

OPȚIONAL „TEXTUL LITERAR – O LUME A VALORILOR”

CLASA A VIII-A

PROIECT TEMATIC: VIAȚA CA PASIUNE

TEXT SUPORT „DOMNU' TRANDAFIR”, DE MIHAIL SADOVEANU

PROFESOR ȚUȚUIANU DELIA

Obiective operaționale:

Elevii trebuie:

1. Să identifice opere literare care abordează aceeași temă generală: viața ca pasiune;
2. Să se documenteze din diverse surse educaționale (enciclopedii, cărți din biblioteca școlii, Internet) în legătură cu oameni care au trăit viața având o pasiune nobilă și care au dat dovadă de calitate și valori morale pozitive
3. Să-și exprime opiniile, ideile, sentimentele cu privire la tema propusă, valorificând inteligențele multiple

ETAPE:

1. Recitiți textul literar „Domnu Trandafir” de Mihail Sadoveanu și explicați semnificația zicalei ”Omul sfințește locul”, pornind de la opera literară citită, într-un text de minimum 15 rânduri.
2. Documentați-vă și scrieți o listă cu proverbe / maxime care redau ideea valorii vieții trăite cu pasiune și abnegație.
3. Documentați-vă și identificați alte opere literare care abordează tema vieții trăite cu pasiune, pentru ceilalți.
4. Profesorul împarte elevii pe grupe, conform inteligențelor multiple și a intereselor proprii: inteligența lingvistică-verbală, inteligența logico-matematică, vizuală-spațială, muzicală-ritmică, naturalistă, kinestezică, interpersonală:
  - a. Fiecare grupă se va documenta în domeniul care îi este cel mai apropiat (literatură, pictură, muzică, dans, teatrul, cinematografie, sport, politică, științe, educație, etc.) și va redacta un text despre oameni care au trăit viața având o pasiune nobilă și au dat dovadă de calitate și valori morale pozitive .
  - b. Fiecare elev își va exprima sentimentele și atitudinea față de pasiunile identificate / viețile trăite cu pasiune, în modul său personal (redactând un scurt eseu, o poezie, un cântec, un cvintet, un desen, o schemă, o hartă, un album cu poze etc.)
5. Fiecare elev va aranja paginile cu lucrările lui într-un dosar / portofoliu, căruia îi va realiza o copertă interesantă, îl va pagina și îi va atașa un cuprins.
6. Elevii vor face schimb de portofolii și le vor evalua reciproc, după următoarea grilă de evaluare:

Criterii de apreciere	În totalitate	Parțial	Deloc
Pe copertă sunt scrise titlul, autorul (autorii)			
Portofoliul are un cuprins			

care redă temele / titlurile cu pagina			
Portofoliul este paginat			
Răspunsurile sunt corespunzătoare cerințelor			
Compunerile au introducere, cuprins și încheiere			
Textele create au coerență și respectă tema dată			
Sunt respectate regulile de ortografie, punctuație și exprimare corectă			
Lucrările realizate sunt originale, exprimă opiniile proprii sau talentul de care dispune elevul respectiv			