = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow m(\sphericalangle OBC) = 60^\circ \Rightarrow m(\sphericalangle ABC) = 120^\circ</math>  <math>\Rightarrow m(\sphericalangle BCD) = 60^\circ \Rightarrow \triangle BCD</math> echilateral</p>	2p 1p



	<p>Notăm cu <math>F</math> mijlocul laturii <math>[BC]</math>, <math>DF = \frac{a\sqrt{3}}{2}</math>.</p> <p>Conform <math>T_3 \perp</math> rezultă <math>EF \perp BC</math>, de unde <math>d(E, BC) = \frac{a\sqrt{7}}{2}</math>.</p>	2p
2.b.	a) Aplicând $R_2 T_3 \perp$ , obținem $d(D, (ACE)) = \frac{a\sqrt{5}}{5}$ .	5p
2.c.	$\left. \begin{array}{l} A \in (AMN) \\ A \in (ABC) \\ (AMN) \cap (ABC) = d \end{array} \right\} \Rightarrow A \in d$	1p
	$\left. \begin{array}{l} MN \parallel BD, BD \subset (ABC) \Rightarrow MN \parallel (ABC) \\ MN \parallel (ABC) \\ MN \subset (AMN) \\ (AMN) \cap (ABC) = d \end{array} \right\} \Rightarrow BD \parallel d \parallel MN$	1p
	<p>În <math>\Delta MAN</math>, aplicând reciproca teoremei lui Pitagora, se obține <math>MN \perp AN</math>.</p> $\left. \begin{array}{l} MN \perp AN \\ MN \parallel d \end{array} \right\} \Rightarrow AN \perp d$	1p
	$\left. \begin{array}{l} AC \perp d, AC \subset (ABC) \\ AN \perp d, AN \subset (AMN) \\ (AMN) \cap (ABC) = d \end{array} \right\} \Rightarrow m(\sphericalangle((AMN), (ABC))) = m(\sphericalangle CAN)$	1p
	$m(\sphericalangle CAN) = 30^\circ$ (din $\Delta AON$ , dreptunghic în $O$ )	1p
<b>Subiectul II(30p)</b>		
1.	a) Pentru $p=1, 2 * 3 = (2^3 + 3^3)^{\frac{1}{3}} = (8 + 27)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{35}$	2p
	b) Ținând seama că $2p + 1$ este impar, atunci $(\forall)x, y \in \mathbb{R}, x * y$ există și aparține lui $\mathbb{R}$ , deci „*” este lege de compoziție internă pe $\mathbb{R}$	3p
	c) Funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^{2p+1}$ este bijectivă fiind funcție putere cu exponent număr natural impar, iar prin calcul direct, se arată că $f(x * y) = f(x) + f(y), (\forall)x, y \in \mathbb{R}$ .	2p 3p
2.	a) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \neq 0} f(x) = f(0)$ , deci $f$ este continuă în $x = 0$ . (1)	1p
	<p><math>f</math> este continuă pe <math>(-\infty, 0)</math> și <math>(0, +\infty)</math> ( produs de funcții elementare) (2)</p> <p>Din (1) și (2) rezultă că funcția <math>f</math> este continuă pe <math>\mathbb{R}</math>. În consecință <math>f</math> admite primitive pe <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>Atunci <math>F(x) = \begin{cases} \frac{e^x}{2}(\sin x - \cos x) + k_1, x &lt; 0 \\ \frac{1}{3}\sqrt{(x^2 + 1)^3} + k_2, x \geq 0 \end{cases} \quad k_1, k_2 \in \mathbb{R}</math></p>	



