



Nr. _____ / _____

Către

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Galați

Ref: Organizarea activității didactice pentru disciplinele BIOLOGIE, ȘTIINȚE, DISCIPLINE DE SPECIALITATE DIN DOMENIUL MEDICAL ȘI FARMACEUTIC -- anul școlar 2020-2021

În atenția cadrelor didactice

În vederea organizării procesului de învățământ în anul școlar 2020-2021, vă transmitem recomandările referitoare la predarea – învățarea- evaluarea activităților specifice:

I. Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021 pentru disciplinele Biologie, Științe, a disciplinelor de specialitate din domeniul farmaceutic și medical:

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare în vigoare;
- **Respectarea condițiilor igienico-sanitare și ale scenariilor stabilite în fiecare unitate școlară:** <http://educatiaccontinua.edu.ro/source/ghiduri/invatamant%20gimnaziu.pdf>
- Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectării pe unități de învățare, plecând de la realitățile fiecărei școli, ținând cont de particularitățile fiecărei clase, de structura anului școlar;
- Pregătirea de specialitate și metodică a fiecărui cadru didactic;
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina biologie/științe/discipline de specialitate;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de biologie și științe;
- Dotarea laboratorului/cabinetului de biologie în vederea utilizării acestuia, în mod eficient, din perspectiva aplicării programelor școlare de biologie pentru clasele V-VIII, aprobate prin în OMEN 3590/05.04.2016;
- **Realizarea și utilizarea unor instrumente de evaluare în concordanță cu predarea realizată în concordanță cu programele, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de evaluare.**

II. Măsurile și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- reactualizarea informațiilor din semestrul II al anului școlar anterior și tranziția către anul școlar 2020-2021, pe baza informațiilor din cadrul Reperelor metodologice (pentru fiecare nivel și clasă de studiu): <https://educatiaccontinua.edu.ro/repere-metodologice.html>

- prezentarea și adaptarea demersului didactic în fiecare unitate școlară, utilizând materialele suport elaborate de către MEC și CNEE

- adaptarea demersului școlar în funcție de context și stiluri de învățare;
- tratarea diferențiată a elevilor astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor prin tehnici eficiente de predare - învățare – evaluare;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- utilizarea autoevaluării ca modalitate de autocunoaștere și responsabilizare;
- notarea ritmică.



III. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020-2021:

➤ OMEC nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;

➤ **Planurile – cadru valabile în anul școlar 2020-2021**

- **Planurile-cadru pentru clasele V-VIII aprobate prin O.M. Nr. 3590/2016;** OMEN nr. 4221/1.08.2018 modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu;
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3410/16.03.2009;
- Planurile-cadru pentru învățământul liceal seral, filiera teoretică, aprobate prin OM Nr. 4051/24.05.2006;
- Planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, aprobate prin OM Nr. 3412/16.03.2009;
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3411/16.03.2009;
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3081/27.01.2010;
- Planurile cadru de învățământ pentru clasele a IX-a, a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic aprobate prin OM Nr. 5347/07.09.2011;
- Planurile cadru de învățământ pentru clasele a IX-a, a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, specializarea ghid turism religios aprobate prin OM Nr. 3641/03.02.2011;
- Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceul tehnologic,
- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul profesional de 3 ani,
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru pentru învățământul profesional special.
- Planurile cadru privind învățământul sanitar
 - **Programe școlare valabile în anul școlar 2020-2021**
- Programa școlare de biologie pentru clasele V-VIII aprobate prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 – **clasa a VIII-a;**
- Programele de biologie pentru clasele IX-XII aprobate prin OMECI nr. 3358/09.03.2004, nr. 4598/31.08.2004, nr. 3252/13.02.2006 și nr. 5959/22.12.2006
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006;
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar - documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006;
- Programa Metodica predării Științelor Naturii, cls a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006.

Predarea biologiei în:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional,



se face în conformitate cu precizările din Notificarea nr. 43760/2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014.

Planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2020-2021 pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/>

Predarea disciplinelor de specialitate din domeniul medical și farmaceutic :
https://www.edu.ro/sites/default/files/CRR%20_asistent%20medical%20generalist_%202018.pdf
<http://www.scoala-sanitara-regina-maria-ploiesti.ro/doc/curriculumfarmacie.pdf>

- **CATALOGUL MANUALELOR ȘCOLARE** valabile în învățământul preuniversitar 202-2021 poate fi accesat la adresa: http://www.edu.ro/invățământ_preuniversitar/manuale_școlare.

