

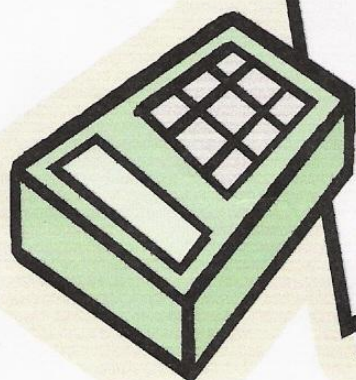
Învățătoare GRIGORICĂ STĂNUȚA
Educatoare TOLEA LUIZA DOINA

CU MATEMATICĂ

ÎN...

VACANȚA MARE

clasa a-II-a



ÎNTREBĂRI CU TÂLC!

4. Ce e mai greu: un kilogram de lână sau un kilogram de fier?

Răspuns:

5. Acum e 10 noaptea. Afară-i urât, plouă. Ce crezi, peste 72 ore, vremea se va schimba, va fi frumoasă, însorită?

Răspuns:



6. Plată cu tâlc!

Tatăl îi spune lui Costel:

- Vreau să știu cât ești de isteț. Îți voi pune mai multe întrebări și dacă răspunzi corect, pentru fiecare răspuns vei primi câte două bancnote de 10.000 lei.

După ce Costel a răspuns corect la toate întrebările puse, tatăl încheie:

- Ai răspuns corect la toate întrebările – în număr de 10, trebuie să-ți dau 20 de bancnote, nu-i așa?

- Nu, răspunse Costel, trebuie să-mi dai mai multe.

Tatăl zâmbi și-i dădu băiatului mai multe bancnote de 10.000 lei.

Știți voi câte bancnote a primit Costel?

Răspuns:

• SĂ NE JUCĂM

7. Fetița sare de la o căsuță la alta urmând ordinea crescătoare a numerelor. Trasează cu roșu drumul pe care trebuie să-l parcurgă!



12		14
	13	17
11		
	10	19

8. Dacă: ○ ○ ○ □ = 19

□ □ □ ○ ○ = 22

△ △ △ ○ = 23

○ ○ □ △ = 20

Atunci cu cât este egal △ ○ □ ?

Răspuns.....

.....

9. Pătratul magic!

Scrie numerele de la 1 la 9, o singură dată în pătrățele, astfel încât suma numerelor pe fiecare linie orizontală, verticală, oblică sau diagonală să fie 15.

TEMA NUMĂRUL 3

• AMUZAMENTE LOGICE!

1. Povești pescărești

Un pescar amator se întorcea de la pescuit. Văzându-l abătut, fetița sa l-a întrebat:

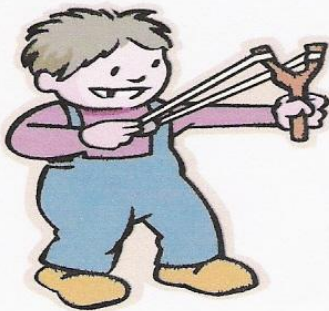
- De ce ești îngândurat, tată?
- Cum să nu fiu, îi răspunde el, când știu câți pești am prins astăzi?
- Câți pești ai prins, tată?
- Păi, să vedem: 6 fără cap, 9 fără coadă și 8 pe jumătate !

Câți pești avea pescarul ?

Răspuns:



2. Povești vânătorești



a. Un vânător cam lăudăros din fire povestea unui prieten:

„Ieri am avut o zi bună. M-am întors cu tolba plină acasă: 4 iepuri, 2 fazani, 3 rațe, o vulpe și 6 prepelițe.

Cu câte picioare mergea vânătorul spre casă?

Răspuns:

b. Același vânător, care se întorcea de la o vânătoare de iepuri, i-a spus unui vecin:

- Iepurii pe care i-am împușcat astăzi au în total 38 de picioare.

După ce ne putem da seama că nu spune adevărul?

Răspuns:



• IARĂȘI METODA GRAFICĂ

2. Suma a două numere este 12. Găsește numerele știind că unul este cu 2 mai mare ca celălalt.

Răspuns:

3. Diferența a două numere este 14, iar suma lor este 36. Află numerele.

Răspuns:

4. Un număr este dublul celuilalt, iar suma lor este 27. Află numerele.

Răspuns:

***MATEMATICA ÎN VERSURI:**

De-ale luiPăcală!

Pe un câmp, bietul Păcală

Și cu vărul său, Tândală

Păzesc 70 de vite,

De căldură toropite.

Deodată unul zice:

„- Să le numărăm, amice!”

Și se-apucă-n gând apoi,

Să le numere-amândoi.

„- 90 sunt, măi Tândală!”

„- Ba nu, doar 80, Păcală!”

Câte vaci, viței și boi

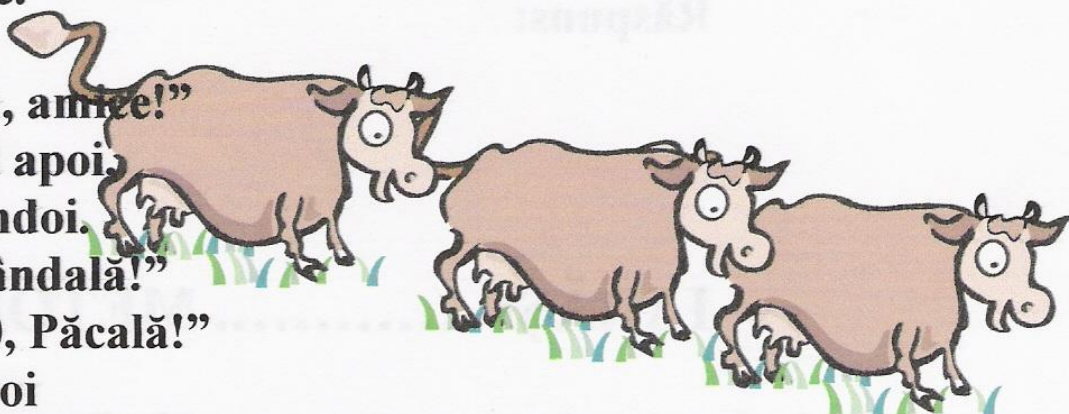
Are turma celor doi,

Din păcate, eronat.

Primul, o dată în plus, boii,

Iar al doilea, la fel, viții.

Răspuns:



TEMA NUMĂRUL 4 - LA BUNICI -

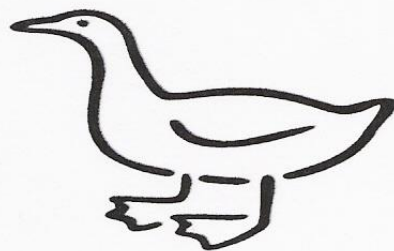
***GÎNDEȘTE!**

1. „- Bună ziua, o sută de găște!

- Nu suntem o sută. Dacă am fi încă atâtea câte suntem, încă o jumătate din câte suntem, încă un sfert din câte suntem și cu tine am fi 100”.

Câte găște sunt în cârd?

Răspuns:

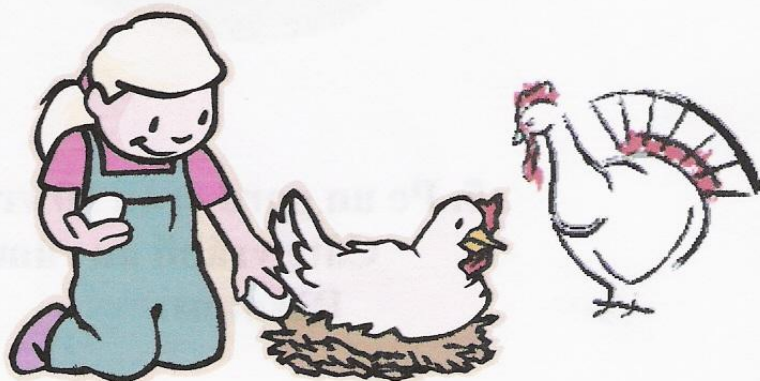


2. După ce a ajuns la bunici, Olguța o întreabă pe bunica sa câte păsări are în ogradă.

- Față de vârsta ta, eu am: cu 15 mai multe rațe, cu 10 mai multe găște, cu 20 mai multe găini, cu 2 mai multe curci și cu 3 mai mulți cocoși.

Olguța a calculat rapid și a aflat că în ogradă erau 100 de păsări.
Ce vârstă are Olguța?

Răspuns:



***PROBLEME CU.....PROBLEME**

3. Olguța a intrat în livada bunicilor. A observat un păr în care erau pere coapte. Scutură ușor copacul și observă că în păr nu sunt pere, dar nici pe jos nu sunt.

Câte pere au fost în păr?

Răspuns:

4. Pe o bancă stau bunicul , tata, mama și nepoata. Bunicul stă lângă nepoată dar nu lângă tata. Nepoata nu stă lângă mama.

Cine stă lângă mama?

Răspuns:



5. Pe un gard erau 10 vrăbii. Un vânător a împușcat vrabia.

Câte vrăbii au rămas pe gard?

Răspuns:



***POVEȘTI CUPROBLEME!**

Făt-Frumos și balaurii

6. A fost odată un împărat, tare bătrân. Toată viața luptase să-și apere împărăția iar acum, la o vârstă înaintată tot nu avea liniște și pace.

Trei balauri făceau ce făceau și-i tulburau liniștea bătrânului împărat. Nimeni nu se încumeta să li se împotrivească, deși împăratul oferise mare recompensă celui ce-l va scăpa de balauri.

Atunci, Făt-Frumos pornește împotriva lor și-i omoară pe cei 3 balauri cu câte 3 capete și fiecare cap cu câte 3 limbi. Apoi, pentru a face dovada vitejiei sale, taie toate limbile balaurilor, le bagă în traistă, încalecă pe cal și pleacă spre palatul împăratului.

Câte limbi avea Făt-Frumos în traistă?

Răspuns:



***ÎNTREBĂRI CU.....TÂLC!**

7. Se pot numi șase zile la rând fără să se spună data sau numele lor?

Răspuns:

CALENDAR

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

VINERI

SÂMBĂȚĂ

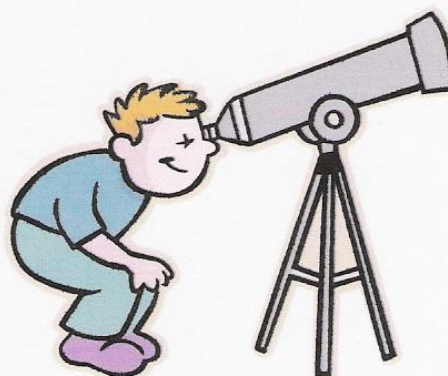
DUMINICĂ

8. În ce lună respiră omul cel mai puțin?

