

Consfătuirea inspectorilor pentru educație permanentă și activități extrașcolare septembrie 2020



Inspectori școlari I.Ș.J. Galați:

Prof. Emilian PĂTRU

Prof. Maricel Nicolae LAZĂR

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020 - 2021 – noutăți

- **ORDIN nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021**
- ROFUIP - OMECnr. 5447/31.08.2020
- OMEC nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar



Educație și sănătate

Ordin comun MEC/MS nr.5487/1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2

Ordin MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor

Ordin comun MEC/MS nr. 5298/1668/2011, cu modificări și completări, pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos pus în transparență pe site-ul MS



Educație:

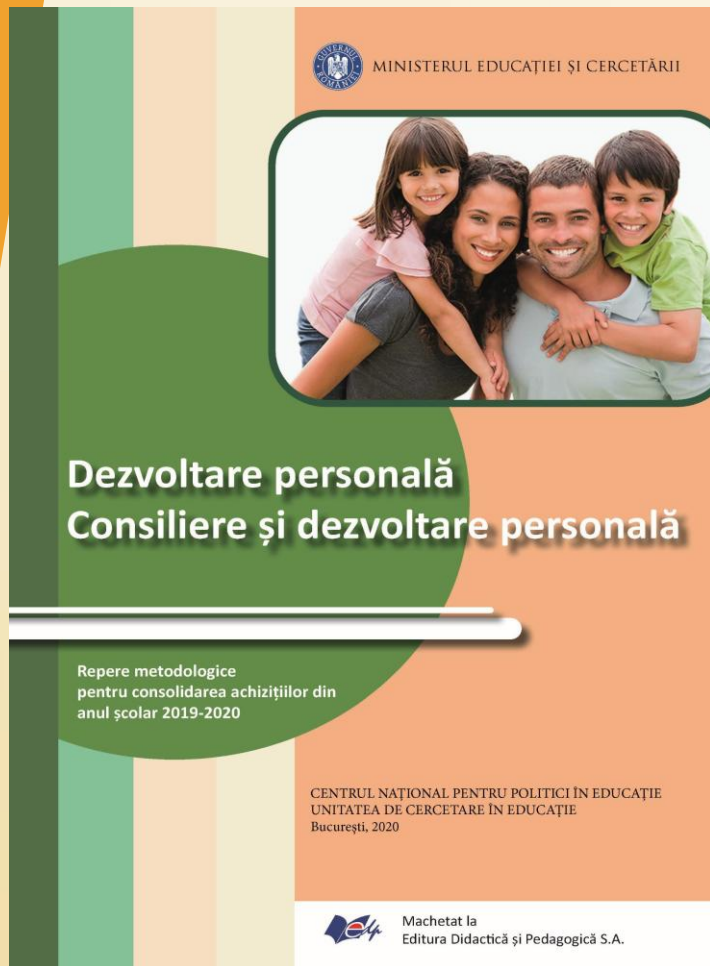
- pe site-ul educatiacontinua.edu.ro - Ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar/universitar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19.
- *Ghidurile au fost concepute pentru toate nivelurile de învățământ, prin raportare la particularitățile fiecăruia în parte: învățământ preșcolar, învățământ primar, gimnazial și liceal, învățământ vocațional, învățământul special, respectiv învățământ profesional și tehnic.*

Educație:

- **Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020.**

<http://educatiacontinua.edu.ro/repere-metodologice.html?fbclid=IwARo1vGZUhdU7Qmgip317UQY2GBaHsdEjfWYR1f27gpHUcpaGFddWtTAuDDk>

Recomandă modalități prin care profesorii pot realiza, în anul școlar 2020 - 2021, reducerea decalajelor între ceea ce trebuia să fie predat conform planificării calendaristice, ceea ce s-a predat efectiv și ceea ce elevii au reușit, de fapt, să învețe.



Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 oferă un cadru cu acțiuni recomandate pentru disciplinele *Dezvoltare personală (primar - DP)* și *Consiliere și dezvoltare personală (gimnaziu - CDP)* pentru a sprijini școlile, profesorii și elevii din momentul deschiderii noului an școlar și pe tot parcursul acestuia pentru a răspunde provocărilor generate de pandemie, a trece dincolo de ele. Recunoaștem faptul că școlile se pot afla în diferite etape, în ceea ce privește **dezvoltarea competențelor** elevilor la cele două discipline. *Reperele* și-au propus valorificarea bunelor practici, a lecțiilor învățate și a efortului imens de reconstrucție creativă din anul școlar anterior. Sugestiile, resursele și instrumentele oferite îndeamnă la reflecție și inovație, pentru a răspunde întrebărilor legate de **modul în care se poate organiza învățarea-predarea-evaluarea în anul școlar 2020-2021 la Dezvoltare personală (primar) și la Consiliere și dezvoltare personală (gimnaziu).**

CURRICULUM

- **Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare, în vigoare**
Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN 4221/2018)
- **Documente școlare – Aria curriculară Consiliere și orientare**
Planuri-cadru
Programe școlare (primar, gimnazial, liceal): Consiliere și dezvoltare personală
cls. V-VIII (aprobrate prin OMEN nr. 3393/2017)
Manuale școlare (primar și gimnazial)
- **OMEC nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte**

Calendarul activităților extrașcolare

- Referitor la calendarele activităților educative:
- - Se propune reaprobarea CAEN și CAER 2020 (anexele ordinului 5597/16.12.2019). Așadar, nu se mai face evaluare de proiecte anul acesta.
- În vederea aprobării calendarelor, sunt necesare:
 - 1. contactarea tuturor organizatorilor și confirmarea/infirmarea dorinței și capacității de organizare a activității respective și în 2021
 - 2. realizarea unui regulament pentru organizarea on-line a concursului/festivalului etc., dacă acest lucru este posibil.
 - Pentru a centraliza această informație, veți primi un link către un google sheet cu următoarea rubrică (termen de completare: **1 octombrie 2020**):

Nr.	Denumire proiect	Organizator	Județ	Organizează și în 2021? (DA/NU)	Există și posibilitatea organizării online? (DA/NU)	Există regulament aprobat pentru online? (DA/NU)
1	Festival național de folclor „Întoarcerea la tradiții”	Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Cluj-Napoca	Cluj			
2	Festival concurs național „Miraje - arta nu are limite”	Liceul Special Pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca	Cluj			
3	Concurs național de majorete și dans modern „Cupa școlii Gheorghe Șincai Florești”	Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Florești	Cluj			
4	Concurs național de ștafete atletice și probe neclasice	Liceul cu Program Sportiv Cluj-Napoca	Cluj			

CONCURSURI NAȚIONALE

- Concursul național de proiecte de mediu
- Avocatul elevilor – !!! regulament nou !!!
- Creează-ți mediul!
- Concurs de proiecte antidrog „Împreună”
- Concurs național „Cu viața mea apăr viața”
- Concurs național „Alege! Este dreptul tău!!”
- Concurs național de educație rutieră
- Cupa DHS
- Concurs național de dans „Împreună pentru viitor” (SNAC)
- Concurs național de reviste școlare
- Concurs național „Tinere condeie”

Proiecte, parteneriate, activități extrașcolare

- Federația Internațională a Comunităților Educative:
 - Campania Națională 19 Zile de activism în prevenirea abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor
 - Festivalul „Bucuria Lecturii”
- Asociația „Clubul Nouă de pasă” – Concursul LicArt
- ENGIE România și „HANDS ACROSS ROMANIA” - „Întâlnire cu energia”
- Fundația Noi Orizonturi – cluburi IMPACT
- Salvați Copiii România – protocol cu 10 anexe
- Mapex Romania – Tedi, Școala Siguranței – pentru elevii clasa I
- Asociația EDIT – Programul națională de siguranță în școli (PNSS)
- ANT - campania „Transplantul înseamnă viață”

Proocoale

- În urma încheierii Protocolului de colaborare cu MEC, Asociația EDIT lucrează la acreditarea unui curs de formare pentru profesori pe tema siguranței (15 credite, 63 ore). Pentru a putea susține acest curs în toată țara, au nevoie de unități de învățământ ca spații de formare.
- Colegii inspectori din TM, AR, CJ, SV, IS, CT, DJ, PH și BZ identifică astfel de unități școlare în orașele reședință de județ (câte una în fiecare oraș).
- Se va primi pe mail Protocolul de colaborare scanat și un model de Acord ce urmează a fi semnat de directorul școlii și președintele EDIT.

