



Organizarea activității didactice pentru disciplina CHIMIE în anul școlar 2021-2022

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021 - 2022:

1.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021 - 2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19

- Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 5196/1756/03.09.2021 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

1.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022

[https://www.edu.ro/repere metodologice aplicare curriculum clasa IX an scolar 2021 2022](https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022)

- **Ce anume a generat elaborarea lor?**

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a

- **Care este scopul lor?**

Au ca scop sprijinirea profesorilor care predau disciplina chimie în aplicarea, la nivelul anului școlar 2021-2022, a programei școlare de clasa a IX-a revizuită în anul 2009, la generația de elevi care a studiat după programe școlare noi, începând cu anul școlar 2012-2013, pe parcursul celor nouă ani de școlarizare: din clasa pregătitoare până la finalul ciclului gimnazial (finalizarea clasei a VIII-a).

1.3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a programelor școlare.

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de inserarea săptămânii „Școala altfel!”;
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina chimie/științe;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de chimie și științe;
- Dotarea și utilizarea laboratorului de chimie în mod eficient;



- Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare.

1.4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.

1.5. Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).

2. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021– 2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

2.1. OMEC nr. 3243 din 05.02.2021 privind structura anului școlar 2021– 2022.

2.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare, în vigoare.

▪ **Planurile – cadru valabile în anul școlar 2021 - 2022:**

➤ **Pentru învățământ gimnazial:**

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4221/01.08.2018 care modifică anexa – opționalul integrat nu mai este obligatoriu).

➤ **Pentru învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi și seral:**

- O.M. nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi.
- O.M. nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral.
- O.M. nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.
- O.M. nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.
- Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului se aplică prevederile O.M. nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a,

➤ **Pentru învățământul profesional**

- O.M.E.N. nr. 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani.



- O.M.E.N. nr. 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

- **Programe școlare valabile în anul școlar 2021-2022**

- **Învățământ gimnazial:**

- Programele școlare de chimie , cls. a VII-a – a VIII-a aprobate cu O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017.

Pentru asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a programei pentru învățământul gimnazial se vor avea în vedere următoarele:

- *Cunoașterea programei școlare.*
- *Realizarea unui demers didactic din perspectiva atingerii competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare.*
- *Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice.*
- *Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate.*
- *Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiilor didactice prin utilizarea unor forme și metode diversificate:*
 - *Evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare sumativă;*
 - *Metode tradiționale și metode alternative și complementare, inclusiv evaluarea digitală.*
- *Gradul de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi.*
- *Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare.*
- *Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării.*

- **Învățământ liceal:**

- Programa de Chimie, cls a IX-XII-a, Anexa nr. 2 la O.M. nr. 5099/09.09.2009.
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. nr. 3252/13.02.2006.
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. nr. 5959/22.12.2006.
- Programa Metodica predării Științelor Naturii, cls a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. nr. 5959/22.12.2006.



Toate planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021 - 2022 pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>.

2.3. Manuale școlare

- Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022 poate fi accesat la adresa: <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>.
- Lista auxiliarelor didactice aprobate prin ordin de ministru poate fi accesată la adresa: <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>.
- Accesul la manualele digitale aprobate de Ministerul Educației se face la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>.

2.4. Planificarea și proiectarea didactică

A. Planificarea calendaristică

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. *asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;*
2. *stabilirea unităților de învățare;*
3. *stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;*
4. *stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.*

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor, ci pe baza programei școlare.

Avizat,
Director,**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ nr. ____ din _____****Clasa a _____ a/_____ ore pe săptămână conform planului cadru aprobat prin O.M. nr.**

Instituția de învățământ:

Întocmită în conformitate cu structura anului școlar
aprobată prin **O.M.E.C. nr. 3243/05.02.2021**

Numele și prenumele cadrului didactic/grad didactic:

Conform programei școlare aprobate prin **O.M.E.N.
nr.**An școlar: **2021-2022**Disciplina de studiu: **Chimie****SEMESTRUL I 14 săptămâni (____ ore)**

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] Ex. 13-17.09	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

SEMESTRUL al II-lea 20 săptămâni (____ ore)

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] Ex. 10-14.01	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]



B. Proiectarea unității de învățare

PROIECTAREA PE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Clasa a _____ a/ _____ ore pe săptămână conform planului cadru aprobat prin O.M. nr. _____

Instituția de învățământ:

Întocmită în conformitate cu structura anului școlar aprobată prin O.M.E.C. nr. 3243/05.02.2021

Numele și prenumele cadrului didactic/grad didactic:

Conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr.

An școlar: 2021-2022

Disciplina de studiu: **Chimie**

Manualul utilizat:

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: _____

Timp alocat: _____ ore

Conținuturi detaliate	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse/Forme de organizare a clasei	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcurhuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

2.5. Examenе naționale

- O.M. nr. 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022
- O.M. nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- O.M. privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat nr. 5151/30.08.2021

➤ *Programa de bacalaureat pentru disciplina chimie, valabilă în sesiunile anului 2022, este cea aprobată prin O.M. nr. 3.237/2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021.*

- O.M. nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022.