Răspuns:

9. Care cer nu are stele?

Răspuns:

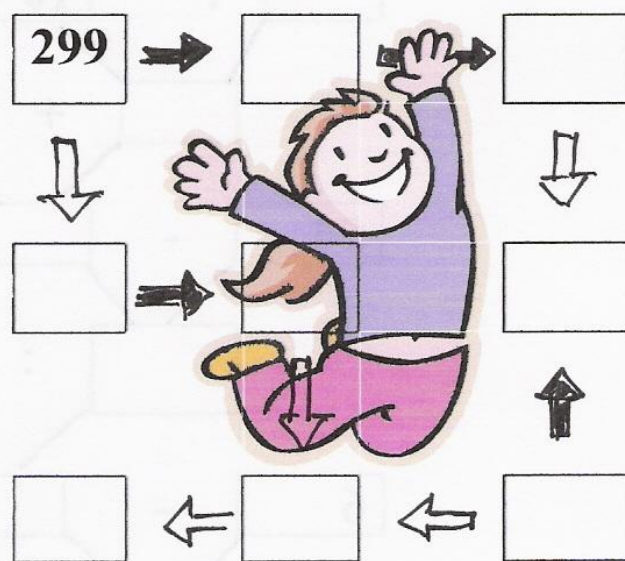


TEMA NUMĂRUL 5

* SĂ NE AMINTIM!

1. Ana îi propune prietenii ei, Maria, să găsească în cel mai scurt timp soluția acestui „labirint”. Ele trebuie să țină seama de faptul că ➡ îi cere să scrie succesorul numărului dat, iar ⇐ predecesorul lui.

Cum vor completa careul?



2. Completează:

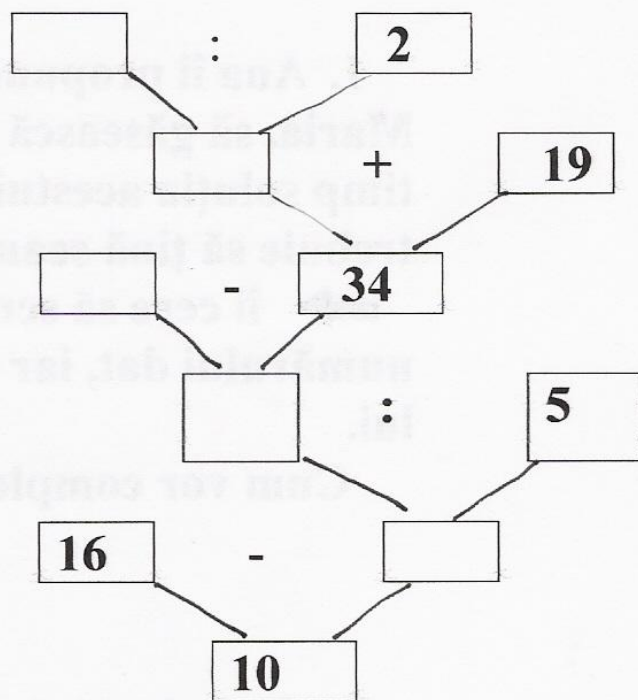
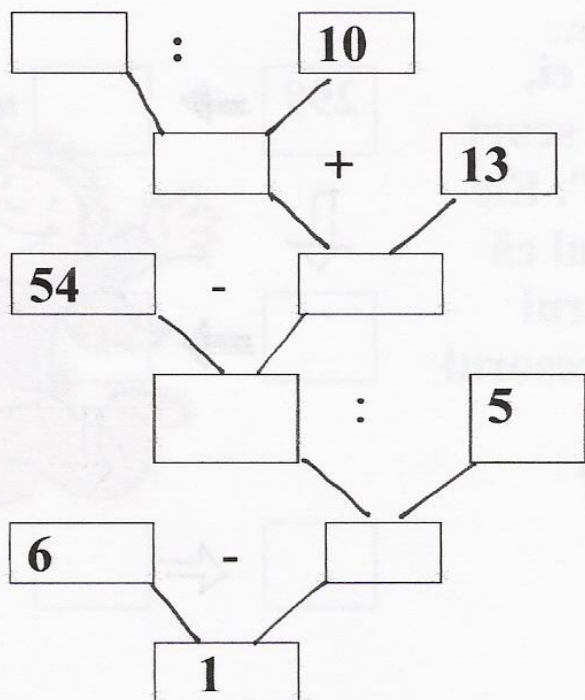
a.

a	4	14	44	444
dublul				
jumătatea				

b.

b	33	3	30	333
triplul				
treimea				

3. Completează:



*GIMNASTICĂ PENTRU GÂNDIREA NOASTRĂ!

4. Mă gândesc la un număr care:

- este mai mare ca 50;
- este mai mic ca 80;
- are cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- este număr par;

Care este numărul?

Răspuns:



5. Mă gândesc la un număr pe care:

- îl dublez;
- măresc rezultatul cu 25 și obțin 75;

La ce număr m-am gândit?

(scrie rezolvarea într-un exercițiu)

Răspuns:

***PERSPICACITATE!**

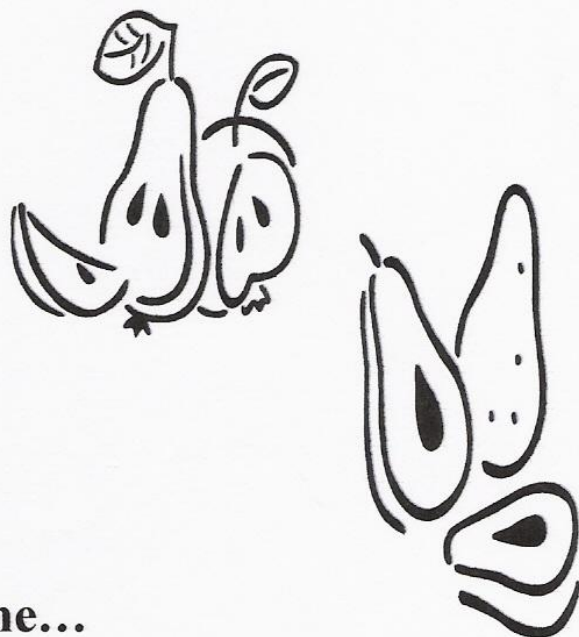
6. ÎNTREBAREA (POEZIE)

O cireșă și o pară,
O gutuie cam amară,
Șapte vișine micuțe,
Șase pere cam prostuțe

Stau pe masă alături
De o ceașcă de cafea.
După-amiază vine, vine...
Nepoțelul? Oare cine?

Da. Costache care fură
Fructele (le bagă-n gură).
O-ntrebare-acum e scoasă:
Câte obiecte sunt pe masă?

Răspuns:



***SĂ NE JUCĂM!**

7. Ai obosit? I-ați ursulețul și la culcare!

Legendă: 1=albastru

16= verde

100= roșu

15=galben

56=portocaliu

625= violet

TEMA NUMĂRUL 6

*SĂ NU UITĂM!

1. La jumătatea lui 18 adaugă dublul lui 7. Din sumă ia sfertul lui 20 mărit cu 3.

Cât ai obținut?

Răspuns:



2. Sfertul unui număr mărit cu 1 este 7. Găsește numărul!

Răspuns:

3. Un număr adunat cu el însuși și cu jumătatea sa dă 45. Care este numărul?

Răspuns:

4. Un sfert din jumătatea unui număr este 8. Care este numărul?

Răspuns:



***MAI ÎN GLUMĂ, MAI ÎN SERIOS!**

5. Bunica mea și-a sărbătorit ieri ziua de naștere. Ea spune că acest eveniment nu a fost niciodată trecut cu vederea; întotdeauna a fost sărbătorit.

--Dar câți ani are bunica ta ?

--Socotește singur. Ieri a sărbătorit evenimentul pentru a 20-a oară!

Răspuns:



6. În matematică merg și jumătăți de măsură. Așadar, o găină și jumătate într-o zi și jumătate făcea un ou și jumătate. Câte ouă fac trei găini în trei zile?

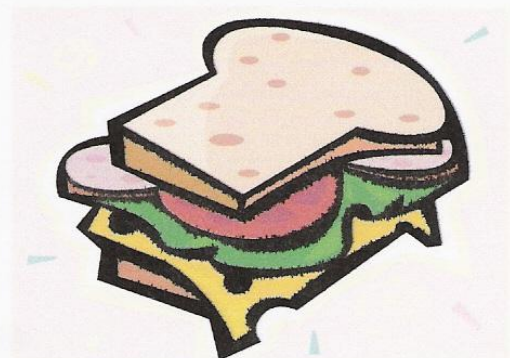
Răspuns:

7. Care e întrebarea la care se poate răspunde numai prin „nu”, pentru că e imposibil să răspunzi „da”?

Răspuns:

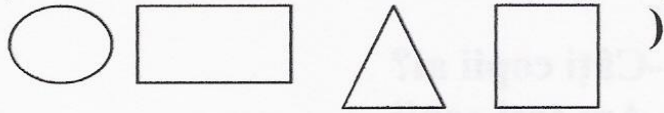
8. Colegul meu este foarte mâncăcios: în fiecare zi servește la micul dejun câte 6 sandvișuri ! Câte sandvișuri crezi că ai putea mânca pe stomacul gol?

Răspuns:

