



*ACTIVITATE INTEGRATĂ*  
*„AJUTOARELE LUI MOȘ NICOLAE”*

*Grupa mică „Ciupercuțele”*  
*Prof. Besnea Elena Daniela*

# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**DATA:** 6.12.2017

**PROF. ÎNV. PREȘC.:** Besnea Elena Daniela

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Grădinița cu P.P „Elena Doamna” Galați

**GRUPA:** Mică „Ciupercuțe”

**TEMA ANUALĂ:** „CÂND/CUM ȘI DE CE ÎNTÂMPLĂ”

**TEMA PROIECTULUI:** „A sosit iarna, drăguța”

**SUBTEMA:** „Gheata cu surprize”

**TEMA ACTIVITĂȚII :**”Ajutoarele lui Moș Nicolae”

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidarea cunoștințelor și deprinderilor

**MIJLOC DE REALIZARE:** Activitate integrată

**DURATA:** 90 minute

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor matematice cu privire la sortarea, gruparea după diferite criterii, precum și exersarea unor deprinderi practice și de muncă independentă prin aplicarea lor în contexte variate, stimulând imaginația creatoare.



# ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

## I. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE I

- ☞ BIBLIOTECĂ: „*Vine Moș Nicolae*”-citire de imagini
- ☞ JOC DE ROL: „*În așteptarea lui Moș Nicolae*”
- ☞ JOC DE MASĂ: „*Dulciuri și jucării*” – puzzle

## II. ADP - ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

- ☞ Întâlnirea de dimineață: „*Surprizele lui Moș Nicolae*”
  - ❖ Rutine : „*Suntem ordonați*”  
„*Apa și săpunul – prietenii mei*”
  - ❖ Tranziție: „*Luați seama bine*”  
„*Umflă-te baloane*”  
„*Bat din palme...*”

## III. ADE - ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

- DOMENIUL ȘTIINȚE(D.Ș).- Activitate matematică – „*Spiridușii harnici*” – joc didactic
- DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE (DOS)- Activitate practică - „*Ghetuța lui Moș Nicolae*”- decorare

## ACTIVITĂȚI PE CENTRE DE INTERES:

- ☞ CONSTRUCȚII: „*Casa lui Moș Nicolae*”
- ☞ ȘTIINȚĂ: „*Ajută-l pe Moș Nicolae*” – fișe de lucru
- ☞ ARTĂ: „*Ghetuța lui Moș Nicolae*”- decorare
  - ❖ Tranziție : *Cântec „Căsuța...”*

## IV. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE II

- ☞ JOC DE MIȘCARE: „*Cursa spiridușilor darnici*”
- ☞ JOC DE ATENȚIE: „*Plimbă spiridușul*”

# I. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE I

☞ **BIBLIOTECĂ:** „*Vine Moș Nicolae*” – citire de imagini

## Obiective operaționale:

O<sub>1</sub> – Să descrie ceea ce vede în imagine, cu cuvinte proprii.

O<sub>2</sub> – Să vorbească clar, corect, coerent.

☞ **JOC DE ROL:** „*În așteptarea lui Moș Nicolae*”

## Obiective operaționale:

O<sub>1</sub> – Să-și lustruiască cu lavete și perii ghetuțele;

O<sub>2</sub> – Să-și aranjeze ghetuțele la raft.

☞ **JOC DE MASĂ:** „*Dulciuri și jucării*” – puzzle

## Obiective operaționale:

O<sub>1</sub> – Să reconstituie întregul din părți mai mici;

O<sub>2</sub> – Să lucreze în echipă;

## RESURSE:

☞ **Procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.

☞ **Materiale:** cuburi din plastic și lemn, puzzle „Dulciuri”, „Jucării”, perii, lavete, ghetuțe.

☞ **Organizatorice:** pe grupe, individual.

# II. ADP: ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

❖ **Întâlnirea de dimineață:** „*Surprizele lui Moș Nicolae*”

❖ **Etaple activității:**

✓ Salutul

✓ Prezența

✓ Completarea calendarului naturii

✓ Împărtășirea cu ceilalți

✓ Noutatea zilei

❖ **Rutine:**

✓ „*Suntem ordonați*” – exersarea unor deprinderi de ordine

✓ „*Apa și săpunul – prietenii mei*” – exersarea deprinderilor igienico-sanitare

❖ **Tranziții:**

✓ „*Luați seama bine*” – joc cu text și cânt

✓ „*Umflă-te baloane*” – joc distractiv

✓ „*Bat din palme...*” – joc de mișcare

## RESURSE:

- ☞ **Procedurale:** jocul, explicația, conversația, exercițiul, aprecierea verbală
- ☞ **Materiale:** Calendarul naturii
- ☞ **Organizatorice:** frontal, individual

# III. ADE: ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENTIALE

## • DOMENIUL ȘTIINȚE (D.Ș)

### Activitate matematică – „Spiridușii harnici” – joc didactic

#### OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- Să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoșterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri, mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare), luate în considerare separat sau mai multe simultan.