FLIP- ȘCOALA DE BANI PE ROȚI

- FLIP- Școala de Bani pe Roți, primul program itinerant de educație financiară interactivă care se adresează copiilor cu vârste între șapte și 14 ani, își va relua activitatea online începând cu data de **16 septembrie 2020**. Programul se desfășoară online, unde trainerii specializați le oferă celor mici ateliere interactive și antrenamente de 90 minute în grupuri de maximum 50 de elevi.
- Școala de bani pe roți mizează pe învățarea experiențială și jocuri pentru a-i ajuta pe cei mici să învețe într-un timp foarte scurt. Toate jocurile au fost adaptate pentru a putea fi folosite în cadrul atelierelor online. Pentru a se înscrie în acest program, cei interesați pot accesa pagina pentru înscrieri: <https://www.scoaladebani.ro/peroti/>. **Vă rugăm să ne sprijiniți cu informarea școlilor care ar putea fi interesate să se înscrie în program.**
- În perioada 15 septembrie - 18 decembrie 2020, atelierele se vor desfășura de marți până vineri cu următoarea frecvență: 10.00 - 11.30 - două ateliere simultan; 14.30 - 16.00 - două ateliere simultan; 17.00 - 18.30 - două ateliere simultan
- Toate atelierele sunt gratuite și nu se face nicio mențiune legată de vreun produs sau serviciu BCR, Școala de Bani fiind un program exclusiv educațional fără nicio componentă comercială.
- **Persoanele de contact pentru orice informație legată de programul FLIP Școala de Bani pe roți:**
- **Loredana Dinu** 0745.295.753, loredana.dinu@scoaladevalori.ro; **Claudia Oprescu** 0731.599.302, claudia.oprescu@bcr.ro

ȘCOALA SIGURANȚEI TEDI

- Pentru a se înscrie în Școala siguranței Tedi, fiecare învățător clasa I trebuie să acceseze site-ul www.scoalatedi.ro secțiune Înscrieri și să completeze formularul de înscriere. După finalizarea înscrierilor, partenerul Maspex va trimite către școli materialele educaționale aferente programului, în format electronic. Suportul didactic este asigurat de Tedi și este format din:
 - Carte de activități pentru elevi – clasa I;
 - Materiale educaționale și scenarii de activități pentru învățători – clasa I;
 - Pliant informativ pentru părinți.
- Materialele de învățare sunt adaptate modului de învățare specific elevilor de clasa I și respectă tematica:
 - Siguranța în drum spre școală;
 - Siguranța în școală (bulliyng, relația cu colegii) și în excursie;
 - Siguranța acasă;
 - Siguranța online.
- În acest an au fost introduse activități jocuri legate de igienă, pentru o mai bună adaptare a copiilor la contextul pandemic actual.
- Toate informațiile și noutățile sunt disponibile pe www.scoalatedi.ro

Avize activității extrașcolare:

- PRAIS – „Și eu trăiesc sănătos”
- VOLENS – „Patrula de reciclare”
- Rebat – „Olimpiada deșeurilor”



„Școala Altfel !”

PROGRAMUL EUROPEAN *EDUCAȚIA GLOBALĂ*

Educație globală

<https://www.coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week>

Global Education – Toolkit 2020

(documentul poate fi descărcat gratuit)

Tema – *Este lumea noastră! Să acționăm împreună!*
(IT'S OUR WORLD. LET'S TAKE ACTION TOGETHER!)