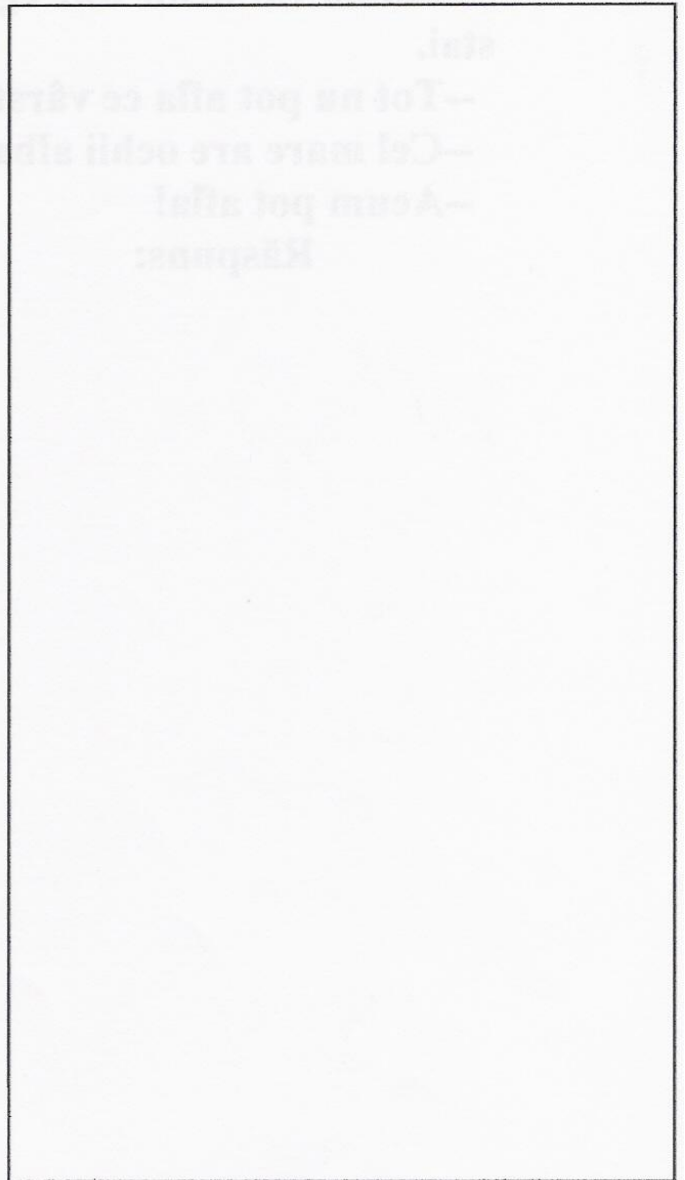
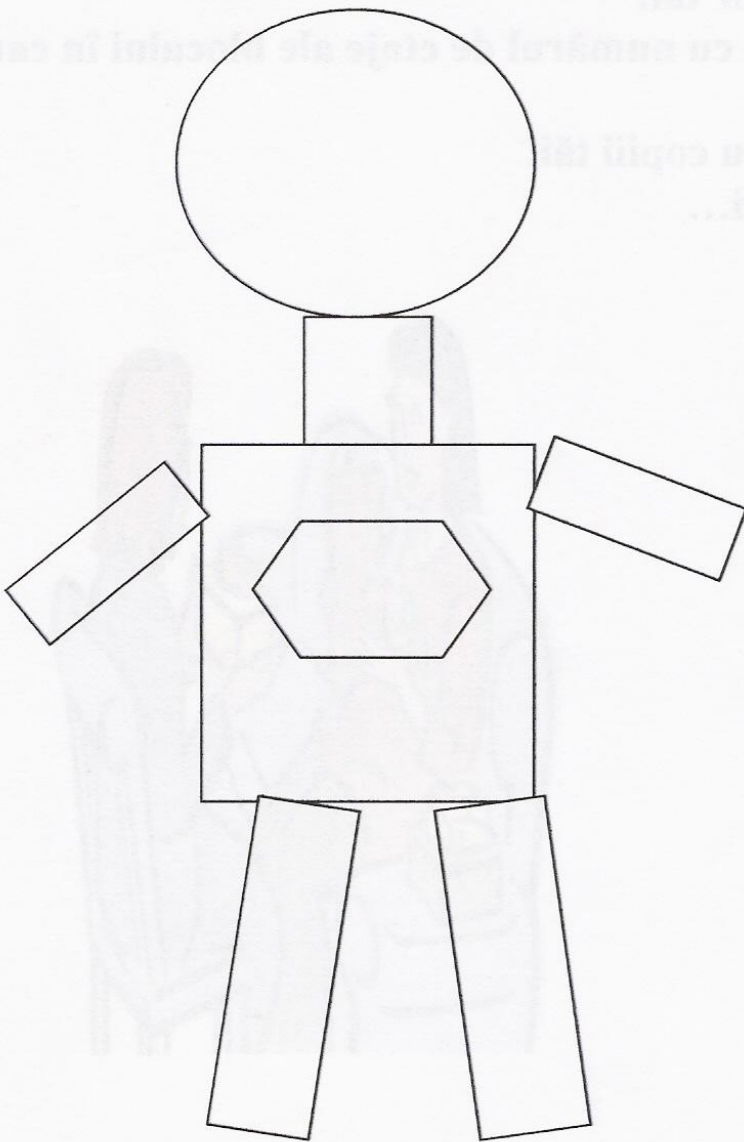


***SĂ NE JUCĂM!**

**9.Încercați să realizați un desen utilizând numai figuri geometrice.
Colorați desenele! (**



Iată un exemplu:



10. Discuție între prietene.

„Urmărind cu atenție discuția dintre două vechi prietene, ce nu s-au mai văzut de mult timp, aflați ce vârste au copiii despre care se vorbește:

--Câți copii ai?

--Am trei copii.

--Ce vârste au ?

--Produsul vârstelor este 36.

--Această informație nu este suficientă pentru a afla cele trei numere care reprezintă vârsta copiilor tăi!

--Suma vârstelor este egală cu numărul de etaje ale blocului în care stai.

--Tot nu pot afla ce vârste au copiii tăi!

--Cel mare are ochii albaștri...

--Acum pot afla!

Răspuns:



TEMA NUMĂRUL 7

*IARĂȘI CALCULE! ? ? !

1.Verificați egalitățile:

a. $7 \times 3 + 7 \times 7 = 70$

=

=

b. $(7 \times 3) + (7 \times 7) = 70$

=

=

c. $7 \times (3 \times 7) \times 1 = 70$

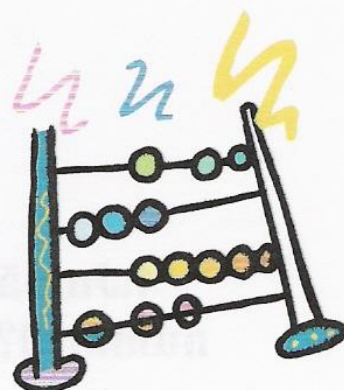
=

=

d. $7 \times (3 \times 7) = 70$

=

=



2.Reconstituie operațiile:

$$\begin{array}{r} 19 + \\ ? \\ \hline ?1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 1? \\ ? \\ \hline ?2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + \\ ? \\ 6 \\ \hline ?? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

3. Se dau numerele :0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. Spune ce este mai mare:suma sau produsul lor?

Răspuns:

***MĂiestRIA MINȚII!**

4. Jumătate din a treia parte dintr-un număr este 6. Care este numărul?

Răspuns:



5. Cu cât este mai mare întreitul dublului numărului 3, decât dublul triplului lui 2.

Răspuns

6. Dacă unui număr îi adăugăm un sfert luat din al doilea, ele devin egale. Care sunt numerele, dacă suma lor este 18 ?

Răspuns:

7. Suma a două numere este 45. Care sunt numerele, dacă primul este un sfert din al doilea?

Răspuns:



***SĂ NE JUCĂM!**

8. Unește numerele de la 1 la 31 și află ce a adus tata în plasă?

TEMA NUMĂRUL 8

*SĂ NE CUNOAȘTEM!

1.Privește Zodiacele, apoi un calendar ortodox și scrie în ce zodii sunt născuți următorii copii și în ce zi și ce lună își sărbătoresc onomastica.

(onomastică = ziua numelui)

Capricorn- 22. XII – 20. I

Pești – 20. II -20. III

Taur -21.VI -20. V

Rac -22. VI -22. VII

Fecioară- 23. VIII -22. IX

Scorpion -23. X -22. XI

Vărsător- 21. I -19. II

Berbec -21. III -20. IV

Gemeni -21. V -21. VI

Leu -23. VII -22. VIII

Balanță -23. IX -22. X

Săgetător -23. XI -21. XII

zodia

ziua onomastică

Irina -15 septembrie

Gabi -29 noiembrie

Ticu -4 octombrie

Paul -15 februarie

Petru- 6 ianuarie

Sandu- 30 august

Maria- 9 mai

Ștefan-24 iunie

Ilie-17 iulie

Nicu- 7 aprilie

Andrei-8 martie

Vasile-7 ianuarie

Lenuța-23 decembrie

Mihai-15 august

*SĂ-I SĂRBĂTORIM!

2. Iată o felicitare matematică! „Pătratul magic” ascunde vârsta unui copil. Confeționați și voi una asemănătoare, schimbând numerele; astfel încât să obțineți pe orizontală, pe verticală și diagonală vârsta altui copil ce trebuie felicitat. Desenați și colorați după imaginația voastră.

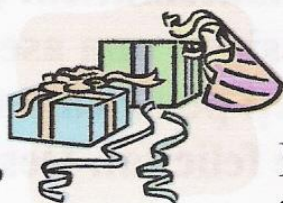


Oricum vei aduna, vei afla câți ani ai împlinit!

5	6	1
0	4	8
7	2	3

***MATEMATICĂ RITMATĂ!**

3.Șapte invitate



**Gina are azi, la masă,
Șapte fete invitate
Gina zor îi dă la toate.
Și vrând lucrul bun să-i iasă,**

**Pune linguri, șervețele,
Solniță, piper, pahare,
Furculițe subțirele,
Tremură de nerăbdare.**

**Șapte farfurii ea pune
Pentru fiecare fată,
Însă mama ei îi spune
Să mai numere o dată.**

**Mama iar îi amintește
Să nu fi uitat vreo fată;
„Vreun tacâm, vezi, nu-ți lipsește
Ia mai numără o dată!”**

**„Ia vezi nu cumva în grabă,
Ai uitat vreo invitată?”
Gina stă și se întreabă:
„Am uitat cumva vreo fată?”**

**„Lili, Sanda, Mimi, Dana,
Ana,Beti,Andra-șapte!
Doar e limpede ca ziua,
Am pus tacâmuri la toate.**

**Și pe degete socoate:
„Lili, Sanda, Mimi, Dana,
Ana, Beti, Andra –toate...
Șapte-s cât aș număra”.**

**Mama-i spune-a treia oară:
„Totuși, un tacâm lipsește!”
Gina de necaz să moară,
Nicum nu se dumirește.**

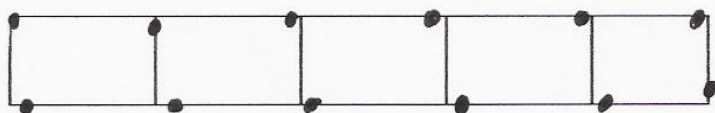
**Ori și cât ar socoti
Șapte-i socoteala toată
Voi, copii, puteți ghici
Care fată a fost uitată?**

Răspuns:



***SĂ NE JUCĂM!**

4. Din cele 5 pătrate legate, încearcă să obții 4 pătrate separate, mutând 4 bețe de chibrit.



5. Care sunt pătratele formate din 4 casete în care totalul este 15.

8	2	6	4	6	3
6	1	5	1	4	4
1	9	7	2	5	2
3	4	3	3	4	6
2	6	5	4	4	3
4	6	2	5	7	1
5	2	7	2	8	1
3	5	3	4	2	5

Răspuns:

TEMA NUMĂRUL 9

***ZÂMBIȚI, VĂ ROG!**

„--Ce mai e nou pe la școală? își întreabă un sportiv copilul.

--Mi-am prelungit contractul pentru clasa a II-a cu încă un an!”

„--Ionele, ți-ai însușit tabla înmulțirii?

--Nu pot, doamna învățătoare! Tata mi-a interzis să-mi însușesc ceva ce nu-mi aparține!”

„ --Vrei să spui că nu te-a ajutat tatăl tău la rezolvarea problemei?

--Nu m-a ajutat!

--Dă-ți cuvântul!

--Mi-l dau! Nu m-a ajutat, a rezolvat-o singur!”

„--Mi-ai promis că dacă iau FB.la matematică, mă lași afară toată ziua. Lasă-mă numai o jumătate de zi”.