#### OBIECTIVE OPERAȚIONALE

##### ☞ Cognitive:

- O<sub>1</sub> – Să grupeze obiectele prezentate după criteriul formei;
- O<sub>2</sub> – Să formeze grupe de obiecte după criteriul mărimii;
- O<sub>3</sub> – Să recunoască culorile, grupând obiectele după criteriul culorii;
- O<sub>4</sub> – Să verbalizeze acțiunile întreprinse și constatările efectuate, utilizând un limbaj adecvat;

##### ☞ Afectie:

- O<sub>1</sub> – Să participe activ, în spiritul regulilor jocului aducând contribuție la reușita echipei.
- O<sub>2</sub> – Să coopereze în realizarea sarcinilor.

##### ☞ Psihomotorii:

- O<sub>1</sub> – Să se grupeze în funcție de imaginea de pe ecuson;
- O<sub>2</sub> – Să respecte regulile de joc, acționând în consecință;

#### SARCINA DIDACTICĂ:

Formarea de grupe de obiecte după diferite criterii (mărime, formă, culoare).

#### REGULILE JOCULUI:

Copiii se vor transforma în spiridușii lui Moș Nicolae și vor trebui să sorteze dulciurile din sacul moșului după diferite criterii (mărime, formă, culoare).

Prima sarcină este să grupeze dulciurile de același fel (bomboane, ciocolată, portocale).

Cea de-a doua sarcină este să grupeze după criteriul mărimii doar ciocolatele. Astfel, în sacul mic vor pune ciocolata mică, iar în sacul mare – ciocolata mare.

A treia sarcină este să grupeze după criteriul culorii bomboanele (roșii, galbene, albastre) și apoi să le așeze în ghetuța corespunzătoare culorii (roșie, galbenă, albastră).

La cea de-a patra sarcină a jocului- complicarea jocului copiii vor așeza ghetuțele pline cu dulciuri și fructe în sacul lui Moș Nicolae, apoi să așeze sacul conform indicațiilor. Vor descoperi sub masă o ghetuță ce conține buline roșii, verzi, galbene ce ne vor ușura așezarea la măsuțe pentru a lucra pe centre.

Copiii vor rezolva sarcinile frontal, vor asculta cu atenție sarcinile și vor aplauda doar răspunsurile corecte.

**ELEMENTE DE JOC:** surpriza, gruparea, aplauzele, mânuirea materialului

**RESURSE:**

☞ **Procedurale:** Expunerea, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, observarea, problematizarea, instructajul verbal.

☞ **Materiale:** sacul lui Moș Nicolae, bomboane, portocale, ciocolate, ghetuțe (roșii, galbene, albastre), ghetuță verde, buline (roșii, verzi, galbene).

☞ **Organizatorice:** frontal, individual

## • DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE (DOS)

### Activitate practică - „ Ghetuța lui Moș Nicolae”- lipire, decorare

#### OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

- Să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură ori sintetice.

#### OBIECTIVE OPERAȚIONALE

☞ Cognitiv-informale:

O<sub>1</sub> – Să identifice materialele necesare realizării sarcinii propuse;

O<sub>2</sub> – Să lipească pe suprafața de lucru ghetuța, decorând-o cu elementele din coșuleț.

☞ Psihomotorii:

O<sub>1</sub> -Să aplice în situații noi tehnicile de lucru însușite pentru a realiza compoziții originale;

O<sub>2</sub> -Să pună lipiciul pe suprafață dată, utilizând diferite instrumente de lucru;

O<sub>3</sub> -Să mânuiască corect materialele pentru realizarea temelor.

☞ Afectiv-atitudinale:

O<sub>1</sub> -Să participe activ, printr-o conduită afectivă generală de empatie.

## **RESURSE:**

- ☞ **Procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.
- ☞ **Materiale:** ghetuțe, lipici, șervețele, elemente decorative (clopoței, brăduți, fulgi de nea)
- ☞ **Organizatorice:** frontal, individual.