- **Perioada – 16 – 20 noiembrie 2020**
- **Propuneri de activități – reportaje, filme de scurt metraj, videoclipuri, spoturi publicitare, materiale promoționale, proiecte etc.**
- **Parteneri – mass-media, organizații guvernamentale și neguvernamentale, instituții de cultură, autoritatea publică locală/județeană/a municipiului București**
- **Raportare – 15 decembrie 2020 (completare formular online**

Raportări semestriale (15.02.2020 și 30.06.2020)

1. privind activitățile de prevenire a consumului de droguri
2. privind activitățile de prevenire a traficului de persoane
3. privind măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
4. privind planificarea exercițiilor de simulare a situațiilor de urgență

MACHETA DE RAPORTARE

Județul:

Nr. de proiecte de
prevenire

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
„Fără fumuri!”	CJRAE	Campanie de informare în licee, derulată de consilierii școlari	21-25.11.2016	500 elevi, 30 cadre didactice	CPECA, IJP

PALATE SI CLUBURI ALE COPIILOR

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Documente reglatoare

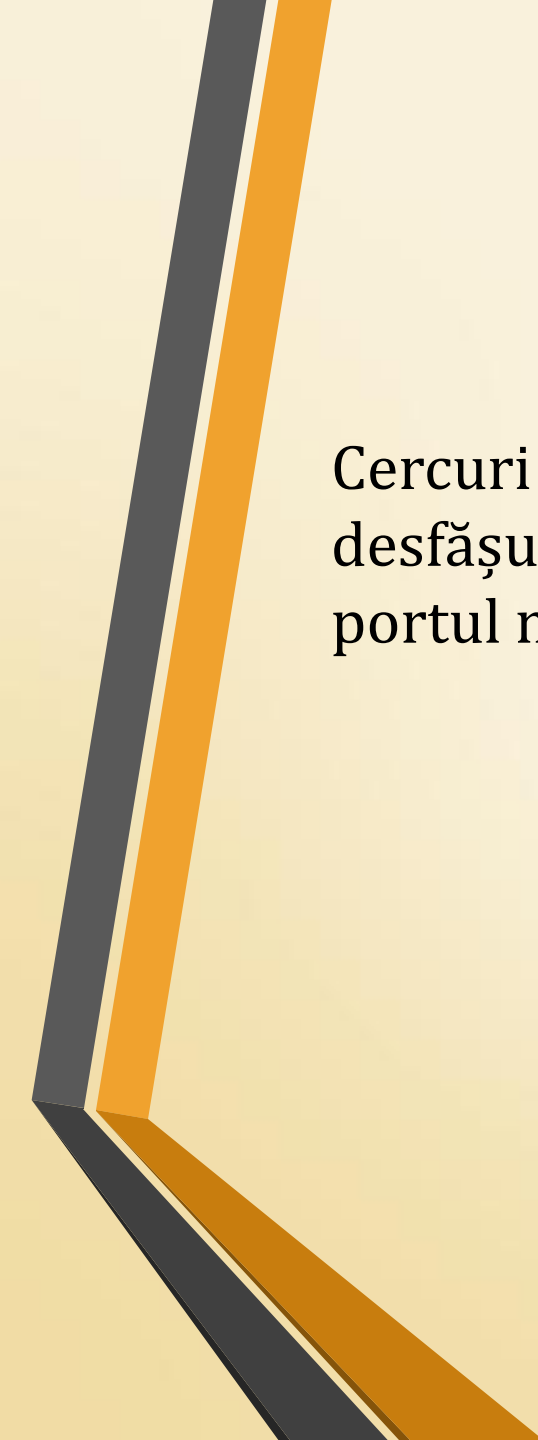
Ordinul comun - Ministerul Educației și Cercetării –
Ministerul Sănătății nr. 5487/1494/31.08.2020

Ordinul MEC nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020
pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind
desfășurarea activităților didactice prin intermediul
tehnologiei și al internetului, precum și pentru
prelucrarea datelor cu caracter personal*

Ordinul comun - Ministerul Tineretului și Sportului –
Ministerul Sănătății nr. 780/1432/14.08.2020

Ghidurile pentru începerea anului școlar 2020 –
2021

Reperete metodologice pentru discipline de studiu și
pentru învățământ vocațional



Cercuri care permit
desfășurarea activității cu
portul măștii

SUGESTII DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Similar unităților de învățământ, colectivul de la o grupă se poate diviza în două sub-grupe care își vor putea desfășura activitatea alternând - prezență fizică/online.