„Învățătoarea întreabă:

--Dacă ai nouă cireșe și le mănânci pe toate, ce-ți mai rămâne?

--Sâmburii, răspunde prompt Ionică.”



***IARĂȘIMETODA GRAFICĂ!**

1.Un număr este dublul celuiilalt, iar suma lor este 30. Află numerele.

Răspuns:

2.Vârsta lui Alin este dublul vârstei lui Răzvan, iar amândoi au acum, la un loc 18 ani.

Ce vârstă au copiii?

Răspuns:



3.Diferența a două numere este 20. Află numerele dacă suma lor este 80.

Răspuns:

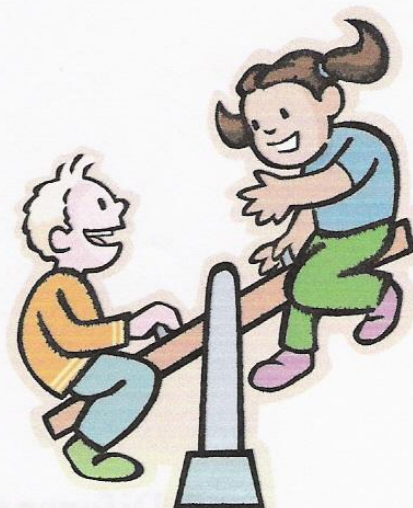
***MĂiestRIA MINTII!**

4. Produsul vârstelor a trei surori este 9. Cea mai mică este blondă. Ce vârstă are fiecare?

Răspuns:

5. Numărul copiilor din parc este mai mare decât 7 și mai mic decât 9. Jumătate din ei au plecat acasă. Câți copii au rămas în parc?

Răspuns:



6. Dacă numărul fetelor este egal cu numărul băieților, în clasă este un număr par sau impar de elevi ?

Răspuns:



***PĂTRATE MAGICE!**

7. Completați pătratele libere cu numere, astfel încât să realizați „pătrate magice” cu suma 80.

20		30
10		30

40		10
30		20

Notă: „Pătratul magic” are aceeași sumă pe verticală, orizontală și pe diagonală!

8. Scrieți cifrele 1, 3, 6, 8 și 9 în pătratele libere, astfel încât să realizați un „pătrat magic” cu suma egală cu 18.

4	11	
5		7

	5	4
		11
	7	



***SĂ NE JUCĂM!**

9. Calculează și colorează desenul, respectând codul culorilor.

Legendă

36=albastru

24=bleu

4=verde

8=portocaliu

30=roșu

15=galben

***POVEȘTI CU.....PROBLEME!**

10.,^e Vezetiul iarăși ia cocoșul și-l zvârle în cireadă! Atunci, bucuria cocoșului!”

Ați recunoscut povestea, dar să vedem ce a urmat.



Ajuns acasă, cocoșul i-a adus moșului 12 cai și alte 100 de vite: boi, vaci și viței. Numărul boilor era egal cu numărul vacilor, iar numărul vițelor era jumătate din numărul boilor.

Tare s-a mai bucurat moșul, dar s-a și mâhnit deoarece nu știa să socotească numărul boilor, vacilor și vițelor.

Îl ajutați voi?

Răspuns:

TEMA NUMĂRUL 10

*GÂNDEȘTE MATEMATIC!

1. Scribe mai multe numere de forma $\overline{abc}$ dacă:

- $a + b + c = 9$
- $a + b + c = 11$
- $a + b + c = 19$

Nu uita că:

- numerele de trei cifre se vor nota cu $\overline{abc}$ (unde a, b și c sunt cifre de la 0 la 9 și a este $\neq 0$)

Răspuns:



2. Scribe toate numerele de forma $\overline{abc}$, unde a, b, c sunt numere consecutive.

Răspuns:

3. Completează tabelele

+	168	212	131	529
100				
200				
300				
400				

-	100	300	200	400
532				
651				
787				
839				

4. Calculează:

$$\textcircled{140} + 111 \textcircled{} + 200 \textcircled{} + 108 \textcircled{} + 100 \textcircled{} + 220 \textcircled{}$$

$$\textcircled{999} - 108 \textcircled{} - 111 \textcircled{} - 100 \textcircled{} - 320 \textcircled{} - 300 \textcircled{}$$

***MAI ÎN GLUMĂ; MAI ÎN SERIOS!**

5. Din una sută cincizeci dacă iei.....

Cât mai rămâne?

Răspuns:

6. Un medic prescrie unui pacient 8 pastile pe care să le ia din jumătate în jumătate de oră. În cât timp ia pacientul toate pastilele?

Răspuns:



7. Un cioban are 12 oi. În afară de 9 oi îi mor toate. Câte oi mai rămân?

Răspuns:



8. Câți sunt?

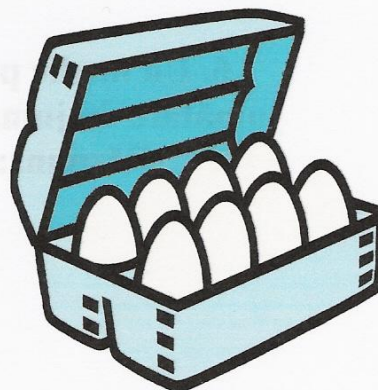
Doi în car, doi sub car,
Doi la roata carului,
Doi la oi, doi la boi,
Doi cu Danciu suflă-n foi,
Iar Marița cu Săftița,
Cu Maftei, cu Doroftei
Șed la foc că-s mititei.
Câți copii sunt?

Răspuns:

9. Știi copile?

În trei coșuri mama are
Ouă – aduse din cuibare.
Primul are zece ouă.
În al doilea, cinci ori nouă.
În al treilea, jumătate
Cât în coșurile toate
Ei, copile, știi tu oare
Câte ouă mama are?

Răspuns:



*** CLIPE PLĂCUTE, CLIPE UTILE!**

10. Calculează și colorează respectând codul culorilor:

Legendă:

600=albastru

650=bleu

333=galben

1000=maro

839=gri

250=roșu

544=verde



TEMA NUMĂRUL 11

***AMUZAMENTE LOGICE!**

1. Un moșneag mergea, mergea de la Galați la Tecuci. Pe drum a întâlnit 9 moșnegi care aveau fiecare câte 9 saci în spate și mergeau la Galați. În fiecare sac erau 9 pisici și fiecare pisică avea 9 pisoși.

Câți moșnegi, saci, pisici și pisoși mergeau spre Tecuci?

Răspuns:

2.Deschid o carte și constat că suma numerelor paginilor este 23. Ce număr au paginilor?

Răspuns:

3. La ora de educație fizică elevii sunt așezați în șir unul după altul. Primul din șir este Emil, iar ultimul este Vlad. Între ei sunt 20 elevi. Din câți elevi este format șirul?

Răspuns:



*LOGICĂ PERSPICACITATE

4. Într-o cutie sunt 7 cuburi roșii și verzi. Dacă aș lua la întâmplare 4 cuburi, câte sunt de fiecare?

Cuburi roșii					
Cuburi verzi					
Total cuburi	4	4	4	4	4

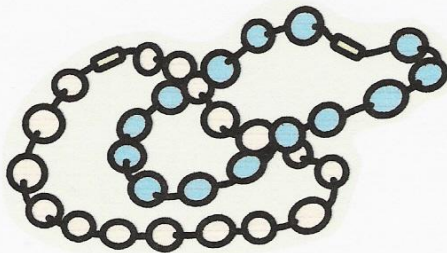


5. Dan are 10 cuburi roșii, galbene și albastre. Câte cuburi roșii și galbene poate avea dacă are 3 cuburi albastre?

Cuburi roșii								
Cuburi galbene								
Cuburi albastre	3	3	3	3	3	3	3	3
Total	10	10	10	10	10	10	10	10

6. Un șirag conține 4 mărgelile verzi și 2 galbene. Câte moduri de așezare a acestora există?

Realizați șiragurile corespunzătoare.



***ISTEȚIMEA MINȚII**

7. Răspunde corect!

- Care an durează o singură zi?
- Cine are toate laturile egale?
- Cât fac două „duzini” ?
- Un ou fierbe în 5 minute. În cât timp fierb 2 ouă, la un loc?
- Care sunt numerele care au suma egală cu produsul?

***PROBLEMĂDULCE!**

8. Ana are de trei ori mai multe bomboane decât Dan. Toma are dublu cât Ana. Dan are 10 bomboane. Câte bomboane au împreună?

Răspuns:



*HAI SĂ NE JUCĂM!

9. Uniți în ordine crescătoare numerele și aflați ci udă florile!



TEMA NUMĂRUL 12

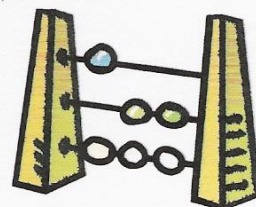
*CURIOZITĂȚI MATEMATICE!

1. Folosind numai adunarea, scrieți 28 cu ajutorul a cinci de 2, iar 100 cu ajutorul a opt de 8.

Răspuns:

2. Scrieți numărul 55 folosind adunarea, împărțirea și cinci de 4.

Răspuns:



3. Folosind de 5 ori aceeași cifră (1 sau 5) și operații aritmetice cunoscute, scrieți numărul 100.

Răspuns:

*CALCULE INTERESANTE

4. Scrieți între cifre semnele +; -; $\times$ sau : în așa fel încât să obțineți egalități:

$$1\ 1\ 1\ 1 = 0$$

$$1\ 1\ 1\ 1 = 1$$

$$1\ 1\ 1\ 1 = 2$$

$$1\ 1\ 1\ 1 = 3$$

$$1\ 1\ 1\ 1 = 4$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 0$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 1$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 2$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 3$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 4$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 5$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 6$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 8$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 10$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 12$$

***LOGICĂ ȘI PERSPICACITATE!**

5. Două prietene au parcurs împreună la o plimbare 2 kilometri. Câți kilometri au parcurs fiecare?

Răspuns:

6. Pe un cântar se așază Lizuca și Patrocle. Cântarul indică 30 kilograme. Lizuca îl ia pe Patrocle în brațe. Acum cântarul indică mai mult sau mai puțin de 30 kilograme?

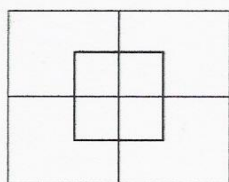
Răspuns:



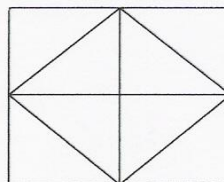
***GEOMETRIEFĂRĂ CALCULE!**

7. Câte pătrate, de dimensiuni diferite pot fi observate în următoarele figuri:

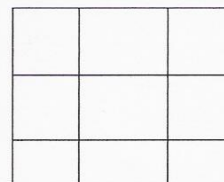
a)



b)

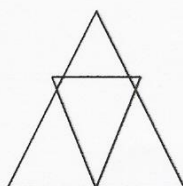


c)

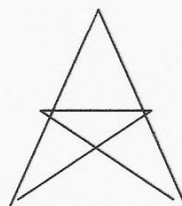


8. Precizați numărul maxim de triunghiuri observate:

a)



b)



c)



*MATEMATICĂ ÎN VERSURI

9. Câte-s oare?

Trece ursul pe vâlcea

Cu o capră de curea

Capra plânge și sughită:

-- Lasă-mă să plec, bădiță,

Am copii și mă așteaptă.