## **ACTIVITĂȚI PE CENTRE DE INTERES:**

### ☞ **CONSTRUCȚII:** „*Casa lui Moș Nicolae*”

#### **Obiective operaționale:**

- O<sub>1</sub> - Să îmbine armonios cuburile în scopul realizării temei;
- O<sub>2</sub> - Să găsească utilitate potrivită construcției realizate;
- O<sub>3</sub> - Să coopereze în realizarea construcției;

### ☞ **ȘTIINȚĂ:** „*Ajută-l pe Moș Nicolae*” – fișe de lucru

#### **Obiective operaționale:**

- O<sub>1</sub> - Să recunoască imaginile din fișă;
- O<sub>2</sub> - Să încercuiască gheata mai mare;
- O<sub>3</sub> - Să coloreze gheata mare;

### ☞ **ARTĂ:** „*Ghetuța lui Moș Nicolae*”- decorare

#### **Obiective operaționale:**

- O<sub>1</sub>- Să identifice materialele necesare realizării sarcinii propuse;
- O<sub>2</sub>-Să decoreze ghetuța cu elementele din coșuleț.
- O<sub>3</sub>- Să aplice lipiciul pe suprafață dată, utilizând diferite instrumente de lucru;
- O<sub>4</sub> - Să mânuiască corect materialele pentru realizarea temelor.

## **RESURSE:**

- ☞ **Procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.
- ☞ **Materiale:** fișe de lucru, creioane colorate, cuburi din plastic și lemn, ghetuțe, lipici, șervețele, elemente decorative (clopoței, brăduți, fulgi de nea)
- ☞ **Organizatorice:** frontal, pe grupe, individual.

## IV. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE II

### **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:**

- Să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;
- Să manifeste în timpul activității spirit de echipă, atitudini de cooperare;

### **SCOPUL ACTIVITĂȚILOR**

- Deconectare intelectuală în urma efortului psihic depus pe parcursul zilei prin crearea unei atmosfere de bună dispoziție, destindere, relaxare;

### *☞ JOC DE MIȘCARE: „Cursa spiridușilor darnici”*

#### **Obiective operationale:**

- O<sub>1</sub> - Să respecte regulile stabilite de comun acord în cadrul grupului;
- O<sub>2</sub>- Să participe activ (în spiritul regulilor jocului) aducându-și contribuția la reușita echipei;
- O<sub>3</sub>- Să parcurgă traseul stabilit, împărțind bomboane ursului și păpușii;

### *☞ JOC DE ATENȚIE: „Plimbă spiridușul”*

#### **Obiective operationale:**

- O<sub>1</sub> - Să treacă din mână în mână spiridușul, respectând regulile jocului;
- O<sub>2</sub> – Să spună corect și coerent ceea ce a primit de la Moș Nicolae;

### **RESURSE:**

- ☞ **Procedurale:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.
- ☞ **Materiale:** scaune, calculator, bulgăre de zăpadă, tavă, spiriduș de pluș;

### **BIBLIOGRAFIE:**

- MECTS - „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, 3 -6/7 ani, 2008;
- Activități integrate. Intrebari și răspunsuri, Editura Casa Corpului Didactic Cluj, Cluj-Napoca, 2009 ;
- “Programa activităților instructiv educative în grădinița de copii” Preda V., Dumitrana M., Bucuresti, 2000
- Revista Invatamantului Preșcolar nr. 1-2 2010, Editura Arlequin, București, 2010



# SCENARIUL ZILEI

## INTALNIREA DE DIMINEAȚĂ:

În timpul acestei activități copiii stau pe scăunele, în semicerc, pentru a se putea vedea mai bine și a relaționa în bune condiții fizice.

## SALUTUL

„- Dimineța a sosit,  
Toți copiii au venit,  
In semicerc ne-așezăm,  
Cu toții să ne salutăm:  
- Buna dimineța, dragi spiriduși!  
- Buna dimineata, doamna educatoare!”

## PREZENȚA

Prezența se va face la “Căsuța Ciupercuța”, unde copiii, ajutați de educatoare vor pune câte un simbol în dreptul propriei poze.

## CALENDARUL NATURII

Se va iniția un dialog cu copiii pentru a afla în ce anotimp suntem, dar și cum este vremea și cum sunt oamenii îmbrăcați.

## ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI

Se realizează printr-o conversație menită să dea frâu liber imaginației copiilor. Copiii sunt invitați să spună cum arată Moș Nicolae și cum se diferențiază el de Moș Crăciun.