Pentru unele manuale există varianta interactivă care poate fi folosită în cazul desfășurării online a cursurilor!

- **AUXILIARE DIDACTICE - OMEN nr. 3022/2018** privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar (anexă)
 - **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT** omologate periodic, în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar (www.edu.ro).
 - **Curriculum la decizia școlii: Educație pentru sănătate, Educație ecologică și protecția mediului**
- PROGRAMELE ȘCOLARE OPȚIONALE CU CARACTER NAȚIONAL pot fi accesate la adresa:**
<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare >Curriculum la decizia școlii

IV. Olimpiade și concursuri: regulamente, metodologii specifice etc.:

- Ordinul nr. 4203/2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- Regulamentele specifice ale competițiilor școlare care implică disciplina Biologie, Științe, disciplinele din domeniul medical și farmaceutic vor fi publicate ulterior.

Graficul orientativ al desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare, în anul școlar 2020 – 2021

- Olimpiada Națională de Biologie, 2021:
 - Etapa pe școală: decembrie 2020
 - Etapa locală (comună, oraș): ianuarie 2021
 - Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: 6 martie 2021
 - Etapa națională: 4 - 9 aprilie 2021, jud. Brăila
- Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori, 2021:
 - Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: 22 mai 2021
 - Etapa națională: 1- 5 august 2021, jud. Botoșani
- Olimpiada Națională Științele Pământului, 2021,
 - Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București: 20 martie 2021
 - Etapa națională: 2-6 mai 2021, jud Prahova
- Concursul de comunicări științifice ale elevilor de liceu la biologie, 2021:
 - Etapa județeană: până la 15 martie 2021
 - Etapa națională: 13-16 mai 2021, jud. Constanța (proponere)



- Olimpiada de biologie pentru gimnaziu “George Emil Palade”, 2021, **on-line**:
 - * Etapa județeană: 8 mai 2021
 - * Etapa națională: 5 iunie 2021, Ploiești, jud. Prahova.

NOTE: Materiale suport pentru predarea online se află pe site-ul IȘJ Galați, pe canalul youtube al CCD Galați, la RTV Galați precum și prin programul Teleșcoală al Televiziunii Române

VI. Portofoliul profesorului:

- Decizia de numire (suplinire, detașare, titularizare - în copie);
- Fișa postului;
- Curriculum Vitae;
- Încadrare;
- Orarul – inclusiv programul suplimentar;
- Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
- Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților de învățare;
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță;
- Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare;
- Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice;
- Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare;
- Lista mijloacelor didactice în dotare;
- Evidența elevilor înscriși la examenele naționale;
- Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice;
- Calificativul acordat de către CA (copie).
 - Planificările anuale/semestriale vor fi întocmite pornind de la următoarea rubricăție:



Planificare (model):

Unitatea școlară:

Disciplina:

Numele și prenumele cadrului didactic:

An școlar 2020-2021

Conform programei școlare aprobate prin Ordinul Ministrului Educației nr. _____

Clasa ____ Filiera _____ Profilul _____ Specializarea _____

Nr. ore/săptămână

Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
Formulare din programă supraordonată lecției și subordonată unui semestru	Sunt trecute toate numerele din programa școlară și formulate corespunzător la sfârșitul planificării.	Identice cu formulările din programă	La toată unitatea de învățare	Reperetele de date Ex. 14.09-19.09.2020	Modificări în alocarea resurselor de timp sau a unor evaluări

➤ Pentru proiectarea unei unități de învățare se va utiliza următorul tip de tabel:

Școala.....

Clasa/ Nr. Ore/săpt.....

Săptămâna/anul.....

Disciplina.....

Domeniu de conținut.....

Nr. ore alocate.....

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Conținuturile obligatorii din programă/ lecție	CS 1, CS 2 etc.	Sugerate de programa școlară, completate sau modificate cu cele adecvate	Resurse de timp, materiale și procedurale	Menționarea instrumentelor de evaluare

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Onuț Valeriu ATANASIU**

**Inspector școlar,
prof. Mariana Mustață**