-- Nu te las că prea deșteaptă

Mi te crezi și râzi de mine,

Ca-m ajuns rob la albine,

Că-s greoi, că-s mototol,

Prost mă culc și prost mă scol...

Ai o singură scăpare

Dacă-mi faci numărătoare:

Câte oale sunt în par

La cumătrul pădurar?

Dacă două sunt pe vatră,

Două s-au spart de o piatră,

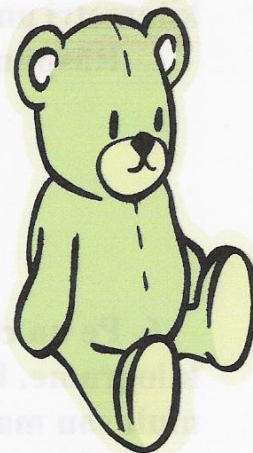
Una-i plină ochi cu miere,

Alte patru-s prin unghere.

Capra a scăpat la pui.

Ce răspuns îmi dai? Îmi spui?

Răspuns:



TEMA NUMĂRUL 13

*SĂ GÂNDIM!

1. Suma a trei numere este 111. Suma primelor două este 62, iar suma ultimelor două este 84. Află numerele.

Răspuns:

2. Suma dintre jumătatea unui număr și sfertul său este 30. Aflați numărul.

Răspuns:

3. Se dau numerele 36 și 9. Calculați suma dintre suma, diferența și câtul lor.

Răspuns:



4. Într-o sală se sport sunt 32 elevi. Un sfert din ei joacă tenis, un sfert din rest aleargă, iar restul fac gimnastică. Aflați câți fac gimnastică.

Răspuns:

***RĂSPUNDEȚI DACĂ SUNTEȚI ISTEȚI!**

5. Gândește și răspunde:

- Când se află duminica înaintea sâmbetei?
- Ce este un abac?
- Cât trebuie să mai adaug la patru sferturi ca să obțin un întreg?
- Adrian are zece ani. Câte zile de naștere are?

***SĂ CALCULĂM!**



6. Rezolvă exercițiile:

$$715 + 112 - 319 =$$

$$911 - 122 - 328 =$$

$$415 - 399 + 723 =$$

$$575 - 543 + 219 =$$

7. Completează tabelele:

a	632	541	420	623	459
a - 378					

b	565	376	289	473	624
b + 376					

***PROBLEMĂ PARFUMATĂ!**

8. De la o seră s-au trimis spre vânzare 130 garoafe, cu 247 mai mulți trandafiri, iar restul, până la 800 au fost crini. Câți crini s-au trimis?

Răspuns:



***CÂTE OUĂ?**

9. Câte ouă vechi și câte ouă nouă?

Câte nouă, câte vouă?

Vechi sunt nouă, nouă două;

Două nouă, vouă nouă;

Nouă două ouă nouă.

Vouă nouă ouă vechi!

-- Câte ouă sunt proaspete, câte vechi?

-- Câte sunt pentru noi, câte pentru voi?

10. Calculați termenul necunoscut, apoi colorați fluturile în funcție de rezultatele obținute.

Legendă:

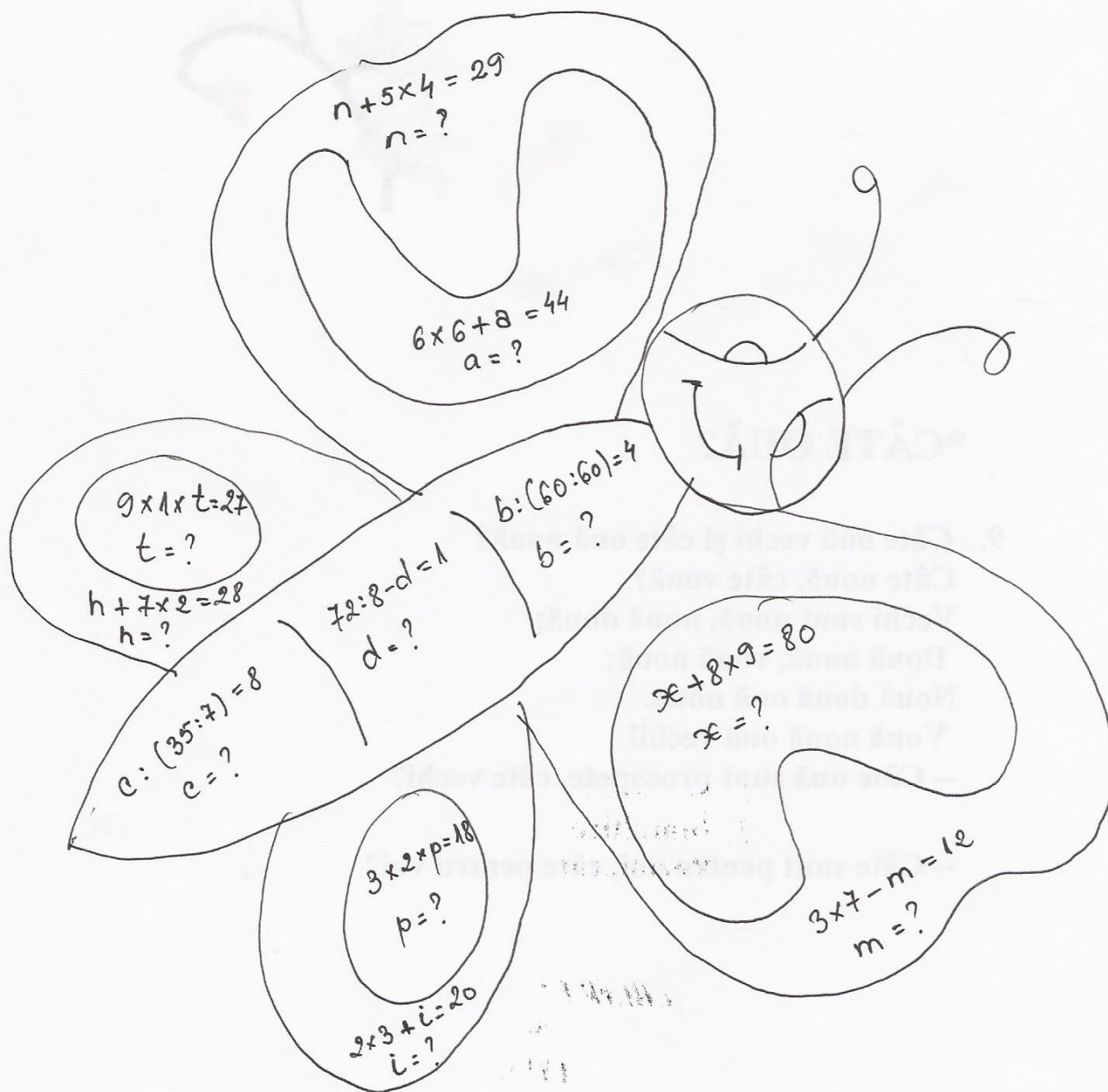
3 = portocaliu

40 = negru

9 = roșu

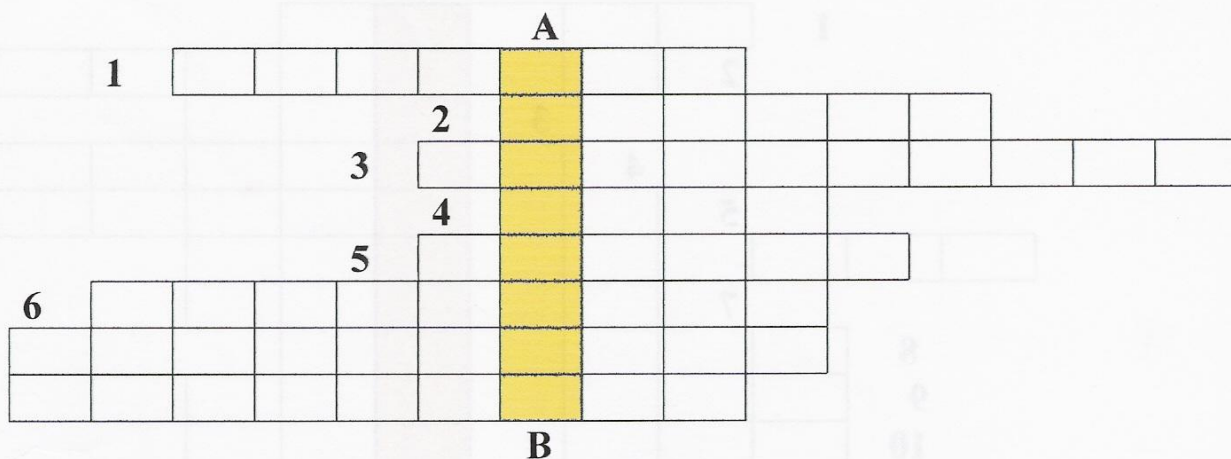
8 = galben

14 = albastru



* REBUS MATEMATIC

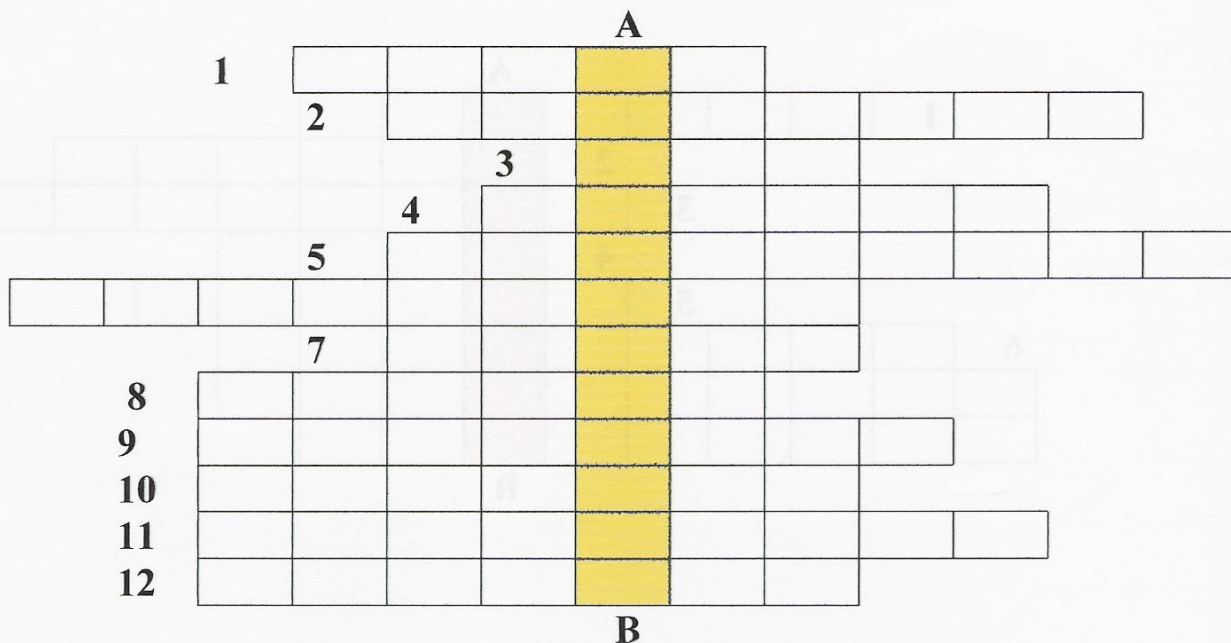
Completează apoi citește cuvântul obținut pe verticală de la A la B.