## NOUȚATEA ZLEI

Copiii descoperă la ușă un sac mare și roșu, încărcat. În sac se află și o scrisoare de la Moș Nicolae în care acesta îi roagă pe copii să fie spiridușii lui și să îl ajute să sorteze dulciurile din sac. El este foarte bătrân și nu mai știe cum să așeze dulciurile pentru copii în ghetuțe. Pentru a-l ajuta copiii trebuie să treacă prin niște probe. Prin tranziția ”Facem drum, facem poteci...” vom realiza tranziția către **activitatea matematică**, unde vom desfășura jocul „**Spiridușii harnici**” (**joc didactic**).

După finalizarea jocului didactic matematic, copiii descoperă sub măsuță o ghetuță verde ce conține medalioane roșii, verzi și galbene ce îi vor ajuta să se orienteze către centrele de interes. Prin joculețul de tranziție „Bat din palme..” voi îndruma preșcolarii spre fiecare sector în parte, unde vor fi prezentate materialele de lucru și obiectivele. La fiecare centru explic sarcinile și demonstrez copiilor modul de lucru.

Înainte de a începe lucrul se fac exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor „*Mișcăm degețelele*”, „*Morar tu n-ai ce măcina*”. Copiii sunt invitați să se așeze în centrul dorit și li se reamintește comportamentul în timpul activităților: vorbim în șoaptă pentru a nu-i deranja pe colegi, lucrăm ordonat, utilizăm cu grijă materialele puse la dispoziție și ducem la bun sfârșit lucrarea începută. Rotirea grupurilor se va face în așa fel încât toți copiii să participe la activitățile de la centre.

Astfel la centrul **Construcții** copiii vor realiza din cuburi casa lui Moș Nicolae.

La centrul **Știință** copiii vor rezolva o fișă de lucru în care li se cere să încercuiască gheata mai mare și să o coloreze.

La centrul **Artă**, copiii vor decora cu clopoței, brăduți și fulgi de nea ghetuța lui Moș Nicolae

Tranziția între centre (pentru relaxare și destinderea atmosferei) se va face prin jocul „Umflă-te baloane”.

După desfășurarea activităților la centrele de interes, se analizează produsele obținute prin metoda „Turul galeriei”. Se vor face aprecieri individuale și colective asupra comportamentului și modului de realizare a lucrărilor.

Ziua se va încheia cu jocurile: „*Cursa spiridușilor darnici*” – **joc de mișcare** - Copiii vor fi prezente sarcinile și regulile de joc. Cu un săculeț/ghetuță vor fi astăzi ajutorul moșului și vor lăsa ursulețului și păpușii câte o bomboană, ajunși la final vor înmâna săculețul următorului copil, tot așa până vor termina proba.

După încheierea primului joc vom trece la următorul, „*Plimbă spiridușul*” – **joc de atenție** - Copiii sunt așezați în semicerc, va trece un spiriduș din mână în mână de la unul la celălalt, când educatoarea va spune „Stop” copilul va trebui să spună ce cadou a primit de la Moș Nicolae.

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
		<i>Resurse procedurale</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Forme de organizare</i>	
1.MOMENT ORGANIZATORIC	<p>Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ amenajarea spațiului de desfășurare a activității;</li> <li>☞ pregătirea materialului demonstrativ și distributiv.</li> </ul> <p><b>Întâlnirea de dimineață:</b> „<u>Surprizele lui Moș Nicolae</u>”, <i>Salutul, Prezența, Împărtășirea cu ceilalți, Activitatea de grup, Noutatea zilei (sacul roșu)</i></p> <p>Prin <b>tranziția „Ninge, ninge...”</b> se face trecerea către desfășurarea jocului didactic matematic.</p> <p>În sala de grupă copiii vor fi așezați pe scaunele în semicerc.</p>	Povestirea	Mobilierul grupei  Panoul „Căsuța Ciupercuțelor” Sac roșu	Grupal Individual  Frontal	Observarea comportamentului
2.CAPTAREA ATENȚIEI	Se realizează la sfârșitul întâlnirii de dimineață, cineva bate la ușă. Mergem să vedem cine este și descoperim un sac mare și roșu, încărcat.	Expunerea Explicația Surpriza	Sac roșu	Frontal	Observarea comportamentului non-verbal
3.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	În sac găsim și o scrisoare de la Moș Nicolae în care acesta îi roagă pe copii să îl ajute să grupeze dulciurile după formă, mărime,culoare în ghetuțe prin jocul didactic „Spiridușii harnici”. La final vor așeza toate ghetuțele în sac conform indicațiilor. Ca recompensă copiii vor primi medalioane cu fulgi, oameni de	Explicația  Conversația  Expunerea	Bomboane ciocolățele prajiurele Scrisoarea	Frontal	