<p>Feste derivabilă pe <math>\mathbb{R} \Rightarrow F</math> continuă pe <math>\mathbb{R} \Rightarrow F</math> continuă și în <math>x = 0 \Rightarrow</math></p> <p><math>\Rightarrow \lim_{x \searrow 0} F(x) = \lim_{x \nearrow 0} F(x) = F(0)</math>, de unde <math>\frac{1}{3} + k_2 = -\frac{1}{2} + k_1</math>.</p> <p>Fie <math>k_2 = k, k \in \mathbb{R} \Rightarrow k_1 = \frac{5}{6} + k</math>. Se obține <math>F(x) = \begin{cases} \frac{e^x}{2}(\sin x - \cos x) + \frac{5}{6} + k, &amp; x &lt; 0 \\ \frac{1}{3}\sqrt{(x^2 + 1)^3} + k, &amp; x \geq 0 \end{cases}</math></p> <p>Din condiția <math>F(0) = \frac{1}{3} \Rightarrow k = 0</math>.</p> <p>Se obține <math>F(x) = \begin{cases} \frac{e^x}{2}(\sin x - \cos x) + \frac{5}{6}, &amp; x &lt; 0 \\ \frac{1}{3}\sqrt{(x^2 + 1)^3}, &amp; x \geq 0 \end{cases}</math>.</p>	1p
<p>b) <math>A = \int_0^1 x\sqrt{x^2 + 1} dx = \frac{1}{3}\sqrt{(x^2 + 1)^3} \Big _0^1 = \frac{2\sqrt{2}-1}{3}</math>.</p>	5p
<p>c) <math>V = \pi \int_0^1 g^2(x) dx =</math>  <math>= \pi \int_0^1 x^2(x^2 + 1) dx = \pi \left( \frac{x^5}{5} \Big _0^1 + \frac{x^3}{3} \Big _0^1 \right) = \frac{8\pi}{15}</math></p>	2p
<b>3p</b>	
<b>Subiectul III (30p)</b>	
<b>Itemul de completare elaborat:</b>	
- menționarea competenței specifice evaluate	1p
- menționarea activității de învățare selectate	1p
- respectarea formatului itemului	1p
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	1p
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p
<b>Itemul cu răspuns scurt elaborat:</b>	
- menționarea competenței specifice evaluate	1p
- menționarea activității de învățare selectate	1p
- respectarea formatului itemului	1p



- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	1p
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p
<b>Itemul de tip pereche elaborat:</b>	
- menționarea competenței specifice evaluate	1p
- menționarea activității de învățare selectate	1p
- respectarea formatului itemului	1p
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	1p
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p
<b>Itemul de tip alegere multiplă elaborat:</b>	
- menționarea competenței specifice evaluate	1p
- menționarea activității de învățare selectate	1p
- respectarea formatului itemului	1p
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	1p
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p
<b>Itemul de tip întrebare structurată elaborat:</b>	
- menționarea competenței specifice evaluate	1p
- menționarea activității de învățare selectate	1p
- respectarea formatului itemului	1p
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	1p
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	1p
<b>Itemul de tip rezolvare de probleme elaborat:</b>	
- menționarea competenței specifice evaluate	1p
- menționarea activității de învățare selectate	1p
- respectarea formatului itemului	1p





**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI**  
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; 0372362001 ☎ 0236319396  
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	<b>1p</b>
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	<b>1p</b>



**CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR RĂMASE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

**01 SEPTEMBRIE 2020**

**Probă scrisă**

**DISCIPLINA: MECANICĂ  
Profesori**

**Barem de corectare și notare**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I.....30 puncte**

**I.1. (6 puncte)**

- a. enumerarea etapelor tehnologiei de obținere a produselor prin metalurgia pulberilor; **3 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. definirea sinterizării. **3 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

**I.2. (24 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru denumirea fiecăreia din cele șase părți constructive cerute; **6x1punct= 6 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei mișcări cerute; **3x2puncte= 6 puncte**  
câte 1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele trei mișcări cerute;  
**3x1punct= 3puncte**
- c. câte 3 puncte pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele trei scheme de rabotare cerute;  
**3x3puncte= 9 puncte**  
câte 1 punct pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele trei scheme de rabotare cerute;  
**3x1punct= 3 puncte**
- d. enumerarea oricăror trei tipuri de cuțite de rabotat. **3 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

**SUBIECTUL al II-lea .....30 puncte**

**II.1. (10 puncte )**

- Câte 5 puncte pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele două proiecții ale asamblării;  
**2x5puncte= 10 puncte**
- Câte 2 puncte pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele două proiecții ale asamblării.  
**2x2puncte= 4 puncte**

**II.2 (10 puncte)**

- a. definirea erorii de măsurare; **2 puncte**  
Câte 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cele patru componente ale erorii de măsurare;  
**4x1punct= 4 puncte**
- c. Descrierea erorii întâmplătoare. **4 puncte**  
Câte 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.