1. Numerele care se înmulțesc.
2. Rezultatul înmulțirii.
3. Numărul care se împarte.
4. Rezultatul scăderii.
5. Poate fi oral, mintal sau în scris.
6. Operație indicată de expresia „de ... ori mai puțin”.
7. Numărul la care se împarte.
8. Operația inversă a împărțirii.

REBUS MATEMATIC

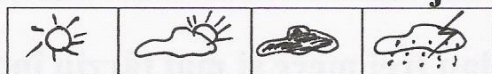
Răspunzând corect, afli titlul temei propuse de acest caiet:



1. Semnul numărului.
2. Înmulțirea este una din ele.
3. Rezultatul împărțirii.
4. Se poate face în gând și în scris.
5. Scădere repetată.
6. Adunare repetată.
7. În loc de „sumă”.
8. Rezultatul împărțirii.
9. Are date și întrebare.
10. „Suma” este rezultatul ei.
11. În loc de „rest”.
12. Expresia „cu ... mai puțin” se folosește pentru această operație.

*Fii meteorologul lunii august!

Folosind simbolurile de mai jos completează tabelul!

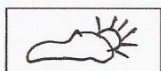


Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Câte zile sunt:



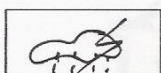
=



=



=



=

***SĂ NE AMUZĂM ÎMPREUNĂ!**

„--Ionică, știi cât fac $3 + 1$? întreabă învățătorul.

--??!!

--Fii atent:eu îți dau trei mere și mai târziu încă unul. Câte mere vei avea?

--Cinci.

--Cum așa?

--Păi, mai am unul în geantă!”



„--Iar ai luat „insuficient” la matematică? spune mama supărată. Chiar nu înțelegi ce spune doamna învățătoare?

--Eu, mămică, înțeleg tot ce spune, dar dumneaei nu prea înțelege ce spun eu !

„--Spune-mi repede cât pământ este într-o groapă lungă de 3 metri, lată de 2 metri și înaltă de un metru?

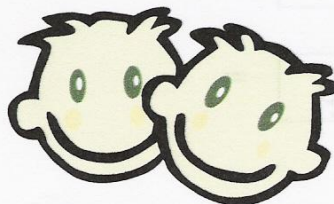
---Dacă e groapă, înseamnă că e goală!”

„--Am trimis copilul la dumneavoastră să cumpere 3 kilograme de cireșe și a venit acasă cu 2 kilograme. Se poate?Verificați-vă cântarul!

--Cântarul nostru e verificat. Mai bine cântăriți copilul!”

„Învățătoarea scrie pe tablă $2 : 2$ și-l întreabă pe Ionică ce semnificație are.

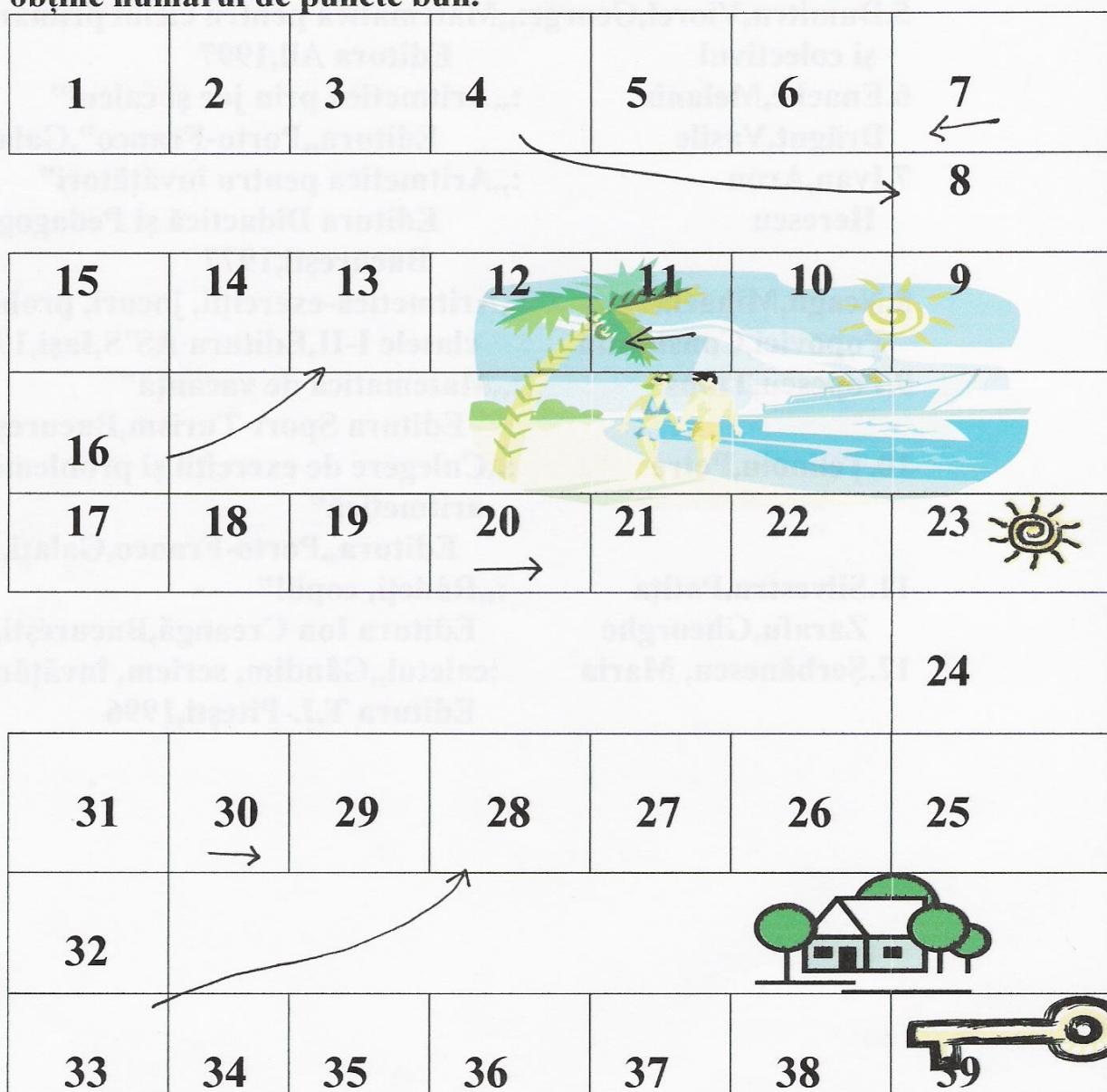
--Scor egal! răspunde acesta.



*JOC DE VACANȚĂ-„ÎN EXCURSIE”

La acest joc pot participa 3-4 copii. Fiecare jucător va avea un năsturaș de altă culoare. Jucătorii dau pe rând cu zarul; jocul îl începe cine a obținut cel mai mare număr de puncte.

Se mută năsturașul pornind de la căsuța cu numărul 1, după numărul de puncte obținut la aruncarea zarului. Dacă se nimerește în căsuțele: 4,7,11,16,20,30,33 se va proceda conform indicațiilor din căsuța respectivă. Câștigă jucătorul care a ajuns primul la cabană. În cabană nu se poate intra dacă nu s-a oprit la căsuța 37, sau 38 pentru a lua cheia. Dacă se obține, la zar, un număr mai mare de puncte și nu există posibilitatea să se treacă pe la aceste căsuțe, se stă pe loc până se obține numărul de puncte bun.



BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

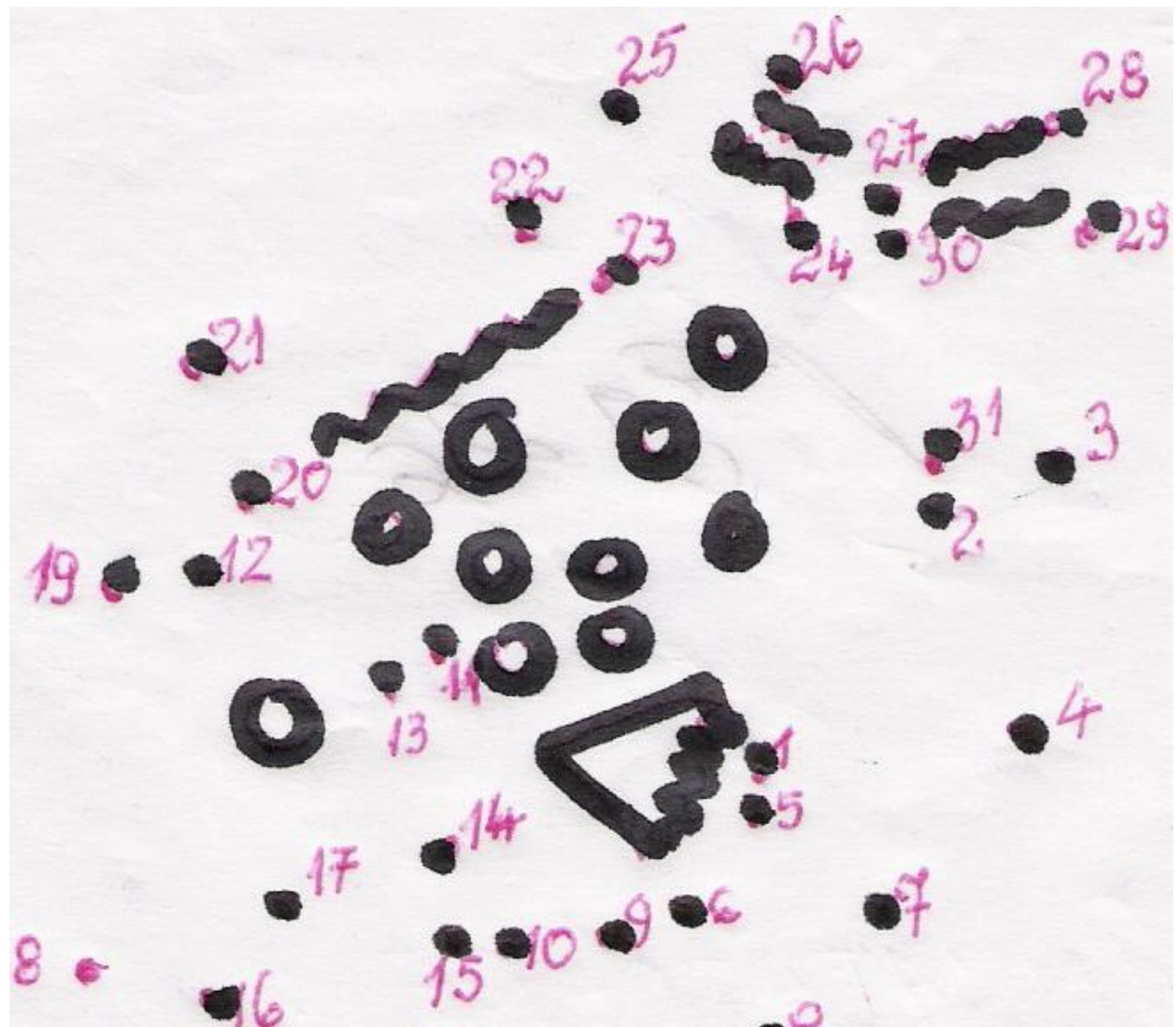
- | | |
|---|---|
| 1.Agrici, Rodica
Agrici, Mihai | :,,Matematica recreativă” clasele a IIIa-aIVa
Editura Corson, Iași, 2001 |
| 2.Burtea, Georgeta
și colectivul | :,,Matematică și logică pentru școlari”
Editura Corint, 1995 |
| 3.Călugărița, Angelica | :,,Matematica distractivă” clasele aIa-aIVa
Editura DOR, Tecuci, 2000 |
| 4.Cojoacă, Lenuța
și colectivul | :,,Matematica distractivă”
Editura Carminis, Pitești, 1999 |
| 5.Dumitru, Viorel, George:
și colectivul | :,,Matematica pentru ciclul primar”
Editura All, 1997 |
| 6.Enache, Melania
Drăguț, Vasile | :,,Aritmetica prin joc și calcul”
Editura „Porto-Franco”, Galați, 1998 |
| 7.Ivan, Aron
Herescu | :,,Aritmetica pentru învățători”
Editura Didactică și Pedagogică,
București, 1977 |
| 8.Neagu, Mihaela
Popovici, Constantin | :,,Aritmetică-exerciții, jocuri, probleme”
clasele I-II, Editura AS’S, Iași, 1996 |
| 9.Popescu, Tibus | :,,Matematică de vacanță”
Editura Sport-Turism, București, 1986 |
| 10.Țelinoiu, Petre | :,,Culegere de exerciții și probleme de
aritmetică”
Editura „Porto-Franco, Galați, 1991 |
| 11.Silvestru, Patița
Zarafu, Gheorghe | :,,Râdeți, copii!”
Editura Ion Creangă, București, 1999 |
| 12.Șerbănescu, Maria | :caietul „Gândim, scriem, învățăm”
Editura T.I.-Pitești, 1996 |

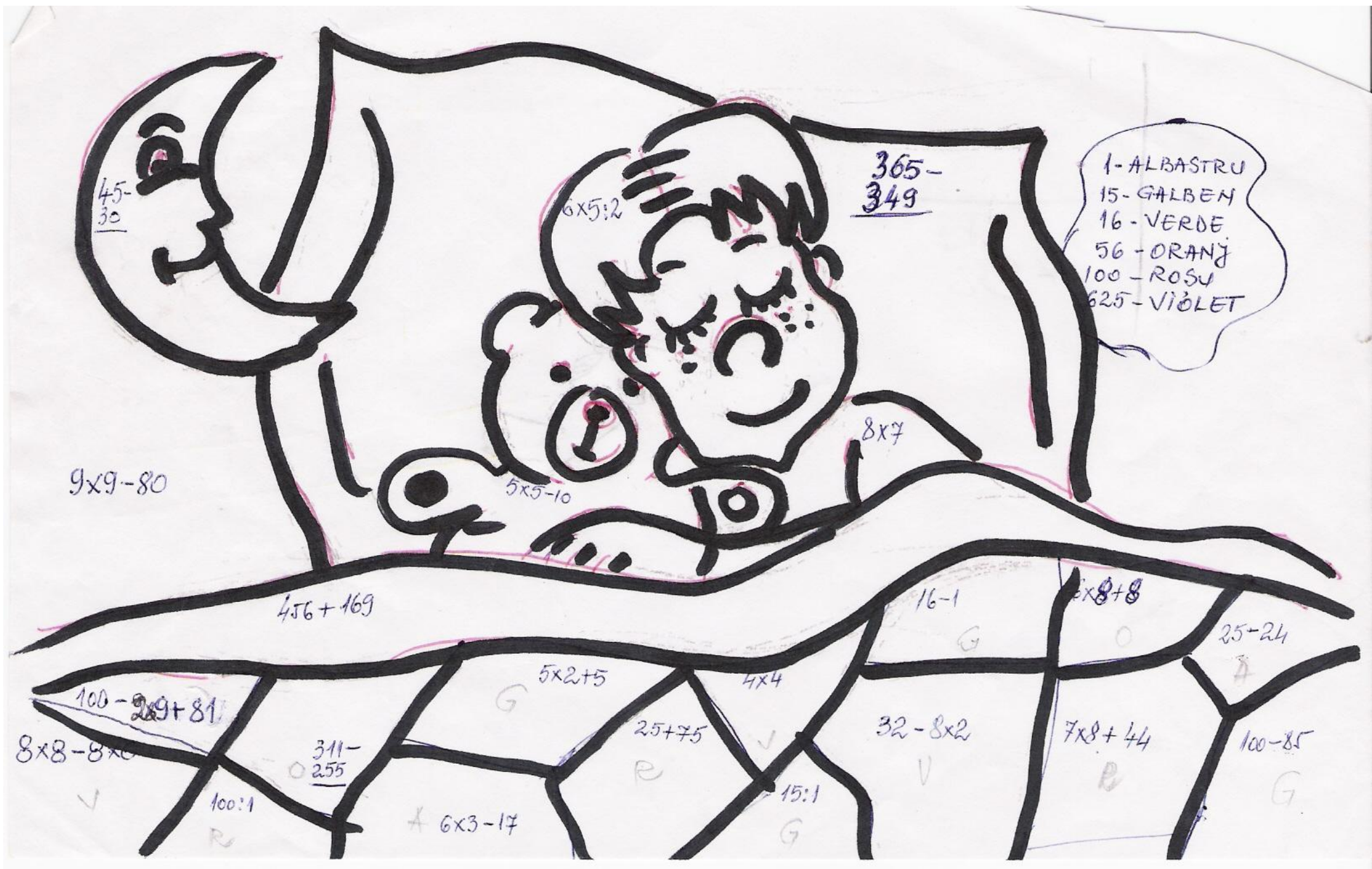
ooooof!

s-a terminat

VACANTA!!!

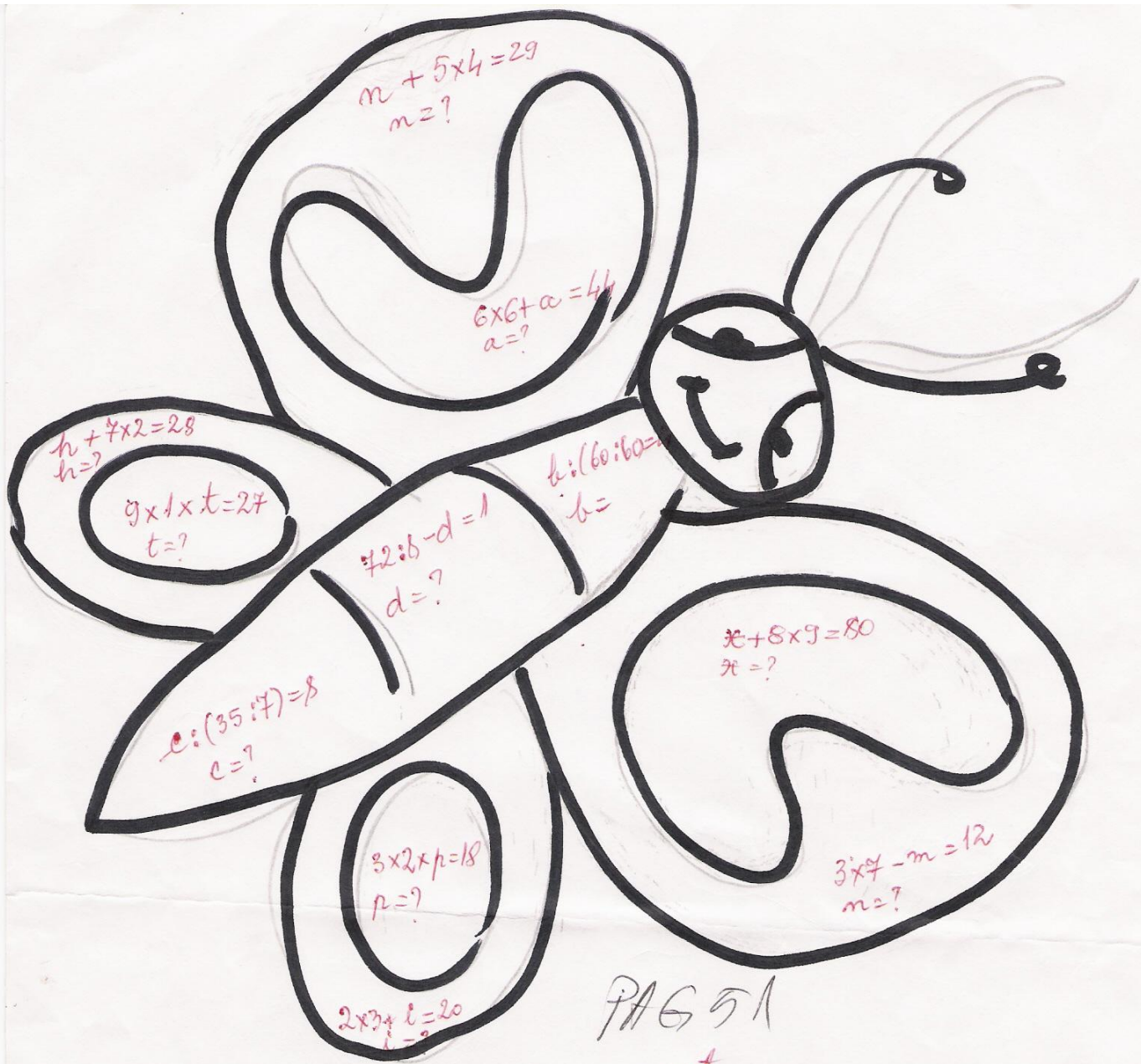






Unite în ordine crescătoare numerele și
aflați 'cine ude florile!'





PAG 51

● Calculați termenul neuroscut
apoi colorați fluturii în funcție de
rezultatele obținute.