	zăpadă, clopoței.				
4.EXPLICAREA ȘI DEMONSTRAREA REGULILOR JOCULUI	<p>Se vor anunța regulile de joc și se vor preciza sarcinile ce trebuie îndeplinite.</p> <p>*Gruparea obiectelor după formă (bomboane, ciocolate, prăjiturele)</p> <p>*Formarea de grupe de obiecte după mărime (ciocolate mari și mici) în săcuți mari și mici.</p> <p>*Așezarea bomboanelor în ghetuțe conform criteriului culorii.</p>	Explicația Conversația	Bomboane Ghetuțe Ciocolate Prăjiturele	Frontal	Evaluare globală
5. REALIZAREA JOCULUI DE PROBĂ	<p><b>Jocul de probă</b></p> <p>Se execută un joc de probă, oferindu-se explicații suplimentare în cazul în care se constată că regulile sau modul de desfășurare al jocului nu au fost înțelese corect.</p>				
6.DESFĂȘURAREA PROPRIU-ZISĂ A JOCULUI	<p>☞ <b>Sarcina nr. 1</b></p> <p>Grupează dulciurile de același fel! (bomboane, ciocolată, portocale).</p> <p>☞ <b>Sarcina nr. 2</b></p> <p>Grupează după criteriul mărimii doar ciocolatele. Astfel, în sacul mic vor pune ciocolata mică, iar în sacul mare – ciocolata mare.</p> <p>☞ <b>Sarcina nr. 3</b></p> <p>Grupează după criteriul culorii bomboanele (roșii, galbene, albastre) și</p>	Explicația Conversația Demonstrația Problematizarea observația Jocul Exercițiul	Bomboane Ghetuțe Ciocolate Prăjiturele Sac roșu	Frontal	Evaluare orală

<p>7.OBTINEREA PERFORMANȚEI</p>	<p>apoi așază-le în ghetuța corespunzătoare culorii (roșie, galbenă, albastră).</p> <p><b>☞ Sarcina nr. 4 – Complicarea jocului</b></p> <p>Așază ghetuțele pline cu dulciuri în sacul lui Moș Nicolae, apoi să așeze sacul conform indicațiilor. Vor descoperi sub scaun o ghetuță ce conține ecusoane cu oameni de zăpadă, fulgi de nea și clopoței ce ne vor ușura așezarea la măsuțe pentru a lucra pe centre.</p> <p>Prin tranziția <b>Bat din palme</b> se face trecerea către centre.</p> <p><b>Intuirea materialului didactic</b> Copiii vor descoperi și vor denumi materiale de pe masute. mi. <b>Explicarea modalității de lucru</b> Voi explica și demonstra modul de lucru pentru fiecare centru în parte.</p> <p>La centrul <b>ȘTIINȚĂ</b>: copiii vor rezolva o fișă de lucru în care li se cere să descopere gheata mai mare și să o coloreze.</p> <p>La centrul <b>CONSTRUCȚII</b> copiii vor realiza din cuburi casa lui Moș Nicolae.</p> <p>La centrul <b>ARTĂ</b> copiii vor decora cu clopoței, brăduți și fulgi de nea ghetuța lui Moș Nicolae</p>	<p>Explicația</p> <p>Explicația Exercițiul</p> <p>Demonstrația Demonstrația Exercițiul</p>	<p>ecusoane cu oameni de zăpadă, fulgi de nea și clopoței</p> <p>Fișe de lucru Creioane colorate</p> <p>Cuburi din plastic și lemn Ghetuțe, lipici, brazi, fulgi de nea, clopoței</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p> <p>Pe grupe</p> <p>Individual</p>	<p>Rezolvă corect sarcina</p> <p>Produsele activității Decorează ghetuțele</p>
---------------------------------	---	--	---	--	--

<p>8. EVALUAREA PERFORMANȚELOR</p>	<p>Se fac aprecieri asupra activității -Ce am reușit să realizăm noi astăzi din ceea ce ne-am propus? Se enumeră obiectivele atinse în cadrul activității.</p>			<p>frontal</p>	<p>Copiii spun ceea ce au realizat astăzi la activitate.</p>
<p>9. ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚILOR</p>	<p>Ziua se încheie cu jocurile: <i>„Cursa spiridușilor darnici”</i> – joc de mișcare <i>„Plimbă spiridușul”</i> – joc de atenție</p>	<p>Explicația Demonstrația</p>	<p>Calculator Bomboane Coșuleț Spiriduș</p>		<p>Execută corect regulile jocului</p>

