



Organizarea activității didactice pentru disciplina FIZICĂ în anul școlar 2021-2022

I. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022 pentru disciplina FIZICĂ

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii “Școala altfel!”;
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea creativă a manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina fizică;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de fizică și științe;
- Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).

II. Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- Tratatrea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare – evaluare;
- Parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- Utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- Notarea ritmică.



III. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ la disciplina FIZICĂ în anul școlar 2021-2022

- Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5196/1756/03.09.2021 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.
- **O.M.E.C. nr. 3243 din 05.02.2021 privind structura anului școlar 2021– 2022.**
- **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022**

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

Reperere metodologice au fost elaborate pe discipline/module/grupe de discipline/domenii de pregătire profesională, după caz, la nivelul fiecărui grup de lucru stabilindu-se nevoile de îndrumare, în vederea asigurării compatibilizării și a continuității la nivelul programelor școlare pentru gimnaziu și pentru liceu/învățământ profesional.

S-a avut în vedere ca aceste repere să vizeze organizarea procesului de predare-învățare-evaluare la clasa a IX-a, urmând ca, prin recomandările realizate, să fie asigurată și racordarea la programele școlare și standardele de pregătire profesională, în vigoare pentru clasele superioare, în contextul în care elevii ce vor constitui efectivele claselor a IX-a în anul școlar 2021 - 2022 vor parcurge întregul ciclu liceal/anii de învățământ profesional în baza curriculumului în vigoare în prezent, urmând ca examenele de final (examenul național de bacalaureat, examene de certificare) să fie susținute pe structura în vigoare în prezent.

➤ **Planurile – cadru valabile în anul școlar 2021-2022**

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4221/01.08.2018 care modifică anexa – opționalul integrat nu mai este obligatoriu);
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, aprobate prin O.M.E.C.I. Nr. 3410/16.03.2009;
- Planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, aprobate prin O.M.E.C.I. Nr. 3412/16.03.2009;



- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin O.M.E.C.I. Nr. 3411/16.03.2009;
- Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile O.M.E.C. nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceul tehnologic,
- O.M.E.N. 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul profesional de 3 ani,
- O.M.E.N. 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru pentru învățământul profesional special.

➤ **Programe școlare valabile în anul școlar 2021 - 2022**

- Programele școlare de fizică pentru clasele VI-VIII aprobate prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017;
- Programa școlară de fizică pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului aprobată prin O.M.E.C.T. nr. 3458/09.03.2004;
- Programa școlară de fizică pentru clasa a X-a ciclul inferior al liceului aprobată prin O.M.E.C. nr. 4598/31.08.2004;
- Programa școlară de fizică pentru clasa a XI-a/a XII-a ciclul superior al liceului aprobată prin O.M.E.C. nr. 3252/13.02.2006;
- Programa școlară de fizică pentru clasa a XII-a/a XIII-a ciclul superior al liceului aprobată prin O.M.E.C. nr. 5959/22.12.2006;
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006;
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006;
- Programa Metodica predării Științelor Naturii, cls a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006.

Planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021-2022 pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/actuale.aspx>.



➤ **Manuale școlare**

- Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022 poate fi accesat la adresa: <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>.
- Lista auxiliarelor didactice aprobate prin ordin de ministru poate fi accesată la adresa: <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>.
- Accesul la manualele digitale aprobate de Ministerul Educației se face la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>.

➤ **Planificarea și proiectarea didactică**

A. Planificarea calendaristică

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Avizat,
Director,**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ nr. ____ din _____**

Clasa a _____ a/ _____ ore pe săptămână conform planului cadru aprobat prin O.M. nr. _____

Instituția de învățământ:

Întocmită în conformitate cu structura anului școlar aprobată prin O.M.E.C. nr. 3243/05.02.2021

Numele și prenumele cadrului didactic/grad didactic:

Conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr.

An școlar: **2021-2022**Disciplina de studiu: **Fizică****SEMESTRUL I 14 săptămâni (____ ore)**

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații/Experimente
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] * Ex. 13-17.09	<ul style="list-style-type: none"> [se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul] [se menționează, experimentele]

SEMESTRUL al II-lea 20 săptămâni (____ ore)

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații/Experimente
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] Ex. 10-14.01	<ul style="list-style-type: none"> [se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul] [se menționează, experimentele]

**B. Proiectarea unității de învățare****PROIECTAREA PE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

Clasa a _____-a/_____ ore pe săptămână conform planului cadru aprobat prin **O.M. nr.**

Instituția de învățământ:

Întocmită în conformitate cu structura anului școlar aprobată prin **O.M.E.C. nr. 3243/05.02.2021**

Numele și prenumele cadrului didactic/grad didactic:

Conform programei școlare aprobate prin **O.M.E.N. nr.**

An școlar: **2021-2022**

Disciplina de studiu: **Fizică**

Manualul utilizat:

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: _____

Timp alocat: _____ ore

Conținuturi detaliate	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse/Forme de organizare a clasei	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

➤ **Examene naționale**

- **O.M. nr. 5149/30.08.2021**, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022
- **O.M. nr. 5150/30.08.2021**, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

-
- O.M. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat
 - *Programa de bacalaureat pentru disciplina fizică, valabilă în sesiunile anului 2022, este cea aprobată prin O.M. nr. 3.237/2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021.*
 - O.M. nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022.