Negru = 40 Galben = 8 Rosu = 9 Albastru = 14 Oranj = 3

Codul culorilor

Negru = 40
Galben = 8
Rosu = 9
Albastru = 14
Oranj = 3

U4

ALBASTRU = 60
 BLEU = 65
 GALBEN = 33
 MARON = 100
 ROSU = 250
 VERDE = 54
 GRI = 83



ALBASTRU = 600
 ROSU = 250
 GALBEN = 33

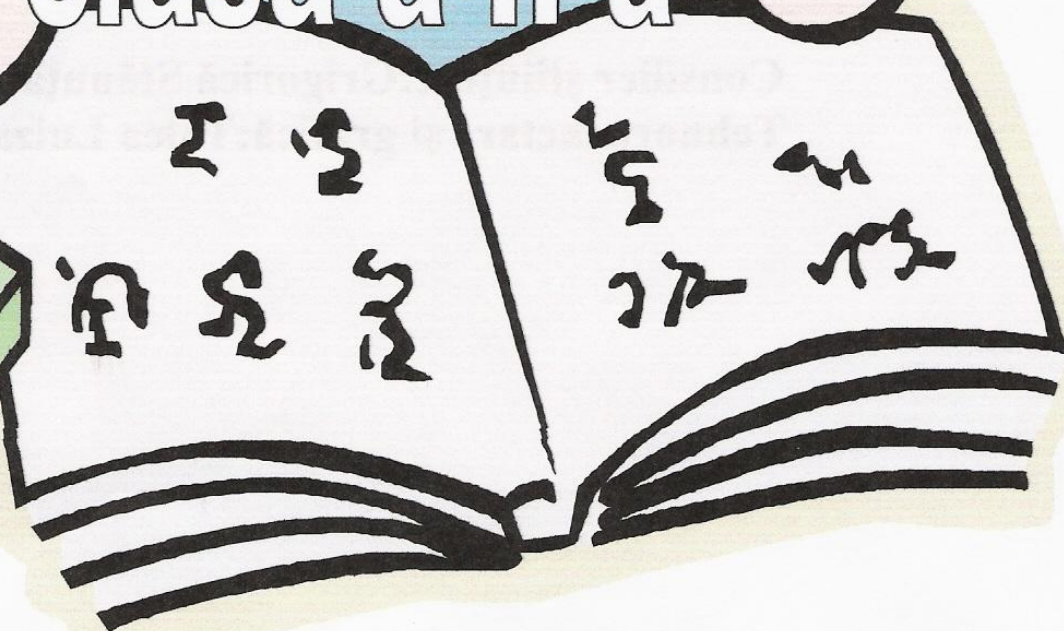
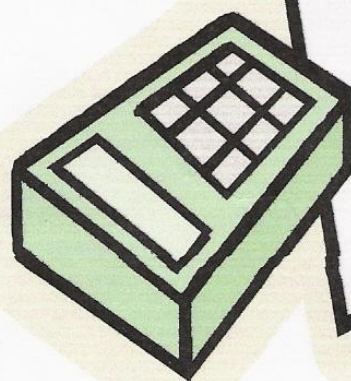
Învățătoare GRIGORICĂ STĂNUȚA
Educatoare TOLEA LUIZA DOINA

CU MATEMATICĂ

ÎN...

VACANȚA MARE

clasa a-II-a



„Cu matematica învacanța mare”

**învățătoare gradul I Grigorică Stănuța
educatoare gradul I Tolea Luiza Doina**

**Consilier științific: Grigorică Stănuța
Tehnoredactare și grafică: Tolea Luiza Doina**

CU MATEMATICA ÎN...

VACANȚA MARE !



1. NU UITĂM
2. GÂNDIM
3. CALCULĂM
4. NE JUCĂM
5. COLORĂM
6. REZOLVĂM PROBLEME
7. NE AMUZĂM
8. VISĂM



Motto:

„Matematică se face oriunde, oricum și trebuie s-o faci oriunde, oricând și oricum.”(Grigore Moisil)

Dragi elevi,

Iată că pentru vacanța aceasta v-am pregătit un dar, caietul „Cu matematica în ...vacanța mare “.Prin conținutul său, caietul susține ideea potrivit căreia matematica este o „gimnastică a minții”, o modalitate de recreere activă și instructivă. Matematica poate fi privită și altfel, nu doar ca pe un șir complicat de exerciții și probleme.

AM SELECTAT pentru voi, din bogatul „folclor matematic”, probleme, exerciții-joc, povești și poezii care captează atenția prin frumusețea conținutului și a formei, pentru a vă putea apropia de matematică cu dragoste, pentru a vă stimula spiritul de observație, gândirea și perspicacitatea.

Conținutul atractiv, instructiv și distractiv al caietului este rodul colaborării dintre o învățătoare și o educatoare.

În speranța că acest caiet va fi deschis cu plăcere de voi, că veți rezolva problemele și veți colora desenele jucându-vă,, de-a matematica”, vă dorim SUCCES și.....

VACANȚĂ PLĂCUTĂ!

Autoarele



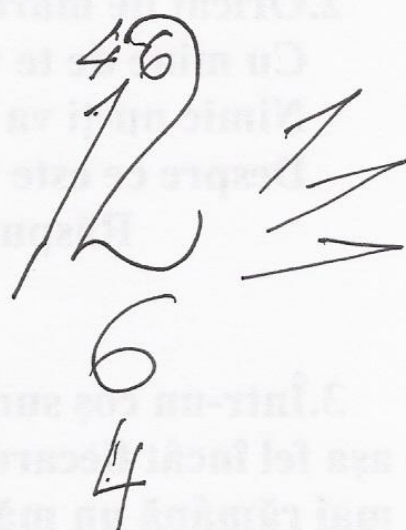
*SĂ NE JUCĂM!

7. Aranjează în acest careu numerele 1,2,3,4 în așa fel încât, adunându-le, să-ți dea același rezultat pe verticală, pe orizontală, dar și pe diagonală! (fiecare cifră va fi folosită de patru ori).

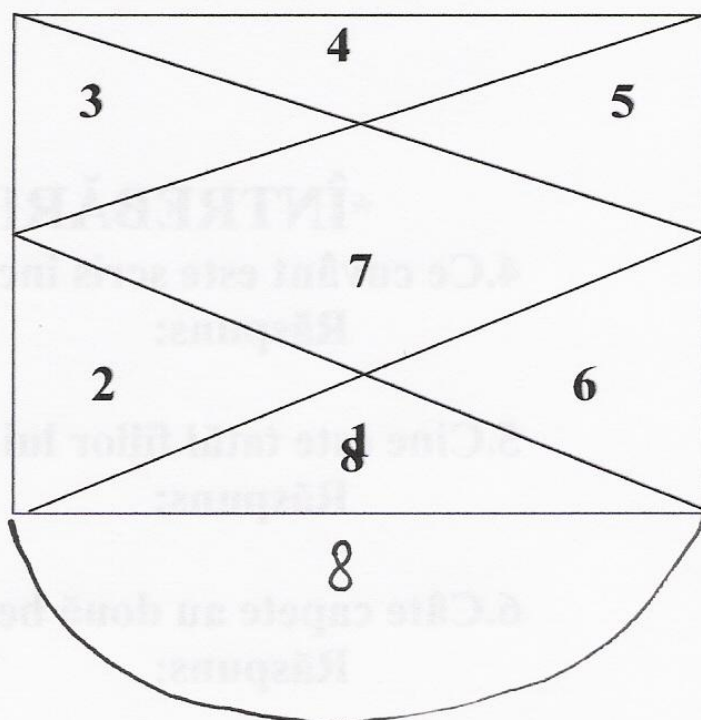
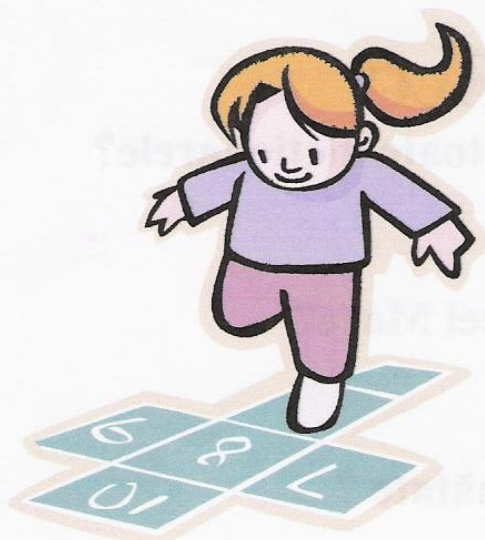


8. Câți ani are acest gânsac?

Răspuns:



9. Știi să joci șotron?
Iată un desen pe care ai putea să-l folosești!

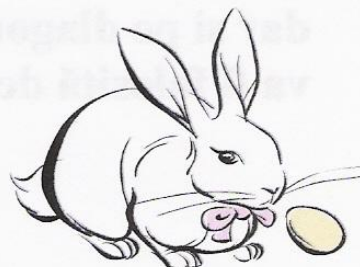


TEMA NUMĂRUL 1

***GÂNDEȘTE LOGIC!**

1.Cinci perechi de iepuri au câte 3 iepurași. Deci împreună sunt?

Răspuns:



**2.Oricât de mare ai fi
Cu mine de te vei înmulți
Nimic nu-ți va folosi.
Despre ce este vorba?**

Răspuns :

3.Într-un coș sunt cinci mere. Să se împartă aceste mere la 5 copii în așa fel încât fiecare să primească același număr de mere, dar în coș să mai rămână un măr.

Răspuns:

***ÎNTREBĂRI CU TÂLC!**

4.Ce cuvânt este scris incorect în toate dicționarele?

Răspuns:

5.Cine este tatăl fiilor lui Ștefan cel Mare?

Răspuns:

6.Câte capete au două bețe și jumătate ?

Răspuns:

TEMA NUMĂRUL 2

* CALCULĂM, NE DISTRĂM DAR ȘI ÎNVĂȚĂM:

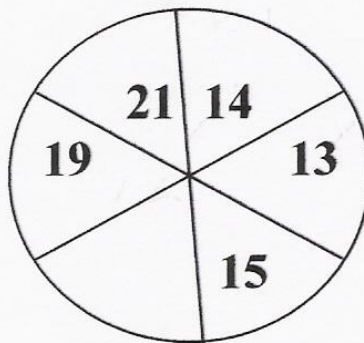
1. Irina și Sorin strâng nucile căzute din pom.

- Eu am strâns de 5 ori mai multe decât tine! se laudă Irina.
 - E adevărat, răspunde Sorin. Tu ai cu 24 nuci mai mult decât mine.
- Câte nuci are fiecare?

Răspuns:

2. Gândiți-vă ce număr trebuie pus în locul rămas liber, având în vedere regula după care sunt aranjate celelalte numere.

Răspuns:



3. Completează:

120	+	201	=	
+		+		+
331	+		=	673
=		=		=
451	+		=	994