

PLANIFICAREA ORIENTATIVĂ A RUTINELOR PE SEMESTRUL I

RUTINE 1 PRIMIREA COPILOR, ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

- Salutul (colegi, cadre didactice, personalul grădiniței);
- Igienizarea mâinilor; deprinderi de autoservire și autonomie: schimbarea hainelor și a încălțăminte;
- Respectarea regulilor igienico sanitare și de distanțare fizică;
- Utilizarea strictă a spațiului destinat (aceeași masă, același scaunel, același pat și doar a lucrurilor proprii);
- Respectarea cu strictețe a traseelor de deplasare, marcate (holurile de acces, toaletă și sălile de grupă).

RUTINE 2 SERVIREA MESEI, PREGĂTIRE PENTRU ACTIVITĂȚI

- Igienizarea responsabilă a mâinilor înainte și după masă (mic dejun, dejun și gustare);
- Utilizarea formulelor de politețe în relaționarea cu adultul;
- Utilizarea corespunzătoare a veselei și tacâmurilor, păstrarea curățeniei și respectarea timpului de masă alocat;
- Respectarea regulilor de securitate proprii și a celorlalți în timpul servirii mesei;
- Utilizarea spațiului sanitar al băii în mod corespunzător.

RUTINE 3 PREGĂTIRE DE RELAXARE, SOMNUL

- Formarea deprinderilor de autoservire și autonomie (îmbrăcat, dezbrăcat, încălțat, descălțat, aranjarea corespunzătoare a hăinuțelor, etc.);
- Utilizarea timpului destinat odihnei;
- Respectarea nevoii de odihnă a colegilor.

RUTINE 4 SERVIREA GUSTĂRII

- Igienizarea corespunzătoare a mâinilor;
- Păstrarea distanțării și a traseelor de deplasare;
- Manifestarea unui comportament civilizat în timpul mesei; păstrarea curățeniei și respectarea timpului de masă alocat.

RUTINE 5 PLECAREA COPILOR

- Depozitarea corespunzătoare a obiectelor utilizate în activități (creioane, carioci, caiete, lucrări, etc.)
- Formarea deprinderilor de autoservire și autonomie ((îmbrăcat, dezbrăcat, încălțat, descălțat, aranjarea corespunzătoare a hăinuțelor, etc.);
- Folosirea formulelor de politețe (colegi, cadre didactice, personalul grădiniței);
- Folosirea traseelor marcate corespunzător pentru părăsirea incintei grădiniței.