**II.3 (10 puncte)**

a. Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci proprietăți ale cuprului;

**5x1 punct= 5 puncte  
2 puncte**

b. Definirea bronzului,

Câte 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Clasificarea alamelor.

**3 puncte**

Câte 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III-lea.....30 puncte**

**a. 6 puncte**

Pentru formularea corectă a competențelor se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**b. 6 puncte**

Pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora se acordă 6 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**c. 2 puncte**

Pentru menționarea resurselor necesare lecției se acordă 2 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 punct.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**d. 8 puncte**

Pentru prezentarea integrală a strategiei didactice, se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.

**e. 8 puncte**

Pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării se acordă 8 puncte.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, 0 puncte.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI  
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; 0372362001 ☎ 0236319396  
E-mail: info@isj.gi.edu.ro; Adresă site: www.isj.gi.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ  
ANSAMBLURI VOCALE ȘI INSTRUMENTALE, ARTĂ VOCALĂ (CANTO CLASIC ȘI CANTO  
POPULAR), MUZICĂ INSTRUMENTALĂ ȘI COREPETIȚIE, STUDII MUZICALE TEORETICE

Varianta 2

•Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I .....	30 de puncte
Precizarea perioadei și a contextului istoric.....	5puncte
Etimologia termenului <i>baroc</i> și defalcarea imperativelor estetice care stau la baza artei baroce.....	5puncte
Melodia, ritmul, armonia, tipuri de scriitură, dinamica muzicală, orchestra și genuri muzicale în perioada Barocă.....	10puncte
Menționarea a cel puțin trei compozitori din perioada Barocă și a câtorva lucrări din creația lor.....	10puncte
SUBIECTUL al II-lea .....	30 de puncte
Precizarea curentului din care face parte.....	10puncte
Menționarea câtorva lucrări din creația sa.....	10puncte
Defalcarea și definirea elementelor de dramaturgie wagneriană.....	10puncte
SUBIECTUL al III-lea .....	30 de puncte
Precizarea obiectivelor de referință.....	10puncte
Menționarea a 6 -7 obiective de referință.....	10puncte
Precizarea și definirea strategiilor didactice avute în vedere.....	10puncte



CONCURSUL LA NIVEL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR  
RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PERSONAL CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

01 SEPTEMBRIE 2020

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Psihopedagogie specială

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

- SUBIECTUL I** ..... 30 de puncte  
Realizați o analiză, în maxim două pagini, privind factorii și etapele dezvoltării copilului cu dizabilități, pe baza următoarei structuri:
- Definirea noțiunilor de dezvoltare ontogenetică, de dezvoltare psihofizică și de dezvoltare socială.....15 p
  - Prezentarea a trei factori care condiționează dezvoltarea copilului, specificând totodată relația dintre acești factori ..... 13 p
  - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate .....2p
- SUBIECTUL al II-lea** ..... 30 de puncte  
Realizați un eseu în maxim două pagini prezentând *Terapia psihomotricității și abilitarea manuală*. În rezolvarea subiectului veți avea în vedere:
- Activitatea motorie și învățarea ..... 10 p
  - Conținutul, obiectivele și modalitățile de evaluare a activităților de abilitare manuală... 10 p
  - Structura psihomotricității. Obiective și instrumente de evaluare..... 10 p
- SUBIECTUL al III-lea** ..... 30 de puncte  
Realizați un proiect didactic la *Ludoterapie*, precizând:
- Tipul de deficiență, clasa, subiectul lecției.....6 p
  - Stabilirea obiectivelor ..... 6 p
  - Strategia didactică .....6 p
  - Etapele demersului didactic .....6 p
  - Modalitățile de evaluare .....6 p