

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „STEP BY STEP” GALAȚI



ACTIVITATE OPȚIONALĂ

la nivelul mai multor domenii experiențiale



PROPUNĂTOR:
PROF. ION AXENIA SIMONA

PROPUNĂTOR:
PROF. POPA GEANINA



„CLĂTORIA MICULUI EUROPEAN”

TIPUL DE OPȚIONAL: la nivelul mai multor domenii experiențiale

DOMENII EXPERIENȚIALE: **DȘ – Domeniul știință**
 DOS – Domeniul om și societate
 DLC – Domeniul limbă și comunicare
 DEC – Domeniul estetic și creative

GRUPA: MARE

DURATA: 1 an

NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI PE SĂPTĂMÂNĂ: 1

ARGUMENT

Începând cu 1 ianuarie 2007 Primăvara a devenit mai bogată prinzându-și în buchetul florilor ei Ziua de 9 Mai când noi românii ne-am alăturat Uniunii Europene. Din acel moment copiii au auzit peste tot despre U.E sau Uniunea Europeană. Pentru că sunt mici au întrebat curioși despre ce este vorba și de ce este atât de importantă. Încercând să răspundem întrebărilor lor, grădinița a devenit un loc unde se poate practica educația europeană prin asigurarea dobândirii unor cunoștințe și mentalități europene, având un rol esențial în formarea conștiinței și în educarea copiilor în spiritul valorilor europene: Egalitate, Unitate, Respect, Ordine, Prosperitate, Armonie.

Ținând cont că preșcolarilor le place să se joace, să deseneze, să decupeze, ne-a determinat să le explicăm despre U.E apelând la jocuri și activități adecvate vârstei lor.

Este știut că formarea intelectuală a copiilor nu este suficientă pentru definirea personalității dacă nu se are în vedere și formarea unei conduite morale corelate cu ceea ce cunoaște în mod teoretic. Simplu contact cu tradițiile și valorile culturale nu duce la formarea unor convingeri morale, ci numai dacă acestea sunt asociate cu trăiri afective corespunzătoare, declanșate prin implicarea directă în descoperirea, utilizarea, recunoașterea și aprecierea lor.

Toate acestea au condus la planificarea acestui opțional care să îmbine în egală măsură cunoștințele dobândite de copilul preșcolar cu ceea ce trebuie să devină el ca OM, ca cetățean.

În acest fel copiii au fost invitați la o călătorie imaginară prin țările Uniunii Europene.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Obiective de referință	Activități de învățare
1. să explice necesitatea creării Uniunii Europene și a noțiunii de „țară membră”.	întrebări și răspunsuri legate de rolul Uniunii Europene; interpretarea unor imagini al căror conținut face trimitere la Uniunea Europeană.
2. să precizeze valorile și simbolurile Uniunii Europene: drapelul, imnul, deviza, Ziua Europei, moneda unică, etc.	prezentarea valorilor și simbolurilor Uniunii Europene; confecționarea drapelului Uniunii Europene prin tehnici de lucru învățate; audierea imnului „Odă bucuriei”; decuparea monedei unice europene; confecționarea locomotivei trenulețului cu simbolurile Uniunii Europene.
3. să prezinte țările Uniunii Europene, spațiul geografic și simbolurile specifice fiecăreia.	perceperea spațiului geografic al țărilor membre UE prin: - puzzle,

	- șabloane, - harta Europei; identificarea simbolurilor specifice fiecărei țări: - drapel, - limbă, - monedă; confecționarea vagoanelor trenulețului cu simbolurile fiecărei țări; joc-concurs de recunoaștere a țărilor prin prezentarea unor simboluri.
4. să identifice diferite elemente tradiționale specifice ale fiecărei țări.	vizionarea unor dansuri populare reprezentative; decuparea pe contur și asamblarea elementelor componente ale costumelor populare tradiționale; realizarea unor păpuși îmbrăcate în costume tradiționale, care au la bază tehnici de asamblare a diferitelor materiale.
5. să descopere elementele de identitate națională a fiecărei țări membre a Uniunii Europene.	selectarea unor imagini relevante și aplicarea lor pe conturul fiecărei țări; confecționarea drapelului țărilor membre ale Uniunii Europene, folosind diferite tehnici de lucru și materiale diverse; recunoașterea prin intermediul suportului audio a diferitelor forme de salut specifice țărilor Uniunii Europene; descoperirea elementelor de identitate națională pentru fiecare dintre țările membre prin: povești, lecturi după imagini, filme, cântecele, etc; descoperirea elementelor de cultură și artă prin povești pe suport audio/video din creațiile scriitorilor consacrați, prin audiții muzicale; desfășurarea unor jocuri-concurs prin completarea unor enunțuri lacunare.
6. să recunoască asemănările și deosebirile dintre oameni, identificând conflictele valorice din societate și modalități de soluționare a acestora.	realizarea unor jocuri de rol ce au la bază respectarea drepturilor copiilor europeni; discuții privind diferențele etnice și culturale dintre țările Uniunii Europene.

CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

1. De ce Uniunea Europeană? – Rolul Uniunii Europene
2. Europa pe înțelesul copiilor – Valorile și simbolurile Uniunii Europene (drapelul, imnul, deviza, Ziua Europei, moneda unică, etc.)
3. Trenulețul Europei – Confecționarea locomotivei și a vagoanelor trenulețului
4. Și eu pot să construiesc Europa – Spațiul geografic al Uniunii Europene (puzzle, șabloane, harta Europei)
5. Mă pregătesc de drum – Simbolurile fiecărei țări (drapel, limbă, monedă), confecționarea vagoanelor pentru călătorie
6. Țările Europei și tradițiile lor – Tradiții și obiceiuri specifice fiecărei țări

7. În Austria, ascultându-l pe Mozart – Audiții din creația lui Mozart, alte elemente de identitate națională
8. Belgia, țara în care plouă tot timpul – Elemente de cultură și artă
9. Parfum de trandafir din Bulgaria – Realizarea unor jocuri de rol, elemente de identitate națională
10. Musafir în Cehia – Elemente de identitate națională
11. Hans Christian Andersen regele basmului din Danemarca – Povestea „Mica sirenă”, formule de salut
12. Mi-ar plăcea să cunosc Estonia – Elemente de identitate națională
13. Finlanda, țara lui Moș Crăciun – Realizarea unor jocuri de rol, elemente de identitate națională
14. Împreună cu Cenușăreasa în Franța, la turnul Eiffel – Vizionarea desenului animat „Cenușăreasa”, alte elemente de identitate națională
15. Muzicanții din Bremen ne conduc prin Germania – Povestea „Muzicanții din Bremen”, alte elemente de identitate națională
16. O mică lecție de istorie în Grecia – Elemente de cultură și artă
17. Călătorim prin Irlanda cu Gulliver – Vizionarea desenului animat „Călătoriile lui Gulliver”, formule de salut
18. Pe urmele lui Pinocchio în Italia – Povestea „Pinocchio”, alte elemente de identitate națională
19. O zi în Letonia – Elemente de identitate națională
20. Călătorim pe meleaguri Lituanene - Elemente specifice dansului reprezentativ, alte elemente de cultură și artă
21. Popas în Luxemburg – Elemente de identitate națională
22. Malta, mezina Uniunii Europene – Elemente de identitate națională
23. Marea Britanie, țara minunilor lui Alice – Vizionarea desenului animat „Alice în Tara minunilor”, formule de salut
24. Olanda, țara lelelelor și a morilor de vânt – Confecționare mori de vânt, elemente de cultură și artă
25. În pași de polcă prin Polonia – Elemente specifice dansului reprezentativ, alte elemente de cultură și artă
26. Suntem oaspeți ai Portugaliei – Elemente de identitate națională
27. Vreau să cunosc Slovacia – Realizarea unor păpuși îmbrăcate în costume tradiționale
28. Turist prin Slovenia – Elemente de cultură și artă
29. La coridă în Spania - Realizarea unor păpuși îmbrăcate în costume tradiționale
30. Suedia, țara celor 100 000 de lacuri – Elemente de cultură și artă, confecționare drapel
31. Admirăm Dunărea și din Ungaria – Audiție „Valurile Dunării”, alte elemente de identitate națională
32. Din nou acasă în România - Realizarea unor păpuși îmbrăcate în costume tradiționale, elemente specifice dansului reprezentativ
33. Copii în Europa – Jocuri de rol ce au la bază respectarea drepturilor copiilor europeni;

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Probe orale: convorbiri, lecturi după imagini, povestiri, texte lacunare, concursuri

Probe practice: confecții, aplicații, colaje

Proiecte

Postere

Portofoliu

BIBLIOGRAFIE:

1. „Curriculum pentru învățământul preșcolar” Editura Didactica Publishing House, București, 2009
2. „Descoperă Europa”, Editura Comunitățile europene, București, 2006
3. „Vreau să știu mai multe despre Europa”, Editura Teora S.R.L., București, 2006