Recomandabil ar fi ca perioada de alternare să fie 2 săptămâni (2 săptămâni prezență fizică - 2 săptămâni online)



DOMENIUL MUZICAL

CANTO

- Elevul este poziționat cu fața spre geam, iar profesorul poate să-l acompanieze, poziționând instrumentul muzical opus poziției elevului.
- Profesorul va purta mască în mod obligatoriu.

COR/ANSAMBLURI

- Elevii pot fi împărțiți pe voci, astfel încât numărul de elevi la cerc să fie mai mic.
- Sub-grupele vor frecventa alternativ cercul.
- Asamblarea corului se poate face în perioadele cu risc diminuat sau într-un spațiu deschis.
- În cazul în care există sală de spectacole, elevii pot fi poziționați în sală, respectând o distanță considerabilă între ei, profesorul putând să dirijeze de pe scenă.

DOMENIUL DANS

(cu excepția dansului în perechi)

Elevii pot fi împărțiți pe grupe și să frecventeze alternativ cercul.

Profesorul trebuie să selecteze tematica, astfel încât exercițiile/dansurile să nu necesite efort intens.

Activitatea se va centra pe învățarea și exersarea tehnicilor de execuție.

Asamblarea dansului se poate face în perioadele cu risc diminuat sau într-un spațiu deschis.



DOMENIUL SPORTIV

Practicarea diferitelor tipuri de sporturi este reglementată prin:

Ordinul comun - Ministerul Tineretului și Sportului – Ministerul Sănătății nr. 780/1432/14.08.2020

Ordinul comun - Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății nr. 5487/1494/31.08.2020

Conținutul învățării
Metode interactive de predare – învățare - evaluare

SUGESTII METODOLOGICE

Selectarea conținuturilor care pot fi susținute de resurse online (youtube etc.), pe care elevii le pot urmări și în afara activității de cerc, în condițiile în care participă la activități online.

Se va pune accent pe tehnici de lucru, astfel încât elevii să dispună de sprijinul necesar pentru a-și exersa competențele în contexte diverse de învățare, incluzând și conținuturi noi.

Metodele de predare – învățare – evaluare trebuie să permită și să faciliteze interacțiunea și cu elevii care participă la cursuri în varianta online, astfel încât aceștia să nu se transforme în spectatori la activitatea de cerc, ci să se simtă valorizați. Trebuie utilizate metode care ar putea sprijini și interacțiunea elev participant fizic – elev participant virtual.

- În luna august fost aprobat grupul de lucru pentru elaborarea Programelor de studiu pentru cercurile din palatele și cluburile copiilor, pe baza înscrierii voluntare a profesorilor
- Au fost stabilite echipe de lucru pentru fiecare programă. În prezent majoritatea a trimis forme de lucru ale documentelor, urmând ca acestea să fie finalizate până la 31 octombrie 2020.
- După finalizarea programelor, acestea vor fi transmise spre consultare TUTUROR INSPECTORILOR EDUCATIVI ȘI DIRECTORILOR DE PALATE ȘI CLUBURI, cu rugămintea de a le înainta colegilor profesori din palate și cluburi spre analiză; eventualele propuneri, observații etc. vor fi transmise coordonatorilor echipelor de lucru.
- După definitivarea lor, programele vor fi transmise la Centrul Național de Politici în Evaluare și Educație (Institutul de Științe ale Educației) pentru validare.



***Un an școlar cu
rezultate' deosebite!***